

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

преддипломная

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

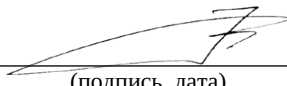
2


(подпись, дата)

Н.Н. Майоров
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12
«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12
д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.А. Фетисов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе
доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность/специализация «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №12.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Готовность к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с направлением подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1.1. Вид практики – производственная
- 1.1.2. Тип практики – преддипломная
- 1.1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики
- 1.1.4. Способы проведения практики – стационарная, выездная. стационарная – производится в любой организации СПб
- 1.1.5. Место проведения практики – ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной преддипломной практики — закрепить профессиональные знания и навыки, получить опыт самостоятельного решения задач транспортной отрасли и собрать, проверить и систематизировать материалы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цель производственной преддипломной практики — закрепить профессиональные знания и навыки, получить опыт самостоятельного решения задач транспортной отрасли и собрать, проверить и систематизировать материалы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: анализ деятельности профильной организации; применение методов исследования и расчетов; выявление и обоснование производственной или управленческой проблемы; разработка предложений по ее решению; сбор исходных данных и подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.У.1 умеет выбирать современные технологии перевозки и организации транспортного процесса с учетом ограничений
Профессиональные	ПК-1 Готовность к	ПК-1.3.6 знает методологию организации

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
компетенции	организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	перевозок грузов в цепи поставок ПК-1.3.7 знает нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки ПК-1.В.1 владеет навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Теория транспортных процессов и систем»,
- «Транспортная логистика»,
- «Грузоведение»,
- «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»,
- «Основы логистики»,
- «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»,
- «Организационно-производственная структура транспорта»,
- «Пассажирские перевозки».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Государственная итоговая аттестация».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
2	<i>Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>
2.1	Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники.
2.2	Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок (автомобильных перевозок, воздушных перевозок, морских перевозок). Изучение работы служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках.
2.3	Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики
2.4	Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР
2.5	Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР
3	<i>Оформление отчета по практике</i>
4	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. Вариативность состава и количества заданий практики.

7. Содержание этапов практики и перечень возможных заданий, приведенные в настоящей программе, определяют содержание и границы освоения практики.

Конкретные количество, состав, объем, уровень сложности и последовательность выполнения заданий определяются руководителем практики с учетом места прохождения практики, фактических условий деятельности профильной организации и планируемых результатов обучения.

8. Руководитель практики вправе объединять отдельные задания, заменять их равноценными по содержанию и планируемыми результатам обучения заданиями, а также корректировать количество заданий, обязательных для выполнения. Такая корректировка не должна изменять предусмотренную учебным планом трудоемкость практики, исключать обязательные этапы либо препятствовать оцениванию всех запланированных результатов обучения и индикаторов достижения компетенций.

9. Обязательный набор заданий, требования к их выполнению, формы отчетности, критерии оценивания и сроки представления доводятся до сведения обучающегося до начала практики или соответствующего этапа, в том числе посредством ЭИОС ГУАП.

10. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

11. Текущий контроль прохождения практики.

12. Текущий контроль осуществляется руководителем практики путем проверки выполнения обязательного набора заданий и этапов, ведения предусмотренных отчетных материалов, соблюдения сроков и участия обучающегося в консультациях. Задание считается выполненным после представления результата, соответствующего установленным требованиям, и его защиты, если защита предусмотрена руководителем практики.

13. Невыполнение или незащита хотя бы одного задания, включенного руководителем практики в обязательный набор, образует задолженность по текущему контролю до момента выполнения и защиты соответствующего задания. Работы выполняются самостоятельно; при выявлении некорректных заимствований обучающемуся предлагается устранить нарушения либо выполнить новый вариант задания.

14. Условия промежуточной аттестации.

15. К защите отчета и дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие все задания и этапы, включенные руководителем практики в обязательный набор, и представившие отчетные материалы в установленные сроки. Количество заданий обязательного набора может быть меньше количества возможных заданий, приведенных в программе, при условии обеспечения оценки всех запланированных результатов обучения и применимых индикаторов достижения компетенций.

16. Наличие неустраненной задолженности по обязательному набору является основанием для недопуска к защите отчета и дифференцированному зачету. Оценка определяется по результатам защиты отчета в соответствии с критериями настоящей программы и локальными нормативными актами ГУАП.

17. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

17.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

Примечание:

¹– при наличии

17.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

17.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	– обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

17.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. Технология перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса .Структура транспортно-экспедиционного обслуживания Участники транспортно-экспедиционного обслуживания Классификация услуг транспортно- экспедиционного обслуживания Планирование оказания транспортных услуг История развития транспортно- экспедиционного обслуживания Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов Основные требования к выполнению транспортно- экспедиционных услуг Система законодательства, регулирующая транспортно-экспедиционную деятельность Правила перевозок грузов различными видами транспорта Международные транспортные конвенции Договор транспортной экспедиции Договор транспортного агентирования Договор купли-продажи Транспортная документация на различных видах транспорта Товаросопроводительная документация Правила «Инкотермс» Правила выдачи и переадресовки грузов Конкуренция на рынке транспортно- экспедиционного обслуживания 2. Охарактеризуйте: Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы). 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Сбор сведений по следующим вопросам?	УК-6	УК-6.B.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
2	1. Технология перевозок и погрузочно- разгрузочных работ, оптимизация перевозочного процесса; Организация контроля за работой подвижного состава на линии. Организация и механизация погрузочно- разгрузочных работ у грузоотправителей и грузополучателей, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно- разгрузочными операциями Организация работы диспетчерского пункта предприятия. Работа по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств в АТС Организация материально-технического обеспечения основные технико- экономические показатели работы АТП. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций. 2. Охарактеризуйте: Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Описать технологию и организацию грузовых перевозок; проектирование транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Описать технологию и организацию грузовых перевозок?	УК-9	УК-9.В.1
3	1. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по подготовке подвижного состава. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по страхованию грузов. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по таможенному оформлению грузов и транспортных средств. Способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по предоставлению информационных и финансовых услуг Основные технико-экономические показатели работы АТП 2. Работа по обеспечению надежности водительского состава 3. Работа в АТП по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров. 4. Учет транспортных происшествий на предприятии. 5. Основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности автотранспортного предприятия	ОПК-2	ОПК-2.У.1

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
4	1. Параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности В чем заключается принципиальная разница между понятиями «цепь поставок» и «канал распределения и сбыта» Какие проблемные вопросы ставятся при управлении запасами в цепях поставок? В чем заключается принципиальная разница между понятиями «материальный поток» и «материальный запас» Как классифицируются материальные запасы В чем заключается основное отличие между текущим запасом и гарантийным запасом товара Что показывает кривая интенсивности потребления (сбыта) запасов товара на складе Какие параметры движения материальных запасов выступают в качестве исходных Какие параметры движения материальных запасов выступают в качестве расчетных В чем заключается необходимость создания гарантийного запаса Какую характеристику спроса оценивает ABC–анализ В чем заключаются ограничения применения системы с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня Как определяется максимальный желательный уровень запасов на складе Какие информационные системы используются для учета запасов Вопросы оптимизации транспортных маршрутов 2. Охарактеризуйте: основные параметры транспортно-грузовых комплексов. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: проектировании транспортной инфраструктуры, технологического транспорта и специальной техники? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Сбор сведений по следующим вопросам: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов; основные. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Сбор сведений по следующим вопросам?	ПК-1	ПК-1.3.6

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
5	1. Статистика работы транспортного предприятия Информационные системы в организации перевозок. Техничко-экономическое обоснование проектов на предприятии Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте. Посты и фронт работ погрузочно-разгрузочного пункта. Погрузочно-разгрузочный процесс и его элементы. Основные и дополнительные операции. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ритм работы погрузо-разгрузочного пункта, интервал движения подвижного состава. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и организаций. Виды услуг. Суточный грузооборот (объем работ) и пропускная способность поста, фронта, пункта. Математические модели расчета пропускных способностей транспортных объектов Вопросы маршрутизации транспортных средств Характеристика опасности грузов. Правила перевозки опасных грузов. Требования к транспортным средствам при перевозке скоропортящихся грузов. Классификация транспортных средств при перевозке скоропортящихся грузов. Понятие производительности транспортного средства. Соотношения часовой, сменно-суточной и годовой производительности. В каких расчетах используется категория производительность. Типы маршрутов движения подвижного состава, их особенности и характеристики. Правила перевозок грузов. Организация перевозки грузов в контейнерах. Структуры транспортных процессов и систем Методы анализа статистической информации Понятие специальных видов перевозок. Классификация грузов в зависимости от особенностей их перевозки. Особенности перевозки крупногабаритных грузов. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Классификация опасных грузов. Виды опасностей при специальных перевозках. Как обеспечить безопасность перевозки опасных грузов 2. Охарактеризуйте: Изучение работы служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: элементы транспортной инфраструктуры, показатели и способы улучшения транспортных процессов? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: основные параметры транспортно-грузовых комплексов. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: технико- эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок?	ПК-1	ПК-1.3.7

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
6	1. Модели и методы прогнозирования в транспортных процессах Виды маршрутизации транспортных средств (по видам) Эволюция задач маршрутизации транспортных средств Метод центра тяжести Логистический анализ: его виды, классификация. Системы контроля на предприятии: закрытая, открытая и смешанная системы. Виды функционального аудита Информационные технологии в логистике. Спутниковые навигационные системы отслеживания грузов в пути. 2. Охарактеризуйте: Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР. 3. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Изучение работы служб по взаимодействию различных видов транспорта при смешанных перевозках? 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Анализ моделей и методов транспортной логистики для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики. 5. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР?	ПК-1	ПК-1.В.1

17.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

18. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

18.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд- во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
005 К 43	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В.	45

		Количество
	Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с.	
656.7 М 14	Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с.	60
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с.	101
656.1(075) П 27	Перевозка опасных грузов [Текст] : учебное пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. В. Кириченко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 121 с.	45
658 А 66	Моделирование систем обслуживания в цепях поставок [Текст] : учебное пособие для выполнения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования / С. А. Андронов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 202 с.	131

18.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование

19. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

19.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

19.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры №
2.	Производственные помещения предприятия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой