

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
образовательной программы
15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	158
Учебные занятия, часов	134
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	134
Самостоятельная работа, часов	24

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 5 от 17.12.2025 г.

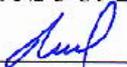
Председатель:  / Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	<p>направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	158
Объем учебных занятий	134
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	134
Самостоятельная учебная работа	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		15/13	
Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России	Содержание	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Образование».	1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и Кембридж	Содержание	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Особенности американской образовательной системы	Содержание	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Мой колледж	Содержание	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
		1	

	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).	1	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		9/9	
Тема 2.1. Великие российские и английские живописцы	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists». Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Великие поэты, писатели России и Англии	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	OK 09
Тема 2.4. Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)». Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание	1	OK 02

Мое хобби	В том числе практических занятий	1	OK 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Великие ученые и изобретатели		6/6	
Тема 3.1. Великие ученые	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians».	2	OK 05
		1	OK 09
	Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Великие изобретатели и их изобретения	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people».	2	OK 05
		1	OK 09
	Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.		12/12	
Тема 4.1. В аэропорту, таможня, вывески и указатели	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления.	2	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. В гостинице, в кафе и ресторане	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане».	1	OK 05
		1	OK 09
	Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Туристические услуги. Моя первая поездка за рубеж	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	OK 05
		1	OK 09
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Диалог - общение	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04

	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	OK 05 OK 09
		1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.		22/22	
Тема 5.1. Профессии человека	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека».	2	
		2	
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	1	
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа».	1	
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Моя будущая профессия- Мехатроника и робототехника, мой колледж, мой день в колледже	Содержание	8	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	
		2	
	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».	2	
	Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Инженерия. Современные тенденции инженерии	Содержание	8	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
		2	
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	4	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий		10/10	

Тема 6.1. Основные понятия в мехатронике, триединая сущность мехатронных систем	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических текстов.	3	
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Основные технологии в мехатронике	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.		12/12	
Тема 7.1. Принципы работы электрических машин и электроприводных систем	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.2. Принципы работы элементов электронных и электрических систем	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	1	
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика		12/12	
Тема 8.1 Гидростатические машины	Содержание	6	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	OK 05 OK 09
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Насосы. Гидравлические и пневматические приводы	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	
		2	
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	3	
Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 9. Автоматизация и робототехника		22/22	
Тема 9.1. Автоматизация	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизация».	1	
		4	
	Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	1	
Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.2. Типы автоматизации	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».	1	
	Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.3. Гибкие производственные системы	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».	1	
		2	
	Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	3	
Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.4.	Содержание	6	OK 02

Роботизированные комплексы	В том числе практических занятий	6	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современные мехатронные системы		19/18	
Тема 10.1. Современные мехатронные системы	Содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе теоретическое обучение	1	
	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности. Особенности составления резюме на английском языке.		
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».	3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10.2. Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3. Многофункциональные металлообрабатывающие центры	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	
		2	
		2	

	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц. Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства		10/10	
Тема 11.1. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3	ОК 02
	В том числе практических занятий	3	ОК 04
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	ОК 05
	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	1	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3/3	ОК 02
	В том числе практических занятий	3	ОК 04
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	ОК 05
	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	ОК 05
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12. Техническое описание компетенций		14/14	
Тема 12.1. Техническое описание	Содержание	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование	Содержание	4	ОК 02
	В том числе практических занятий	4	ОК 04
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1	ОК 05
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции «Мехатроника».	3	ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника». Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	1	OK 05
		3	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4. Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»	Содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника». Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»	1	OK 02
		3	OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		13/13	
Тема 13.1. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV	Содержание	5	OK 02
	В том числе практических занятий	5	OK 04
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу».	1	OK 05
		1	OK 09
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	2	
	Практическое занятие 98. Составление резюме.	1	
Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13.2. Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем	Содержание	5	OK 02
	В том числе практических занятий	5	OK 04
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя».	1	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем.	2	
	Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13.3.	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04

Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста». Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.	1	OK 05 OK 09
		2	
Самостоятельная работа обучающихся		24	
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:
<https://engv.ru/category/grammar/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p> <p>Умения: – текущий контроль: экспертная оценка тестирования; – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>		

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--