

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

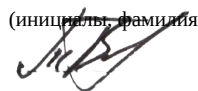
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация перевозок спец. грузов»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

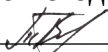
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организация перевозок спец. грузов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со специфическими особенностями перевозки опасных, скоропортящихся и тяжеловесных крупногабаритных грузов, требования к их таре и упаковке, отправке и их приемке, раскрывает проблемы безопасности движения при специальных видах перевозок

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — сформировать у обучающихся знания и практические навыки организации перевозок специальных категорий грузов с учетом их свойств, нормативных требований, требований безопасности и особенностей транспортно-технологических схем.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- особенностей проектирования, организации и безопасности процесса транспортировки специфических грузов, проблемы организации их перевозок, теории рисков и гарантий безопасности;
- технологические аспекты системы транспортировки и безопасности;
- информационных потоков, обеспечивающих эффективное движение материального потока;
- международного сообщения грузов с учетом страхования транспортных рисков, формирование комплексного подхода к организации перевозок на АТП в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг при условии обеспечения безопасности дорожного движения при перевозках специфических видов грузов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки	ПК-2.3.1 знает основы организации процесса перевозки грузов в цепи поставки ПК-2.У.1 умеет решать профессиональные задачи организации и управления процесса перевозки с учетом сохранности груза и обеспечения его безопасности в том числе при реализации общественно-значимых проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Моделирование транспортных процессов;
- Теория транспортных процессов и систем.
- Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:
 - Таможенная логистика;
 - Интеллектуальные транспортные системы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. 1.1	2	6			10
Раздел 2.	4	7			10
Раздел 3.	4	7			10
Раздел 4.	4	7			10
Раздел 5.	3	7			17
Итого в семестре:	17	34	0	0	57
Итого	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности Грузы на транспорте. Понятия «груз», «транспортная характеристика груза», «транспортабельность груза». Грузовой модуль в критериях грузоведения

	и транспортных технологий. Транспортная классификация грузов. Классификация грузов в зависимости от специфических свойств и условий транспортирования. Классификация грузов по условиям и способам хранения. Совместимость грузов при хранении и перевозке. 1.2. Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта, выбор вида перевозок и маршрутизация грузопотоков специфических грузов, рационализация маршрутов торговли, выбор перевозчика. Транспортно-экспедиционное обеспечение перевозок специфических грузов, роль экспедитора в организации логистических систем распределения и отправки грузовых партий специфических грузов автотранспортными средствами.
2	2.1. Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов. Понятие материального потока, роль транспорта в продвижении товара от производителя к потребителям, специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов, технические параметры грузовых терминалов в соответствии с требованиями режима производства, распределения и отправки грузовых партий транспортными средствами. Оценка внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей. Автопоезда для длинномерных и тяжеловесных грузов. Автомобили– самопогрузчики и контейнеровозы. Организация перевозок длинномерных, тяжеловесных грузов, автомобилями– самопогрузчиками. 2.2. Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. Информационные технологии и системы в транспортной логистике, значение и перспективы использования информационных технологий в транспортной логистике, информационные потоки в транспортно-логистических системах для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. Современные транспортно-логистические возможности автотрансп. сети. 2.3. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов. Общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». Методы и средства повышения безопасности, экологичность и устойчивость технических систем и технологические процессы. Экобиозащитная техника; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов.
3	3.1. Специфика создания материального потока при транспортировке

	опасных грузов Оценка грузопотока при транспортировке опасных грузов и методы расчета потребностей провозных возможностей автотранспорта. Способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности автотранспортных средств, устройство и типаж при погрузке, перевозке и выгрузки опасных грузов. 3.2. Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов Значение и перспективы использования информационных технологий в транспортной логистике, информационные потоки в транспортно-логистических системах для организации транспортировки опасных грузов. Оптимальные транспортно-логистические коридоры автотранспортной сети при перевозке опасных грузов. Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов Определение установленных требований для опасного груза по обеспечению безопасных условий перевозки. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. Разработка маршрута перевозки опасного груза. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов.
4	4.1. Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов Принципы выбора подвижного состава. Выбор специализированного подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов. Применение автопоездов и определение их оптимальной грузоподъемности. Определение оптимальной по грузоподъемности структуры парка автомобилей. Оптимизация провозных возможностей транспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. Разработка маршрута перевозки скоропортящегося груза. 4.2. Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов Определение установленных требований для перевозки скоропортящегося груза. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозки скоропортящихся грузов. План и договор на перевозку грузов. Путевая и транспортная документация. Транспортно-экспедиционное обслуживание автотранспортных предприятий. Виды услуг. 4.3. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов Классификация скоропортящихся грузов. Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся грузов. Температурный режим транспортирования скоропортящихся грузов. Естественная убыль и нормы потерь при перевозке. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов. Технология перевозки скоропортящихся грузов. Организация перевозок автомобилями–цистернами, фургонами, рефрижераторами

5	5.1. Особенности организации международного сообщения Нормативные документы и деятельность организаций в области дорожного движения. Правила и международные соглашения о дорожном движении. Нормативы по организации и безопасности дорожного движения. Организация международных перевозок. Графики работы водителей на линии при международных перевозках. Сроки доставки грузов в зависимости от расстояния доставки груза. Правила ЕЭК ООН. Требования ЕЭК ООН в части выбросов загрязняющих веществ для грузовых автомобилей. Путевая документация при международных перевозках. Комплекты документов при международных перевозках. 5.2. Транспортное страхование Грузовые тарифы на автомобильном транспорте. Транспортные риски. Условия составления контрактов на перевозку. Условия определения форсмажорных обстоятельств. Виды страховых обязательств при составлении транспортно-экспедиционных операций. 5.3. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении Предельные полные массы автотранспортных средств. Ограничение на габаритные параметры. Весовые ограничения ЕС. 5.4. Транспортировка опасных грузов в международном сообщении Требования Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Разрешительная система при международных перевозках опасных грузов. Порядок получения разрешений на перевозку опасных грузов. Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств, перевозящих опасные грузы. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Особенности перевозки оружия. Контроль перевозки опасных грузов. 5.5. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении. Исключения при организации движения в разных странах. Основные документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов. Весовые ограничения ЕС. Заключение Значение задач планирования, организации и управления грузовых перевозок автомобильным транспортом
---	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практически подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр					

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
7					

1.	Требования к транспортным средствам и погрузо-разгрузочным механизмам при перевозках специфических грузов	Выполнение практического задания	2	2	1
2.	Особенности маршрутизации при перевозке специфических грузов. Транспортноэкспедиционное обслуживание перевозок специфических грузов	Выполнение практического задания	2	2	1
3.	Расчет параметров движения при перевозках крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	Выполнение практического задания	3	3	2
4.	Изучение знаков опасности. Нанесение надписей на знаках опасности и их окраска. Места нанесения манипуляционных знаков и знаков опасности	Выполнение практического задания	3	3	2
5.	Разработка маршрута перевозки опасного груза	Выполнение практического задания	3	3	3
6.	Определение установленных требований для опасного груза по обеспечению безопасных условий перевозки	Выполнение практического задания	3	3	3
7.	Разработка маршрута перевозки скоропортящегося груза	Выполнение практического задания	3	3	4
8.	Определение установленных требований для перевозки скоропортящегося груза	Выполнение практического задания	3	3	4

1.	Требования к транспортным средствам и погрузо-разгрузочным механизмам при перевозках специфических грузов	Выполнение практического задания	2	2	1
9.	Изучение нормативно-правовой базы при перевозках грузов в международном сообщении	Выполнение практического задания	3	3	5
10.	Изучение перечня документов, необходимых при специальных видах перевозок в международном	Выполнение практического задания	3	3	5

	сообщении				
11.	Оформление товарно-транспортной и путевой документации на перевозку опасных грузов	Выполнение практического задания	3	3	5
12.	Изучение перечня документов, необходимых при специальных видах перевозок в международном сообщении	Выполнение практического задания	3	3	5
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
656.1(075) П 27	Перевозка опасных грузов [Текст] : учебное пособие /С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А.В. Кириченко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 121 с.	45
	Гуджоян О.П., Троицкая Н.А. Перевозка специфических грузов автомобильным транспортом: Учебник. – М.: Транспорт, 2001. –160 с.	
	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. – М.: Транспорт, 1995. –105 с	
	Троицкая Н.А. Транспортно- технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. — М.: КНОРУС, 2010. - 232с.	
	Троицкая Н.А. Перевозка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении. М.: АСМАП, 2002.	
	Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов / Г90 А.В. Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006 - 560 с.: ил	

		Количество
	Олещенко, Е.М., А.Э. Горев. Основы грузозведения: М.: Academia, 2005.	
	Козырев В.К. Грузозведение. Учебник для ВУЗов, 2005 г Издание 2-е дополненное и исправленное, 2005 г. – 360 стр изво Феникс, из-во Рконсультант	
	Смехов А.А., Малов А.Д. Грузозведение, сохранность и крепление грузов, М., Транспорт, 1989.	
	Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (в редакции приказов Минтранса РФ от 11.06.1999 № 37, от 14.10.1999 № 77). - СПб.: Изд-во ДЕАН, 2002. – 144 с.	
	Дорожная перевозка опасных грузов (ДОПОГ). Женева, 2009.	

	Неруш Ю.М. Логистика: учебник. М.: Проспект, 2006.	
	Родников А.Н. Логистика. Терминологический словарь. М.: ИНФРА-М, 2000.	
	Савин В.И., Щур Д.Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2007.	
	Троицкая НА., Напольский Б.М. Перевозки опасных грузов в международном АСМАП, 2000.	
	Троицкая Н.А. Организация перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении. М.: АСМАП, 1999.	
	Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для создания высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2006.	
	Сарафанова Е.В., Евсеева А.А. Международные перевозки: основные положения: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Март». 2005.	
656 Т 38	Технология транспортных процессов : учебно- методическое пособие / С. В. Уголков [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 105 с.	15

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://lib.guap.ru/	Научно-техническая библиотека ГУАП
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория для практических работ	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; тесты.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	Обучающийся:

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«зачтено»	– глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора

1	1. Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности Роль и место логистики в организации систем транспортировки специфических грузов Специфика создания материального потока при транспортировке крупногабаритных тяжеловесных грузов Информационный поток для организации транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов Безопасность как принцип логистической системы транспортировки крупногабаритных тяжеловесных грузов Специфика создания материального потока при транспортировке опасных грузов Информационный поток для организации транспортировки опасных грузов Безопасность как принцип логистической системы транспортировки опасных грузов Специфика создания материального потока при транспортировке скоропортящихся грузов Информационный поток для организации транспортировки скоропортящихся грузов Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов Особенности организации международного сообщения Транспортное страхование 2. Как классифицируются специфические грузы по условиям их перевозки? 3. Какие свойства груза определяют требования к транспортному средству, таре и упаковке? 4. Как формируются материальный и информационный потоки при перевозке специфического груза? 5. Какими мерами обеспечиваются сохранность груза и безопасность специальной перевозки?	ПК-2.3.1
---	--	----------

2	1. Транспортировка крупногабаритных тяжеловесных грузов в международном сообщении Транспортировка опасных грузов в международном сообщении Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении. Исключения при организации движения в разных странах Понятие специальных видов перевозок. Классификация грузов в зависимости от особенностей их перевозки. Особенности перевозки крупногабаритных грузов. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Классификация опасных грузов. Виды опасностей при специальных перевозках. Как обеспечить безопасность перевозки опасных грузов. Порядок получения разрешений. Контроль перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Каков перечень необходимых документов при перевозках опасных грузов. Требования к подвижному составу, работающему на специальных видах перевозок. Каковы ограничения при разработке маршрутов следования подвижного состава при специальных видах перевозок. Какие службы контролируют безопасность движения при специальных перевозках. Какие подразделения в автотранспортных предприятиях отвечают за безопасность движения при специальных видах перевозок. Как взаимодействуют дорожные службы и перевозчики грузов при специальных видах перевозок. Какими средствами достигается уменьшение ущерба от происшествий при специальных перевозках. 2. Как разрабатывается маршрут перевозки крупногабаритного или тяжеловесного груза? 3. Какие разрешения и сопроводительные документы необходимы для перевозки опасного груза? 4. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке скоропортящихся грузов? 5. Как организуется взаимодействие перевозчика, дорожных служб и контролирующих органов при специальной перевозке?	ПК-2.У.1
---	---	----------

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	К какому виду груза по приспособленности к погрузке–разгрузке и перевозке относится молоко в пакетах: а) наливной груз; б) тарно–	ПК-2.3.1

штучный; в) пакетированный. При каком условии происходит самовозгорание грузов? а) когда тепловыделение (q_1) меньше теплоотвода (q_2); б) когда $q_1 > q_2$; в) когда $q_1 = q_2$. При каком условии полностью используется грузоподъемность и вместимость кузова автомобиля? а) когда объемная масса груза (ρ) больше объемной грузоподъемности автомобиля (q); б) когда $\rho = qv$; в) когда $\rho < qv$. Какой минимальный внутренний объем имеют грузовые контейнеры? а) 2 м³; б) 1 м³; в) 0,5 м³ При каком условии происходит самовозгорание грузов? а) когда тепловыделение (q_1) меньше теплоотвода (q_2); б) когда $q_1 > q_2$; в) когда $q_1 = q_2$. Грузы - это... а) продукты производства; б) продукты производства и сырье; в) продукты производства, полуфабрикаты, сырье с момента приема их к перевозке и до момента сдачи грузополучателю; г) оборудование и материалы; д) различные материальные ценности. Транспортная характеристика груза - это... а) совокупность физических свойств груза; б) физико-химические свойства груза; В) СОВОКУПНОСТЬ химических свойств; г) совокупность физических свойств, массовых и объемных характеристик, параметров тары и упаковки; д) массовые характеристики груза. Транспортабельность груза - это ... а) соответствие его стандартам и условиям перевозки; б) тара и упаковка груза; в) маркировка груза; г) пломбы и замки на грузе; д) соответствие его стандартам и условиям перевозки, т.е. груз должен иметь исправную тару и упаковку, положенную маркировку, пломбу и замки, быть надежно защищенным от внешних воздействий, не иметь признаков, свидетельствующих о его порче Тара-это... а) изделие, в которое помещается груз, для качественной и количественной сохранности при транспортировании; б) изделие, в которое помещается груз, для количественной сохранности при транспортировании; в) ящики, мешки, бочки; г) пачки, банки, бутылки, флаконы; д) изделие, в которое помещается груз, для количественной сохранности при транспортировании. Потребительская тара - это... а) элемент упаковки; б) элемент упаковки, в которую расфасовывается ПРОДУКЦИЯ; в) упаковка груза; г) элемент упаковки, в которую расфасовывается продукция, для доставки ее потребителю; д) коробки и кипы. Транспортная тара - это... а) элемент упаковки продукции, расфасованной в потребительскую тару; Б) УПАКОВКА продукции; в) упаковка и потребительская тара; г) упаковка и тара; д) совокупность упаковки, тары и потребительской тары. Плоский поддон - это... а) безбортовая площадка; б) деревянный настил; в) несколько параллельных брусьев; г) конструкция из брусьев и досок; д) безбортовая площадка, состоящая из нескольких параллельных брусьев, с набитым на них деревянным настилом. Транспортный пакет - это... а) несколько грузовых мест; б) укрупненная грузовая единица; в) груз в таре; г) груз без тары; д) укрупненная грузовая единица, сформированная из нескольких грузовых мест (не менее двух) в таре или без тары и скрепленная на поддонах, подкладках. Грузопоток - это... а) количество грузов; б) количество грузов в тоннах; в) грузы, проходящие через данный пункт; г) грузы, следующие в данном направлении; д) количество грузов (т., шт.), следующих через данный пункт, в данном направлении, за определенный период времени.	
--	--

2	Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности. Грузы на транспорте. Понятия «груз», «транспортная характеристика».	ПК-2.3.1
3	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Грузоведение?	ПК-2.У.1
4	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Специфические грузы, понятие, особенности. Грузы на транспорте?	ПК-2.3.1
5	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Понятия «груз», «транспортная характеристика груза», «транспортабельность груза»?	ПК-2.У.1
6	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Грузовой модуль в критериях грузоведения?	ПК-2.3.1
7	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Грузоведение. Специфические грузы, понятие, особенности. Грузы на транспорте. Понятия «груз», «транспортная характеристика»?	ПК-2.У.1
8	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Грузоведение?	ПК-2.3.1
9	Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Специфические грузы, понятие, особенности. Грузы на транспорте.	ПК-2.У.1
10	Приведите практический пример применения: Понятия «груз», «транспортная характеристика груза», «транспортабельность груза».	ПК-2.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
- Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Организация перевозок спец. грузов». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать

полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий

текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемыми результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в устной и/или письменной форме с использованием теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном

преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой