

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление ИТ-проектами

образовательной программы

**09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**

<u>Объем дисциплины, часов</u>	56
Учебные занятия, часов	48
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	20
Самостоятельная работа, часов	8

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

09.02.11

*код*

Разработка и управление программным обеспечением

*наименование специальности*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

вычислительной техники и программирования

Протокол № 5 от 15.12.2025 г.

Председатель: *И.Л. Рохманько* / Рохманько И.Л./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель: *С.М. Шелешнева* /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Рохманько И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Управление ИТ-проектами» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05, ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>– оформлять бизнес-план;</li><li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>– презентовать бизнес-идею;</li><li>– определять источники финансирования;</li><li>– организовывать работу коллектива и команды;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила разработки бизнес-планов;</li><li>– порядок выстраивания презентации;</li><li>– кредитные банковские продукты;</li><li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li><li>– основы проектной деятельности;</li><li>– особенности социального и культурного контекста;</li><li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li></ul>

	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b>	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>Раздел 1. Основы управления проектами и методологии</b>		<b>16/4</b>	ОК 01 – ОК 05, ПК1.1
<b>Тема 1.1. Введение в управление проектами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Определение проекта, его ключевые характеристики: уникальность, временные ограничения, ресурсы, цели	2	
	Этапы жизненного цикла проекта: инициация, планирование, выполнение, мониторинг, завершение. Описание ключевых ролей: руководитель проекта, менеджер по продукту, разработчики, аналитики, тестировщики, дизайнеры.	2	
<b>Тема 1.2. Методологии и подходы к управлению проектами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Преимущества и недостатки классической водопадной модели для IT-проектов.	2	
	Принципы Agile, Scrum, Kanban, Lean: их особенности, области применения и различия. Как выбрать подход к управлению проектом в зависимости от типа задачи и специфики проекта.	2	
<b>Тема 1.3. Документация и инструменты управления проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Требования, спецификации, чек-листы, протоколы собраний, отчеты	2	
	Применяемое программное обеспечение. Основные функции, преимущества и недостатки эт инструментов для IT-проектов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Лабораторная работа № 1. Разработка проектной документации	2	
	Лабораторная работа № 2. Знакомство с программным обеспечением для управления проектами	2	
<b>Раздел 2. Планирование и выполнение IT-проектов</b>		<b>24/14</b>	ОК.01-ОК.05
<b>Тема 2.1. Планирование проекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	SMART-цели (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). Как правильно ставить цели для успешного завершения проекта. Как составить ТЗ, чтобы учесть все требования заказчика и команды.	2	
	Gantt-диаграммы, сетевые диаграммы, диаграммы PERT. Прогнозирование времени, оценка трудозатрат и материальных ресурсов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Лабораторная работа № 3. Создание Gantt-диаграммы	4	
	Лабораторная работа № 4. Корректировка ранее разработанного ТЗ	2	
	Лабораторная работа № 5. Составление бюджета проекта	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 2.2. Оценка и управление рисками</b>	Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать. Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков. Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований.	3	ПК1.1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Лабораторная работа № 6. Выполнение SWOT-анализа	2		
<b>Тема 2.3. Выполнение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7		
	Разделение задач, делегирование полномочий, планирование работы. Как эффективно работать в Scrum-команде.	2		
	Как поддерживать регулярную коммуникацию в команде, с заказчиком, с пользователями. Эффективное использование отчетности и онлайн-инструментов	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
	Лабораторная работа № 7. Реализация проекта в среде управления проектам	4		
<b>Раздел 3. Мониторинг, контроль и завершение проекта</b>		<b>8/2</b>		ОК.01-ОК.05
<b>Тема 3.1. Мониторинг прогресса и контроля качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Проблемы, которые могут возникнуть в процессе выполнения проекта, и как их предсказать. Методы анализа рисков: SWOT, PEST-анализ. Планирование мероприятий по снижению воздействия рисков. Практические подходы к управлению рисками в условиях неопределенности и быстроменяющихся требований.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Лабораторная работа № 7. Проведение анализа рисков: SWOT, PEST-анализ	2		
<b>Тема 3.2. Завершение проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Сдача продукта заказчику, получение обратной связи. Закрытие проекта. Архивирование документации, закрытие контрактов с поставщиками, финальный отчет. Оценка успешности проекта по показателю ROI.	2		
<b>Тема 3.3. Постпроектный анализ и оптимизация процессов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	Постпроектный анализ. Оценка эффективности проекта и уровня удовлетворенности заказчика. Как проводить анализ работы команды, выявление сильных и слабых сторон проекта, оценка опыта для улучшения процессов. Улучшение процессов на постоянной основе. Внедрение изменений для улучшения качества работы команды и более быстрого создания продукта в будущем.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>8</b>	ОК.01-ОК.05	
Составление плана деловой беседы с заказчиком.				
Корректировка разработанного ТЗ. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.				
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория информационных технологий и архитектуры аппаратных средств.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

- 1 Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — Текст : непосредственный <https://reader.lanbook.com/book/422594>
- 2 Управление проектами. IT -технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Р. Ф. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20796-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558795>

##### **Дополнительные источники**

- 1 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562264>
- 2 Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581724>

##### **Электронные ресурсы**

- 1 Интернет-версия журнала «Компьютерра». - URL: <https://www.computerra.ru/>
- 2 Сайт exponenta.ru. - URL: <https://exponenta.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      правила разработки бизнес-планов;                      порядок выстраивания презентации;                      кредитные банковские продукты;                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                      основы проектной деятельности;                      особенности социального и культурного контекста;                      правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p><b>Знания:</b>                      – оценка по результатам устного опроса,                      – экспертное наблюдение за выполнением практических работ,                      – промежуточная аттестация.</p> <p><b>Умения:</b>                      – экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p>
<p><b>Умения:</b>                      определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                      выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                      презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                      оформлять бизнес-план;                      рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                      определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                      презентовать бизнес-идею;                      определять источники финансирования;                      организовывать работу коллектива и команды;                      взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                      грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	