

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

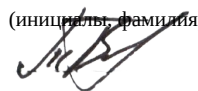
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационно-производственная структура транспорта»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

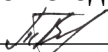
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организационно-производственная структура транспорта» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационно-производственными структурами видов транспорта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр), зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — сформировать у обучающихся знания об организационно-производственной структуре транспортных предприятий и навыки анализа, проектирования и совершенствования процессов управления транспортным производством.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.11 знает организационную структуру управления организацией ПК-1.В.3 владеет навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки	ПК-2.У.1 умеет решать профессиональные задачи организации и управления процесса перевозки с учетом сохранности груза и обеспечения его безопасности в том числе при реализации общественно-значимых проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»,
- «Моделирование транспортных процессов»,
- «Транспортная инфраструктуры».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Пассажирские и грузовые перевозки»,
- «Международные перевозки»,
- «Управление цепями поставок».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№6	№7
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	3/ 108	2/ 72
Из них часов практической подготовки	34	17	17

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
Аудиторные занятия , всего час.	68	34	34
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	27	27	
Самостоятельная работа , всего (час)	85	47	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Зачет,	Экз.,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Методологические основы организации управления на транспорте Тема 1.1. Роль управления в организации современного транспортного производства Тема 1.2. Предмет науки управления на транспорте и ее содержание	1	1			5
Раздел 2. Транспортная система страны как объект управления Тема 2.1. Транспорт как межотраслевой комплекс Тема 2.2. Структурно-функциональная характеристика транспорта Тема 2.3. Уровни и функции управления транспортным производством	2	2			6
Раздел 3. Методы управления транспортным производством Тема 3.1. Системный подход - методологическая основа управления транспортным производством Тема 3.2. Методы управления Тема 3.3. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортным производством Тема 3.4. Теория и практика управления транспортом	2	2			6
Раздел 4. Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом Тема 4.1. Управление транспортом в дореволюционной России Тема 4.2. Управление транспортом в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции Тема 4.3. Управление транспортом в восстановительный период Тема 4.4. Управление транспортом в годы предвоенных пятилеток Тема 4.5. Реорганизация управления транспортом в годы Великой Отечественной войны Тема 4.6. Совершенствование системы управления транспортом в послевоенный период и на современном этапе Тема 4.7. Финансово-экономическая инфраструктура транспорта	2	2			5
Раздел 5. Организационные структуры управления	2	2			5

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
транспортом общего пользования Тема 5.1. Разновидности организационных структур Тема 5.2. Организационные структуры транспорта общего пользования Тема 5.3. Организационные структуры транспорта не общего пользования					
Раздел 6. Управление транспортом за рубежом Тема 6.1. Место транспорта в экономике зарубежных стран Тема 6.2. Особенности управления транспортом в зарубежных странах	2	2			5
Раздел 7. Принципы и методы обоснования оптимальных управленческих решений Тема 7.1. Системное понимание оптимизации управленческих решений Тема 7.2. Методы экономической оптимизации управленческих решений Тема 7.3. Целенаправленный поиск эффективных решений Тема 7.4. Требования к модели оптимизации управленческих решений	2	2			5
Раздел 8. Принципы и методические основы построения организационных структур Тема 8.1. Требования к организационным структурам управления Тема 8.2. Принципы построения организационных структур Тема 8.3. Методологические основы построения организационных структур	2	2			5
Раздел 9. Проектирование организационных структур управления на транспорте Тема 9.1. Основные этапы проектирования Тема 9.2. Определение состава и содержания управленческих функций Тема 9.3. Установление рациональной централизации функций и уровней управления Тема 9.4. Формирование структурных подразделений аппарата управления Тема 9.5. Разработка положений о структурных подразделениях аппарата управления	2	2			5
Итого в семестре:	17	17	0	0	47
Семестр 7					
Раздел 10. Основные категории, роль и место организационно-производственных структур транспорта Тема 10.1. Общие требования к организационно-производственной структуре транспорта Тема 10.2. Достоинствами и недостатки организационно-производственных структур	1	1			4
Раздел 11. Традиционная классификация организационно-производственных структур транспорта Тема 11.1. Бюрократические организационно-производственные структуры Тема 11.2. Проектные организационно-производственные структуры Тема 11.3. Матричные организационно-производственные структуры	2	2			5
Раздел 12. Проектирование и реинжиниринг	2	2			5

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
организационно-производственных структур транспорта Тема 12.1. Задачи, решаемыми при проектировании организационно-производственных структур Тема 12.2. Этапы разработки организационно- производственной структуры					
Раздел 13. Организационно-производственные структуры на видах транспорта Тема 13.1. Организационно-производственные структуры на морском транспорте Тема 13.2. Организационно-производственные структуры на железнодорожном транспорте (структура механизированных дистанций и склада)	2	2			4
Раздел 14. Определение штата работников Тема 14.1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов Тема 14.2. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Тема 14.3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Тема 14.4. Задачи нормирования труда	2	2			4
Раздел 15. Определение потребности в персонале Тема 15.1. Основы планирования персонала Тема 15.2. Методы расчета качественной потребности в персонале Тема 15.3. Планирование потребности в персонале на примере экспедиторской компании	2	2			4
Раздел 16. Рабочее время и его структура Тема 16.1. Понятие - рабочее время Тема 16.2. Элементы рабочего времени Тема 16.3. Методы изучения рабочего времени Тема 16.4. Режимы рабочего времени	2	2			4
Раздел 17. Расчет потребного количества докеров- механизаторов Тема 17.1. Выбор технологической схемы и расстановка рабочих Тема 17.2. Методы расчета количества звеньев рабочих Тема 17.3. Рабочая смена и график смен бригады рабочих	2	2			4
Раздел 18. Признаки превышения пределов управляемости Тема 18.1. Норма управляемости Тема 18.2. Пути совершенствования организационной структуры предприятия на современном этапе Тема 18.3. Структуры предпринимательского типа Тема 18.4. Причины проведения структурной перестройки российских транспортных компаний	2	2			4
Итого в семестре:	17	17	0	0	38
Итого	34	34	0	0	85

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Семестр 6	
Раздел 1	Введение. Роль управления в организации современного транспортного производства, предмет науки управления на транспорте и ее содержание
Раздел 2	Транспорт как межотраслевой комплекс, структурно-функциональная характеристика транспорта, уровни и функции управления транспортным производством
Раздел 3	Методы управления транспортным производством. Системный подход - методологическая основа управления транспортным производством, методы управления, место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортным производством, теория и практика управления транспортом
Раздел 4	Основные этапы развития системы управления отечественным транспортом. Управление транспортом в дореволюционной России, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, в восстановительный период, в годы предвоенных пятилеток. Реорганизация управления транспортом в годы Великой Отечественной войны, совершенствование системы управления транспортом в послевоенный период и на современном этапе. Финансово-экономическая инфраструктура транспорта
Раздел 5	Организационные структуры управления транспортом общего пользования. Разновидности организационных структур, организационные структуры транспорта общего и не общего пользования
Раздел 6	Место транспорта в экономике зарубежных стран, особенности управления транспортом в зарубежных странах
Раздел 7	Принципы и методы обоснования оптимальных управленческих решений. Системное понимание оптимизации управленческих решений, методы экономической оптимизации управленческих решений, целенаправленный поиск эффективных решений, требования к модели оптимизации управленческих решений
Раздел 8	Принципы и методические основы построения организационных структур. Требования к организационным структурам управления, принципы построения организационных структур, методологические основы построения организационных структур
Раздел 9	Проектирование организационных структур управления на транспорте. Основные этапы проектирования, определение состава и содержания управленческих функций, установление рациональной централизации функций и уровней управления, формирование структурных подразделений аппарата управления, разработка положений о структурных подразделениях аппарата управления
Семестр 7	
Раздел 10	Основные категории, роль и место организационно-производственных структур транспорта. Общие требования к организационно-производственной структуре транспорта, достоинства и недостатки организационно-производственных структур
Раздел 11	Традиционная классификация организационно-производственных структур транспорта. Бюрократические, проектные, матричные организационно-производственные структуры.
Раздел 12	Проектирование и реинжиниринг организационно-производственных структур транспорта. Задачи, решаемыми при проектировании организационно-производственных структур, этапы разработки организационно-производственной структуры
Раздел 13	Организационно-производственные структуры на морском и железнодорожном транспорте (структура механизированных дистанций и склада) транспорте
Раздел 14	Определение штата работников. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, квалификационный справочник должностей

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	руководителей, специалистов и других служащих, задачи нормирования труда
Раздел 15	Основы планирования персонала, методы расчета качественной потребности в персонале, планирование потребности в персонале на примере экспедиторской компании
Раздел 16	Понятие - рабочее время. Элементы рабочего времени, методы изучения рабочего времени, режимы рабочего времени
Раздел 17	Расчет потребного количества докеров-механизаторов. Выбор технологической схемы и расстановка рабочих, методы расчета количества звеньев рабочих, рабочая смена и график смен бригады рабочих
Раздел 18	Признаки превышения пределов управляемости. Норма управляемости, пути совершенствования организационной структуры предприятия на современном этапе, структуры предпринимательского типа, причины проведения структурной перестройки российских транспортных компаний

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Роль управления в организации современного транспортного производства	Решение ситуационных задач	1	2	1
2	Уровни и функции управления транспортным производством	Решение ситуационных задач	2	2	2
3	Методы управления транспортным производством	Решение ситуационных задач	2	2	3
4	Финансово-экономическая инфраструктура транспорта	Решение ситуационных задач	2	2	4
5	Организационные структуры транспорта общего пользования	Решение ситуационных задач	2	2	5
6	Особенности управления транспортом в зарубежных странах	Решение ситуационных задач	2	2	6
7	Целенаправленный поиск эффективных решений	Решение ситуационных задач	2	2	7
8	Требования к организационным структурам управления	Решение ситуационных задач	2	2	8
9	Установление рациональной централизации функций и уровней управления	Решение ситуационных задач	2	2	9

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Итого			34	34	
Семестр 7					
10	Достоинствами и недостатки организационно-производственных структур	Решение ситуационных задач	1	2	1
11	Классификация организационно-производственных структур транспорта	Решение ситуационных задач	2	2	2
12	Проектирование организационно-производственных структур	Решение ситуационных задач	2	2	3
13	Организационно-производственные структуры на железнодорожном транспорте (структура механизированных дистанций и склада)	Решение ситуационных задач	2	2	4
14	Задачи нормирования труда	Решение ситуационных задач	2	2	5
15	Методы расчета качественной потребности в персонале	Решение ситуационных задач	2	2	6
16	Методы изучения рабочего времени	Решение ситуационных задач	2	2	7
17	Выбор технологической схемы и расстановка рабочих	Решение ситуационных задач	2	1	8
18	Пути совершенствования организационной структуры предприятия на современном этапе	Решение ситуационных задач	2	1	9
Итого			34	34	
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	85	47	38
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)			
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)			
Всего:	85	47	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004/ИЗ8	Изотов, О.А. Организационно-производственные структуры транспорта. Часть 1. Методические основы организации управления на транспорте: учебно-методическое пособие / О.А. Изотов. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 167 с.	50
004/Б12	Бабина, Н.А. Организационно-производственные структуры транспорта. Часть 2. Основы оптимизации управленческих решений на транспорте: учебно-методическое пособие / Н.А. Бабина, О.А. Изотов. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 44 с.	50

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://okpdtr.ru/	Общероссийский классификатор профессий рабочих,

URL адрес	Наименование
	должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92907/	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	52-08
2	Мультимедийная лекционная аудитория	13-12

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
-------	--	----------------

1	1. Роль управления в организации современного транспортного производства Предмет науки управления на транспорте и ее содержание Транспорт как межотраслевой комплекс Экономическое значение транспорта Структурно-функциональная характеристика транспорта Уровни управления транспортным производством Функции управления транспортным производством Системный подход как методологическая основа управления транспортным производством Методы управления транспортным производством Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортным производством История формирования современных научных концепций управления Управление транспортом в дореволюционной России 2. Основные категории, роль и место организационно-производственных структур транспорта Общие требования к организационно-производственным структурам транспорта Звено производства и его роль в организационно-производственных структурах транспорта Классификация организационно-производственных структур транспорта Бюрократические организационно-производственные структуры транспорта Адаптивные организационно-производственные структуры транспорта Проектирование организационно-производственных структур транспорта Реинжиниринг организационно-производственных структур транспорта Организационно-производственные структуры погрузо-разгрузочных работ на морском транспорте Организационно-производственные структуры погрузо-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте Роль и место складов в организационно-производственных структурах видов транспорта Определение штата работников организационно-производственной структуры транспорта 3. Охарактеризуйте: Методологические основы организации управления на транспорте. Роль управления в организации современного транспортного производства. 4. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Методологические основы организации управления на транспорте. Роль управления в организации современного транспортного производства. 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Методологические основы организации управления на транспорте. Роль управления в организации современного транспортного производства. Тема.	ПК-1.3.11
---	--	-----------

2	1. Управление транспортом в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции Управление транспортом в период восстановительных работ 20-30 годов 20-го века Управление транспортом в годы предшествующие Великой отечественной войне Реорганизация управления транспортом в годы Великой Отечественной войны Совершенствование системы управления транспортом в послевоенный период 50-х годов 20 века и на современном этапе Совершенствование системы управления транспортом на современном этапе Разновидности организационных структур управления Организационные структуры транспорта общего пользования Организационные структуры транспорта не общего пользования Место транспорта в экономике зарубежных стран Особенности управления транспортом в зарубежных странах Системное понимание оптимизации управленческих решений 2. Порядок составления должностных инструкций руководителей и специалистов Квалификационная характеристика должности сотрудника Принципы оценки рабочего места Оценка рабочих по условиям труда Нормирование рабочего времени Задачи нормирования труда Понятие, функции и принципы планирования персонала Кадровое планирование персонала Планирование потребности в персонале Способы расчета количественной потребности в персонале Методы расчета качественной потребности в персонале Методы определения численности административно-управленческого персонала 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Транспортная система страны как объект управления. Транспорт как межотраслевой комплекс. 4. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Транспорт как межотраслевой комплекс? 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Методологические основы организации управления на транспорте.	ПК-1.В.3
---	---	----------

3	1. Методы экономической оптимизации управленческих решений Целенаправленный поиск эффективных управленческих решений Требования к модели оптимизации управленческих решений Требования к организационным структурам управления Принципы построения организационных структур Методологические основы построения организационных структур Основные этапы проектирования структур управления Определение состава и содержания управленческих функций структуру управления Установление рациональной централизации функций и уровней управления Формирование структурных подразделений аппарата управления Разработка положений о структурных подразделениях аппарата управления 2. Рабочее время сотрудника и его структура Методы изучения рабочего времени Самофотографирование рабочего дня Режимы рабочего времени Научно обоснованные нормы труда и порядок их расчета Разновидности норм труда, порядок их установления и применения Нормирование труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ Нормирование численности персонала склада Расчет потребного количества стропальщиков (докеров-механизаторов) Графики выхода смен трудового коллектива Признаки превышения пределов управляемости 3. Приведите практический пример применения: Уровни и функции управления транспортным производством. 4. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Методы управления транспортным производством. 5. Как проверить корректность результата для следующего содержания: Роль управления в организации современного транспортного производства?	ПК-2.У.1
---	--	----------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код
-------	--	-----

		индикатора
1	Транспортные расходы в стоимость продукции наиболее значительны в сфере: А) Производства продукции сельского хозяйства Б) Добычи руды В) Добычи угля Г) Производства электроэнергии В весовом выражении А) Продукции больше производится, чем перевозится Б) Продукции производится столько же, сколько перевозится В) Продукции меньше производится, чем перевозится Г) Продукция производится из расчета возможностей транспорта по её перевозке Численность работников и трудоемкость транспортных операций растет за счет А) Частых перегрузок и недостаточной контейнеризации перевозок Б) Малой скорости доставки грузов В) Роста контейнеризации грузопотоков Г) Старения парка транспортных средств видов транспорта Малые скорости доставки грузов и пассажиров, низкое качество транспортного обслуживания экономики страны принято объяснять А) Организацией взаимодействия различных видов транспорта Б) Первоочередностью выполнения пассажирских перевозок перед грузовыми перевозками В) Большими расстояниями перевозки грузов и пассажиров Г) Недостатками технических возможностей видов транспорта Единственно возможным способом увеличения объема и качества перевозок остается А) Контейнеризация грузопотоков Б) Рост промышленного производства страны В) Совершенствование управления транспортом Г) Сокращение расстояний перевозок грузов Программы (стратегии) развития видов транспорта разрабатываются и принимаются на срок А) 5 лет Б) 10-20 лет В) 30-50 лет Г) до 100 лет Совершенствование организационных структур управления не связывают с А) Переходом на двухзвенные системы управления (управление капиталом, управление производством) Б) Формированием органов управления группами взаимосвязанных отраслей экономики В) Повышением роли и ответственности федеральных, региональных и местных органов в управлении Г) Обеспечением независимости отраслевого и территориального планирования Основным содержанием процесса управления на транспорте является А) Организация путей сообщения разных видов транспорта с расположенными на них постоянными устройствами (зданиями, мостами, тоннелями, путепроводами, гидроузлами и другими искусственными сооружениями), средствами сигнализации и связи Б) Эффективное использование промышленных предприятий по производству и ремонту транспортных средств и других устройств, необходимых для эксплуатации и содержания основных фондов транспорта в технически исправном состоянии (заводы по ремонту локомотивов, вагонов, судов, самолетов, погрузочно-разгрузочных машин и другой техники) В) Объединение, координация и обеспечение эффективного использования вещественных и трудовых элементов предприятий транспорта выступающих в качестве объектов управления Г) Координация деятельности транспортных средств (подвижного состава) разных видов транспорта (локомотивов, вагонов, судов, самолетов, автомобилей и т.п.) и погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и других устройств, обеспечивающих транспортный процесс в пунктах отправления и назначения грузов, а также в местах их перевалки с	ПК-1.3.11

	одного вида транспорта на другой Отраслевой уровень управления видами транспорта общего пользования обеспечивает решение конкретных задач в рамках А) Регионов и субъектов Российской Федерации Б) Органов местного самоуправления В) Международных транспортных коридоров Г) Отдельных министерств и ведомств Руководство заключается в А) Сравнении фактического движения системы с намеченной целью Б) Действии по изменению режима работы (структуры) системы, направленном на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции В) Определении цели и критериев движения системы Г) Действии, направленном на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Планирование есть А) Действие, направленное на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Б) Действие по изменению режима работы (структуры) системы, направленное на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции В) Действие, направленное на установление исходной структуры системы Г) Выработка пути к достижению поставленной цели Организация есть А) Действие, направленное на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Б) Действие, направленное на установление исходной структуры системы В) Действие по изменению режима работы (структуры) системы, направленное на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции Управление есть А) Действие по изменению режима работы (структуры) системы, направленное на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции Б) Действие, заключающееся в сравнении фактического движения системы с намеченной целью В) Действие, направленное на установление исходной структуры системы Г) Действие, направленное на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Регулирование есть А) Действие, заключающееся в сравнении фактического движения системы с намеченной целью Б) Действие, направленное на установление исходной структуры системы В) Действие по изменению режима работы (структуры) системы, направленное на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции Г) Действие, направленное на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Контроль есть А) Действие, направленное на поддержание работы системы в заданном режиме в рамках установленной структуры Б) Действие, направленное на установление исходной структуры системы В) Действие, заключающееся в сравнении фактического движения системы с намеченной целью Г) Действие по изменению режима работы (структуры) системы, направленное на повышение ее производительности или качества выпускаемой продукции Изменения в структуре транспортной сети произошедшие за последние 30 лет вызваны А) Изменениями в объеме грузооборота видов транспорта Б) Переоценкой возможностей и роли видов транспорта в экономике страны В) Ростом протяженности транспортной сети Г) Развалом СССР Натурально-вещественные показатели работы транспорта включают в себя А) Трудоемкость на	
--	---	--

	единицу транспортной продукции Б) Потребные капитальные вложения В) Регулярность перевозок Г) Потери и другие непроизводительные расходы в связи с утратой, порчей и повреждением грузов в процессе перевозок Можно условно выделить следующие уровни управления видами транспорта общего пользования А) Государственный; отраслевой; предприятий и их подразделений Б) Государственный; федеральный; региональный; местный В) Народнохозяйственный; отраслевой; производственных объединений; предприятий и их подразделений Г) Народнохозяйственный; федеральный; региональный; местный Под функцией управления понимается А) Экономический анализ, совершенствование планирования и управления транспортным производством Б) Тот или иной вид управленческой деятельности - решений, действий или процессов объединенных общностью цели В) Г) Техническая и технологическая подготовка транспортного производства Под функцией управления понимается А) Изменение условий производства Б) Тот или иной вид управленческой деятельности - решений, действий или процессов, объединенных общностью цели В) Организация материально-технического обеспечения производств Г) Оперативное управление перевозочным процессом и регулирование хода этого процесса «Технологическим» является транспорт А) Управление которым осуществляется на территориальном уровне Б) Управление которым осуществляется на отраслевом уровне В) Добывающего и обрабатывающего сектора экономики Г) Промышленных предприятий, городов, а также организаций сферы обслуживания и управления Основным методом плановости является А) Решение производственных задач быстро и с наименьшими затратами общественного труда Б) Прогнозирование, которое позволяет предвосхищать и основные характеристики будущих действий субъекта и объекта управления, и условия, в которых они должны реализовываться. В) Обмен веществом, энергией и информацией, а его количественной характеристикой служит интенсивность обмена Г) Вытекающие из форм собственности на средства производства сочетания централизации управления с хозяйственной самостоятельностью производственных коллективов транспорта Под транспортной системой понимается А) Организованная совокупность элементов транспорта и связей между ними Б) Транспортный узел или отдельное транспортное предприятие В) Транспорт страны в целом В рамках единой транспортной системы в качестве элементов системы могут выступать А) Участки, железнодорожные узлы и станции, локомотивные и вагонные депо, дистанции сигнализации и связи и т.п. Б) Отдельные железнодорожные станции и перегоны В) Главные, сортировочные и приемно-отправочные пути, горки и т.д. Г) Железные дороги, пароходства, территориальные управления гражданской авиации и другие крупные транспортные объединения В рамках в рамках железной дороги в качестве элементов системы могут выступать А) Отдельные железнодорожные станции и перегоны Б) Главные, сортировочные и приемно-отправочные пути, горки и т.д. В) Участки, железнодорожные узлы и станции, локомотивные и вагонные депо, дистанции сигнализации и связи и т.п. В рамках в	
--	--	--

рамках железнодорожного узла в качестве элементов системы могут выступать А) Главные, сортировочные и приемно-отправочные пути, горки и т.д. Б) Участки, железнодорожные узлы и станции, локомотивные и вагонные депо, дистанции сигнализации и связи и т.п. В) Отдельные железнодорожные станции и перегоны В рамках железнодорожной станции в качестве элементов системы могут выступать А) Отдельные железнодорожные станции и перегоны Б) Главные, сортировочные и приемно-отправочные пути, горки и т.д. В) Г) Участки, железнодорожные узлы, локомотивные и вагонные депо, дистанции сигнализации и связи и т.п. Изменения в структуре транспортной сети страны вызваны А) Миграцией населения планеты Б) Падением (ростом) спроса на продукцию промышленных предприятий В) Экономическими санкциями применяемыми к экономике страны Г) Переоценкой возможностей и роли видов транспорта в экономике страны Изменения в структуре транспортной сети приводят к А) Миграции населения планеты Б) Изменению в объеме грузооборота видов транспорта В) Падению (росту) потребления товаров Г) Сокращению спроса на транспортные услуги Понятие дорожный транспорт обозначает А) Автомобильный транспорт Б) Городской электрический уличный транспорт (трамвай, троллейбус) В) Немеханический транспорт - использует мускульную силу человека (велосипед, велорикша) или животных (гужевой, вьючный) Г) Несколько видов транспорта, имеющих различную техническую базу, но объединенных эксплуатацией на дорожной сети общего пользования Технико-эксплуатационные характеристики транспорта включают А) Пропускную и провозную способность коммуникаций; скорость доставки грузов; регулярность перевозок; безопасность движения и т.п. Б) Трудоемкость на единицу транспортной продукции; удельная потребность в топливе и электроэнергии (энергоемкость); потребность в металле и других материалах (материалоемкость) В) Текущие эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); потребные капитальные вложения; необходимые оборотные средства (с учетом грузов, находящихся в процессе перевозок) Натурально-вещественные характеристики транспорта включают А) Пропускную и провозную способность коммуникаций; скорость доставки грузов; регулярность перевозок; безопасность движения и т.п. Б) Трудоемкость на единицу транспортной продукции; удельная потребность в топливе и электроэнергии (энергоемкость); потребность в металле и других материалах (материалоемкость) В) Текущие эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); потребные капитальные вложения; необходимые оборотные средства (с учетом грузов, находящихся в процессе перевозок) Стоимостные характеристики транспорта включают А) Трудоемкость на единицу транспортной продукции; удельная потребность в топливе и электроэнергии (энергоемкость); потребность в металле и других материалах (материалоемкость) Б) Текущие эксплуатационные расходы (себестоимость перевозок); потребные капитальные вложения; необходимые оборотные средства (с учетом грузов, находящихся в процессе перевозок); потери и другие непроизводительные расходы в связи с утратой, порчей и повреждением грузов в процессе перевозок В)	
--	--

	Пропускную и провозную способность коммуникаций; скорость доставки грузов; регулярность перевозок; безопасность движения и т.п. Высшим уровнем управления транспортом является А) Отраслевой Б) Народнохозяйственный В) Предприятий и их подразделений Г) Производственных объединений	
--	---	--

2	Автор высказывания, что «хорошая организация при плохом оборудовании дает лучшие результаты, чем отличное оборудование при плохой организации» А) Ф. Тейлор Б) В. Ленин В) О. Изотов Г) Г. Форд Первый самостоятельный орган централизованного управления транспортом страны назывался А) Коллегия гужевого транспорта Б) Гараж паровых машин В) Департамент водяных коммуникаций Г) Управление военных сообщений Первый пассажирский пароход на реке Нева начал курсировать А) в 17 веке Б) в 18 веке В) в 19 веке Г) в 20 веке Первая акционерная транспортная кампания по перевозке пассажиров в дилижансах между Москвой и Петербургом была образована А) в 17 веке Б) в 18 веке В) в 19 веке Г) в 20 веке «Основные правила об устройстве и содержании дорог в государстве» были изданы в России А) в 17 веке Б) в 18 веке В) в 19 веке Г) в 20 веке Строительство первого в России шоссе с каменной насыпью между Москвой и Петербургом осуществлялось А) военно-дорожными рабочими батальонами Б) российскими подрядчиками ведомства путей сообщения В) иностранными подрядчиками ведомства путей сообщения Г) местными пользователями гужевыми трактами Учреждение единого Министерства путей сообщения состоялось А) в первой половине 19 века Б) во второй половине 19 века В) в первой половине 20 века Г) во второй половине 20 века Частные железные дороги просуществовали в России А) до первой половины 19 века Б) до второй половины 19 века В) до первой половины 20 века Г) до второй половины 20 века Разделение руководящего аппарата железных дорог на две части — правления (экономика) и управления (техника) в России произошло А) в первой половине 19 века Б) во второй половине 19 века В) в первой половине 20 века Г) во второй половине 20 века Выделение из структуры управления путей сообщений в самостоятельные структуры управления морского и речного транспорта в России произошло А) в первой половине 19 века Б) во второй половине 19 века В) в первой половине 20 века Г) во второй половине 20 века Согласно Российского законодательства приватизации не подлежат А) вагонный порт железных дорог Б) тепловозный парк железных дорог В) ремонтно-восстановительная база железных дорог Г) сеть наземных путей сообщения Патриархальная структура управления на транспорте применяется А) при увеличении масштабов производства и усложнении его характера Б) на ранних стадиях развития транспортного производства, когда транспорт еще не выделился в самостоятельную отрасль экономики В) когда упор делается на разделение труда по определенным функциям Сколько принципиально разных взглядов на управление транспортом вы знаете А) Два Б) Три В) Четыре Г) Пять Линейная структура управления на транспорте применяется А) при увеличении масштабов производства и усложнении его характера Б) на ранних стадиях развития транспортного производства, когда транспорт еще не выделился в самостоятельную отрасль экономики В) Г) когда упор делается на разделение труда по определенным функциям	ПК-1.3.11
---	---	-----------

3	Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Методологические основы организации управления на транспорте. Роль управления в организации современного транспортного производства. Тема.	ПК-1.3.11
4	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Методологические основы организации управления на транспорте?	ПК-1.В.3
5	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Роль управления в организации современного транспортного производства?	ПК-2.У.1
6	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Предмет науки управления на транспорте и ее содержание?	ПК-1.3.11
7	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Транспортная система страны как объект управления. Транспорт как межотраслевой комплекс. Структурно-функциональная характеристика?	ПК-1.В.3
8	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Транспортная система страны как объект управления?	ПК-2.У.1
9	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Транспорт как межотраслевой комплекс?	ПК-1.3.11
10	Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Структурно-функциональная характеристика транспорта.	ПК-1.В.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
- Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Организационно-производственная структура транспорта». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемыми результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой