

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

С.Л. Поляков

«24» декабря 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

образовательной программы

40.02.04 «Юриспруденция»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	125
Учебные занятия, часов	96
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	32
Самостоятельная работа, часов	20

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

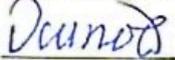
наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

юридических дисциплин

Протокол № 5 от 22.12.2025 г.

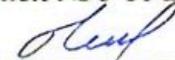
Председатель:  / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</li><li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>– избирательную систему Российской Федерации;</li><li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>105</b>
<b>Объем учебных занятий</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	32
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>16</b>
<b>Консультации</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения Конституционного права России</b>	<b>38</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Доклад по теме «Место Конституционного права в правовой системе России».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к докладу. Подготовка к опросу.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Доклад по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к докладу.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>этапы конституционного развития России</b>	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с текстом и структурой Конституции РФ. Доклад по теме «Этапы развития Российской Конституции».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к докладу. Изучение специальной литературы по теме доклада.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Основы конституционного строя в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме. Комментированное чтение главы 1 Конституции Российской Федерации. Тестовый контроль.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу, тесту. Изучение главы 1 Конституции Российской Федерации.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Конституционный статус личности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01;
	Международно-правовые акты о правах человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Правовой статус человека и гражданина, понятие, принципы и элементы. Отличия прав человека от прав гражданина. Конституционные принципы правового положения личности. Конституционное закрепление прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Классификация и содержание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: права и свободы человека, права и свободы гражданина, личные права и свободы, политические права и свободы, экономические и социально-культурные права. Понятие и виды конституционных гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.	4	

	Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Основания и виды ограничений основных прав и свобод личности. Основные направления развития прав и свобод человека и гражданина.		ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.6. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства в Российской Федерации. Понятие, порядок, способы приобретения, утраты и восстановления гражданства. Двойное гражданство. Гражданство детей и порядок его изменения. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Лица без гражданства (апатриды), их правовое положение. Беженцы и вынужденные переселенцы в РФ. Правовой статус беженцев в РФ. Правовой статус вынужденных переселенцев в РФ.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Анализ законодательства о гражданстве РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу.		<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Отдельные институты Конституционного права</b>	<b>58</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2.1. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации, конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Обсуждение вопроса «Принцип разделения властей как основа построения системы органов государства». Работа с нормативными правовыми актами.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу. Изучение нормативно-правовых источников и литературы по теме.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Избирательная система в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права.          Принципы избирательного права.          Источники избирательного права.          Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.          Списки избирателей.          Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.          Предвыборная агитация и финансирование выборов.          Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.          Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума. Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b> Устный опрос. Устное обсуждение вопроса о роли избирательного права в жизни молодежи. Изучение законодательства о выборах в РФ. Решение практических ситуаций.</p>	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по теме раздела.		2	
<b>Тема 2.3. Федеративное устройство России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 09
	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов РФ. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Понятие государственного суверенитета. Понятие субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов РФ. Система разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами России и субъектами Федерации. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Субъекты Федерации: края, области, города федерального значения, понятие и особенности конституционно-правового статуса. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа их особенности. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с текстами Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" Решение задач по теме раздела.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу.		1	
<b>Тема 2.4. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Правовой статус Президента Российской Федерации. Условия, порядок избрания Президента.	4	

	Вступление Президента в должность. Присяга Президента. Досрочное прекращение полномочий Президента. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Временное исполнение полномочий Президента. Полномочия Президента. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента.		ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> Обсуждение особенностей правового положения Президента Российской Федерации. Изучение Указов Президента.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Федеральное Собрание Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в законную силу.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Устный опрос по темам раздела. Анализ законодательства о статусе депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации ФС РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к опросу. Изучение специальной литературы и законодательства.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Правительство Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Конституционно-правовой статус правительства. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства России. Конституционно-правовой статус Председателя и заместителей председателя Правительства РФ. Президиум Правительства РФ, состав и полномочия. Ответственность правительства. Основания и порядок отставки Правительства. Акты Правительства России и их юридическая природа.	4	
	<b>Практические занятия:</b> Комментированное чтение текста Конституции. Дискуссия на тему: «Роль Президента Российской Федерации в формировании Правительства РФ».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовых источников и литературы по теме дискуссии.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.7. Судебная власть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05;
	Конституционные принципы правосудия. Понятие судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти. Принципы, порядок формирования, структура и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура. Система	4	

	общих судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.		ОК 06; ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> устный опрос по теме. Тестовый контроль. Обсуждение вопроса «Процедура обращения в Конституционный Суд Российской Федерации».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к устному опросу по теме раздела. Подготовка к тестовому контролю.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09
	Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов РФ. Конституции республик об организации государственной власти в республике. Порядок формирования, состав, структура и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти республик. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция. Уставы субъектов РФ об организации государственной власти. Порядок формирования, состав, структура, полномочия представительных-законодательных, исполнительных и судебных (уставные суды) органов власти субъектов Российской Федерации: краев, областей городов Федерального значения, автономной области и автономных округов. Полномочия администрации и главы администрации. Виды и юридическая сила актов законодательных собраний и глав администраций. Взаимоотношения законодательных и глав исполнительных органов субъектов Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Контрольное тестирование.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по темам раздела.		<b>1</b>	
<b>Тема 2.9. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовая основа деятельности местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Понятие, структура, виды, способы формирования, правовые акты органов местного самоуправления. Выборные органы местного самоуправления. Местная администрация. Полномочия органов местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Итоговая контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к итоговой контрольной работе		<b>1</b>	
<b>Консультация</b>		<b>1</b>	-
<b>Экзамен</b>		<b>8</b>	-
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинетсоциально-экономических дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

##### Дополнительные источники

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226>

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124911>

3. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555798>

4. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419>

##### Электронные ресурсы

1. Справочно-правовая система «Кодекс» — [www.Kodeks.ru](http://www.Kodeks.ru)
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
6. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ — [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации
9. <http://www.cikrf.ru> – ЦИК России
10. <http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
11. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет
12. Юрайт - <https://urait.ru/> - Текст: электронный.
13. Znanium - <https://znanium.ru/> - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но без существенных упущений, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: оценка по результатам устного опроса, оценка по результатам письменного опроса, экзамен.</p> <p>Умения: тестирование на знание терминологии по теме; контрольная работа; семинар; оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; экзамен.</p>
- содержание Конституции Российской Федерации;		
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;		
- избирательную систему Российской Федерации;		
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;		
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;		
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;		
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.		