

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО, к.т.н.
С.Л. Поляков
«24» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в специальность

образовательной программы

40.02.04 «Юриспруденция»

| | |
|------------------------------------------------|----|
| <u>Объем учебного предмета, часов</u> | 63 |
| Учебные занятия, часов | 63 |
| в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов | 20 |

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности(ей)

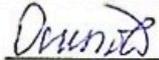
а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования».

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

юридических дисциплин

Протокол № 5 от 22.12.2025

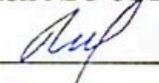
Председатель:  / Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Лечицкая А.В., преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом общеобразовательного цикла (базовый уровень).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей и умений:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

1.3.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Общие компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; | - владеть методами исследовательской работы проводить доказательные рассуждения в ходе решения поставленных задач; |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность | - уметь находить и формулировать определения; - уметь формулировать логические и последовательные выводы; - уметь использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Объем учебного предмета | 63 |
| Объем учебных занятий | 63 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 43 |
| лабораторно-практические занятия | 20 |
| | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Введение в специальность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | 8 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Содержание учебного материала Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. | 4 | |
| | Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования. | 4 | |
| Раздел 2. | Основы исследовательской деятельности | 16 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Научное познание и его формы. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности. | 3 | |
| | Практические занятия Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук. | 1 | |
| Тема 2.2. Методология научного исследования | Содержание учебного материала Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. | 2 | |
| | Практические занятия Составление опорного конспекта «Уровни исследования» | 2 | |
| Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | Практические занятия. Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования» | 2 | |
| Тема 2.5. Источники информации и работа | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| с ними. Реферат как научная работа | Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тестирование, конспектирование, цитирование. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. | | |
| | Практические занятия. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. | 2 | |
| Раздел 3. | Основы проектной деятельности | 35 | |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| | Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. | | |
| | Практические занятия. Составление характеристики методов проектирования. | 2 | |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| | Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. | | |
| | Практические занятия. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта» | 2 | |
| Тема 3.3. Методы сбора данных | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02 |
| | Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. | | |
| | Практические занятия. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. | 2 | |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02 |
| | Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. | | |
| | Практические занятия Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. | 2 | |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02 |
| | Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. | | |
| | Практические занятия Определение темы, анализ проблемы. Планирование. | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Представление проектов. | | |
| Дифференцированный зачет | | 4 | - |
| Всего: | | 63 | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: в кабинете общеобразовательных дисциплин.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 8 от 19.06.2024 г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538555>

Дополнительные источники

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542375>
2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078>

Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> - Текст: электронный
2. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> - Текст: электронный

3. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> - Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Темы | Тип оценочных мероприятий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Раздел 1 Темы 1.1 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5 | Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); Выполнение экзаменационных заданий. |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Раздел 1 Темы 1.1 Раздел 2 Темы 2.1 – 2.5 Раздел 3 Темы 3.1 – 3.5 | Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ. |