

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География

образовательной программы

40.02.04 «Юриспруденция»

<u>Объем учебного предмета, часов</u>	46
Учебные занятия, часов	46
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	20

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности(ей)

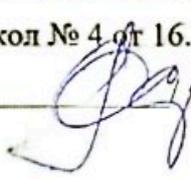
а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от 16.12.2025

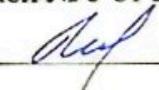
Председатель:  Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  Шелешнева С.М./

Разработчики:

Макаренкова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно- методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у студентов целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире
- формирование познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют.

Курс географии предполагает достижение следующих задач:

- ~ показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- ~ вооружить студентов необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- ~ продолжить развитие географического мышления;
- ~ сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

1. Определять:
 - 1.1. показатели, характеризующие население и хозяйство отдельных стран и регионов мира.
2. Характеризовать (описывать):
 - 2.1. особенности урбанизации в странах и регионах мира;
 - 2.2. формирование политической карты мира;
 - 2.3. влияние деятельности человека на окружающую среду;
 - 2.4. этапы формирования мирового хозяйства;
 - 2.5. отрасли мирового хозяйства;
 - 2.6. страну, регион, группу стран.

3. Объяснить особенности:
 - 3.1. естественного и механического движения населения отдельных стран и регионов мира;
 - 3.2. размещения населения мира и отдельных регионов;
 - 3.3. урбанизации отдельных стран и регионов;
 - 3.4. размещения хозяйства отдельных стран и регионов мира;
 - 3.5. специализации хозяйства отдельных стран и регионов.
4. Прогнозировать:
 - 4.1. темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
 - 4.2. направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов мира;
 - 4.3. изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
 - 4.4. изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
 - 4.5. возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать основные географические термины и понятия, указанные в программе:

- 1.1. государства на политической карте мира, их столицы;
- 1.2. страны – участницы важнейших международных экономических и политических организаций;
- 1.3. основные виды природных ресурсов, крупнейшие районы их добычи и распространения;
- 1.4. источники и виды загрязнения окружающей среды;
- 1.5. способы рационального природопользования;
- 1.6. ареалы размещения рас, народов; распространения языков, религий;
- 1.7. крупнейшие по площади и численности населения страны и регионы Земли;
- 1.8. численность населения мира;
- 1.9. соотношение городского и сельского населения стран и регионов мира;
- 1.10. крупнейшие города и городские агломерации;
- 1.11. состав основных отраслей мирового хозяйства, их размещение;
- 1.12. факторы размещения основных отраслей мирового хозяйства;
- 1.13. страны – крупнейшие производители основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- 1.14. важнейшие транспортные узлы и пути сообщения.

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	- уметь находить и формулировать определения; - уметь формулировать логические и последовательные выводы; - уметь использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	- уметь организовывать деятельность, проявлять усердие и нести ответственность
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять профессиональную деятельность в коллективе	- уметь планировать и сопоставлять время, затраченные ресурсы и конечный результат своей деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	46
Объем учебных занятий	46
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторно-практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «География»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире	4	1,2
	Практическое занятие: № 1: «Ознакомление с политической картой мира»	2	1,2
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	4	2
	Практическая работа № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»	2	2
Тема 1.3. География населения мира	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне	5	2

	<p>заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития</p> <p>Современная структура населения</p> <p>Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества</p> <p>Занятость населения. Размещение населения.</p> <p>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы</p>		
	<p>Практическая работа № 3: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»</p>	2	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике</p> <p>Топливо-энергетический комплекс мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Электроэнергетика мира. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира.</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.</p> <p>Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирообо-</p>	6	2

	<p>рот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность</p> <p>Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. География мирового растениеводства и животноводства. География отраслей непроемленной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.</p>		
	Практическая работа №4 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	2	2,3
Раздел 2 «Региональная характеристика мира» Тема 2.1. Зарубежная Европа	<p>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала.</p> <p>Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство, транспорт, туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства.</p> <p>Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства.</p>	4	2
	Практическая работа №5: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<p>Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии</p> <p>Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.</p> <p>Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зару-</p>	4	2

	бежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическая работа №6: Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2	2,3
Тема 2.3. Африка.	Место и роль Африки в мире. Хозяйство стран Африки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка. Причины экономических и политических проблем африканских стран. Кейс-стади: Зимбабве и земельная реформа, Тунис, Египет, Ливия и последствия «арабской весны», Южный Судан, Сенегал, Сомали и др. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	4	2
Тема 2.4. Америка	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады . Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	4	2

	Практическая работа №7: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	2	2,3
Тема 2.5. Австралия и Океания.	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	4	2
Тема 2.6. Россия в современном мире	Россия на карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	4	2
	Практическая работа №8: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» Практическая работа №9: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	4	2,3
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества	Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем (на примере регионов РФ). Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров	3	2

	Практическая работа №10: Составление схемы «Глобальные проблемы человечества». Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем. Составление картосхемы географии глобальных проблем человечества.	2	2,3
	Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. - 200 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2007724> – Режим доступа: по подписке.
2. Бахчиева, О. А.. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы (базовый и углубленный уровень) : учебник / О. А. Бахчиева. — 14-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399, [1] с.: ил. - ISBN 978-5-09-101543-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090112> – Режим доступа: по подписке.
3. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 271 с. - (Полярная звезда). - ISBN 978-5-09-104480-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089221> – Режим доступа: по подписке.
4. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни :

учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-104481-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089222> – Режим доступа: по подписке.

5. Холина, В. Н. География. 11 класс. Углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-09-104508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089224> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

- 1 Кузнецов, А. П. География: базовый уровень: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-09-110607-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408716> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Темы	Тип оценочных мероприятий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Тема 1.1., - 1.4. Раздел 2. Тема 2.1 – 2.6 Раздел 3. Тема 3.1.	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Тема 1.1., - 1.4. Раздел 2. Тема 2.1 – 2.6 Раздел 3. Тема 3.1.	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Тема 1.1., - 1.4. Раздел 2. Тема 2.1 – 2.6 Раздел 3. Тема 3.1.	Устный опрос Выполнение заданий на диф. зачете