МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Прогрессивные технологии

- Commence - Commence

образовательной программы

## 15.02.16 «Технология машиностроения»

Объем дисциплины, часов	
Учебные занятия, часов	51
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	10
Самостоятельная работа, часов	

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

15.02.16

Технология машиностроения

код

наименование специальности

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

электрических машин и управления качеством

Протокол № 12 от 13.06.2025 г.

Председатель:

/ Подаруева О.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:

/Шелешнева С.М.

Разработчики:

Подаруева О.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программнометодического сопровождения образовательной программы  $(\Pi)$ среднего образования (СПО) 15.02.16 «Технология профессионального ПО специальности машиностроения».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Прогрессивные технологии» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK.01, OK.02, OK.03, OK.09	<ul> <li>выбирать рациональные и экономически обоснованные параметры технологических режимов обработки;</li> <li>выбирать металл, с заданными свойствами при их эксплуатации и обслуживании;</li> <li>выбирать рациональный способ обработки деталей;</li> <li>уметь выбирать технологию изготовления.</li> </ul>	<ul> <li>теоретические основы процессов пластической обработки металлов и сплавов;</li> <li>сущность явлений, имеющих место при обработке тех или иных металлов различными способами;</li> <li>методики подбора материалов для разных технологических процессов для получения продукции высокого качества;</li> <li>основные виды технологий получения и обработки металлических и неметаллических материалов.</li> </ul>

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	63
Объем учебных занятий	51
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа	12
Консультации	•
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в	-
7 семестре	

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Значение	Содержание		OK.01, OK.02, OK.03,
механических и физико- технических методов	Содержание дисциплины, проблемы, стоящие перед технологией и оборудованием современного машиностроения.	4	OK.09
обработки в современном машиностроении.	Основные задачи, решаемые механическими и физико-техническими методами, их удельный вес в общей трудоемкости изделий в машиностроении и направления развития.	6	
	Практические занятия	4	1
Тема 2. Обработка	Содержание		
материалов резанием и режущий инструмент.	Преимущества и недостатки механической обработки резанием по сравнению с другими методами.	4	
I	Типовые задачи и способы проектирования режущих инструментов.	4	7
I	Функционально-структурная модель режущего инструмента.	4	1
	Практические занятия	4	
Тема 3. Интенсификация	Содержание		
процессов механической обработки.	Основные направления создания высокопроизводительных процессов резания.	8	
	Физические особенности и технологические показатели скоростного и силового	11	
	резания, тонкого точения и растачивания, типовые конструкции инструмента, режимы резания, области применения.		
	Практические занятия	2	7
Самостоятельная работа об	учающихся	12	
Всего:		63	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория процессов формообразования, технологической оснастки и инструментов.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1 Технология конструкционных материалов: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563909

#### Дополнительные источники

Балла, О. М. Обработка деталей на станках с ЧПУ : учебное пособие для СПО / О.
 М. Балла. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50589-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448634

#### Электронные ресурсы

1 Техэксперт: электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cntd.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ