

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО  
Декан факультета СПО, к.т.н.

Поляков С.Л.

«24» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**В СОСТАВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.04 «Юриспруденция»**

Санкт-Петербург 2025

Программа производственной практики разработана в соответствии с  
ФГОС по специальности среднего профессионального образования

40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 5 от 22.12.2025 г.

Председатель: Осипова Е.С. /Осипова Е.С./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 5 от 24.12.2025 г.

Председатель: Шелешнева С.М. /Шелешнева С.М./

СОГЛАСОВАНА

Зам. декана по УПР: Бирюков И.Б. /Бирюков И.Б./

«24» декабря 2025 г.

Разработчики:

Осипова Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Программа учебной практики является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

0.02.04

*код*

«Юриспруденция»

*наименование специальности*

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

- МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы
- МДК 02.02 Уголовное право
- МДК 02.03 Уголовный процесс

Результаты, полученные при прохождении учебной практики, имеют как самостоятельное значение, так и используются при оценке освоения вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю

ПМ. 02 Правоохранительная деятельность

*название модуля*

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности – правоохранительная деятельность.

### **1.3. Продолжительность учебной практики:**

В соответствии с учебным планом специальности на проведение учебной практики отводится 36/1 часов/недель

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

#### Учебная практика

Таблица 2.1.1.

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
<b>в том числе</b>	
лекции	<b>8</b>
практическая часть	<b>26</b>
экскурсии	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Вводное занятие</b>	Уголовное право как отрасль российского права	2	1
<b>Раздел 1. Общие положения уголовного права РФ</b>		<b>34</b>	1,2,3
<b>Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, принципы, система. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Уголовное право как наука.		
	Практические работы	6	2 3
	ознакомление со структурой Уголовного Кодекса		
	Экскурсии	2	
	Экскурсия в Юридическую клинику ГУАП		
<b>Тема 1.2 Понятие преступления</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие преступления и его признаки. Общественная опасность деяния. Действие и бездействие. Понятие уголовной ответственности и ее основания. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.		
	Практические работы	10	2 3
	ознакомление с текстом УК РФ (ст.1-5)		

<b>Тема 1.3 Состав преступления</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объекты преступления. Виды объектов. Понятие объективной стороны преступления и ее признаки. Место, время и иные обстоятельства, сопутствующие совершению преступления.		2 3
	Практические работы	10	
	доклад по теме «Возникновение и развитие уголовной ответственности в истории права». Решение задач на определение объекта преступления.		
	Всего:	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Форма проведения и база практики

Местом проведения учебной практики являет(ют)ся: учебные лаборатории, учебные мастерские, полигоны учебной организации (факультета СПО ГУАП)

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Таблица 3.2.1

№ п/п	Наименование объектов материально-технической базы практики с перечнем необходимого оборудования
1	Учебные лаборатории, мастерские и прочее(для учебной практики): ~ учебный кабинет, перечень оборудования в соответствии с установленным протоколом Методического совета факультета № 5 от 24.12.2025 г.

#### 3.3. Информационное обеспечение практики

##### Учебная литература

1. Минтягов, С. А. Правоохранительная деятельность военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации : монография / С.А. Минтягов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2030734. - ISBN 978-5-16-018574-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/203073>.

2. Трифонова, К. В. Миграционная деятельность как вид правоохранительной деятельности : монография / К.В. Трифонова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1921387. - ISBN 978-5-16-018204-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921387>

3. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. —

Москва : ИНФРА-М, 2024. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].  
— (Высшее образование: Специалитет). — DOI  
10.12737/textbook\_59cca6c232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. -  
Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106652>

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Перечень информационных справочных систем

2. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

3. Информационно правовой портал Гарант <https://www.garant.ru/>

Необходимое программное обеспечение

1. Правовая навигационная система <https://www.zakonrf.info/>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Форма отчётности по практике**

Отчетная документация по практике обязательно должна содержать:

- индивидуальное задание на прохождение практики;
- отчет, включающий в себя титульный лист, содержательную часть, список информационных источников;
- аттестационный лист по практике обучающегося;

Формы индивидуального задания, титульного листа отчета по практике, аттестационного листа обучающегося установлены локальным нормативным актом ГУАП: РДО ГУАП. СМК 3.161(Приказ № 05-481/20)

### **4.2 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется преподавателем при:

- проведении практических занятий, приема отчетов, а также сдачи дифференцированного зачета.

Процедура оценивания по учебной практике осуществляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества их выполнения в РДО ГУАП. СМК 3.172 соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка результатов прохождения учебной практики:

Таблица 4.2.1- Требования к оформлению отчета

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>- выделять проблемы, вести дискуссию по спорным вопросам курса (темы) со строгим обоснованием своей точки зрения исчерпывающими и убедительными аргументами, фактами и данными с соблюдением этики и законов формальной и диалектической логики;</p>	<p>Подготовка доклада. Публичное выступление. Решение задач в области правоприменительной практики по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. Осуществление профессионального толкования законодательства РФ. Выявление круга субъектов права. Анализ правоотношений в области правоохранительной деятельности.</p>
<p>- пользоваться строго юридической (уголовно-правовой) терминологией;</p>	
<p>- анализировать (вычленять, раскрывать сущность, то есть определяющие внутренние связи, стороны, тенденции, признаки) уголовно-правовые понятия, явления и факты, сравнивать, сопоставлять их, соединять воедино, выявлять противоречия между ними, делать обоснованные суждения, умозаключения, выводы;</p>	
<p>пользоваться всем арсеналом своих знаний, навыков и умений; использовать для этого знания, принципы, законы (закономерности), категории, понятия и методы смежных юридических и сопряженных с ними наук.</p>	
<p>Уголовный Кодекс Российской Федерации 1996 г. в текущей редакции, его статьи, нормы, историю принятия, факторы, обусловившие необходимость коренной переработки концептуальных и целевых установок и внесения</p>	

соответствующих изменений	
- основные положения основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и последующие изменения к ним	
- все действующие постановления пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, РФ по уголовным делам	
- название, содержание, категории, понятия всех тем курса в объеме его программы	
- сущность всех понятий и институтов каждой изучаемой темы курса	