

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

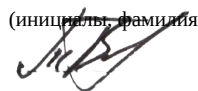
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

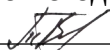
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов взаимодействия видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров, выбора наиболее эффективного пути их доставки, решением практических задач в области международных транспортных операций, внешнеэкономической деятельности и ее инфраструктуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — сформировать у обучающихся знания о нормативном регулировании, технологиях и организации международных перевозок, а также навыки выбора транспортно-технологических схем и документального сопровождения международной доставки грузов.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- получение и закрепление знаний по теории и практике организации, технологии и управления международными перевозками;
- формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при перевозках в международном сообщении, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления международными перевозками;
- приобретение навыков самостоятельного анализа и обобщения проблем управления международными перевозками, принятия решений, позволяющих ускорить реальную отдачу и повысить эффективность организации перевозок в международном сообщении на уровне транспортного предприятия;
- обеспечение подготовленности к активной, творческой профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.18 знает политику компании в области клиентского сервиса ПК-1.3.9 знает правила перевозки грузов по видам транспорта
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса	ПК-5.У.1 умеет организовывать процесс перевозки с учетом правил и норм, оценивать надежность процесса перевозки

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Пассажирские перевозки»; «Моделирование транспортных процессов».

Результаты освоения дисциплины используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик: «Таможенная логистика»; «Производственная практика»; «Подготовка выпускной квалификационной работы».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	20	20
Аудиторные занятия , всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего (час)	51	51
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Классификация внешнеторговых транспортных операций	1	2			6
Раздел 2. Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования	2	2			6
Раздел 3. Ключевые элементы договора международной купли продажи товаров	1	2			6
Раздел 4. Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту	1	2			6
Раздел 5. Транспортная документация при международных перевозках грузов	1	2			6
Раздел 6. Основные ценообразующие факторы	1	3			6
Раздел 7. Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса	1	3			6
Раздел 8. Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара	2	4			9
Итого в семестре:	10	20	0	0	51
Итого	10	20	0	0	51

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Классификация внешнеторговых транспортных операций. Признаки классификации и виды внешнеторговых транспортных операций.
2	Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования. Различные условия исполнения договоров купли-продажи участниками сделки. Обязанности сторон, риски и расходы по доставке Товараоборот продавца (грузоотправителя) до покупателя (грузополучателя).
3	Ключевые элементы договора международной купли продажи товаров. Распределение расходов и рисков между сторонами. Общепринятые международные торговые обычаи. Сборники «Международные коммерческие термины» (ИНКОТЕРМС)
4	Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту. Договор перевозки по перевозочному документу — транспортной накладной.
5	Транспортная документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная документация.
6	Основные ценообразующие факторы. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов. Тарифы на различных видах транспорта
7	Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса. Виды транспортно-экспедиторских операций. Транспортно-экспедиторские документы. Страхование грузов при международных перевозках. Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок.
8	Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. Определение размера транспортных издержек при перевозках. Резервы снижения транспортных издержек. Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов.

4.3. Практические (семинарские) занятия
Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Этапы и элементы ТОВЭД.	Практическое занятие	2	2	1
2.	Логистические принципы организации ТОВЭД	Практическое занятие	2	2	2
3.	Рациональное	Практическое	2	2	3

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
	размещения транспортных мощностей и распределения грузов по видам транспорта.	занятие			
4.	Оптимизация перевозочного процесса путем минимизации логистических издержек.	Практическое занятие	2	2	4
5.	Издержки на перевозку товара(тарифные, провозные, фрахтовые платы).	Практическое занятие	3	3	5
6.	Определение затрат на упаковку, маркировку, оформление документов	Практическое занятие	3	3	6
7.	Определение критериев выбора видов транспорта и способов перевозки в международном сообщении.	Практическое занятие	3	3	7
8.	Определение идеи фрахтовой ставки	Практическое занятие	3	3	8
Всего			20	20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала	40	40

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
дисциплины (ТО)		
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	11	11
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	51	51

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 И 46	Менеджмент транспортных услуг: индустрия авиаперевозок [Текст] : учебник / Е. Н. Ильина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Сов. спорт, 2005. - 176 с.	10
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Издво ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с. : рис. - Библиогр.: с. 399-	58
Х Г 81	Международное транспортное право [Текст] : учебник / В. Н. Гречуха ; Всерос. гос. налоговая акад. Минфина России. - М. : Юрайт, 2011. - 474 с.	38
658 Л84	Модели и методы теории логистики [Текст] : учебное пособие / В. С. Лукинаский, И. А. Цвиринько, Ю. В. Малевич; Ред. В. С. Лукинский. - СПб. : ПИТЕР, 2003. - 176 с.	10

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Текст] : [пособие] / В. В. Никифоров. - М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008. - 192 с	15

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.salogistics.ru	Научный журнал – Системный анализ и логистика

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория для практических занятий	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.
Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	1. Понятие и виды международных сообщений. Международные транспортные организации. Международные транспортные коридоры. Концепция создания международных транспортных коридоров. Система транспортных коридоров. Транссибирская магистраль в системе международных транспортных коридоров. Понятие и виды международных соглашений на железнодорожном транспорте. Двусторонние соглашения, действующие на железных дорогах Российской Федерации. 2. Охарактеризуйте: Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Классификация внешнеторговых транспортных операций? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Ключевые элементы договора международной купли продажи товаров?	ПК-1.3.18

2	1. Тарифы на экспортно-импортные перевозки грузов по РЖД. Понятие и виды внешнеторговых сделок Процедура заключения международного контракта. Условия, отражаемые в контракте купли-продажи. Краткое содержание внешнеторгового контракта. Общая структура базисных условий поставки товаров. Группа Е базисных условий поставки и ее характеристики. Группа F базисных условий поставки и ее характеристики. Группа С базисных условий поставки и ее характеристики. Группа D базисных условий поставки и ее характеристики. Таможенное законодательство РФ. Структура таможенных органов РФ. Виды и характеристики таможенных режимов. Декларирование товаров. Таможенные платежи и особенности уплаты их. Таможенное оформление грузов при перевозках железнодорожным транспортом 2. Охарактеризуйте: Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Транспортная документация при международных перевозках грузов. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основные ценообразующие факторы?	ПК-1.3.9
3	1. Структура и основные положения соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС). Составные части накладной СМГС и их назначение. Перевозки грузов в международном сообщении между Россией и странами Западной Европы. Условия оформления перевозки грузов между РФ и странами Западной Европы. Оплата провозных платежей в международном грузовом сообщении(СМГС). 2. Охарактеризуйте: Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Классификация внешнеторговых транспортных операций. Признаки классификации и виды внешнеторговых транспортных операций?	ПК-5.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Тест № 1* Какие документы относятся к грузу при осуществлении международных перевозок? Карнет де пассате (таможенная талонная книжка) *КарнетTIR (книжка МДП) *Разрешение на въезд АТС в страну или следование транзитом	ПК-1.3.18
2	Товарно-транспортная накладная (накладная CMR) Тест № 2* Что необходимо иметь при международных перевозках грузов автомобилями грузоподъемностью свыше 3,5 т на коммерческой основе в страны ЕС?, *Требуется использование тахографов *Необходима лицензия на перевозку грузов *Необходим допуск перевозчика на международные перевозки Медицинская книжка с отметкой о проверке на СПИД Тест№ 3* Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок? Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка) *Регистрационные листки тахографа за последнюю неделю и последний день предыдущей недели *Товарно-транспортная накладная (накладная CMR) *Свидетельство о допущении автотранспортного средства к международной перевозке грузов Тест № 4* Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок? *Разрешение на въезд АТС в страну или транзит *Свидетельство о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка) *КарнетTIR (книжка МДП) Тест № 5 Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование международных перевозок? Международными конвенциями и соглашениями Внутренним законодательством стран Законодательством страны, гражданином которой является перевозчик *Договором на осуществление перевозок, заключенным между заказчиком и перевозчиком Тест №6* Кем должны применяться тахографы? *Российскими перевозчиками при осуществлении международных перевозок в страны, присоединившиеся к ЕСТР Иностранцами перевозчиками государств-участников Европейского соглашения о работе экипажей транспортных средств Российскими перевозчиками с 1	ПК-1.3.18

января 2005 г. в соответствии с ФЗ №127 Только перевозчиками, осуществляющими международные перевозки в страны СНГ Тест № 7 Как называется Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные автомобильные перевозки? ЕСТР ЕЭК ООН *АСМАП 4) ИСО Тест № 8* Россия присоединилась к странам-участницам следующих международных соглашений... Конвенция о дорожном движении, 1949 г. *Европейское соглашение о международных автомагистралях, 1975 г. *Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки, 1970 г. *Международное соглашение (Универсальный договор) по страхованию гражданской ответственности владельцев АТС по системе «Зеленая карта», 1989 г. Тест № 9* Как долго должны храниться у водителя контрольные листки тахографов? В течение последней недели работы водителя *В течение 12 месяцев на предприятии За последний день предыдущей недели работы водителя За последний день работы водителя Тест № 10* Какие документы должны находиться у водителя при осуществлении международных перевозок? Заграничный паспорт *Российское водительское удостоверение *Водительское удостоверение международного образца *Медицинская страховка 2.5 Перевозки опасных грузов Тест № 1 * На чем могут перевозиться опасные грузы? *На специальных автомобилях *На специально оборудованных автомобилях На обычных автомобилях На обычных автомобилях, только по специальным маршрутам Тест № 2* Система информирования об опасности (СИО) при перевозке опасных грузов включает... *Информационную таблицу *Информационную карточку *Аварийную карточку ДОПОГ-свидетельство Тест № 3 Код экстренных мер, применяемых в аварийном случае при перевозке опасных грузов, расшифрован в... Информационной таблице *Информационной карточке Аварийной карточке Лицензионной карточке Тест № 4* Дополнительные требования к организации-перевозчику опасных грузов включают... *Свидетельство о Допуске перевозчика на международные перевозки *Наличие согласованного с ГИБДД маршрута перевозки *Наличие ДОПОГ-свидетельства у водителя Наличие свидетельства ответственного за перевозку опасных грузов на предприятии Тест № 5 Государственный технический осмотр автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы, производится через... 24 месяца 12 месяцев 6 месяцев *3 месяца Тест № 6* Какие требования к водительскому составу при получении допуска к перевозке опасных грузов? *Стаж работы не менее 3-х лет на транспортных средствах данной категории *Удостоверение об окончании курсов специальной подготовки Удостоверение водителя 2 класса Удостоверение водителя 1 класса Тест № 7* На информационной таблице при перевозке опасных грузов указывается... *Знак опасности Класс опасного вещества Государственный регистрационный номер автомобиля Код экстренных мер Тест № 8* Какие требования предъявляются к водителям, допущенным к перевозке опасных грузов? *Стаж работы на автомобилях данной категории не менее 3-х лет Стаж работы на автомобилях данной	
---	--

	категории не менее 10-ти лет *Специальная подготовка, подтвержденная документом Специальная подготовка не требуется Тест № 9* В чем заключается переоборудование автомобиля при перевозке опасных грузов? *Вынос трубы глушителя в сторону перед радиатором Дополнительный выключатель электрической цепи в кабине и снаружи транспортного средства *Дополнительный выключатель электрической цепи только в кабине автомобиля *Металлическая заземлительная цепочка с касанием земли Тест № 10* Какие обязанности у автотранспортных предприятий при перевозке опасных грузов? *Переоборудование автомобиля и получение свидетельства о переоборудовании в ГИБДД *Согласование маршрута движения с ГИБДД и получение бланка маршрута Обучение водителей и специалистов по перевозке опасных грузов и получение документов о подготовке *Заполнение аварийной карточки Тест № 11 * В каких случаях перевозка опасных грузов осуществляется с автомобилем сопровождения? *Перевозка особо опасных грузов Перевозка опасных грузов колонной автомобилей В любом случае *Если перевозка опасных грузов, осуществляется по незапланированному маршруту	
3	Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Классификация внешнеторговых транспортных операций.	ПК-1.3.18
4	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Практика международной торговли товарами с использованием основных видов транспорта общего пользования?	ПК-1.3.9
5	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Ключевые элементы договора международной купли продажи товаров?	ПК-5.У.1
6	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Договор перевозки груза по товарораспорядительному документу - коносаменту?	ПК-1.3.18
7	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Транспортная документация при международных перевозках грузов?	ПК-1.3.9
8	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Основные ценообразующие факторы?	ПК-5.У.1
9	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса?	ПК-1.3.18
10	Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара.	ПК-1.3.9

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- 1) получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- 2) получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- 3) развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- 4) появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- 5) получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- 6) научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- 7) получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- 8) Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- 9) Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.

10) Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

11) закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

12) развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

13) овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

14) выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

15) обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Международные перевозки». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- 16) учебно-методический материал по дисциплине;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

17) экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой