

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 11

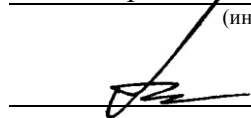
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Перлюк

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«\_18\_» \_\_02\_\_ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
вид практики

преддипломная  
тип практики

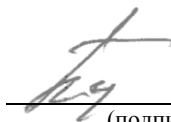
|                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 12.04.01                                |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Приборостроение                         |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Измерительные информационные технологии |
| Форма обучения                                        | очная                                   |
| Год приема                                            | 2026                                    |

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
проф., д.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



29.01.2026

(подпись, дата)

В.А. Тупысев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 11  
«\_29\_» \_\_\_\_ 01 \_\_\_\_ 2026 г., протокол № \_5\_

Заведующий кафедрой № 11

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



29.01.2026

(подпись, дата)

В.В. Перлюк

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



29.01.2026

(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 12.04.01 «Приборостроение» направленность/специализация «Измерительные информационные технологии». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №11.

Цель проведения практики:

- выполнение выпускной квалификационной работы;

Задачи проведения практики:

- приобретение навыков использования профессиональных знаний и умений, полученных во время обучения, при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей деятельности.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способность формулировать цели, определять задачи, составлять программы исследований в области приборостроения, бортового приборного оборудования на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации»,

ПК-2 «Готовность выбирать оптимальные методики экспериментальных исследований и наблюдений в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, организовывать проведение необходимых экспериментальных работ, проводить анализ результатов экспериментов и наблюдений»,

ПК-3 «Способность разрабатывать планы и программы проведения исследований и разработок в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования»,

ПК-5 «Способность разрабатывать техническое задание, выполнять конструкторское сопровождение проектно-конструкторской документации систем бортового оборудования, авиационных и космических приборов и комплексов»,

ПК-6 «Способность организовывать проведение работ по оценке технико-эксплуатационных характеристик и отработке бортового оборудования, его составных частей и комплектующих изделий, технической поддержки по обучению специалистов в части, касающейся комплектующих изделий и бортового радиоэлектронного оборудования»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением в течение выполнения выпускной квалификационной работы навыков профессиональной деятельности в приборостроения и измерительных информационных технологий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип практики –преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – сосредоточенно по времени в течение семестра
- 1.4. Способы проведения практики– стационарная
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения производственной преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы магистра, практика является производственной, стационарной, местом проведения практики является, как правило, ГУАП. Практика позволяет обучающимся использовать полученные профессиональных умения, навыки и опыт профессиональной деятельности в приборостроения и измерительных информационных технологий.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                   | УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации                                                                                                                                                                        |
| Профессиональные компетенции   | ПК-1 Способность формулировать цели, определять задачи, составлять программы исследований в области приборостроения, бортового приборного оборудования на основе подбора и изучения литературных, | ПК-1.У.1 уметь выбирать и организовывать выбор направления исследования в области приборостроения, бортового приборного оборудования на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации<br>ПК-1.В.1 владеть навыками составления методических программ проведения исследований и разработок с использованием имеющихся источников информации |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | патентных и других источников информации                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональные компетенции | ПК-2 Готовность выбирать оптимальные методики экспериментальных исследований и наблюдений в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, организовывать проведение необходимых экспериментальных работ, проводить анализ результатов экспериментов и наблюдений | ПК-2.3.1 знать методики экспериментальных исследований и наблюдений в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры<br>ПК-2.У.1 уметь выбирать и управлять выбором оптимальных методик экспериментальных исследований и наблюдений<br>ПК-2.В.1 владеть навыками проведения измерений с выбором современных технических средств и обработкой результатов измерений                                                            |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 Способность разрабатывать планы и программы проведения исследований и разработок в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры, проводить анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования                           | ПК-3.3.1 знать методы и средства проведения научных исследований и разработок, включая построение математических моделей объектов исследования в области приборостроения, бортового приборного оборудования и аппаратуры<br>ПК-3.У.1 уметь выбирать средства проведения научных исследований и разработок, включая использование компьютерного моделирования<br>ПК-3.В.1 владеть навыками проведения анализа и теоретического обобщения научных данных |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способность разрабатывать техническое задание, выполнять конструкторское сопровождение проектно-                                                                                                                                                                                       | ПК-5.У.1 уметь разрабатывать электронные модели систем при проектировании бортового оборудования, авиационных и космических приборов и комплексов<br>ПК-5.В.1 владеть навыками применения программных средств и инструментов систем автоматизированного проектирования при                                                                                                                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | конструкторской документации систем бортового оборудования, авиационных и космических приборов и комплексов                                                                                                                                                                                                             | разработке авиационного и космического бортового оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профессиональные компетенции | ПК-6 Способность организовывать проведение работ по оценке технико-эксплуатационных характеристик и отработке бортового оборудования, его составных частей и комплектующих изделий, технической поддержки по обучению специалистов в части, касающейся комплектующих изделий и бортового радиоэлектронного оборудования | ПК-6.У.1 уметь формулировать критерии и выполнять расчёты для оценки технико-эксплуатационных характеристик систем бортового оборудования в составе летательных аппаратов<br>ПК-6.В.1 владеть навыками анализа и систематизации данных при экспериментальной проверке и отработке систем бортового оборудования, разработки обучающих материалов по системам бортового оборудования в соответствии с программой обучения |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «История и современные проблемы приборостроения»,
- «Системы позиционирования летательных аппаратов»,
- «Бортовые интеллектуальные системы авионики».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

| Номер семестра | Трудоемкость, (ЗЕ) | Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> ) | Практическая подготовка, (академ. час) |
|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                 |    |   |     |
|---------------------------------|----|---|-----|
| 1                               | 2  | 3 | 4   |
| 4                               | 12 | 8 | 320 |
| Общая трудоемкость практики, ЗЕ | 12 | 8 | 320 |

*Примечание:*

<sup>1</sup> – продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

| № этапа | Содержание этапов прохождения практики                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Выдача индивидуального задания.<br>Инструктаж по технике безопасности             |
| 2       | Выполнение индивидуального задания ( получить задание у руководителя магистранта) |
| 3       | Оформление отчета по практике                                                     |
| 4       | Проверка и защита отчета по практике                                              |

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный зачет     | Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup> |
|                              | Требования к оформлению отчета по практике                                                                   |
|                              | Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания                    |

*Примечание:*

<sup>1</sup> – при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции  | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «отлично»           | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li><li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li><li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li><li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li><li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li><li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li></ul> |
| «хорошо»            | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li><li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li><li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li><li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li><li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li><li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li></ul>                      |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li><li>– не четко излагает его и делает выводы;</li><li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li><li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li><li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Оценка компетенции    | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                       | результаты своей профессиональной деятельности;<br>– обучающийся аргументировано излагает материал;<br>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;<br>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «неудовлетворительно» | – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;<br>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;<br>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;<br>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;<br>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;<br>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;<br>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике. |

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

| № п/п | Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций                                                                           | Код компетенции                              | Код индикатора                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | формулировка целей, определение задач, выбор методов исследования в области приборостроения на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации | УК-1<br>ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6 | УК-1.У.1<br>ПК-1.У.1<br>ПК-1.В.1<br>ПК-2.3.1<br>ПК-2.У.1<br>ПК-2.В.1<br>ПК-3.3.1<br>ПК-3.У.1<br>ПК-3.В.1<br>ПК-5.У.1<br>ПК-5.В.1<br>ПК-6.У.1<br>ПК-6.В.1 |
|       | умения определять задачи, выбирать методы исследования в области приборостроения на основе подбора и изучения литературных, патентных и других источников информации            |                                              |                                                                                                                                                          |
|       | выбор оптимальных методов и разработка программы экспериментальных исследований и испытаний                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                          |
|       | построение математических моделей анализа и оптимизации объектов исследования                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                          |
|       | выбор численных методов моделирования объектов исследования или разработка новых алгоритмов решения задачи                                                                      |                                              |                                                                                                                                                          |

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес | Библиографическая ссылка                        | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>(кроме электронных<br>экземпляров) |
|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Определяется тематикой магистерской диссертации |                                                                                 |

### 8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

| URL адрес | Наименование                                    |
|-----------|-------------------------------------------------|
|           | Определяется тематикой магистерской диссертации |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

### 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
|-------|--------------|

|  |                  |
|--|------------------|
|  | Не предусмотрено |
|--|------------------|

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

| № п/п | Наименование материально-технической базы |
|-------|-------------------------------------------|
| 1.    | Учебные и научные лаборатории кафедры №11 |
| 2.    | Производственные помещения предприятия    |

Лист внесения изменений в программу практики

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |