

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

ПК-5 «Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с транспортным процессом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучить систему оказания перевозочных услуг;
- изучить систему организации перегрузочного процесса;
- изучить систему обеспечения безопасности транспортного процесса.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.1 знает основы процессного управления ПК-1.3.8 знает особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта ПК-1.В.1 владеет навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках ПК-1.В.2 владеет навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки	ПК-2.У.1 умеет решать профессиональные задачи организации и управления процесса перевозки с учетом сохранности груза и обеспечения его безопасности в том числе при реализации общественно-значимых проектов
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять задания в области организации перевозок грузов с учетом правил и норм организации перевозочного процесса	ПК-5.У.1 умеет организовывать процесс перевозки с учетом правил и норм, оценивать надежность процесса перевозки

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Введение в направление

Теория транспортных процессов и систем

Грузоведение

Общий курс транспорта

Грузовые перевозки

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

Транспортное право

Международные перевозки

Таможенная логистика

Управление социально-техническими системами

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№6	№7
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины , 3Е/ (час)	5/ 180	2/ 72	3/ 108
Из них часов практической подготовки	85	34	51
Аудиторные занятия , всего час.	102	51	51
в том числе:			
лекции (Л), (час)	17	17	
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17		17
лабораторные работы (ЛР), (час)	51	34	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	36		36
Самостоятельная работа , всего (час)	42	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Экз., Курс. Раб.	Зачет,	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Введение. Основные понятия	1	1		1	2
2 «Технологическая характеристика перегрузочных машин».	2		4		1
3. «Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно– разгрузочных работ»	1		2		1
4. «Технологическая оснастка перегрузочных работ»	1		2		1
5.«Вспомогательные приспособления»	1		2		1
6. «Способы перегрузки основных видов грузов»	1		2		1
7. «Технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и используемой технологией грузовой обработки транспортных средств»	1		2		1
8. «Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов»	1		2		1
9 «Транспортно-грузовые комплексы для мешков,	1		2		1

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
бочек, кип»					
10 «Тарно-штучные комплексы для контейнеров»	1		2		3
11. «Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов»	1		2		2
12. «Транспортно-грузовые комплексы для лесных грузов»	1		2		2
13. «Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов»	1		2		2
14. «Транспортно-грузовые комплексы для перегрузки металлов»	1		2		1
15. «Транспортно-перегрузочные комплексы для колёсной и гусеничной техники»	1		2		1
16. «Транспортно-перегрузочные комплексы для насыпных грузов»	1		2		1
17. «Транспортно-перегрузочные комплексы для длинномерных и тяжеловесных грузов»	1		2		1
Итого в семестре:	17	0	34	0	21
Семестр 7					
18. Основные положения по обеспечению транспортной безопасности. Надзор в сфере обеспечения транспортной безопасности		3	3	3	4
19. Нормативно-правовые основы по обеспечению транспортной безопасности		3	3	3	4
20. Мероприятия по аварийно- спасательному и противопожарному обеспечению транспортного комплекса. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности		3	3	3	4
21. Безопасность на железнодорожном транспорте, охрана грузов, объектов железнодорожного транспорта, организация работы в особых условиях		3	3	3	3
22. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности		3	3	3	3
23. Требования к проектированию, эксплуатации опасных производственных объектов, относящихся к транспортной инфраструктуре		2	2	2	3
Выполнение курсовой работы				17	27
Итого в семестре:	0	17	17	17	21
Итого	17	17	51	17	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1 Оказание услуг по организации перегрузочного процесса	«Технологическая характеристика перегрузочных машин».
	«Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно–разгрузочных работ»
	«Технологическая оснастка перегрузочных работ»
	«Вспомогательные приспособления»

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	«Способы перегрузки основных видов грузов»
	«Технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и используемой технологией грузовой обработки транспортных средств»
	«Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов»
	«Транспортно-грузовые комплексы для мешков, бочек, кип»
	«Тарно-штучные комплексы для контейнеров»
	«Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов»
	«Транспортно-грузовые комплексы для лесных грузов»
	«Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов»
	«Транспортно-грузовые комплексы для перегрузки металлов»
	«Транспортно-перегрузочные комплексы для колёсной и гусеничной техники»
	«Транспортно-перегрузочные комплексы для насыпных грузов»
	«Транспортно-перегрузочные комплексы для длинномерных и тяжеловесных грузов»

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Прогноз и оценка химической обстановки, определение мер защиты на объекте транспортной инфраструктуры	Решение задач	3	3	Тема 18
2	Разработка регламента действий работников объекта транспортной инфраструктуры в аварийной ситуации с опасными грузами	Решение задач	2	2	Тема 19
3	Подготовка объекта транспортной инфраструктуры к защите производственного персонала от воздействия ионизирующих излучений	Решение задач	2	2	Тема 20
4	Выбор мер защиты рабочих и служащих объекта транспортной инфраструктуры, загрязненного радиоактивными веществами	Решение задач	2	2	Тема 21
5	Разработка и выбор режимов радиоактивной защиты на объекте транспортной инфраструктуры	Решение задач	4	4	Тема 22
6	Дезактивация объекта транспортной инфраструктуры, загрязнённого радиоактивными веществами	Решение задач	4	4	Тема 23
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Определение среднего числа показателей работы логистического центра	4	4	Тема 2
2	Исследование процесса работы ленточного конвейера и влияния угла наклона конвейера на его производительность и энергозатраты	2	2	Тема 3
3	Исследование процесса работы козлового крана на контейнерной площадке и определение его производительности	2	2	Тема 4
4	Расчет потребности в подъемно-транспортном оборудовании для разгрузки и перемещения товара на складе	2	2	Тема 5
5	Рассчитать емкость общетоварного склада и площадь его помещений для хранения продовольственных товаров и разработка схемы внутренней планировки	2	2	Тема 6
6	Определение зоны хранения грузов	2	2	Тема 7
7	Расчеты погрузочно-разгрузочных участков склада	2	2	Тема 8
8	Определение количества подъемно-транспортных машин	2	2	Тема 9
9	Технико-экономические показатели перегрузочных складов	2	2	Тема 10
10	Выбор наиболее рационального способа укладки грузов в транспортные пакеты	2	2	Тема 11
11	Выбор типа разгрузочного участка автоматизированного склада тарно-штучных	2	2	Тема 12
12	Выбор наиболее рациональной технологии разгрузки тарно-штучных грузов из крытых вагонов на автоматизированном складе	2	2	Тема 13
13	Определение параметра фронта погрузки-выгрузки	2	2	Тема 14
14	Расчет суточных размеров выгрузки, погрузки и сортировки контейнеров	2	2	Тема 15
15	Разработки технологии работы контейнерного пункта	2	2	Тема 16
16	Проектирование схемы генплана логистического терминала	2	2	Тема 17
Семестр 7				
17	Расчет защитного сооружения для персонала объекта транспортной инфраструктуры	3	3	Тема 18
18	Подготовка станции метрополитена в качестве убежища	3	3	Тема 19
20	Оценка и повышение устойчивости инженерно-технического комплекса объекта транспортной инфраструктуры	3	3	Тема 20
21	Определение мест размещения взрывоопасных объектов (зоны безопасности для инженерно-технического комплекса) на объекте транспортной инфраструктуры	3	3	Тема 21
22	Оценка и повышение устойчивости электротехнических и радиотехнических систем	3	3	Тема 22
23	Расчет материального и экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на объекте транспортной инфраструктуры	2	2	Тема 23
Всего		51	51	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы на тему
«Организация перевозок грузов укрупненными грузовыми единицами с использованием различных видов транспорта»

Цель курсовой работы: привить навыки самостоятельного решения сложной задачи планирования перевозки грузов различными видами транспорта, обеспечения сохранности грузов и безопасности перевозки. Решение этой задачи невозможно без предварительного усвоения основ теории рациональной загрузки транспортных средств и складов, без детального изучения методов решения отдельных задач, требующих комплексного учета взаимодействия различных факторов перевозки.

Часов практической подготовки: 17 часов

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	6	10	
Курсовое проектирование (КП, КР)	6		13
Расчетно-графические задания (РГЗ)	5		
Выполнение реферата (Р)	5	5	4
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5		
Домашнее задание (ДЗ)	5		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	5		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	6	4
Всего:	42	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	С.В.Уголоков, В.А. Фетисов, Н.Н. Майоров, Н.А. Слободчиков Технология транс-портных процессов Учебное пособие СПб.: ГУАП, 2020 105 с(6.2 п.л.)	
	Е.К. Коровяковский, Н.А. Слободчиков учебное пособие Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Ч1. СПб.:	

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	ФГБОУ ВО ПГУПС. 2018, 52 с (3,25 п.л.)	
	В.А. Фитисов Н.Н. Майоров Слободчиков Н.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов методические указания по выполнению курсового проекта СПб.:ФГАОУВО СПГУАП. 2016, (1,2 п.л.) 50 с.	
	Государственные стандарты [Текст] : указатель 2001 : по состоянию на 1 января 2001 г. Т. 2 / Гос. ком. РФ по стандартизации и метрологии ; ред. Е. Н. Шестакова. - М. : Изд- во стандартов, 2001. - 352 с.	
	Грузоподъемные машины и механизмы. Технология перегрузочных работ [Текст] учебное пособие / А. В. Кириченко, О. А. Ражев, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. – 209 с.	
	Буравлев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : учебник / Ю. В. Буравлев. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 288 с.	
	Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности	
	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года 35-ФЗ	
	Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства российской федерации» от 23 июля 2008 года 160-ФЗ	

	Федеральный закон «О внесении изменения в статью 10 федерального закона "О транспортной безопасности" от 19 июля 2009 года № 197-ФЗ	
	Федеральный закон «О внесении изменения в статью 8 федерального закона "О транспортной безопасности" от 29 июня 2010 года № 131-ФЗ	
	Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности» от 27 июля 2010 года 195-ФЗ	
	Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ « О персональных данных».	
	Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. N 174 «Вопросы Федерального агентства железнодорожного транспорта»	
	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2009 г. N 354 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам транспортной безопасности»;	

	Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 года № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)».	
	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. N 397 «Об утверждении положения о Федеральном агентстве железнодорожного транспорта»	
	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2002 года № 290 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».	
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте»	
	Распоряжение Правительства РФ от 27 июня 2009 г. N 891-р «Об утверждении Перечня наиболее важных объектов железнодорожного транспорта общего пользования, подлежащих охране подразделениями ведомственной охраны Федерального агентства железнодорожного транспорта»	
	Распоряжение Правительства РФ от 5 ноября 2009 г. N 1653-р «Об утверждении Перечня работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности»	
	Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 года № 116	

	Указ Президента Российской Федерации «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте» от 31 марта 2010 года № 403	
	Приказ Минтранса России от 08.02.2011 № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта»	
	Приказ Минтранса России от 03.01.2009 № 194 «О порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»	
	Приказ Минтранса России от 11 февраля 2010 г. № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортно-инфраструктуры и транспортных средств»	

	Указ Президента Российской Федерации «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте» от 31 марта 2010 года № 403	
	Совместный приказ Минтранса России, ФСБ России и МВД России от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»	
	Приказ Минтранса России от 6 сентября 2010 г. № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности»	
	Приказ Минтранса России от 6 сентября 2010 г. № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности»	
	Гринвич, Г. П. Комплексно-механизированные и автоматизированные склады на транспорте / Г. П. Гриневич. - М.: Транспорт. 1978. - 296 с.	
	Голубков, В. В. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и грузовые устройства: учебник / В. В. Голубков, В. С. Киреев. - М.: Транспорт. 1981.-350 с.	
	Контейнерная транспортная система / М. Д. Ситник, А. М. Соболев, Л. А. Коган и др.; ред. Л. А. Коган. - М.: Транспорт. 1991. - 254 с.	
	Киреев, В. С. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ / В. С. Киреев. - М.: Транспорт, 1991. - 352 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.salogistics.ru	официальный сайт кафедры системного анализа и логистики

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	3203
2	Мультимедийная лекционная аудитория	1315
3	Класс для деловой игры	1312

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	1. Роль транспортное перегрузочное оборудования в перевозочном процессе 2. История развития транспортное перегрузочное оборудования 3. Операции осуществляются в процессе загрузки и разгрузки 4. Классификация подъемно транспортных машин и механизмов 5. Подгруппы машин периодического действия	ПК-1.3.1

2	1. Предназначение и устройство реечного домкрата Предназначение и устройство винтового домкрата Предназначение и устройство гидравлического домкрата Классификация лебёдок Принципиальное устройство лебёдки Предназначение и устройство тали Предназначение и устройство тельфера Предназначение и устройство вагонной лебёдки Предназначение и устройство брашпиля Предназначение и устройство кабестана Классификация подъёмников Предназначение и устройство наклонных ковшовых подъёмников Предназначение и устройство рельсовых подъёмников Предназначение и устройство скипового подъёмника Предназначение и устройство вертикальных подъёмников Предназначение и устройство рычажных подъёмников на пневмоходу Предназначение и устройство пантографного подъёмников Предназначение и устройство мачтового подъёмника Классификация лифтов Предназначение и устройство шахтного типа лифтов Предназначение и устройство лифтов навесного типа Классификация тракторов Предназначение и устройство тракторов на гусеничном ходу Предназначение и устройство пневмоходу Классификация машин непрерывного действия Предназначение и устройство машин с тяговым (грузонесущим) органом (лентой, цепью, канатом) Предназначение и устройство машин без тягового органа Предназначение и устройство элеваторов Классификация конвейеров Предназначение и устройство ленточного конвейера Предназначение и устройство конвейерных линий Предназначение и устройство пластинчатого конвейера Предназначение и устройство горизонтально-вертикального конвейера Предназначение и устройство эскалатора Предназначение и устройство скребкового конвейера Предназначение и устройство винтового конвейера Предназначение и устройство роликового конвейера Классификация пневматических установок Классификация технологической оснастки 2. Охарактеризуйте: 2 «Технологическая характеристика перегрузочных машин». 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Введение. Основные понятия? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Введение. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основные понятия?	ПК-1.3.8
---	---	----------

3	1. Классификация грузозахватных устройств Классификация специализированных грузозахватных устройств Грузозахватные устройства для штучных грузов Специальные захваты для контейнеров Грузозахватные устройства для сыпучих материалов Захватные устройства напольных погрузчиков Классификация грузозахватных приспособлений Классификация грузозахватных механизмов Грузозахватные устройства для крановых установок Грузозахватные устройства для к погрузчикам Требования к ГЗУ Ручной инструмент Требования к ручному инструменту Вспомогательные технологические приспособления Требования к конструкции вспомогательных технологических приспособлений Требования к хозяйственному инвентарю Приспособления безопасности и требования к ним Крепежные и сепарационные приспособления и материалы, требования к ним Классификация и требования к технологической оснастке Классификация съемных крановых грузозахватных приспособлений Предназначение и устройство грузового крюка Классификация и устройство строп Способы застропки Достоинства и недостатки строп Предназначение и устройство траверсы Виды траверс Виды захватов Классификация зажимных устройств Устройство клещевых зажимных грузозахватных устройств Устройство эксцентриковых и клиновые грузозахватных устройств Механические, вакуумные и электромагнитные грузозахватные устройства Устройство полуавтоматических или автоматических грузозахватов Предназначение и устройство спредеров Сменные крановые грузозахватные механизмы Классификация грейферов Предназначение и устройство грейферов Технологическую характеристику грейферов Классификация электромагнитов Предназначение и устройство электромагнитов Погрузочно-разгрузочные участки складов тарно-штучных грузов Способы транспортирования и хранения тарно-штучных грузов 2. Охарактеризуйте: «Вспомогательные приспособления». 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: 2 «Технологическая характеристика перегрузочных машин»? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно– разгрузочных работ». 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: «Технологическая оснастка перегрузочных работ»?	ПК-1.В.1
4	1. Виды механизации погрузочно-разгрузочных работ с непакетированными тарно- штучными грузами Способы складирования тарно-штучных грузов Склады штучных	ПК-1.В.2

	грузов Штабельное хранение грузов Недостатки и преимущества штабельного хранения Преимущества и недостатки стеллажного хранения грузов Системы стеллажного хранения Характеристика рядной системы стеллажного хранения Система блочного складирования Преимущества и недостатки складирование в передвижных стеллажах Преимущества и недостатки конвейерного складирования Классификация поддонов Недостатки плоских деревянных поддонов Применение плоских поддонов Преимущества пластмассовых поддонов Недостатки плоских ящичных поддонов Преимущества и недостатки стоечных поддонов Классификация пакетотформирующих машин Какие машины наиболее эффективны при организации погрузки выгрузки тарно- штучных грузов в порту Основным оборудованием механизированных и автоматизированных складов тарно-штучных грузов Классификация мешковых грузов Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ с мешковыми грузами Механизированные комплексы по погрузке мешочных грузов Классификация ящичных грузов Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ с ящичными грузами Варианты схем крепления штабеля пакетов в вагоне Схемы загрузки крытых вагонов грузоподъемностью 64т Укладка груза в крытом вагоне Схемы укладки генеральных грузов в кузове автомобиля Характеристики киповых грузов Судовые, вагонные, складские и автотранспортные операции с кипами Особенности киповых грузов Упаковка каучука Пакетизация киповых грузов Бочковые грузы, группы Способы пакетирования и штабелирования бочковых грузов Машины для укладки бочек на поддоны Классификация бумаги и картона в рулонах, кабеля и тросов в барабанах Перегрузка, складирование и пакетирование бумаги и картона в рулонах Перегрузка, складирование и пакетирование кабеля и тросов в барабанах 2. Охарактеризуйте: «Технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и используемой технологией грузовой обработки транспортных средств». 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: «Вспомогательные приспособления»? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Способы перегрузки основных видов грузов». 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: «Технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и используемой технологией?»	
--	---	--

5	1. Роль складов в транспортном процессе Устройство современного склада как технической системы Классификация складов Особенности складских объектов разных типов Общие требования к устройствам для хранения грузов Характеристика строительной части хранилищ Стеллажное оборудование для штучных грузов Устройства для хранения сыпучих грузов Устройства для хранения жидких грузов Участки погрузки и выгрузки штучных грузов из крытых вагонов Участки погрузки сыпучих грузов в железнодорожные вагоны Участки разгрузки сыпучих грузов из полувагонов и платформ Участки выгрузки сыпучих грузов из крытых вагонов Участки погрузки и выгрузки штучных грузов из автомобилей и внутризаводского транспорта Участки погрузки и выгрузки сыпучих грузов из автомобилей Особенности устройства складов штучных грузов Зона хранения грузов Перегрузочные и комплекточные работы Технология, организация и автоматизация работ на складах Особенности производственных технологических складов Типовые проекты складов штучных грузов Оборудование контейнерных терминалов Устройство и технология работы контейнерных терминалов Проектирование контейнерных терминалов Варианты механизированных складов металлопроката Типовые проекты складов металла Открытые склады крупногабаритных грузов Устройство и технология работ на складах лесоматериалов Проектирование складов лесоматериалов Устройство и технология работ на складах сыпучих грузов Закрытые склады сыпучих грузов Открытые склады сыпучих грузов Механизация разгрузки смерзающихся сыпучих грузов Типовые проекты механизированных складов сыпучих материалов Проектирование терминалов для жидких грузов Экономические обоснования технических решений по складам Определение капитальных затрат на реконструкцию и строительство новых складов Расчет эксплуатационных расходов по складу Общая методология проектирования складов Состав и формирование исходных данных для проектирования складов 2. Роль складов в транспортном процессе Устройство современного склада как технической системы Классификация складов Особенности складских объектов разных типов Общие требования к устройствам для хранения грузов Характеристика строительной части хранилищ Стеллажное оборудование для штучных грузов Устройства для хранения сыпучих грузов Устройства для хранения жидких грузов Участки погрузки и выгрузки штучных грузов из крытых вагонов Участки погрузки сыпучих грузов в железнодорожные вагоны Участки разгрузки сыпучих грузов из полувагонов и платформ Участки выгрузки сыпучих грузов из крытых вагонов	ПК-2.У.1
---	--	----------

	Участки погрузки и выгрузки штучных грузов из автомобилей и внутризаводского транспорта Участки погрузки и выгрузки сыпучих грузов из автомобилей Особенности устройства складов штучных грузов Зона хранения грузов Перегрузочные и комплекточные работы Технология, организация и автоматизация работ на складах Особенности производственных технологических складов Типовые проекты складов штучных грузов Оборудование контейнерных терминалов Устройство и технология работы контейнерных терминалов Проектирование контейнерных терминалов Варианты механизированных складов металлопроката Типовые проекты складов металла 3. Охарактеризуйте: 9 «Транспортно-грузовые комплексы для мешков, бочек, кип». 4. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: «Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов». 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов».	
6	1. Выбор места расположения склада Определение запаса грузов и вместимости склада Проектирование складов штучных грузов Нормативное правовое регулирование вопросов транспортной безопасности Основные источники чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте Причины возникновения ЧС техногенного характера на транспорте Основные мероприятия по предупреждению Общие меры безопасности и защиты в ЧС Классификация особых случаев при работе ж.д. транспорта Основные случаи брака в работе железнодорожного транспорта Характеристика транспортной опасности при перевозке опасных грузов Защита производственного персонала ж.д. транспорта в чрезвычайных ситуациях Основные принципы защиты персонала Основные мероприятия защиты персонала Комплекс мероприятий по обеспечению надежной защиты производственного персонала железнодорожного транспорта в ЧС Организация оповещения об угрозе и возникновении ЧС Укрытие людей в защитных сооружениях, зданиях и безопасных местах Простейшие укрытия Устройство убежищ Использование средств индивидуальной и медицинской защиты Основными способами дезактивации Три этапа мероприятий по защите при возникновении ЧС Требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры в сфере дорожного хозяйства Проведение оценки уязвимости ОТИ Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств Транспортная безопасность и	ПК-5.У.1

	современные технологии досмотра пассажиров Системы телевизионного и визуального контроля Системы и средства контроля и управления доступом(СКУД) Рентгеновские системы досмотра багажа (интроскопы) Системы персонального досмотра пассажира Система обеспечения безопасности на воздушном транспорте Обслуживание и ремонт воздушных судов Предполетный досмотр Личная безопасность пассажиров Обеспечение транспортной безопасности в порту Система безопасности портов Система инженерной защиты периметра Комплексная система безопасности Система STEIGEN Автоматическая идентификационная система 2. Открытые склады крупногабаритных грузов Устройство и технология работ на складах лесоматериалов Проектирование складов лесоматериалов Устройство и технология работ на складах сыпучих грузов Закрытые склады сыпучих грузов Открытые склады сыпучих грузов Механизация разгрузки смерзающихся сыпучих грузов Типовые проекты механизированных складов сыпучих материалов Проектирование терминалов для жидких грузов Экономические обоснования технических решений по складам Определение капитальных затрат на реконструкцию и строительство новых складов Расчет эксплуатационных расходов по складу Общая методология проектирования складов Состав и формирование исходных данных для проектирования складов Выбор места расположения склада Определение запаса грузов и вместимости склада Проектирование складов штучных грузов 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: «Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов». 4. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: «Транспортно-перегрузочные комплексы для колёсной и гусеничной техники»? 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: 9 «Транспортно-грузовые комплексы для мешков, бочек, кип».	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
-------	--

1	Курсовой проект выполняется в соответствии с учебно-методическим пособием, в котором приведены варианты заданий на его выполнение. В.А. Фитисов Н.Н. Майоров Слободчиков Н.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов методические указания по выполнению курсового проекта СПб.:ФГАОУВО СПГУАП. 2016, (1,2 п.л.) 50 с.
2	Анализ введение. основные понятия
3	Моделирование 2 «технологическая характеристика перегрузочных машин»
4	Разработка предложений по совершенствованию 3. «значение и виды механизации и автоматизации погрузочно– разгрузочных работ»
5	Оценка эффективности 4. «технологическая оснастка перегрузочных работ»
6	Сравнительный анализ методов 5.«вспомогательные приспособления»
7	Проектирование 6. «способы перегрузки основных видов грузов»
8	Оптимизация 7. «технологические показатели работы перегрузочного комплекса и их взаимосвязь с техническими параметрами оборудования и использу
9	Исследование факторов, влияющих на 8. «транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов»
10	Разработка информационного обеспечения для 9 «транспортно-грузовые комплексы для мешков, бочек, кип»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Роль транспортное перегрузочное оборудования в перевозочном процессе	ПК-1.3.1
2	История развития транспортное перегрузочное оборудования	ПК-1.3.1
3	Операции осуществляются в процессе загрузки и разгрузки	ПК-1.3.1
4	Классификация подъемно транспортных машин и механизмов	ПК-1.3.1
5	Подгруппы машин периодического действия	ПК-1.3.1
6	Машины непрерывного действия	ПК-1.3.1
7	Характеристики подъемно-транспортных машин	ПК-1.3.1
8	Чем обеспечивается перемещение груза в разных плоскостях	ПК-1.3.1
9	По числу рабочих движений грузоподъемные машины делятся	ПК-1.3.1
10	Классификация погрузчиков	ПК-1.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

1. получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
2. получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
3. развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
4. появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
5. получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
6. научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
7. получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

8. Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
9. Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
10. Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

11. закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

12. развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

13. овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

14. выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

15. обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

16. приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

17. закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

18. получение новой информации по изучаемой дисциплине;

19. приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются по индивидуальному или групповому заданию преподавателя с соблюдением установленной методики. Обучающийся подготавливает исходные данные, выполняет необходимые операции, фиксирует результаты и защищает работу.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет включает тему и цель работы, исходные данные, описание примененных методов и средств, основные этапы выполнения, полученные результаты, их анализ и выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет оформляется в электронном или печатном виде с соблюдением требований преподавателя; таблицы, рисунки, расчеты и иные материалы должны быть читаемыми, пронумерованными и сопровождаться необходимыми пояснениями.

5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

систематизировать теоретические знания; применять методы дисциплины для решения комплексной задачи; обосновывать проектные решения; оформлять и защищать результаты самостоятельной работы.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка включает титульный лист, задание, содержание, введение, основную расчетно-аналитическую или проектную часть, заключение, список использованных источников и при необходимости приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ГУАП и заданием преподавателя. Все заимствованные материалы сопровождаются ссылками, а расчеты, таблицы и рисунки должны быть пронумерованы и пояснены.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

20. учебно-методический материал по дисциплине;

7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

21. экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой