

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

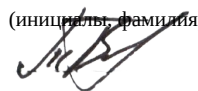
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс транспорта»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

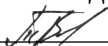
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — сформировать у обучающихся целостное представление о транспортном комплексе, особенностях различных видов транспорта, принципах их взаимодействия и роли транспорта в социально-экономическом развитии. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- получить полное представление о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и её отдельных элементов;
- познакомиться с основными технологиями работ на различных видах транспорта;
- получить общее представление о современном состоянии подвижного состава, морских, речных и воздушных судов, типов транспортных средств, путей сообщения, систем управления и информационного обеспечения на различных видах транспорта и получить общее представление о перспективах развития транспортных систем как в России, так и в других странах мира.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.10 знает правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов ПК-1.3.15 знает порядок оказания логистической услуги ПК-1.3.2 знает основы логистики и управления цепями поставок ПК-1.3.8 знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки	ПК-2.У.1 умеет решать профессиональные задачи организации и управления процесса перевозки с учетом сохранности груза и обеспечения его безопасности в том числе при реализации общественно-значимых проектов
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса	ПК-5.3.1 знает современные технологии и программные средства, в области организации перевозок грузов, знает нормы и правила организации перевозки и сохранности грузов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»;
- «Физика».

- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международные перевозки»;
- «Моделирование транспортных процессов»;
- «Организационно-производственные структуры транспорта»;
- «Теория транспортных процессов и систем»;
- «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»;
- «Транспортная инфраструктура»;
- «Транспортная логистика»;
- «Технология транспортных процессов».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия , всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Транспорт и общественное производство	1	1		2	
Раздел 2. Основы транспортного процесса	1			2	
Раздел 3. Транспортные системы	1			2	
Раздел 4. Показатели оценки состояния и работы видов транспорта	1			2	

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Раздел 5. Состояние и перспективы развития транспорта России	1			2	
Раздел 6. Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный	20	11		2	38
Раздел 7. Промышленный и ведомственный транспорт	2	1		1	1
Раздел 8. Городской и пригородный транспорт	2	1		1	
Раздел 9. Виды сообщений	2	1		1	1
Раздел 10. Транспортные коридоры	2	1		1	
Раздел 11. Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта	1	1		1	
Итого в семестре:	34	17	0	17	40
Итого	34	17	0	17	40

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	Транспорт и общественное производство. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
2.	Основы транспортного процесса. Понятие транспортного процесса. Элементы транспортного процесса. Транспортировка, погрузка, разгрузка, перегрузка, хранение, консолидация, расконсолидация, укрупнение и разукрупнение грузовых мест.
3.	Транспортные системы. Классификация транспортных систем. Транспортные системы различной сложности. Объектная и функциональная структура транспортной системы. Основные элементы системы. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Современные транспортные системы и технологии. Перспективы создания и функционирования глобальных транспортных систем.
4.	Показатели оценки состояния и работы видов транспорта. Показатели мощности технического оснащения транспорта. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети
5.	Состояние и перспективы развития транспорта России. Сырьевая специализация экспорта. Транзитный потенциал и проблемы его использования. Экспедиционный (навигационный) завоз.
6.	Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, суда и подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта). <i>Демонстрация учебных фильмов</i>
7.	Промышленный и ведомственный транспорт. Внутрипроизводственный транспорт.

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Перемещение как составная часть или продолжение процесса производства.
8.	Городской и пригородный транспорт. Подвижной состав и организация движения.
9.	Виды сообщений. Прямое смешанное сообщение. Мультимодальные и интермодальные перевозки.
10.	Транспортные коридоры. Понятие транспортного коридора. Магистральные транспортные направления.
11.	Взаимодействие и координация работы видов транспорта. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Особенности транспорта, отличающие его от других отраслей народного хозяйства. Транспортные системы.	Семинар	2	3	3
2	Показатели транспорта. Методика расчета, виды, классификация.	Решение ситуационных задач	2	3	4
3	Формирование единой транспортной системы России. Роль России в мировой транспортной системе.	Семинар	2	3	5
4	Технологические особенности видов магистрального транспорта. Характеристики, преимущества, недостатки.	Семинар	3	3	6
5	Виды сообщений, преимущества и недостатки, характеристики.	Семинар	4	3	9
6	Основные мировые транспортные коридоры. Описание, состав. Транспортные коридоры, проходящие по территории Российской Федерации	Семинар	4	2	10
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Курсовая работа предусмотрена учебным планом. Тематика курсовых работ приведена в таблице 17.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Организация перевозок специальных грузов : учебное пособие / В. А. Фетисов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 177 с.	37
	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	32

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с. : рис. - Библиогр.: с. 399.	34
	Инфраструктурное обеспечение транспортной логистики : монография / В. А. Фетисов, Р. А. Орлов ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 358 с.	25
	Введение в интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / С. А. Андронов, В. А. Фетисов ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2017. - 251 с.	17

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.salogistics.ru	Научный журнал "Системный анализ и логистика"

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	ГУАП,БМ, 13-05
2	Мультимедийная лекционная аудитория	ГУАП,БМ, 13-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий** .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий** .

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	1. Классификация транспорта по назначению Составляющие транспортного процесса Роль транспорта в экономике Структурно-функциональная характеристика транспорта Общие показатели работы транспорта Транспортная система Показатели транспортной обеспеченности и доступности Организация управления транспортной системой 2. Охарактеризуйте: Показатели оценки состояния и работы видов транспорта. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Транспорт и общественное производство? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Основы транспортного процесса. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Транспортные системы?	ПК-1.3.10

2	1. Техничко-экономическая характеристика железнодорожного транспорта Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта: Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта Показатели работы железнодорожного транспорта Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта Преимущества автомобильного транспорта перед другими видами транспорта и его недостатки 2. Охарактеризуйте: Промышленный и ведомственный транспорт. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Показатели оценки состояния и работы видов транспорта? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Состояние и перспективы развития транспорта России. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный?	ПК-1.3.15
3	1. Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый для перевозок грузов и пассажиров Основные задачи по развитию автомобильного транспорта в России Функции, выполняемые морским транспортом России Преимущества морского транспорта и его недостатки Пути восстановления торгового флота РФ 2. Охарактеризуйте: Виды сообщений. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Магистральные виды транспорта? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Промышленный и ведомственный транспорт?	ПК-1.3.2

4	1. Техничко-экономическая характеристика внутреннего водного транспорта Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта Показатели использования судов речного флота Техничко-экономическая характеристика воздушного транспорта Техничко-экономическая характеристика трубопроводного транспорта 2. Охарактеризуйте: Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Городской и пригородный транспорт? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Виды сообщений. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Транспортные коридоры?	ПК-1.3.8
5	1. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта Техничко-экономическая характеристика промышленного транспорта Железнодорожный промышленный транспорт Автомобильный промышленный транспорт Специальные виды промышленного транспорта Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта 2. Охарактеризуйте: Понятие транспортных издержек. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Транспорт и общественное производство. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта?	ПК-2.У.1

6	1. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров Транспорт и окружающая среда Инфраструктура аэропорта Инфраструктура контейнерных терминалов 2. Охарактеризуйте: Основы транспортного процесса. Понятие транспортного процесса. Элементы транспортного процесса. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Понятие транспортных издержек? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основы транспортного процесса. Понятие транспортного процесса. Элементы транспортного процесса. Транспортировка, погрузка, разгрузка, перегрузка,?	ПК-5.3.1
---	--	----------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
-------	--

1	Тематика курсовых работ определяется содержанием разделов дисциплины: Транспорт и общественное производство. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Понятие транспортных издержек. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов. Основы транспортного процесса. Понятие транспортного процесса. Элементы транспортного процесса. Транспортировка, погрузка, разгрузка, перегрузка, хранение, консолидация, расконсолидация, укрупнение и разукрупнение грузовых мест. Транспортные системы. Классификация транспортных систем. Транспортные системы различной сложности. Объектная и функциональная структура транспортной системы. Основные элементы системы. Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы. Современные транспортные системы и технологии. Перспективы создания и функционирования глобальных транспортных систем. Показатели оценки состояния и работы видов транспорта. Показатели мощности технического оснащения транспорта. Объёмные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта. Показатели экономической эффективности работы. Показатели развития транспортной сети. Состояние и перспективы развития транспорта России. Сырьевая специализация экспорта. Транзитный потенциал и проблемы его использования. Экспедиционный (навигационный) завоз. Магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный. Понятие магистрального вида транспорта. История возникновения и развития, техническая платформа, суда и подвижной состав, основные технологии перевозок, системы энергоснабжения, системы управления и обеспечение безопасности. Перспективы развития (по отдельным видам транспорта). Демонстрация учебных фильмов. Промышленный и ведомственный транспорт. Внутрипроизводственный транспорт. Перемещение как составная часть или продолжение процесса производства. Городской и пригородный транспорт. Подвижной состав и организация движения. Виды сообщений. Прямое смешанное сообщение. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Транспортные коридоры. Понятие транспортного коридора. Магистральные транспортные направления. Взаимодействие и координация работы видов транспорта. Объективные предпосылки взаимодействия различных видов транспорта. Технический, технологический, экономический и организационно-управленческие аспекты взаимодействия. Транспортные узлы и терминалы.
2	Анализ раздел 1. транспорт и общественное производство
3	Моделирование раздел 2. основы транспортного процесса
4	Разработка предложений по совершенствованию раздел 3. транспортные системы
5	Оценка эффективности раздел 4. показатели оценки состояния и работы видов транспорта
6	Сравнительный анализ методов раздел 5. состояние и перспективы развития транспорта России
7	Проектирование раздел 6. магистральные виды транспорта: железнодорожный, внутренний водный, морской, воздушный, трубопроводный

8	Оптимизация раздел 7. промышленный и ведомственный транспорт
9	Исследование факторов, влияющих на раздел 8. городской и пригородный транспорт
10	Разработка информационного обеспечения для раздел 9. виды сообщений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Экономия времени, повышение производительности труда определяет: а) экономическое значение транспорта б) культурное значение транспорта в) политическое значение транспорта г) социологическое значение транспорта	ПК-1.3.10
2	Особенностью транспорта является то, что: а) он не относится к сфере материального производства б) он создает новый продукт в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5 – 2 раза ниже, чем в промышленности г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать	ПК-1.3.10
3	Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как... а) неотделимость от источника б) несохраняемость в) непостоянство качества г) неосвязаемость	ПК-1.3.10
4	Транспортный процесс состоит из следующих элементов: а) производство – хранение – перевозка б) погрузка – движение – разгрузка в) производство – погрузка – движение – разгрузка; г) погрузка – складирование – движение – разгрузка	ПК-1.3.10
5	К показателям материально-технической базы транспорта относятся: а) грузооборот б) протяженность путей сообщения в) средняя дальность перевозок г) производительность труда	ПК-1.3.10
6	Транспортная система – это: а) совокупность всех путей сообщения б) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках в) транспортная сеть всех видов транспорта г) транспортно-дорожный комплекс	ПК-1.3.10
7	К транспорту необщего пользования относится: а) трубопроводный транспорт б) внутренний водный в) ведомственный и частный транспорт г) воздушный	ПК-1.3.10
8	К недостаткам железнодорожного транспорта относится: а) массовость перевозок б) возможность сооружения на любой сухопутной территории в) универсальность использования г) капиталоемкость сооружений	ПК-1.3.10
9	Основным преимуществом железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта является: а) низкая себестоимость б) высокая капиталоемкость в) массовость перевозок г) высокая производительность труда	ПК-1.3.10
10	Главным качеством морского судна является: а) мореходность б) плавучесть в) устойчивость г) непотопляемость	ПК-1.3.10

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

32. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
- Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Общий курс транспорта». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

систематизировать теоретические знания; применять методы дисциплины для решения комплексной задачи; обосновывать проектные решения; оформлять и защищать результаты самостоятельной работы.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка включает титульный лист, задание, содержание, введение, основную расчетно-аналитическую или проектную часть, заключение, список использованных источников и при необходимости приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГУАП и заданием преподавателя. Все заимствованные материалы сопровождаются ссылками, а расчеты, таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и пояснены.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

6. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до

сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой