МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем»

образовательной программы

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

код

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией приборостроения и

робототехники

Протокол № 10 от 20.06.2025 г.

/Шелешнева С.М./ Председатель:

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. декана по УПР:

Председатель:

/Бирюков И.Б./

«23» июня 2025 г.

Разработчики:

Макаров Р.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, раннее приобретенных обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: Метрология стандартизация сертификация, МДК 02.01 Техническое обслуживание и контроль узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, Электротехника.

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование первичных профессиональных навыков, приобретение начального опыта практической деятельности, частичное овладение необходимыми общими и профессиональными компетенциями по профилю соответствующей образовательной программы.

Перечень общих и профессиональных компетенций:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.

- ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
- ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
- ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
- ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.

и приобретение практического опыта по виду деятельности Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

1.3. Продолжительность учебной практики

В соответствии с учебным планом специальности на проведение учебной практики отводится 108 / 3 часов/недель.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-	Объем часов				
ориентированную подготовку	(академ.)				
Всего занятий	108				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов (академ.)	Коды компетенций (ОК, ПК)
1	2	3	4
Вводное /	Содержание учебного	-	-
организационное	материала:		
занятие	Правила техники безопасности при выполнении работ за компьютерной техникой, при работе на симуляторах стоек, при работе на симуляторах токарного и фрезерного станков с ЧПУ, правила внутреннего распорядка учебной лаборатории, организация рабочего места.	2	OK 01-05, OK 09
Раздел 1	Ознакомлениесо стойкой и		
	интерфейсом СЧПУ		
Тема 1.1	Содержание учебного	-	
Стойка Siemens.	материала:		
СЧПУ Sinumerik.	1 Пусконаладочные операции на стойках с ЧПУ. Клавиши пульта оператора. Элементы управления станочного пульта. Интерфейс - области экрана. Индикация состояния. Окно фактических значений. Управление с помощью программных клавиш. Ввод или выбор параметров.	2	OK 01-05, OK 09
Раздел 2	Основы наладки станка		
Тема 2.1	Содержание учебного	-	
Диагностика и наладка станка	материала: 1 Основы наладки станков. Правила проведения визуального осмотра станка перед запуском. Проверка освещения, систем индикации,	2	OK 01-05, OK 09

i		_		
		заземления, состояния кабелей		
	и шлангов.			
		рактические (лабораторные)	-	
	pa	боты:		
	1	Лабораторная работа №1:	4	ОК 01-05, ОК
		«Реферирование осей»		09, ПК 2.1 -
				2.5
	2	Лабораторная работа №2:	4	ОК 01-05, ОК
		«Переключение режимов	7	09, ПК 2.1 -
		1 1		· ·
		работы станка»	4	2.5
	3	Лабораторная работа №3:	4	OK 01-05, OK
		«Переключение системы		09, ПК 2.1 -
		координат и единиц		2.5
		измерения, установка		
		смещения нулевой точки»		
	4	Лабораторная работа №4:	4	ОК 01-05, ОК
	'	«Ручное измерение	'	09, ПК 2.1 -
		1 -		2.5
		инструмента, измерение		2.3
		инструмента с помощью лупы.		
		Регистрация результатов		
		измерения для инструмента»		
	5	Лабораторная работа №5:	2	OK 01-05, OK
		«Измерение нулевой точки		09, ПК 2.1 -
		детали. Установки для		2.5
		журнала результатов		2.3
		1		
		измерения»	2	01001.00.010
	6	Лабораторная работа №6:	2	OK 01-05, OK
		«Индикация активного		09, ПК 2.1 -
		смещения нулевой точки.		2.5
		Индикация и обработка		
		базового смещения нулевой		
		точки. Удаление смещения		
		нулевой точки. Измерение		
		1 -		
	7	нулевой точки детали»	2	OIC 01 05 OIC
	7	Лабораторная работа №7:	2	OK 01-05, OK
		Определение ограничения		09, ПК 2.1 -
		рабочего поля. Изменение		2.5
		данных шпинделя. Индикация		
		списков установочных		
		данных»		
Тема 2.2	C	одержание учебного	_	
Работа в ручном режиме		атериала:		
«JOG»	1		2	OK 01-05, OK
woun	1	Описание режима работы	\ \(\(\triangle \)	
		«JOG» - ручного управления.		09,
		Ручное управление, подобное		
		управлению джойстиком.		
	Π	рактические (лабораторные)	-	
	_	боты:		
•				

	1	Лабораторная работа №8: «Окно Т, S, М.Выбор инструмента. Ручной запуск и останов шпинделя»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1 - 2.2
	2	Лабораторная работа №9: «Перемещение осей на фиксированный размер шага. Перемещение осей на переменный размер шага»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1 - 2.2
	3	Лабораторная работа №10: «Позиционирование осей и отвод инструмента вручную»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1 - 2.2
	4	Лабораторная работа №11: «Выбор и отладка программы»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.3 - 2.5
	5	Лабораторная работа №12: «Использование поиска кадра. Ввод цели поиска через указатель поиска.Параметры для поиска кадра в указателе поиска»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.3 - 2.5
	6	Лабораторная работа №13: «Поиск в программах. Копирование / вставка / удаление кадра программы. Создание блока программы»	4	OK 01-05, OK 09, ПК 2.3 - 2.5
	7	Лабораторная работа №14: «Использование G-функций и вспомогательных функций»	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.3 - 2.5
Раздел 3		оделирование компонентов од замену для станков с ЧПУ		
Тема 3.1	Co	одержание учебного	-	
Работа с CAD-системами	1 1	периала: Последовательность работы при моделировании типовых деталей подлежащих замене в мехатронных системах.	2	OK 01-05, OK 09
	Практические (лабораторные) работы:		-	
	1	Лабораторная работа № 15 «Изготовление моделей деталей с осью вращения, деталей типа «Вал», «Втулка», «Крышка»»	4	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1 - 2.5
	2	Лабораторная работа № 16 «Изготовление моделей деталей элементов сложной формы, деталей типа «Корпус»»	2	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1 - 2.5

си Ч1 Сс	ыполнение работ на муляторе стойки станка с ПУ в HMIOperate одержание учебного отериала: Основы программирования станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	- 4	OK 01-05, OK
ЧI Сс ма	ПУ в HMIOperate Одержание учебного Отериала: Основы программирования станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	- 4	OK 01 05 OK
Со	одержание учебного оттериала: Основы программирования станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	4	OK 01 05 OK
ма	териала: Основы программирования станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	4	OK 01.05. OK
	Основы программирования станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	4	OIC 01 05 OIC
	станков с ЧПУ. Методы программирования. G и М	-	T OK 01-05. OK
	программирования. G и М		09, ПК 2.2 -
	1 1		2.4
	коды. Алгоритмы устранения		
	программных ошибок.		
2	1 1	4	OK 01-05, OK
	± ±		09, ПК 2.2 -
			2.4
	1 1 1		
3		2.	OK 01-05, OK
		_	09, ПК 2.2 -
			2.4
			2
	•		
	= -		
	подпрограмм		
	*		
Пі	•	-	
_			
1		2	OK 01-05, OK
			09, ПК 2.2 -
	1 1		2.4
	* *		
i ' '		-	
1	Создание любых контуров с	2	ОК 01-05, ОК
	помощью контурного		09, ПК 2.2 -
	вычислителя. Черновая		2.4
	обработка вала. Чистовая		
	обработка вала. Создание		
	Внутренняя обработка.		
	Расширенное применение		
	контурного вычислителя.		
П	рактические (лабораторные)	-	
pa	боты:		
	П _ј ра 1	 Типовые программы, написанные с помощью G-кодов. Фрезерные и токарные детали. Геометрические основы СЧПУ. Оси и плоскости. Точки в рабочем пространстве. Абсолютное и инкрементальное указание размеров. Декартово и полярное указание размеров. Круговые движения. Технологические основы. Скорость резания и число оборотов. Подача. Запуск программы симулятора «WinNC – Launch» и его подпрограмм «НМІорегаte Turn», «НМІорегаte Mill». Изучение содержания главного меню. Практические (лабораторные) работы: Лабораторная работа №17: «Управление программы в НМІорегаte Turn/Mill» Содержание учебного материала: Создание любых контуров с помощью контурного вычислителя. Черновая обработка вала. Чистовая обработка вала. Создание резьбы и выточки на валах. Внутренняя обработка. Расширенное применение 	2 Типовые программы, написанные с помощью G-кодов. Фрезерные и токарные детали. 3 Геометрические основы СЧПУ. Оси и плоскости. Точки в рабочем пространстве. Абсолютное и инкрементальное указание размеров. Декартово и полярное указание размеров. Круговые движения. Технологические основы. Скорость резания и число оборотов. Подача. Запуск программы симулятора «WinNC – Launch» и его подпрограмм «НМІорегаte Turn», «НМІорегаte Turn», «НМІоретаte Mill». Изучение содержания главного меню. Практические (лабораторные) работы: 1 Лабораторная работа №17: «Управление программы в НМІорегаte Turn/Mill» Содержание учебного номощью контурного вычислителя. Черновая обработка вала. Создание резьбы и выточки на валах. Внутренняя обработка. Расширенное применение контурного вычислителя. Практические (лабораторные) 1 Грактические (лабораторные) 1 Рактические (лабораторные) 1 Рактические (лабораторные)

		T	ı	1
	1	Лабораторная работа №18:	4	OK 01-05, OK
		«Создание программы		09, ПК 2.2 -
		«обработка ступенчатого вала»		2.4
		в HMIoperateTurn»		
	2	Лабораторная работа №19:	4	OK 01-05, OK
		«Создание программы		09, ПК 2.2 -
		«обработка полового вала» в		2.4
		HMIoperateTurn»		
	3	Лабораторная работа №20:	4	ОК 01-05, ОК
		«Создание программы		09, ПК 2.2 -
		«токарная выточка» в		2.4
		HMIoperateTurn»		
	4	Лабораторная работа №21:	2	ОК 01-05, ОК
		«Создание программы		09, ПК 2.2 -
		«Индивидуальное задание» в		2.4
		HMIoperateTurn»		
Тема 4.3	C	одержание учебного	-	
Создание контуров в	Ma	атериала:		
SinumerikHMIoperateMill	1	Создание любых контуров с	2	ОК 01-05, ОК
_		помощью контурного		09
		вычислителя. Фрезерная		
		обработка плоскостей.		
	П	рактические (лабораторные)	-	
	pa	100ТЫ;		
	1	оботы: Пабораторная работа №22:	2	ОК 01-05, ОК
	_	Лабораторная работа №22:	2	OK 01-05, OK 09
	_	Лабораторная работа №22: «Создание программы	2	
	_	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной	2	
	_	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в	2	
	_	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в HMIoperateMill»	2	09
	1	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в HMIoperateMill» Лабораторная работа №23:		-
	1	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг»		09 OK 01-05, OK
	1	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегаteМill»		OK 01-05, OK 09
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегаteМill» Лабораторная работа №24:	2	09 OK 01-05, OK
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №24: «Создание программы	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМill» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМill»	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №25:	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіІІ» Лабораторная работа №25: «Создание программы	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
	2	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №25:	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
Зачёт по учебной	3	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегаtеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Индивидуальное задание» в НМІорегаtеМіll»	2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
Зачёт по учебной практике	3 4 Co	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Индивидуальное задание» в НМІорегатеМіll»	2 2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
Зачёт по учебной практике	3 4 Co	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Индивидуальное задание» в НМІорегатеМіll» одержание учебного атериала:	2 2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09
_	3 4 Co	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Индивидуальное задание» в НМІорегатеМіll»	2 2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK
_	3 4 Co	Лабораторная работа №22: «Создание программы «обработка продольной направляющей» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №23: «Создание программы «рычаг» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №24: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «фланец» в НМІорегатеМіll» Лабораторная работа №25: «Создание программы «Индивидуальное задание» в НМІорегатеМіll» одержание учебного атериала:	2 2	OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK 09 OK 01-05, OK

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Вид, тип, форма проведения и база практики

Вид практики – Учебная.

Практика проводится концентрированно.

Местом проведения учебной практики являются: ГУАП, 12 факультет, Московский пр., д. 149 в.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

№ п/п	Наименование объектов материально-технической базы практики с
JN≌ 11/11	перечнем необходимого оборудования
1	
	Оборудование установлено протоколом Методического совета факультета:
	Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.3. Информационное обеспечение практики

Учебная литература

- 1. Мещерякова, В. Б. Металлорежущие станки с ЧПУ : учебное пособие / В.Б. Мещерякова, В.С. Стародубов. Москва : ИНФРА-М, 2022. 336 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/textbook_5a9cf7a49f5066.49242272. ISBN 978-5-16-013968-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1894760 Перечень информационных справочных систем
- 1. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. http://www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчётности по практике

Отчетная документация по практике обязательно должна содержать:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет, включающий в себя титульный лист, содержательную часть, список использованных источников;
 - аттестационный лист по практике обучающегося.

Формы индивидуального задания, титульного листа отчета по практике, аттестационного листа представлены в РДО ГУАП. СМК 3.161.

4.2 Контроль и оценка результатов прохождения практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется преподавателем при проверке отчетов по практике, а также сдаче дифференцированного зачета.

Процедура оценивания по учебной практике осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества их выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка результатов прохождения учебной практики:

Результаты прохождения практики	Формы и методы контроля и оценки результатов
Общие компетенции:	Наблюдение за деятельностью обучающихся
ОК 01. Выбирать способы решения	во время прохождения практики.
задач профессиональной	Оценка сформированности компетенций (да-
деятельности применительно к	нет).
различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные	
средства поиска, анализа и	
интерпретации информации и	
информационные технологии для	
выполнения задач профессиональной	
деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать	
собственное профессиональное и	
личностное развитие,	
предпринимательскую деятельность	
в профессиональной сфере,	

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.

ПК 2.2. Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.

ПК 2.3. Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем. ПК 2.4. Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств

ПК 2.5. Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.

и систем.

Контроль правильности и качества выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Оценка сформированности компетенций (данет).