

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в специальность

образовательной программы

40.02.04 «Юриспруденция»

<u>Объем учебного предмета, часов</u>	63
Учебные занятия, часов	63
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	20

Санкт-Петербург – 2025

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

«Юриспруденция»

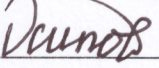
наименование специальности(ей)

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией юридических дисциплин

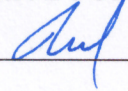
Протокол № 11 от 21.06.2025 г.

Председатель:  /Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом общеобразовательного цикла (базовый уровень).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей и умений:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	- владеть методами исследовательской работы проводить доказательные рассуждения в ходе решения поставленных задач;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- уметь находить и формулировать определения; - уметь формулировать логические и последовательные выводы; - уметь использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	63
Объем учебных занятий	63
в том числе:	
теоретическое обучение	43
лабораторно-практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.		8	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.		
	Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	4	
Раздел 2.	Основы исследовательской деятельности	16	ОК 01, ОК 02
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	3	
	Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности.		
		Практические занятия Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук.	1
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	2	
	Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования.		
		Практические занятия Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.		
		Практические занятия. Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	
Тема 2.5. Источники информации и работа	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02

с ними. Реферат как научная работа	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.		
	Практические занятия. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.	2	
Раздел 3.	Основы проектной деятельности	35	
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования.	4	
	Практические занятия. Составление характеристики методов проектирования.	2	
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	4	
	Практические занятия. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта»	2	
Тема 3.3. Методы сбора данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	6	
	Практические занятия. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	2	
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	6	
	Практические занятия Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	2	
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	5	
	Практические занятия Определение темы, анализ проблемы. Планирование.	2	

	Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Представление проектов.		
Дифференцированный зачет		4	-
Всего:		63	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. ГОСТ 7.32-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М., «Академия», 2015. 165с.
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555>

Дополнительные источники

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> - Текст: электронный
2. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> - Текст: электронный

3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Темы		Тип оценочных мероприятия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Темы 1.1 Темы 2.1 – 2.5 Темы 3.1 – 3.5	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); Выполнение экзаменационных заданий.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Темы 1.1 Темы 2.1 – 2.5 Темы 3.1 – 3.5	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.