

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

**27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	136
Учебные занятия, часов	128
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	112
Самостоятельная работа, часов	8

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

27.02.07

код

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 11 от 23.06.2025 г.

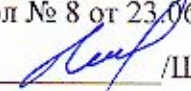
Председатель:  / Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Афанасьева И.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	направленности (со словарем); — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	136
Объем учебных занятий	128
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные и практические занятия	112
Самостоятельная учебная работа	8
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Образование - путь к успеху в современном мире.		24	-
Введение	Содержание учебного материала Роль образования в профессиональной карьере.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.1. Система образования в России.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка монологического высказывания «Важность образования в моей жизни».	2	
Тема 1.2. Системы образования в странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в странах изучаемого языка». Обсуждение и ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 6. Проведение дискуссии по теме «Академические традиции зарубежных университетов».	2	
Тема 1.3. Различия в образовательных системах России, Великобритании и США.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Различия в образовательных системах Великобритании и США». Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Международные университетские программы обмена студентами.	В том числе практических занятий	4	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод (со словарем) текста «Международные университетские программы обмена студентами».	2	
Раздел 2. Метрология и стандартизация.		16	-
Тема 2.1. Метрология.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Что такое метрология».	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка монологического высказывания «Значение метрологии в период цифровой революции».	2	
	Практическое занятие № 14. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Краткая история метрологии».	2	
Тема 2.2. Стандартизация.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод текста (со словарем) «Стандартизация: цели и задачи».	2	
	Практическое занятие № 17. Просмотр видеоролика «What ISO standards do for you?». Дискуссия: «Что ты знаешь о стандартах ISO».	2	
	Практическое занятие № 18. Просмотр видеоролика «ISO and the Environment». Дискуссия на тему стандартов ISO в области защиты окружающей среды.	2	
Раздел 3. Сертификация и ее цели. Процедура сертификации продукции.		6	-
Тема 3.1. Сертификация и ее цели. Сертификат соответствия.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Сертификация».	2	

	Практическое занятие № 21. Сертификат соответствия продукции - знакомство со структурой документа, поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	2	
Раздел 4. Менеджмент. Цели и задачи. Обучение и мотивация.		18	-
Тема № 4.1. Менеджмент. Ключевые цели и умения менеджеров.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	В том числе практических занятий	8	ОК 02
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 23. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Функции менеджера в организации». Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 24 Дискуссия по теме «Ключевые умения менеджера». Самотестирование «Умею ли я эффективно принимать решения».	2	ОК 09
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Женщины в менеджменте. Истории успеха». Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема № 4.2. Уровни менеджмента. Делегирование полномочий. Обучение и мотивация менеджеров.	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	ОК 03
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 27. Чтение и перевод текста (со словарем) «Уровни менеджмента».	2	ОК 05
	Практическое занятие № 28. Дискуссия по теме «Как строить отношения с коллегами».	2	ОК 09
	Практическое занятие № 29. Проведение ролевой игры по теме «Управление конфликтами».	2	
	Практическое занятие № 30. Подготовка монологического высказывания «Мотивация менеджера в организации».	2	
Раздел 5. Система управления качеством (QMS). Создание и внедрение системы управления качеством на предприятии.		10	-
Тема 5.1. Современные подходы к управлению качеством.	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	ОК 03
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 32. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система управления качеством». Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 33. Составление электронного письма «Ответ на претензию по качеству продукции».	2	ОК 09
	Практическое занятие № 34. Ролевая игра по теме «Внедрение программы контроля качества Six Sigma на предприятии».	2	ПК 1.1
			ПК 1.4
			ПК 1.5
			ПК 2.4
			ПК 3.1
			ПК 3.2
			ПК 3.3

	Практическое занятие № 35. Ролевая игра по рабочей ситуации «Сбой в работе производственной линии. Поиск решения проблемы».	2	ПК 3.4
Раздел 6. Перевод международной документации.		16	-
Тема 6.1 Международные коммерческие документы.	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе практических занятий	10	ОК 03
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 37. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Виды коммерческих документов». Ответы на вопросы по тексту .	2	ОК 05
	Практическое занятие № 38. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Контракт». Ответы на вопросы по тексту .	2	ОК 09
	Практическое занятие № 39. Составление электронного письма по теме «Расторжение контракта».	2	ПК 1.7
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Виды инвойсов». Ответы на вопросы по тексту .	2	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 6.2. Сертификат качества.	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	В том числе практических занятий	6	ОК 04
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 42. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Процедура сертификации». Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 43. Сертификат качества - знакомство со структурой документа, поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	2	ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 7. Рынок труда, поиск работы, профессиональная деятельность.		10	ОК 02
Тема 7.1. Стратегия поиска работы на рынке труда.	Содержание учебного материала	10	ОК 03
	В том числе практических занятий	10	ОК 04
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 45. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Стратегия поиска работы». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 46. Дискуссия по теме «Цели написания сопроводительного письма».	2	
	Практическое занятие № 47. Резюме - знакомство со структурой документа, правила написания успешного резюме. Самостоятельное составление резюме.	2	
	Практическое занятие № 48. Проведение ролевой игры по теме «Собеседование с работодателем».	2	
Раздел 8. Бизнес в мультикультурной среде.		10	-

Тема 8.1. Международные компании. Особенности ведения бизнеса в разных странах.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод (со словарем) текста «Международные компании». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 51. Подготовка и пересказ монолога «Особенности ведения бизнеса в разных странах». Обсуждение в форме ролевой игры.	2	
	Практическое занятие № 52. Проведение дискуссии по теме «Ключевые причины культурных различий».	2	
	Практическое занятие № 53. Проведение ролевой игры: «Успешные переговоры с деловым партнёром».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	ОК.01-ОК.09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	-
Всего:		136	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

- 5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:
<https://engv.ru/category/grammar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Знания: – письменный и устный опрос, – тестирование, – дискуссия, – выполнение упражнений, – составление диалогов, – участие в диалогах, ролевых играх, – практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Умения: – дискуссия, – выполнение упражнений, – составление диалогов, – участие в диалогах, ролевых играх; – практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;		

понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
--	--	--