

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

#### 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	160
Учебные занятия, часов	136
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	136
Самостоятельная работа, часов	24

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

12.02.01

*код*

Авиационные приборы и комплексы

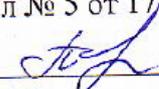
*наименование специальности*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 5 от 17.12.2025 г.

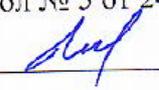
Председатель:  /Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Афанасьева И.В., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить иностранные тексты профессиональной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</li></ul>

	<p>направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем дисциплины</b>	<b>160</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>136</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	136
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Урок 1 Тема 1.1 Человек, внешность, характер. (Person, Appearance, Nature)</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Имя существительное(Nouns)</b> : его основные функции в предложении. Существительные собственные и нарицательные.	1	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Тема 1.2</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <b>Структура имен существительных (Structure of the nouns)</b> . Производные существительные. Категории рода, падежа.	1	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Урок 2 Тема 2.1 Покупки. (Shopping)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Имя существительное (Nouns)</b> : его основные функции в предложении; имена существительные в <b>единственном и во множественном числе</b> , образованные по правилу, а также исключения. <b>Урок 3 Тема2.1Посещение врача. (At the Doctor)</b> - <b>Артикль (Article)</b> : определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2.	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Урок 4 Тема2.2 Здоровый образ жизни (Healthy life)</b>	8	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Имена прилагательные (Adjectives):</b> в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p><b>Урок 5 Тема2.2 Повседневная еда (Meals)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Наречия (Adverbs):</b> в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p> <p><b>Урок 6 Раздел3 Профессиональное ориентированное чтение</b> <b>Перевод текста: Типы электрического тока (Types of electric current)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Местоимения (Pronouns) :</b> указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p> <p><b>Урок7 Тема2.2Посещение ресторана (At the Restaurant)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: . -<b>Особенности употребления местоимений some/any, many/much, few, little</b> - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Урок 8 Тема2.3 В гостинице(At the Hotel)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Числительные. (Numerals).</b> Обозначение времени, даты, дроби, денежные единицы.</p> <p><b>Урок 9 Раздел 3 Профессиональное ориентированное чтение</b> <b>Перевод текста: Электрическая цепь. (Electric Circuit)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -<b>Предлоги (Prepositions).</b> Классификация, основные значения. Место предлогов в предложении.</p> <p><b>Урок 10 Тема 2.3 Таможня(At the Customs-House)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Союзы (Conjunctions).</b> Простые, составные, парные. Место союзов в предложении. Предложения с союзами neither...nor, either...or;</p>	6	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.4.	<b>Тематика практических занятий</b>		

Досуг	<p><b>Урок 11 Тема 2.4 Свободное время, хобби. (Free time, hobbies)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Глагол (The Verb).</b> Основные грамматические категории глагола в английском языке (лицо, число, вид, время). Глаголы to be, to have. Словосочетания с глаголами to be, to have.</p>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09	
	<p><b>Урок 12 Раздел3 Профессиональное ориентированное чтение</b> <b>Перевод текста: Измерительные приборы (Measuring Tools)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Модальные глаголы.(Modal verbs)</b> Эквиваленты модальных глаголов.</p>	2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09	
	<p><b>Урок 13 Тема 2.5 Реклама и её роль в нашей жизни (Advertising and its role in our lives)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future <b>Simple/Indefinite.</b> ((Времена группы <b>Simple/Indefinite).</b> - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем (if, when).</p>			
	<p><b>Урок 14 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Использование электрической энергии (Use of Electric Power)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Времена группы Continuous</b> (настоящее прошедшее и будущее длительное время). Способы образования, особенности перевода на русский язык.</p>			2
	<p><b>Урок 15</b> Повторение и обобщение пройденного материала (Grammar Revision) <b>2.Контрольная работа</b></p>			2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<p><b>Урок16 Итоговое занятие</b> 1.Обзор разговорной лексики. Диалоги. Вопросы. 2.Зачёт</p>	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09	
	<p><b>Тематика практических занятий</b></p>	2		
	<p><b>Урок 1 Тема2.6 Проблемы окружающей среды (Environment Protection)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:  <b>-Типы вопросов в английском языке.</b> Вопросительные предложения. Порядок слов в вопросительном предложении. <b>-Предложения с оборотом There is/There are</b></p>			

<p>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Урок 2 Тема 2.7 Образование в России (Education in Russia)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - <b>Времена группы Perfect</b> (настоящее прошедшее и будущее совершенное (перфектное) время). Способы образования, особенности перевода на русский язык.</p> <p><b>Урок 3 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Материалы. (Металлы и сплавы).( Metals and Alloys)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Времена группы Perfect Continuous</b> (настоящее прошедшее и будущее перфектно-длительное время). Способы образования, особенности перевода на русский язык</p> <p><b>Урок 4 Тема 2.7 Образование в Великобритании (Education in Great Britain)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -<b>Прямая и косвенная речь</b> (Direct and Indirect Speech). <b>Согласование времен.</b> Утверждения и вопросы в косвенной речи.</p> <p><b>Урок 5 Тема2.7 Образование в США (Education in the USA)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Наклонение в английском языке (The Mood). <b>Повелительное наклонение в косвенной речи</b> (приказание, просьба, совет). <b>Модальные глаголы в косвенной речи.</b></p>	<p>8</p>	<p>OK 02, OK04, OK 05, OK 09</p>
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Урок 6 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: История авиации (From the history of aviation)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Наклонение в английском языке (The Mood). Повелительное, изъявительное, сослагательное наклонение.</b></p> <p><b>Урок 7 Тема2.8 Культурные традиции стран изучаемого языка (традиции, обычаи, люди, религия) Великобритания. (Cultural Traditions in Great Britain)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <b>Условные предложения 1, 2 и 3-го типа (Conditional Clauses).</b> Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p><b>Урок 8 Профессиональное ориентированное чтение. Перевод текста: Развитие Российской авиации</b></p>	<p>12</p>	<p>OK 02, OK04, OK 05, OK 09</p>



	<b>Субъектный инфинитивный оборот – сложное подлежащее (Complex Subject).</b>		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Тематика практических занятий</b>	2	OK 02, OK04, OK 05, OK 09
	<b>Урок 16 Тема 2.11 Выбор карьеры. Трудоустройство на работу. Рынок труда. (Employment. Job Market)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Виды и типы предложений. Простые и сложные предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b>	2	OK 02, OK04, OK 05, OK 09
	<b>Урок 17 Тема 2.12 Туризм</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. <b>Сложносочиненное предложение.</b> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	2	OK 02, OK04, OK 05, OK 09
	<b>Урок 18 Тема 2.13 Музеи и художественные галереи Лондона (Museums and Art Galleries in London)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. <b>Сложноподчиненное предложение.</b> Типы придаточных предложений. Типы придаточных предложений (Subordinate Clauses) - определительные, дополнительные		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	2	OK 02, OK04, OK 05, OK 09
	<b>Урок 19 Тема 2.14 Государственная система России(State system of Russia)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Типы придаточных предложений (Subordinate Clauses) - обстоятельственные предложения времени, места, причины.		
	<b>Урок 20 Повторение пройденного материала ( Grammar Revision)</b> <b>2.Перевод технического текста (самостоятельная работа)</b>		
	<b>Урок 21 Итоговый зачёт</b>	2	

<b>Раздел3 Технический профиль</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		OK 02, OK04, OK 05, OK 09
Тема технический перевод	<b>Первый семестр:</b> <b>1.Физические явления:</b> 1.Типы электрического тока -урок 6 2.Электрическая цепь - урок 9 3.Использование электрической энергии - урок14 <b>2.Оборудование, работа.</b> 4.Измерительные приборы - урок12	8	
	<b>Второй семестр:</b> <b>1.Материалы:</b> 1.Металлы, сплавы - урок 3 <b>2.Оборудование, работа.</b> 2.История авиации - урок 6 3.Развитие авиации - урок 8 4.Части самолёта - урок10 5.Техническое обслуживание самолётов - урок 14	10	
<b>Раздел 3. Технический профиль</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>62</b>	OK 02, OK04, OK 05, OK 09
	<b>Тема Автоматизация. (Работа, оборудование)</b>	<b>8</b>	
	<b>Урок 1</b> Тема 3.1.Автоматизация Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2 Грамматика Виды и типы предложений. Сложные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	2	
	<b>Урок 2</b> Тема 3.2. Типы автоматизации 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Обзор изученных видо- временных форм глагола .Времена группы Simple.	2	
	<b>Урок 3</b> Тема3.3. Основные элементы автоматических систем 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Времена группы Continuous	2	
	<b>Урок 4</b> Тема 3.4 .Робототехника в промышленности Robotics in industry 1. Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Времена группы Perfect	2	
	<b>Тема Компьютеры (Оборудование, работа ).</b>	<b>12</b>	
	<b>Урок 5</b> Тема 3.5. Что такое компьютер?	1	

1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и 22перевод. Ответы на вопросы 2 2.Грамматика Времена группы Perfect Continuous		
<b>Урок 6</b> Тема 3.6. Развитие электроники 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Многозначность английских предлогов.	1	
<b>Урок 7</b> Тема 3.7. Понятие обработки данных.Обработка информации и системы обработки информации. 1.Лексика Изучение новой лексики ,стандартных фраз по теме Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Модальные глаголы и их эквиваленты..	2	
<b>Урок 8</b> Тема 3.8. Архитектура компьютерной системы.. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Наклонение в английском языке. Употребление сослагательного наклонения.	2	
<b>Урок 9</b> Тема 3.9 ЦПУ - (Центральное процессорное устройство). 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Условные предложения.	2	
<b>Урок 10</b> Тема 3.10.. Использование компьютеров 1.Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Предположительное наклонение.(Suppositional mood)	2	
<b>Урок 11</b> Тема 3.11 Программирование. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Система времён страдательного залога.	2	
<b>Коммуникационные системы. Информационно-коммуникационные технологии.</b>	<b>6</b>	
<b>Урок 12</b> Тема 3.12.Современные средства коммуникации(связи). Развитие радио 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
<b>Урок 13</b> Тема 3.13 Информационно-коммуникационные технологии. Интернет. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Согласование времён.	2	
<b>Урок 14</b> Тема 3.14. Информационно-коммуникационные технологии. Телевидение. 1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Косвенные приказы и просьбы.	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
<b>Авиастроение</b>	<b>36</b>	
<b>Урок 15</b> Тема 3.15. Освоение космоса и луны.	2	

	1. Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Прямая и косвенная речь. Косвенные утверждения 3. Контрольная работа.		
	<b>Урок 16</b> Тема 3.16 Самый большой самолёт в мире (The world's largest aircraft) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы 2. Грамматика Повторение косвенных приказов, просьб, утверждений 2. Зачёт.	2	
	<b>3 курс 2 семестр</b> <b>Урок 1</b> Тема 3.17 Прогресс авиации(The progress of aviation) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Косвенная речь. Общие вопросы.	2	
	<b>Урок 2</b> Тема 3.18 Как самолёт летит (How aircraft fly) 1.Лексика Изучение стандартных фраз и обсуждение темы .Ответы на вопросы. 2. Грамматика Косвенная речь. Специальные вопросы.	2	
	<b>Урок 3</b> Тема 3.19 Современный грузовой самолёт. (Modern cargo aircraft) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Неличные формы глагола(Инфинитив, герундий ,причастие).	2	
	<b>Урок 4</b> Тема 3.20. Российские вертолёты.(Russian helicopters) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Сложные случаи употребления герундиальных и инфинитивных конструкций.	2	
	<b>Урок 5</b> Тема 3.21. Подготовка к полёту(Flight preparation) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Особенности причастия I и II. Причастные обороты.	2	
	<b>Урок 6</b> Тема 3. 22. Взлёт и посадка(Take off and landing) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2.Грамматика Синтаксические комплексы (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes)/	2	
	<b>Урок 7</b> Тема 3.23. Силовая установка ( <b>Powerplant</b> )Возникновение реактивной тяги.(How thrust is developed) Микроэлектроника и микроминиатюризация. 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Повторение Синтаксических комплексов. (Сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютный причастный оборот, for complexes) .	2	
	<b>Урок 8</b> Тема 3.24. Основные сведения о реактивном двигателе(Jet engine fundamentals)	2	

	1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Грамматические и лексические особенности технического перевода.		
	<b>Урок 9</b> Тема 3.25.Бортовое радиолокационное оборудование ( <b>Avionics</b> ) Как самолёт видит и слышит(How aircraft see and hear) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Словообразование, словосложение в английском языке .Основные префиксы и их значение.	2	
	<b>Урок 10</b> Тема 3.26 Современные бортовые ЭВМ (Airborne computers) .1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Основные суффиксы существительных и прилагательных.	2	
	<b>Урок 11</b> Тема 3.27 Цифровые пилотажно- навигационные системы (Digital avionic systems) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы . 2. Грамматика Основные суффиксы глагола и наречия.	2	
	<b>Урок 12</b> Тема 3.28 Ремонт самолёта( Repairing aircraft) 1.Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Работа со словарём. Основные типы словарей, справочников.	2	
	<b>Урок 13</b> Тема 3.29 Соединение структурных частей самолёта(Joining structural parts of aircraft) 1.Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика Термины- особенности перевода.	2	
	<b>Урок 14</b> Тема 3.30. Структура аэропорта (Airport structure) 1. Лексика. Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение текста и перевод. Ответы на вопросы. 2. Грамматика. Сокращения и обозначения в английском языке	2	
	<b>Урок 15</b> Тема3.31 Структура аэропорта (Airport structure).Структура управления(Management structure) 1. Лексика Изучение новой лексики , стандартных фраз по теме .Чтение, перевод. Ответы на вопросы . 2.Контрольный перевод	2	
	<b>Урок 16</b> 1.Повторение пройденного материала. 2.Зачёт	2	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3 В гостинице Составить диалоги на заданную тему		2	
Тема 2.4 Мои увлечения. Написать эссе.		2	
Тема 2.5 Реклама и её роль в нашей жизни Подготовить сообщение		2	
Тема 2.7 Образование в России,тема1.5 Образование в Великобритании,,тема 1.6 Образование в США. Подготовить сообщение		2	

Тема 2.8 Культурные традиции стран ,изучаемого языка. Написать реферат	2	
Тема 4.7 Музеи и художественные галереи Лондона. Подготовить сообщение «Посещение музея».	2	
Тема 3.4 Робототехника в промышленности. Подготовить сообщение.	2	
Тема3.10 Использование персональных компьютеров. Написать эссе	2	
Тема 3.13 Информационно- коммуникационные технологии Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.16, 3.20 Самый большой самолёт в мире, Российские вертолётыв Написать эссе	2	
Тема 3.17 Прогресс авиации Подготовить сообщение.	2	
Тема 3.30 Структура аэропорта Подготовить сообщение.	2	
<b>Всего</b>	<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

##### Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

##### Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:  
<https://engv.ru/category/grammar/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                      общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                      правила чтения текстов профессиональной направленности;                      правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                      правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                      формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Знания:</b>                      – монологическое, диалогическое высказывание,                      – устный и письменный перевод,                      – экспертная оценка тестирования;                      – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p> <p><b>Умения:</b>                      – монологическое, диалогическое высказывание,                      – устный и письменный перевод,                      – реферат,                      – экспертная оценка тестирования;                      – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умения:</b>                      строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                      взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                      применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;                      понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>		

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		
--	--	--