МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Прикладная математика

образовательной программы

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Объем дисциплины, часов	
Учебные занятия, часов	57
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	24
Самостоятельная работа, часов	4

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

27.02.07

наименование специальности

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

естественнонаучных дисциплин и физического

воспитания

Протокол № 12 от 20.06.2025 г.

Председатель: Эбр / Горбунова О.А./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23,06.2025 г.

Председатель: // /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Ракитина И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программнометодического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Прикладная математика» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 06, ПК 1.1 1.3. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1 3.4.	<ul> <li>анализировать сложные функции и строить их графики;</li> <li>выполнять действия над комплексными числами;</li> <li>вычислять значения геометрических величин;</li> <li>производить операции над матрицами и определителями;</li> <li>решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</li> <li>решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</li> <li>решать системы линейных уравнений различными методами.</li> </ul>	<ul> <li>основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основы интегрального и дифференциального исчисления;</li> <li>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем дисциплины	61	
Объем учебных занятий	57	
в том числе:		
теоретическое обучение	33	
лабораторные и практические занятия	24	
Самостоятельная учебная работа	4	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в	-	
4 семестре		

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная	Объем	Осваиваемые
	работа обучающихся, курсовая работа (проект)		элементы
1	2	3	компетенций
1 2 РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		20	4
Тема 1.1 Функция одной	Содержание	4	ОК 01-06,
независимой переменной и ее	1. Введение. Цели и задачи предмета.	2	ПК 1.11.3.
характеристики	<ol> <li>Введение. цели и задачи предмета.</li> <li>Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции.</li> </ol>		ПК 1.11.3.
характеристики	Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		ПК 3.13.4.
	Практические занятия	_	THC 5.11. 5.4.
	Практические занятия Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических	2	
	преобразований».	2	
Тема 1.2 Предел функции.	Содержание	6	OK 01-06,
Непрерывность функции	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	4	ПК 1.11.3.
пепрерывность функции	Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия	_	ПК 3.13.4.
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	1	
	Практическое занятие «Исследование реальных функций на непрерывность»	1	
Тема 1.3 Дифференциальное и	Содержание	10	ОК 01-06,
интегральное исчисления	Содержиние	10	ПК 1.11.3.
	Дифференциальное и интегральное исчисления. Диф. уравнения первого порядка.	6	ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия	-	ПК 3.13.4.
	Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами».	4	
	«Вычисление определенных интегралов».		
	«Решение диф. уравнений первого порядка».		
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и	методы линейной алгебры	14	
Тема 2.1 Матрицы и	Содержание	8	ОК 01-06,
определители	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	6	ПК 1.11.3.
	Определители п-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения.		ПК 2.1-2.4.
	Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		ПК 3.13.4.
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие «Действия с матрицами. Определители»	1	
	«Нахождение обратной матрицы»	1	
Тема 2.2 Решение систем	Содержание	6	OK 01-06,
линейных алгебраических	Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)-	4	ПК 1.11.3.
уравнений (СЛАУ)	Практические занятия	-	ПК 2.1-2.4.
			ПК 3.13.4.

	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной м	иатематики	8	
Тема 3.1 Множества и	Содержание	4	ОК 01-06,
отношения	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения	2	ПК 1.11.3.
	и их свойства.		ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия	-	ПК 3.13.4.
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
Тема 3.2 Основные	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06,
понятиятеории графов	Основные понятия теории графов		ПК 1.11.3.
			ПК 2.1-2.4.
			ПК 3.13.4.
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории ком		6	
Тема 4.1 Комплексные числа и	Содержание	6	ОК 01-06,
действия над ними	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	ПК 1.11.3.
		-	ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	ПК 3.13.4.
DADITE II 50 ayanya maanya nanag	практическое занятие «комплексные числа и деиствия над ними»	16	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема	Содержание	6	OK 01-06,
сложения вероятность. Теорема	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое	4	ПК 1.11.3.
сложения вероятностеи	определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	4	ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия		ПК 3.13.4.
	Практические занятия Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	11K J.1J. <del>4</del> .
Тема 5.2 Случайная величина,	Практическое занятие «гешение практических задач на определение вероятности сообтия».  Содержание	4	OK 01-06,
ее функция распределения	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины .Закон распределения	2	ПК 1.11.3.
ее функции распределении	случайной величины. Числовые характеристики случайной величины.	2	ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия	_	ПК 3.13.4.
	Практические занятия «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	111101110111
Гема 5.3 Элементы	Содержание учебного материала	6	OK 01-06,
нема 3.3 элементы математической статистики	Вариационные рядыПонятие о выборочном методе.	2	ПК 1.11.3.
anionali lecton ciuincinta	Бариационные ряды понятие о выоорочном методе.  Практические занятия	<i>L</i>	ПК 2.1-2.4.
	Практические занятия Практическое занятие «Характеристики вариационного ряда»	4	ПК 3.13.4.
Самостоятельная работа обучан		4	
	ие дифференциала», Т2.2 «Применение СЛАУ для решения практических задач», Т3.1 «Графы»,	4	-
Всего		61	-

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: аудитория общего назначения.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

- 1 Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 1 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024. 304 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907064-56-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135282
- Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах.
   Том 2 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2024.
   368 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906923-34-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145214
- 3 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 755 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16211-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568499
- 4 Математика : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией О. В. Татарникова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 450 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6372-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561259

#### Дополнительные источники

1 Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08026-1. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561750
- 2 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 327 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18667-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561218
- Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 212 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04547-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/562723

### Электронные ресурсы

1 Российское образование. Федеральный портал. — URL: http://www.edu.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	-	Знания:
основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения	<ul><li>проведение устных опросов,</li><li>дифференцированнный</li><li>зачет.</li></ul>
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.  Умения: анализировать сложные функции и строить их графики;	сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Умения:  — проверка результатов и хода выполнения практических работ.
выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	