

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

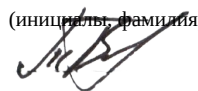
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы логистики»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

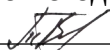
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы логистики» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

ПК-2 «Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми, устойчивыми знаниями в вопросах понятийного аппарата, методологии и научной базы логистики, основ управления материальными и сопутствующими информационными и финансовыми потоками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки бакалавра и преследует следующие цели: изложение теоретических и методологических основ современной логистики, ознакомление с современными интегрированными логистическими концепциями и системами, получение знаний по использованию современных методов, форм и перспективных направлений организации закупок, формированию клиентской базы, организации производства, транспортировки, складирования и распределения продукции в дистрибутивных сетях логистических систем.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.3.12 знает принципы прогнозирования и планирования в логистике ПК-1.3.15 знает порядок оказания логистической услуги ПК-1.3.17 знает основы критериального анализа ПК-1.3.4 знает порядок разработки бизнес-планов ПК-1.3.5 знает основы системного анализа ПК-1.У.2 умеет анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов ПК-1.В.4 владеет навыками организации формирования пакета документов для отправки груза ПК-1.В.5 владеет навыками контроля поступления информации о прибытии груза
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность решать практические задачи при организации транспортного процесса по перевозке грузов в цепи поставки	ПК-2.В.1 владеет навыками решения задач при организации транспортного процесса по перевозке грузов, проектирования цепей поставок в том числе при реализации общественно-значимых проектов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Транспортная инфраструктура
- Пассажирские перевозки

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Интеллектуальные транспортные системы,
- Международные перевозки.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. 1	3		5		9
Раздел 2. 2	3		5		8
Раздел 3. 3	3		5		8
Раздел 4. 4	2		5		8
Раздел 5. 5	2		5		8
Раздел 6. 6	2		5		8
Раздел 7. 7	2		4		8
Итого в семестре:	17	0	34	0	57
Итого	17	0	34	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1. Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики. Современные тенденции развития логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики. Потоки в логистике, логистические операции, логистические системы. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики. Основные принципы эффективного использования логистики. Методология принятия логистических решений.
2	2. Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Основные функции отдела закупок и взаимодействие с другими функциональными подразделениями компании. Выбор поставщика в закупочной деятельности фирмы. Возможные рациональные решения в управлении закупками.
3	3. Распределительная логистика. Понятие и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Типы посредников, функционирующих в дистрибуции и их функции. Задачи оптимизации количества и расположения распределительных центров.
4	4. Производственная логистика. Понятие производственной логистики, цели и задачи. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок) в производственной логистике.
5	5. Склады в логистике. Склады, их определение, виды и функции. Основные показатели складской деятельности. Понятие грузовой единицы.
6	6. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Характерные особенности различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Маршруты движения автотранспорта.
7	7. Запасы в логистике. Понятие материального запаса. Виды и причины создания материальных запасов. Управление запасами: нормирование и системы контроля состояния запасов. Определение оптимального размера заказываемой партии.
8	8. Информационное обеспечение логистических систем. Сущность и задачи информационной логистики. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых товарных кодов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено					

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1.	Лекция пресс-конференция «Эффективность логистики»	4	4	1
2.	Лекция пресс-конференция «Обзор логистических ассоциаций»	4	4	2
3.	Лекция-консультация «Закон и логистика»	4	4	3,4
4.	Деловая игра «Маршрут»	4	4	4
5.	Деловая игра «Директор по логистике»	4	4	5
6.	Деловая игра «Транспортная задача»	4	4	6
7.	Ролевая игра «Склад»	4	4	7
8.	Деловая игра «Размер заказа»	4	4	7
9.	Ролевая игра «Поиск оптимального решения»	2	2	7
Всего		34	34	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	52	52
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Промышленная логистика [Текст] : текст лекций / С. А. Андронов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 286 с.	43
	Логистика [Текст] : учебник для вузов / Ю. М.Неруш. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 389 с.	23
	Логистика [Текст] : учебное пособие / Б. А. Аникин, Л. С. Федоров, Ю. Ю. Наймарк и др. ; Гос. акад. упр. им. С. Орджоникидзе и др. - М. : Инфра-М, 1997. - 326 с.	15
	Логистика [Текст] : учебник / В. И. Степанов. - М. : Проспект, 2007. - 485 с. : рис. - Библиогр.: с. 485	10

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://lib.guap.ru/	Научно-техническая библиотека ГУАП
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий
8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	13-10
2	Аудитория для лабораторных работ	13-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо»	Обучающийся:

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«зачтено»	– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
-------	--	----------------

1	1. Понятие логистики, происхождение термина. Эволюция: основные этапы и их характеристика. Методология логистики. Перспективы развития логистики в России Понятие материального потока. Логистические функции и операции. Логистическая система, ее элементы и взаимосвязи. Логистическая цепь. Длительность логистического цикла Понятие производственного процесса, его элементы и их характеристика Производственная структура и состав предприятия. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры Принципы рациональной организации производственного процесса Поточные и непоточные методы организации производства. Поточные линии, их классификация и характеристика Специализация производства: техническая, предметная, предметно-замкнутая. Преимущества видов специализации производства Оперативное управление основным производством (ОУОП). Система календарно-плановых нормативов (КПН) 2. Охарактеризуйте: Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики. Современные тенденции развития логистики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики. Современные тенденции развития? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Современные тенденции развития логистики?	ПК-1.3.12
---	---	-----------

2	1. Затраты на транспортировку. Калькуляция себестоимости при международных автомобильных перевозках. Классификация тарифов по видам транспорта Транспортные условия договора поставки. Международные правила Incoterms. Законодательные акты РФ и международные соглашения по организации транспортировки грузов 11.Грузовые терминалы, их виды и характеристика. Организация терминальных перевозок 2. Охарактеризуйте: Современные тенденции развития логистики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Источники экономического эффекта от использования логистики? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Потоки в логистике, логистические операции, логистические системы. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основные принципы эффективного использования логистики?	ПК-1.3.15
3	1. Функции, преимущества и классификация складов. Формирование складской системы коммерческого предприятия 13.Принципы рациональной организации грузопереработки на складе. Системы грузопереработки. Типовое оборудование, используемое в процессе грузопереработки 2. Охарактеризуйте: Функции, преимущества и классификация складов. Формирование складской системы коммерческого предприятия 13. Принципы рациональной организации. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Методология принятия логистических решений? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Основные функции отдела закупок и взаимодействие с другими. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Основные функции отдела закупок и взаимодействие с другими?	ПК-1.3.17

4	1. Основные функции тары и упаковки. Классификация видов тары Понятие грузовой единицы, ее виды. Стандартный поддон (европаллет), типоразмеры и назначение. Понятие субмодуля. Базовый модуль, типоразмеры и назначение. Методы пакетирования грузов, их характеристик и преимущества Закупочная логистика. Основные функции отдела снабжения. Этапы формирования системы снабжения на предприятии Проблема выбора поставщика. Алгоритм выбора поставщика, основные и дополнительные критерии и методы оценки его деятельности 2. Охарактеризуйте: Потоки в логистике, логистические операции, логистические системы. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Выборпоставщика в закупочной деятельности фирмы? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Возможные рациональные решения в управлении закупками. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Распределительная логистика. Понятие и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Типы посредников,?	ПК-1.3.4
5	1. Первичная приемка товаров при поставке грузов различными видами транспорта. Процедура приемки товаров по количеству. Действия получателя при обнаружении недостачи товаров Процедура приемки товаров по качеству. Действия получателя при обнаружении некачественного товара или его некомплектности Проблема управления качеством в логистике. Основные концепции управления качеством 2. Охарактеризуйте: Методология принятия логистических решений. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Распределительная логистика. Понятие и задачи распределительной логистики? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Логистические каналы и логистические цепи. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Типы посредников, функционирующих в дистрибьюции и их функции?	ПК-1.3.5

6	1. Стандартизация логистического качества. Международная система стандартов ISO 9000. Сравнительная характеристика системы CQS и подхода к управления качеством TQM Проблема оценка уровня сервиса в логистике. Критерии и алгоритм оценки уровня сервиса при реализации услуг. Некоторые показатели уровня сервиса 2. Охарактеризуйте: Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Задачи оптимизации количества и расположения распределительных центров? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Возможные рациональные решения в управлении закупками. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Производственная логистика. Понятие производственной логистики, цели и задачи?	ПК-1.У.2
7	1. Управление уровнем сервиса в логистике. Модель Зейтгамла: алгоритм и описание модели Определение, назначение и функции запасов. Классификация запасов и их характеристика. Нормирование запасов Оптимизация запасов, критерий оптимизации. Расчет размер партии поставки и точки заказа. Базовая модель управления запасами (ЕОQ-модель) Риск непокрытия потребительских заказов и факторы, его определяющие. Расчет величины страхового запаса. Стохастические модели управления запасами 2. Охарактеризуйте: Распределительная логистика. Понятие и задачи распределительной логистики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Типы посредников, функционирующих в дистрибуции и их функции? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Склады в логистике. Склады, их определение, виды и функции. Основные показатели складской деятельности. Понятие грузовой единицы. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Склады в логистике. Склады, их определение, виды и функции?	ПК-1.В.4

8	1. Информационная логистика. Информационные потоки, их классификация. Информационные системы на предприятии Информационные технологии в логистике. Спутниковые навигационные системы отслеживания грузов в пути Internet-технологии в логистике 2. Охарактеризуйте: Производственная логистика. Понятие производственной логистики, цели и задачи. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Основные показатели складской деятельности? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Понятие грузовой единицы. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Характерные особенности различных видов транспорта. Основные способы?	ПК-1.В.5
9	1. Организация логистического менеджмента. Типовые организационные структуры и распределение логистических функций Логистический анализ: его виды, классификация. Системы контроля на предприятии: закрытая, открытая и смешанная системы. Виды функционального аудита 2. Охарактеризуйте: Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Характерные особенности различных видов транспорта. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Основные способы транспортировки?	ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

1	Какова главная задача логистики? Ответ: (1) оптимизация производственных запасов (2) сокращение времени хранения и транспортировки грузов (3) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков (4) создание информационной системы контроля запасов Номер 2 В чем заключается цель логистического подхода? Ответ: (1) управление материальными и финансовыми потоками (2) управление складскими операциями (3) сквозное управление материальными потоками (4) управление финансовыми потоками Номер 3 В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики? Ответ: (1) уменьшатся затраты на сбыт продукции (2) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием (3) сократится длительность производственно-коммерческого цикла (4) интегрируются все производственные звенья предприятия Номер 1 Что представляет собой логистическая функция? Ответ: (1) группу задач логистики (2) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков (3) укрупненную группу логистических операций (4) способ достижения целей управления материальными потоками Номер 2 Что представляет собой концепция логистики? Ответ: (1) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия (2) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов (3) оптимизацию движения материальных потоков (4) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики Номер 3 Укажите основные функциональные области логистики Ответ: (1) запасы, производство, сбыт, транспорт (2) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство (3) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт (4) запасы, изготовление, склад, сбыт Номер 1 Что такое логистика? Ответ: (1) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков (2) искусство перевозки грузов (3) предпринимательская деятельность (4) наука о планировании, контроле и управлении потоками Номер 2 Какое моделирование отличается большими затратами? Ответ: (1) математическое (2) аналитическое (3) имитационное (4) все ответы верны Номер 3 При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логистических процессов? Ответ: (1) абстрактном (2) математическом (3) аналитическом (4) имитационном Номер 1 Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию? Ответ: (1) один (2) четыре (3) пять (4) три Номер 2 На какие два общих вида делятся модели? Ответ: (1) материальные и абстрактные (2) изоморфные и гомоморфные (3) математические и аналитические (4) динамические и имитационные Номер 1 На чем основаны методы моделирования? Ответ: (1) на решении математических задач (2) на использовании компьютерной техники (3) на составлении прогнозов (4) на построении и изучении моделей систем и процессов Номер 2 Какие основные методы используются при решении задач в области логистики? Ответ: (1) методы исследования операций (2) методы моделирования (3) методы прогнозирования (4) методы интервалов	ПК-1.3.12
---	--	-----------

2	Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики. Современные тенденции развития.	ПК-1.3.12
3	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Основные понятия логистики и её связь с другими науками. История, новизна, специфика, факторы развития логистики?	ПК-1.3.15
4	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Современные тенденции развития логистики?	ПК-1.3.17
5	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Источники экономического эффекта от использования логистики?	ПК-1.3.4
6	Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Потоки в логистике, логистические операции, логистические системы. Объект, предмет, цели, задачи и функции логистики?	ПК-1.3.5
7	Как проверить корректность результата для следующего содержания: Основные принципы эффективного использования логистики?	ПК-1.У.2
8	Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Методология принятия логистических решений?	ПК-1.В.4
9	Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Основные функции отдела закупок и взаимодействие с другими.	ПК-1.В.5
10	Приведите практический пример применения: Закупочная логистика. Значение деятельности по организации и управлению закупками. Основные функции отдела закупок и взаимодействие с другими.	ПК-2.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- 11 получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- 12 получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- 13 развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- 14 появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- 15 получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- 16 научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- 17 получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- 18 Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- 19 Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
- 20 Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ
В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося.

Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

21 приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

22 закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

23 получение новой информации по изучаемой дисциплине;

24 приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются по индивидуальному или групповому заданию преподавателя с соблюдением установленной методики. Обучающийся подготавливает исходные данные, выполняет необходимые операции, фиксирует результаты и защищает работу.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет включает тему и цель работы, исходные данные, описание примененных методов и средств, основные этапы выполнения, полученные результаты, их анализ и выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет оформляется в электронном или печатном виде с соблюдением требований преподавателя; таблицы, рисунки, расчеты и иные материалы должны быть читаемыми, пронумерованными и сопровождаться необходимыми пояснениями.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

25 учебно-методический материал по дисциплине;

4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

26 экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой