

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пассажирские и грузовые перевозки»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

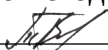
В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Пассажирские и грузовые перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№12».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен использовать модели и методы транспортной логистики для организации перевозки грузов и пассажиров и управления на транспорте»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению пассажирскими и грузовыми перевозками на различных видах транспорта .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки планирования, организации и управления пассажирскими и грузовыми перевозками с учетом требований эффективности, качества и безопасности транспортного обслуживания.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

■ дать теоретические знания и практические навыки по организации и управлению пассажирскими и грузовыми перевозками на различных видах транспорта

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен использовать модели и методы транспортной логистики для организации перевозки грузов и пассажиров и управления на транспорте	ПК-4.3.1 знает модели и методы транспортной логистики, грузоперевозки, пассажирских перевозок ПК-4.У.1 умеет использовать модели и методы транспортной логистики для организации перевозок грузов и пассажиров ПК-4.В.1 владеет навыками выполнения практических расчетов для осуществления перевозки грузов и пассажиров на различных видах транспорта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Транспортная инфраструктура;
- Грузоведение;
- Математический анализ;
- Производственная практика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международные перевозки;
- Транспортная логистика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Развитие пассажирских и грузовых перевозок на видах транспорта	1	2			5
Раздел 2. Подвижной состав для перевозки пассажиров, подвижной состав для перевозки грузов на видах транспорта.	2	2			5
Раздел 3 Правила перевозок пассажиров и грузов на видах транспорта	2	3			5
Раздел 4. Классификация пассажирских и грузовых маршрутов	2	3			5
Раздел 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта	2	3			5
Раздел 6. Нормирование скоростей при организации движения пассажиров и грузов	2	3			5
Раздел 7. Пассажиропотоки и грузопотоки методы их изучения	1	3			4
Раздел 8 Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств	1	3			4
Раздел 9. Расписание и графики движения на видах транспорта	1	3			4
Раздел 10. Техническое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок	1	3			5
Раздел 11. Центры фирменного транспортного обслуживания на видах транспорта	1	3			5
Раздел 12. Порядок организации внутригородских пассажирских и грузовых перевозок	1	3			5
Итого в семестре	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Развитие пассажирских и грузовых перевозок на видах транспорта История развития пассажирских и грузовых перевозок транспорта. Возникновение и развитие перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта. Виды современного пассажирского транспорта, их классификация и общая характеристика. Классификация и характеристика перевозок. Преимущества и недостатки перевозок на различных видах транспорта. Система перевозок
2	Раздел 2. Подвижной состав для перевозки пассажиров, подвижной состав для перевозки грузов на видах транспорта. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная классификация железнодорожного подвижного состава. Транспортная классификация судов водного транспорта. Транспортная классификация самолетов. Транспортная классификация автомобилей. Перспективы развития подвижного состава на видах транспорта
3	Раздел 3 Правила перевозок пассажиров и грузов на видах транспорта Правила перевозок грузов ж.д. транспортом. Правила перевозок грузов водным транспортом. Правила перевозок грузов морским транспортом. Правила перевозок грузов воздушным транспортом. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом
4	Раздел 4. Классификация пассажирских и грузовых маршрутов Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация маршрутов на видах транспорта. Особенности перевозки грузов и пассажиров по международным транспортным коридорам.
5	Раздел 5. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта Количественные показатели перевозок на видах транспорта. Качественные показатели перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта. Результативные показатели
6	Раздел 6. Нормирование скоростей при организации движения пассажиров и грузов Нормирование скоростей для различных видов отправок на видах транспорта. Скорости перевозок на ж.д. транспорте. Скорости перевозок на автомобильном транспорте. Скорость перевозок на морском и водном транспорте.
7	Раздел 7. Пассажиропотоки и грузопотоки методы их изучения Основные понятия о пассажиропотоке и грузопотоке. Влияние организационных факторов на формирование и колебание потоков пассажиров и грузов. Определение потребного числа подвижного состава для выполнения объемов перевозок.
8	Раздел 8 Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств Требования к работникам транспорта, непосредственно связанным с движением транспортных средств на видах транспорта. Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств Формы организации труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств График работы экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств
9	Раздел 9. Расписание и графики движения пассажирских и грузовых транспортных средств на видах транспорта. Пути повышения эффективности использования транспортных средств. на маршрутах перевозок. Организация работы транспорта в узких местах. Организация работы переадресовке грузов и корректировки маршрутов. Оценка конкурентоспособности видов транспорта на рынке пассажирских и грузовых перевозок Расписание движения пассажирского транспорта. Графики и расписание движения грузовых транспортных средств на видах транспорта. Выбор подвижного состава для работы на маршруте Распределение подвижного состава на маршруте Порядок открытия, закрытия и изменения маршрутов. План формирования поездов. Порядок и методы разработки планов формирования поездов.

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
10	Раздел 10. Техническое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок к Пункты экипировки транспортных средств. Организация технического обслуживания транспортных средств. Организация периодического профилактического ремонта транспортных средств. Автовокзалы и автостанции Классификация автовокзалов и автостанций Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций Железнодорожные вокзалы Морские и речные вокзалы Аэропорты
11	Раздел 11. Центры фирменного транспортного обслуживания на видах транспорта Порядок подачи заявок на перевозки на видах транспорта. Порядок планирования перевозок. Виды планов перевозок. Порядок корректировки планов перевозки. Тарифы на пассажирские и грузовые перевозки на видах транспорта. Порядок предоставления льготных тарифов. Диспетчеризация перевозок на видах транспорта.
12	Раздел 12. Порядок организации внутригородских пассажирских и грузовых перевозок Виды маршрутов перевозок пассажиров и грузов в города. Качественные характеристики обслуживания населения пассажирским транспортом. Комплексная система управления качеством перевозок пассажиров таксомоторами.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Пассажиропотоки и грузопотоки. Методы изучения спроса на перевозки.	Решение расчётных задач	5	5	1.2
2	Организация труда водителей, машинистов, летчиков, экипажей судов.	Решение расчётных задач	5	5	3.2
3	Диспетчерское управление перевозками	Решение расчётных задач	5	5	5.6
4	Порядок определения провозной платы на видах транспорта	Решение расчётных задач	5	5	9
5	Эксплуатационные показатели работы	Решение расчётных задач	7	7	10
6	Нормирование скоростей движения транспортных средств на маршруте	Решение расчётных задач	7	7	11
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	31	31
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Логистика: общественный пассажирский транспорт [Текст] : учебник / Л. Б. Миротин [и др.] ; ред. Л. Б. Миротин ; Моск. гос. автомобил.-дорожн. ин-т (Техн. ун-т). - М. : Экзамен, 2003. - 222С	
	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2009. - 244 с	
	Палий А.И., Половинщиков З.В. Автомобильные перевозки: Учебное пособие. – М.: Транспорт, 1982. – 135 с.	

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими Автомобильными перевозками. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400 с.	
	Логистика [Текст] : учебное пособие / Б. А. Аникин, Л. С. Федоров, Ю. Ю. Наймарк и др. ; Гос. акад. упр. им. С. Орджоникидзе и др. - М. : Инфра-М, 1997. - 326 с	
	Изотов, Олег Альбертович (канд. техн. наук). Пассажирские перевозки : учебно-методическое пособие / О. А. Изотов, А. А. Добровольская ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 148 с	
	Махонько П.Ф., Слободчиков Н.А. Трусов Ю.А., Кириченко А.В., Палкин И.И., Кизляк О.П. и др Обеспечение безопасности перевозок опасных грузов железнодорожным транспортом. 2-е издание. Учебное пособие СПб.: ЗАО Издательский дом «Питер», 2004. 160с. (8,4 п.л.).	
	Кириченко А.В. Ражев О.А., Фетисов В.А. Слободчиков Н.А. Перевозка опасных грузов. учебное пособие. СПб.: МОиНРФ ФГБОУВПО СПГУАП, 2011, 121 с. (7,0 п.л.)	
	Коровяковский Е.К. , Болотин В.А., Янковская Н.Г. Слободчиков Н.А. Перевозка грузов на особых условиях часть 1 учебное пособие. СПб.: ФГБОУВПО ПГУПС, 2014, 67 с. (4,25 п.л.)	
	Коровяковский Е.К. , Болотин В.А., Янковская Н.Г. Слободчиков Н.А. Перевозка грузов на особых условиях часть 2 СПб.: ФГБОУВПО ПГУПС, 2016, 35 с. (2,0 п.л.)	
	Коровяковский Е.К. , Болотин В.А., Янковская Н.Г. Перевозка грузов на особых условиях часть 3 учебное пособие СПб.: ФГБОУВПО ПГУПС, 2016, 50 с. (3,0 п.л.)	
	Фетисов В.А Майоров Н.Н. Ефимов В.В. Слободчиков Н.А. Организация перевозок специальных грузов СПб.: ГУАП, 2018, 177 с (10.34 п.л.)	
	Фетисов В.А. Слободчиков Н.А. Майоров Н.Н. Изотов О.А. Кириченко А.В. Деняк О.А. Грузоведение. Теория и методы организации грузопотоков и сохранения грузов. практикум. СПб.: ГУАП, 2020 120 с(7 п.л.)	
	Фетисов В.А. Майоров Н.Н. Слободчиков Н.А. Грузовые перевозки (практикум) учебное пособие СПб.: ФГАОУВО ГУАП, 2021 151 с (9 п.л.)	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://lib.guap.ru/	Научно-техническая библиотека ГУАП
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	1315
2	Мультимедийная лекционная аудитория	1305

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов; тесты.

1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо»	Обучающийся:

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«зачтено»	– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения. Передвижения и их виды. Подвижность населения и ее показатели. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок. Транспортная классификация автобусов и легковых автомобилей. Использование габаритов автомобилей, массы, пассажироместимости и их измерители. Скоростные свойства и безопасность автомобилей. Их измерители. Топливная экономичность и удобство использования автомобилей. Их измерители. Эффективность использования автомобилей и ее показатели (энергоемкость, трудоемкость, себестоимость, приведенные затраты). Влияние q, u, η_{cm} на величину производительности автобуса. . Влияние технической скорости на величину производительности. Влияние времени простоев на величину производительности автобуса. Влияние длины маршрута (поездки пассажира). Характеристические (совмещенные) графики производительности. Целых построения. Парк	ПК-4.3.1

	подвижного состава, его численность и время использования. Основные характеристики работы автобусов на маршруте Закономерности изменения скорости движения и времени простоя от характера работы, условий движения и времени История организации грузовых перевозок Руководящие документы по организации перевозок грузов на видах транспорта Классификация грузов Транспортные характеристики грузов Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки тарно-штучных грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки навалочных грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки длинномерных грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки техники грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки негабаритных грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки сжиженных газов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки контейнеров их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки тарно-штучных грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки навалочных грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки длинномерных грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки техники грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки негабаритных грузов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки сжиженных газов их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки контейнеров их характеристика Транспортные средства автомобильного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов их характеристика 2. Охарактеризуйте: Классификация пассажирских и грузовых маршрутов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Развитие пассажирских и грузовых перевозок на видах транспорта? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Подвижной состав для перевозки пассажиров, подвижной состав для перевозки грузов на видах транспорта. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии	
--	---	--

	результата необходимо учитывать для следующего содержания: Правила перевозок пассажиров и грузов на видах транспорта?	
2	1. Социальный состав населения, транспортная подвижность и определение прогноза объема перевозок 2. Режим и время работы парка. Готовность парка к перевозкам. 3. Проверки автобусов на линии, их виды. Методы определения уровня безбилетного проезда. 4. Процесс перевозок пассажиров как система. 5. Регулярность движения и рейса. Измерители регулярности.	ПК-4.У.1
3	1. Перевозка пассажиров автомобилями-такси, методы найма и обследования спроса. Качество перевозок пассажиров и показатели качества. Тарифы. Их виды и характер построения. Расчет потребного числа автомобилей-такси населенного пункта через долю в общем объеме перевозок. Билеты и билетные системы по видам сообщений. Виды сбора проездной платы. Диспетчерское управление (централизованное и децентрализованное, внутри- парковое и линейное). Методы управления движением. Программа обслуживания пассажиров в часы «пик». . Особенности обслуживания населения в период спада пассажиропотока. Перевозки на пригородных маршрутах. Их характеристики и особенности. Дачные маршруты. Перевозки пассажиров в сельской местности. Их особенности. Понятие «горный маршрут». Транспортные средства морского транспорта для перевозки генеральных грузов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки навалочных грузов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки длинномерных грузов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки техники грузов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки негабаритных грузов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки сжиженных газов их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки контейнеров их характеристика Транспортные средства морского транспорта для перевозки скоропортящихся грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки генеральных грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки навалочных грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки длинномерных грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки техники грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта	ПК-4.В.1

	для перевозки негабаритных грузов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки сжиженных газов их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки контейнеров их характеристика Транспортные средства внутреннего водного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов их характеристика Транспортные средства воздушного транспорта для перевозки тарно-штучных грузов их характеристика Транспортные средства воздушного о транспорта для перевозки навалочных грузов их характеристика Транспортные средства воздушного транспорта для перевозки длинномерных грузов их характеристика Транспортные средства воздушного транспорта для перевозки техники грузов их характеристика Транспортные средства воздушного транспорта для перевозки негабаритных грузов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки сжиженных газов их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки контейнеров их характеристика Транспортные средства железнодорожного транспорта для перевозки скоропортящихся грузов их характеристика Классификация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте Определение перевозчика на видах транспорта Определение инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования (инфраструктура) Определение владелец инфраструктуры Определение груза Определение опасного груза Что называется железнодорожным путём общего пользования Что называется железнодорожным путём не общего пользования Что называется местами общего пользования Что называется местами не общего пользования Как организуются перевозки грузов Гармонизированная номенклатура грузов Основные функции фирменного транспортного обслуживания Критерии фирменного транспортного облуживания 2. Охарактеризуйте: Раздел7. Пассажиропотоки и грузопотоки методы их изучения. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Классификация пассажирских и грузовых маршрутов? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Нормирование скоростей при организации движения пассажиров и грузов?	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Знак «Багаж не прибыл» ставиться на... А) проездном документе; В) бланке; С) талоне; Д) чеке; Е) квитанции.	ПК-4.3.1
2	Вокзалы, которые могут обслуживать в сутки более 1500 пассажиров: А) наикрупнейшие; В) большие; С) крупные; Д) средние; Е) малые.	ПК-4.3.1
3	Все билетные кассы вокзала оборудованы: А) кассовыми аппаратами; В) терминалом системы «Экспресс-2» и «Экспресс-3»; С) терминалом системы «Экспресс-3»; Д) терминалом системы «Экспресс-2»; Е) проездными документами.	ПК-4.3.1
4	На расстоянии до 150км следуют пассажирские поезда: А) покилометровые; В) зонные; С) дальнего сообщения; Д) местного сообщения; Е) пригородного сообщения. 5.Нумерация скоростных пассажирских поездов: А) 101-170; В) 201-298; С) 157-170; Д) 1-99; Е) 171-300.	ПК-4.3.1
5	Вагон-ресторан по схеме устанавливается: А) в любом месте состава; В) в голове состава; С) в голове и в хвосте состава; Д) в хвосте состава; Е) в середине состава.	ПК-4.3.1
6	Проводник последнего пассажирского вагона, ограждающий остановившийся поезд, приводит в действие ручной тормоз. Укладывает петарды от хвоста поезда на расстоянии: А) 300м; В) 1200м; С) 100м; Д) 800м; Е) 1000м.	ПК-4.3.1
7	Станция назначения обязана уведомить получателя о прибытии грузобагажа: А) заказной открыткой; В) заказным письмом; С) по телефону или заказным письмом; Д) по телеграфу; Е) по телефону.	ПК-4.3.1
8	Первый слой проездного документа называется: А) проездной чек; В) проездной документ; С) квитанция; Д) контрольный билет; Е) купон кассира.	ПК-4.3.1
9	При обнаружении пожара останавливать пассажирский поезд в тоннеле: А) разрешается; В) разрешается, если длина моста не более 500м; С) разрешается, если длина моста не более 1000м; Д) разрешается, если длина моста не более 200м; Е) запрещается.	ПК-4.3.1
10	Крупнейшие вокзалы могут обслуживать в сутки: А) не менее 1500 пассажиров; В) менее 1400 пассажиров; С) более 1300 пассажиров; Д) более 1400 пассажиров; Е) более 1500 пассажиров.	ПК-4.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть: постановка целей и задач темы, актуализация ранее изученного материала.
- Основная часть: последовательное изложение теоретических положений, разбор методов и примеров их применения.
- Заключительная часть: обобщение материала, ответы на вопросы и рекомендации по самостоятельной работе.

2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать

прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обучающийся заранее изучает тему и рекомендуемую литературу, готовит ответы на контрольные вопросы и краткие примеры. В ходе занятия необходимо аргументированно участвовать в обсуждении, корректно использовать профессиональную терминологию и фиксировать выводы.

3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические задания выполняются в соответствии с тематикой дисциплины «Пассажирские и грузовые перевозки». Обучающийся должен обосновать выбранный метод решения, представить ход и результаты выполнения задания, интерпретировать полученные данные и оформить отчетные материалы в соответствии с требованиями преподавателя.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы и методы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в форме учета посещаемости и активности на занятиях, устных опросов, систематической проверки выполнения работ и заданий, защиты их результатов и тестирования по изученным разделам. Конкретный набор методов текущего контроля определяется преподавателем с учетом видов учебной работы, предусмотренных таблицей 2 настоящей рабочей программы.

Требования к выполнению заданий текущего контроля.

Работа (задание) считается выполненной после представления результата, соответствующего установленным требованиям, необходимых отчетных материалов и успешной защиты, если защита предусмотрена преподавателем. В ходе защиты обучающийся должен объяснить примененные методы и средства, интерпретировать полученные результаты и ответить на вопросы преподавателя.

Задания выполняются в сроки, установленные преподавателем и доведенные до сведения обучающихся в начале семестра, в том числе посредством ЭИОС ГУАП. Невыполнение или непредставление задания в установленный срок образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующей работы. Документально подтвержденные уважительные причины учитываются в порядке, установленном локальными нормативными актами ГУАП.

Работы выполняются самостоятельно. При выявлении несамостоятельного выполнения или некорректных заимствований работа не засчитывается; обучающемуся предлагается самостоятельно устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания и пройти повторную защиту.

Вариативность состава и количества заданий.

Перечень тем и видов учебной работы, приведенный в настоящей рабочей программе, определяет содержание и границы освоения дисциплины. Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий текущего контроля определяются преподавателем в пределах содержания настоящей рабочей программы.

С учетом фактического темпа и результатов освоения дисциплины обучающимися, дидактической целесообразности и календарного графика учебного процесса преподаватель вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения.

Такая корректировка не должна приводить к изменению предусмотренной учебным планом трудоемкости дисциплины, исключению обязательных разделов дисциплины либо невозможности оценивания запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

Перечень заданий, обязательных для выполнения в конкретном семестре соответствующей учебной группой, требования к их выполнению и защите, критерии оценивания и сроки представления устанавливаются преподавателем и доводятся до

сведения обучающихся в начале семестра либо до начала изучения соответствующего раздела, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

Учет результатов текущего контроля.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Минимальным требованием для допуска к промежуточной аттестации является выполнение и защита всех работ и заданий, включенных преподавателем в обязательный набор текущего контроля для соответствующей учебной группы в текущем семестре.

Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, предусмотренных рабочей программой и фондом оценочных средств, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

Невыполнение или незащита хотя бы одной работы (одного задания), включенной преподавателем в обязательный набор, является основанием для недопуска обучающегося к промежуточной аттестации. Наличие недопуска признается академической задолженностью, ликвидируемой в порядке, установленном РДО ГУАП СМК 3.76 и иными локальными нормативными актами ГУАП.

6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма и порядок проведения экзамена.

Экзамен проводится в комбинированной форме и включает устный ответ и/или письменное выполнение теоретических и практических заданий; по решению преподавателя может применяться тестирование по материалам таблицы 18.

При устном ответе обучающийся получает вопросы и/или практическое задание по материалам таблицы 15 или таблицы 16 в зависимости от формы промежуточной аттестации, готовится в течение установленного преподавателем времени и отвечает на основные и дополнительные вопросы по темам дисциплины.

При письменном выполнении обучающийся в течение установленного времени дает развернутые ответы и/или выполняет практическое задание на выданном преподавателем бланке либо листах с указанием даты, дисциплины, номера варианта и фамилии обучающегося.

Условия допуска к экзамену.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие обязательный набор текущего контроля. Его объем может быть меньше полного перечня заданий РПД при условии оценки всех результатов обучения и индикаторов компетенций.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой