

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

технологическая (производственно-технологическая)

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

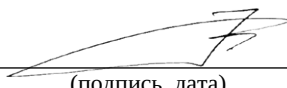
2


(подпись, дата)

Н.Н. Майоров
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12
«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

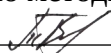
Заведующий кафедрой № 12
д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.А. Фетисов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе
доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность/специализация «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №12.

Цель производственной технологической (производственно-технологической) практики — закрепить теоретические знания и сформировать практические навыки выполнения производственно-технологических операций, применения оборудования и программных средств, анализа результатов и соблюдения требований безопасности на предприятиях транспортного комплекса.

Задачи практики: изучение технологических процессов и оборудования профильной организации; участие в выполнении производственных заданий; освоение методов контроля параметров и качества процессов; применение нормативной и технической документации; подготовка обоснованных выводов и отчета по результатам практики.

Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Содержание практики охватывает производственно-технологические процессы, оборудование, программные средства, нормативную документацию и требования безопасности, применяемые на предприятиях транспортного комплекса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – производственная

1.2. Тип практики — технологическая (производственно-технологическая).

1.3. Форма проведения практики – проводится:

- дискретно по виду практики (выделяется непрерывный период для каждого вида практики. Например, учебная практика проводится только в конце семестра 2, производственная практика проводится только в конце семестра 4);

1.4. Способы проведения практики– стационарная.

(стационарная – производится в любой организации СПб и города, в котором расположен филиал, включая ГУАП).

1.5. Место проведения практики ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Цель производственной технологической (производственно-технологической) практики — закрепить теоретические знания и сформировать практические навыки выполнения производственно-технологических операций, применения оборудования и программных средств, анализа результатов и соблюдения требований безопасности на предприятиях транспортного комплекса.

Задачи практики: изучение технологических процессов и оборудования профильной организации; участие в выполнении производственных заданий; освоение методов контроля параметров и качества процессов; применение нормативной и технической документации; подготовка обоснованных выводов и отчета по результатам практики.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.3.1 знает основы проведения измерений и наблюдений с последующей обработкой данных, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами ОПК-3.У.1 умеет проводить изменения и наблюдения с последующим анализом при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3.В.1 владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-7 Эксплуатация беспилотных	ПК-7.3.1 знать тенденции развития отрасли беспилотных авиационных систем

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	авиационных систем	применительно к транспорту, включающие новые материалы, методы, модели и технологии ПК-7.3.2 знать конструкцию беспилотной авиационной системы, как сложной технической системы, и принципы функционирования ПК-7.3.3 знать модели и методы построения полетных заданий внутри помещений ПК-7.3.4 знать технологию навигации беспилотной авиационной системы внутри помещения ПК-7.3.5 знать основные модули и техническое описание компетенции будущего "Эксплуатация беспилотных авиационных систем" профессии будущего ПК-7.У.1 уметь вносить аппаратные и программные настройки, необходимые для эффективной работы беспилотной авиационной системы ПК-7.У.2 уметь устанавливать, настраивать и вносить корректировки в механические, электрические и сенсорные системы БАС ПК-7.У.3 уметь выполнять предполетные настройки и калибровки ПК-7.В.1 владеть навыками программирования автономного полета в ограниченном пространстве в помещении ПК-7.В.2 владеть навыками выполнения задач в автономном режиме в том числе применительно к решению транспортных и системных задач ПК-7.В.3 владеть навыками построения полета через контрольные точки ПК-7.В.4 владеть навыками работы с информационным обеспечением, применительно к программированию беспилотных авиационных систем

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Транспортная логистика»,
- «Организационно-производственная структура транспорта».
- «Пассажирские перевозки».
- «Грузоведение»
- «Физика»
- «Иностранный язык»
- «Общий курс транспорта»

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Производственная преддипломная практика»,
- «Государственная итоговая аттестация».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
4	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2	<i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>
2.1	Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники.
2.2	Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок (автомобильных перевозок, воздушных перевозок, морских перевозок). Изучение работы служб по взаимодействию различных видов
№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	транспорта при смешанных перевозках.
2.3	Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики
2.4	Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР
2.5	Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

Примечания:

6. Вариативность состава и количества заданий практики.

- Содержание этапов практики и перечень возможных заданий, приведенные в настоящей программе, определяют содержание и границы освоения практики.

Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий определяются руководителем практики с учетом места прохождения практики, фактических условий деятельности профильной организации и планируемых результатов обучения.

8. Руководитель практики вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемым результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения. Такая корректировка не должна изменять предусмотренную учебным планом трудоемкость практики, исключать обязательные этапы либо препятствовать оцениванию всех запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

9. Обязательный набор заданий, требования к их выполнению, формы отчетности, критерии оценивания и сроки представления доводятся до сведения обучающегося до начала практики или соответствующего этапа, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

10. **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

11. **Текущий контроль прохождения практики.**

12. Текущий контроль осуществляется руководителем практики путем проверки выполнения обязательного набора заданий и этапов, ведения предусмотренных отчетных материалов, соблюдения сроков и участия обучающегося в консультациях. Задание считается выполненным после представления результата, соответствующего установленным требованиям, и его защиты, если защита предусмотрена руководителем практики.

13. Невыполнение или незащита хотя бы одного задания, включенного руководителем практики в обязательный набор, образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующего задания. Работы выполняются самостоятельно; при выявлении некорректных заимствований обучающемуся предлагается устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания.

14. **Условия промежуточной аттестации.**

15. К защите отчета и дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все задания и этапы, включенные руководителем практики в обязательный набор, и представившие отчетные материалы в установленные сроки. Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, приведенных в программе, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

16. Наличие неустраненной задолженности по обязательному набору является основанием для недопуска к защите отчета и дифференцированному зачету. Оценка определяется по результатам защиты отчета в соответствии с критериями настоящей программы и локальными нормативными актами ГУАП.

17. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

17.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

¹ – при наличии

17.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

17.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

17.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. Технология перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса Транспортная документация. Основные данные по работе транспортного предприятия Структуры транспортных процессов Правила оформления нормативных документов Правила оформления при международных перевозках Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций. Маршрутизация транспортных средств Взаимодействие различных видов транспорта при выполнении перевозок Пассажирские перевозки Планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями Вопросы согласованной работы различных видов транспорта Надежность транспортной системы Модели и методы оценки эффективности транспортной системы Методы стимулирования повышения эффективности работы персонала предприятия (материальное и моральное стимулирование). 10.Тарифы на транспортном предприятии 2. Охарактеризуйте: Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы). 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Сбор сведений по следующим вопросам?	УК-6	УК-6.В.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
2	1. Вопросы оптимизации количества транспорта на маршрутах Построение единой транспортной системы процесса перевозки Прогнозирование развития транспортной системы Моделирование различных сценариев при проектировании транспортной системы Теория принятия решений при неопределенности Оптимизационные модели при планировании транспортного процесса Взаимодействие различных видов транспорта при выполнении перевозок Пассажирские перевозки Перемещение грузов в цепях поставок. Системное исследование рынка перевозок и конкуренции на рынке на основе круговых диаграмм интенсивностей 2. Охарактеризуйте: Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Описать технологию и организацию грузовых перевозок?	ОПК-3	ОПК-3.3.1
3	1. Вопросы организации пассажирские перевозки Логистические функции Модели и методы планирования перевозок грузов и пассажиров Логистические посредники в транспортных системах и цепях поставок Обработка пассажиров и багажа в транспортной системы Надежность транспортного процесса Особенности перевозки грузов Структуры транспортных процессов Прогнозирование развития рынка пассажирских перевозок Обоснование выбора транспортного средства при перевозке грузов и пассажиров 2. Охарактеризуйте: основные параметры транспортно-грузовых комплексов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов; основные. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Сбор сведений по следующим вопросам?	ОПК-3	ОПК-3.У.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
4	1. Понятие качества транспортного процесса Модели и методы оценки качества процесса перевозки Модели и методы оптимизации в транспортной логистике Статистика работы транспортного предприятия Информационные системы в организации перевозок. Техничко-экономическое обоснование проектов на предприятии Понятие производительности транспортного средства. Соотношения часовой, сменно-суточной и годовой производительности. В каких расчетах используется категория производительность. Типы маршрутов движения подвижного состава, их особенности и характеристики. Правила перевозок грузов. Организация перевозки грузов в контейнерах. 2. Охарактеризуйте: Изучение работы служб по взаимодействию различных видов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: основные параметры транспортно-грузовых комплексов. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок?	ОПК-3	ОПК-3.В.1
5	1. Цепи поставок Понятие запаса в транспортной системы Запасной элемент (ЗИП) Логистические стратегии формирования запаса Модели и методы определения оптимальной партии заказа Оптимизация цепи поставки Складское оборудование и складские процессы Математические модели расчета пропускных способностей транспортных объектов Вопросы маршрутизации транспортных средств Характеристика опасности грузов. Правила перевозки опасных грузов. 2. Охарактеризуйте: Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Изучение работы служб по взаимодействию различных видов? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Содержание этапов прохождения практики. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: транспорта при смешанных перевозках?	ПК-7	ПК-7.3.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
6	1. Техника транспорта, обслуживание и ремонт Складское оборудование Описание товародвижения Моделирование работы системы на микроуровне Оборудование для погрузо-разгрузочных операций Подготовка подвижного состава к работе по перевозке грузов 2. Охарактеризуйте: Оформление отчета по практике. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР?	ПК-7	ПК-7.3.2
7	1. Вопросы и особенности грузоведения 2. Охарактеризуйте: Цель производственной технологической (производственно-технологической) практики — закрепить теоретические знания и сформировать практические навыки выполнения производственно-технологических операций, применения оборудования и программных средств, анализа результатов и соблюдения требований безопасности на предприятиях транспортного комплекса. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Оформление отчета по практике? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Проверка и защита отчета по практике. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Цель производственной технологической (производственно-технологической) практики — закрепить теоретические знания и сформировать практические?	ПК-7	ПК-7.3.3
8	1. Модели и методы представления маршрутизации 2. Охарактеризуйте: освоение методов контроля параметров и качества процессов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Задачи практики: изучение технологических процессов и оборудования профильной организации; участие в выполнении производственных заданий; освоение? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Задачи практики. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: изучение технологических процессов и оборудования профильной организации?	ПК-7	ПК-7.3.4

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
9	1. Особенности размещения грузов на складе 2. Охарактеризуйте: подготовка обоснованных выводов и отчета по результатам практики. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: участие в выполнении производственных заданий? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: освоение методов контроля параметров и качества процессов. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: применение нормативной и технической документации?	ПК-7	ПК-7.3.5
10	1. Подготовка обоснованных выводов и отчета по результатам практики. 2. Какие исходные данные должны подтверждать выводы, приведенные в отчете? 3. Как должна быть структурирована аналитическая часть отчета по практике? 4. Какие требования предъявляются к таблицам, схемам и расчетам в отчете? 5. По каким критериям проверяется достоверность представленных результатов?	ОПК-7	ОПК-7.У.1
11	1. Транспортное право. 2. Как определяется ответственность перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя? 3. Какие обязательные условия должен содержать договор перевозки груза? 4. Какие документы подтверждают заключение и исполнение договора перевозки? 5. Как разрешаются претензии и споры, возникающие при перевозке грузов?	ПК-7	ПК-7.У.2
12	1. Морское право 2. Приведите практический пример применения: основные параметры транспортно-грузовых комплексов. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: «Организационно-производственная структура транспорта». 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Пассажирские перевозки». 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: «Грузоведение».	ПК-7	ПК-7.У.3
13	1. Воздушное право 2. Приведите практический пример применения: Изучение работы служб по взаимодействию различных видов. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: «Физика». 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Иностранный язык». 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: «Общий курс транспорта».	ПК-7	ПК-7.В.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
14	1. Транспортная документация 2. Приведите практический пример применения: Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения. 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: «Производственная преддипломная практика»,. 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: «Государственная итоговая аттестация».	ПК-7	ПК-7.В.2
15	1. Международные перевозки. 2. Как выбирается вид транспорта и маршрут международной доставки? 3. Какие документы необходимы для международной перевозки груза? 4. Как учитываются таможенные процедуры и условия Инкотермс при организации перевозки? 5. Какие показатели используются для оценки эффективности международной перевозки?	ПК-7	ПК-7.В.3
16	1. Правила оформления международных вылетов 2.Степени воздушного пространства 2. Рынок пассажирских перевозок 3. Модели и методы моделирования пассажиропотоков 4. Приведите практический пример применения: Правила оформления международных вылетов 5. Степени воздушного пространства. 6. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: «Организационно-производственная структура транспорта».	ПК-7	ПК-7.В.4

17.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

18. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

18.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	98
	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с.	78
	Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с.	65
	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432	12
	Перевозка опасных грузов [Текст] : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. В. Кириченко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 121 с.	34
	Моделирование систем обслуживания в цепях поставок [Текст] : учебное пособие для выполнения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования / С. А. Андронов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 202 с.	67
	Пассажирские перевозки : учебно-методическое пособие / О. А. Изотов, А. А. Добровольская ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 148 с.	66
	Грузоведение. Теория и методы организации грузопотоков и сохранности грузов : практикум / В. А. Фетисов [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 120 с.	45

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебно-методическое пособие / С. В. Уголков, А. В. Сумманен ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 103 с.	23
	Технология транспортных процессов : учебно-методическое пособие / С. В. Уголков [и др.] ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 105 с.	76
	Транспортная психология : учебно-методическое пособие / Н. А. Бабина, С. В. Уголков ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2018. - 179 с.	34

18.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://guap.ru/quality	Регламентирующие документы и стандарты ГУАП

19. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

19.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

19.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры № 12
2.	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой