МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе

образовательной программы

### 42.02.01 «Реклама»

Объем дисциплины, часов	
Учебные занятия, часов	96
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	40
Самостоятельная работа, часов	18

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

42.02.01	Реклама наименование специальности	
код		

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 18.06.2025 г.

Председатель: \_\_\_\_\_/ Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 28.06.2025 г.

Председатель: \_\_\_\_/Шелешнева С.М./

Разработчики:

Дубина В.Н., преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ, РИСУНКА, ЖИВОПИСИ В РЕКЛАМЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программнометодического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 42.02.01 «Реклама».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ,ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК.3.2, ПК.4.1, ПК.4.2.	<ul> <li>применять правила композиции для создания рекламных визуальных образов,</li> <li>выполнять быстрые рисунки для изображения идеи и композиции,</li> <li>упрощать изображения,</li> <li>выбирать цветовое решение.</li> </ul>	<ul> <li>основы композиции для создания рекламных визуальных образов,</li> <li>техника выполнения быстрого рисунка - скетч,</li> <li>приемы стилизации изображения,</li> <li>гармония цвета.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем дисциплины	126		
Объем учебных занятий	96		
в том числе:			
теоретическое обучение	56		
лабораторные и практические занятия	40		
Самостоятельная учебная работа	18		
Консультации	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	8		

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ, РИСУНКА, ЖИВОПИСИ В РЕКЛАМЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Композии	ция в рекламе	22	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	OK 01,OK 02,OK
Гармония цвета.	Виды композиций. Композиционные приемы и правила размещения рекламного контента на	2	05,OK 06,OK 09,
	различных рекламных носителей. (основные композиционные приемы, текст как элемент		ПК.3.2, ПК.4.1,
	композиции, текстуры фактуры.)		ПК.4.2.
	Приемы ассоциативной композиции в рекламе.		
	В том числе практических занятий	6	
	практическая работа №1 Выполнение рекламных постеров с применением классических	4	
	приемов композиции		
	практическая работа №2 Выполнение рекламного постера с применением ассоциативной	2	
	композиции с сюжетной направленностью"		
Тема 1.2 Форма и	Содержание учебного материала:	2	ОК 01,ОК 02,ОК
контрформа.	Форма и контрформа. Оптическая иллюзия, оптические компенсация	2	05,OK 06,OK 09,
	Пропорции, масштабность, формат.		ПК.3.2, ПК.4.1,
	Модуль и модульность: модульная сетка, паттерн, мудборд		$\Pi K.4.2.$
	В том числе практических занятий	12	
	практическая работа №3 Выполнение упражнения по компенсации черного на белом и белого на	2	
	черном – «выворотка»		
	практическая работа № 4.	6	
	Выполнение упражнения на формирование системы пропорций в тексте.		
	практическая работа № 5.	2	
	Выполнение шрифтового паттерна		
	практическая работа № 6.	2	
	Составление мудборда на заданную тему с предварительным построением модульной сетки.		
Раздел 2. Рисунок	в рекламе	22	
Тема 2.1 Скетч,	Содержание учебного материала:	2	ОК 01,ОК 02,ОК
набросок, эскиз	Скетч, набросок, эскиз	2	05,OK 06,OK 09,
	В том числе практических занятий	8	ПК.3.2, ПК.4.1,
	практическая работа № 7	8	ПК.4.2.
	Выполнение быстрых композиций на заданную тему в скетче		

Тема 2.2	Содержание учебного материала:	2	ОК 01,ОК 02,ОК
Виды стилизации	Виды стилизации изображения, процесс упрощения.	2	05,OK 06,OK 09,
изображения,	В том числе практических занятий	10	ПК.3.2, ПК.4.1,
процесс	практическая работа № 8.	10	ПК.4.2.
упрощения.	Выполнение стилизации изображения предмета или животного, создание графического паттерна.		
Раздел 3 Живопись	в рекламе	12	
Тема.3.1.	Содержание учебного материала:	2	OK 01,OK 02,OK
Гармония цвета.	Круг Иттена. Гармония цвета.	2	05,OK 06,OK 09,
	Психология восприятия и выбор цвета для определенной тематики рекламного проекта. Цветовое		ПК.3.2, ПК.4.1,
	решение в рекламе.		ПК.4.2.
	В том числе практических занятий	10	
	практическая работа №9 Выполнение цифрового цветного рекламного постера на заданную	10	
	тему с применением приемов гармонии цвета.		
Промежуточная ат	тестация		
Всего:		126	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет композиции, рисунка и живописи.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

- 1 Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11360-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565955
- 2 Барышников, А. П. Основы композиции: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Барышников, И. В. Лямин. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 196 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18150-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568811
- 3 Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Дубровин ; под научной редакцией В. В. Корешкова. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18016-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566341
- 4 Котляров, А. С. Композиция изображения. Теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / А. С. Котляров, М. А. Кречетова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 122 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14628-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/567852

#### Дополнительные источники

- 1 Кузвесова, Н. Л. История дизайна: от викторианского стиля до ар-деко : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Кузвесова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 137 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18343-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/564172
- 2 Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Е. Э. Павловская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 119 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11671-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565340
- Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика/ Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян;
   под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. 2-е изд. Москва: Издательство
   Юрайт, 2025. 116 с. ISBN 978-5-534-17587-5. Текст: электронный //
   Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566052

#### Электронные ресурсы

1 Российское образование. Федеральный портал. — URL: http://www.edu.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Знания:
основы композиции для создания рекламных визуальных образов, техника выполнения быстрого рисунка - скетч, приемы стилизации изображения, гармония цвета.  Умения: применять правила композиции для создания рекламных визуальных образов, выполнять быстрые рисунки для изображения идеи и композиции, упрощать изображения, выбирать цветовое решение.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	<ul> <li>экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> <li>Промежуточная аттестация.</li> </ul> Умения: <ul> <li>экспертная оценка</li> <li>выполнения практических</li> <li>заданий.</li> <li>Промежуточная аттестация.</li> </ul> Промежуточная аттестация.
	выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	