

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

*С.Л. Поляков* С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

образовательной программы

#### 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

|  |    |
|--|----|
| <u>Объем дисциплины, часов</u>                 | 81 |
| Учебные занятия, часов                         | 68 |
| в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов | 14 |
| Самостоятельная работа, часов                  | 13 |

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

12.02.01

*код*

Авиационные приборы и комплексы

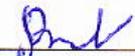
*наименование специальности*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

обще профессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 12.12.2025 г.

Председатель:  / Вешагина Т.Н./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Говстоган А.А., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК                          | Умения  | Знания  |
|-------------------------------------|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>по сигналам гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– продемонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</li> </ul> | <p>поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни.</li> </ul> |
|--|---|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем дисциплины</b>   | <b>81</b>          |
| <b>Объем учебных занятий</b>  | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 54                 |
| лабораторные и практические занятия   | 14                 |
| <b>Самостоятельная учебная работа</b>   | <b>13</b>          |
| <b>Консультации</b>   | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</b> | -                  |

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|---|
| 1  | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>20/4</b>  |   |
| <b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | ОК 01, 02, 04, 07   |
|  | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте | 10   |   |
| <b>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>  | ОК 01, 02, 04, 07   |
|  | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны  | 6  |   |
|  | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций  |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>   |   |
|  | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 2  |   |
| Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны   | 2  |  |   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>  |  | <b>48/10</b>   | ОК 01, 02, 04, 07   |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>  |  | <b>48</b>  | ОК 01, 02, 04, 07   |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>   | ОК 01, 02, 04, 07   |
|  | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической   | 4  |   |

|  |  |          |                   |
|--|--|----------|-------------------|
| <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                                  | ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации  |          |                   |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.<br>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 4        |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                   |
|  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 2        |                   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки  | 4        |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b> |                   |
|  | Строевая и физическая подготовка   | 4        |                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты   | 6        |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |                   |
|  | Отработка начальных навыков обращения с оружием  | 2        |                   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |

|   |   |              |                   |
|---|---|--------------|-------------------|
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                                  | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы   | 4            |                   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)   | 4            |                   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение   | 4            |                   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 4            |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |                   |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации  | 2            |                   |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.  | 4            |                   |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                         |   | <b>48/10</b> |                   |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b>    | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях  | 14           |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>6</b>     |                   |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации  | 2            |                   |
|   | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)   | 1            |                   |
|   | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела   | 1            |                   |
|   | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур  | 1            |                   |
|   | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях   | 1            |                   |

|  |   |           |                   |
|--|---|-----------|-------------------|
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 12        |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                   |
|  | Правила госпитализации инфекционных больных   | 2         |                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение здорового<br/>образа жизни</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах  | 12        |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |                   |
|  | Показатели здоровья и факторы, их определяющие  | 1         |                   |
|  | Оценка физического состояния  | 1         |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          |   | <b>13</b> |                   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>81</b> |                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>
- 2 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080530>

##### Дополнительные источники

- 1 Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
- 2 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>
- 3 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

### **Электронные ресурсы**

- 1 Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>
- 2 Сайт Минобороны РФ. - URL: <https://mil.ru/>
- 3 Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». - URL: <https://www.pobediteli.ru/>
- 4 Музей Военно-Воздушных Сил. - URL: <http://monino.ru/>
- 5 Государственные символы России. - URL: <http://simvolika.rsl.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>Знания:<br/> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/> порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br/> психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br/> нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> основы военной безопасности и обороны государства;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br/> боевые традиции Вооруженных Сил России;<br/> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br/> классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br/> факторы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Умения:</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Знания:<br/> – письменный и устный опрос,<br/> – тестирование,<br/> – оценка результатов выполнения практических работ,<br/> – промежуточная аттестация.</p> <p>Умения:<br/> – экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br/> – оценка результатов выполнения практических работ.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p> соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/> использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br/> участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/> действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/> соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br/> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br/> выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br/> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br/> осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/> определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние. </p> |  |  |
|---|--|--|