

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 12

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц.,к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«18» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

преддипломная
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	27.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Системный анализ и управление
Наименование направленности/ специализации	Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«18» февраля 2026 г, протокол № 6А

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность/специализация «Теория и математические методы системного анализа и управления в технических, экономических и социальных системах». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №12.

Цель проведения производственной практики:

Целями производственной преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического и управленческого кругозора студентов, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе, сбор и обработка фактического материала, полученного при прохождении практики для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи проведения производственной практики:

построение математической модели исследуемого процесса

построение цифровой модели процесса

решение задачи производственной практики с использованием аппаратных и программных систем лабораторий кафедры системного анализа и логистики

практическое решение задачи прогнозирования развития систем и процессов.

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.универсальных компетенций:

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «Способность к управлению проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов, в условиях утвержденных пределов параметров проекта»,

ПК-8 «Готовность выполнять исследовательские проекты в группе разработчиков»,

ПК-9 «Способность к работе с технической, исследовательской, научной

документацией при выполнении исследовательских задач»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с решением исследовательской задачи по направленности выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – производственная
- 1.2. Тип производственной практики – преддипломная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится:

^{III} *дискретно по виду практики*

- 1.4. Способы проведения практики – стационарная
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП или профильная организация.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью производственной преддипломной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, предшествующих производственным и учебным практики, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

закрепление навыков работы и расширение практических умений в области системного анализа;

применение полученных знаний при решении конкретных производственных задач;

изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на профильном предприятии и в отрасли;

применение методик исследования при решении конкретных производственных задач; формирование понимания принципов принятия и реализации управленческих решений в организации; исследование содержания основных проблем, связанных с разработкой направлений деятельности на предприятии; сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к трудовой деятельности на профильном предприятии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает область техники и технологии, которая требует проведения

конструирования и эксплуатации с применением принципов, методов, способов и средств человеческой деятельности на основе системного анализа, управления, моделирования, производства и эксплуатации технических систем, объектов, приборов и устройств различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности, являются системно-аналитические, информационно-управляющие, конструкторско-технологические, проектирующие технологии и системы, которые требуют исследования, анализа, синтеза, программирования и управления на основе системно-аналитического подхода.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность к управлению проектами в области информационных технологий на основе полученных планов проектов, в условиях утвержденных пределов параметров проекта	ПК-3.В.4 владеть навыками использования приемов системного анализа для достижения цели по управлению проектами
Профессиональные компетенции	ПК-8 Готовность выполнять исследовательские проекты в группе разработчиков	ПК-8.3.1 знать модели и методы организации групповой работы в проектах ПК-8.3.2 знать ведение и управление командой разработчиков ПК-8.У.1 уметь решать задачи в коллективе разработчиков ПК-8.У.2 уметь формировать решение по выделенной части задачи ПК-8.В.2 владеть практическими навыками решения исследовательских задач в группе разработчиков

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способность к работе с технической, исследовательской, научной документацией при выполнении исследовательских задач	ПК-9.В.1 владеть практическими навыками сбора аналитической информации, и представления результатов исследований на основе правил формирования отчетов

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

« Компьютерная обработка результатов экспериментов»,

« Интеллектуальные методы анализа данных»,

« Методы моделирования сложных систем»,

« Методы построения моделей динамических систем»,

« Управление данными»,

« Теория и технология разработки программного обеспечения для исследования операций»,

« Анализ и синтез информационных систем».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик: ^{III} « Государственная итоговая аттестация».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
8	6	4	160
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	4	160

Примечание:

¹– продолжительность указывается в часах при реализации распределенного по семестру проведения практики

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях науки и техники в соответствующей области знаний.
2.1	Описать технологию и организацию работы предприятия, описать структуры процессов. Представить структуры процессов в формах графов. Описать информационные потоки на предприятии.
2.2	Сбор сведений по следующим вопросам: -изучение нормативной документации предприятия, продукта;

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	-изучение работы служб по взаимодействию в целях выполнения целевой функции.
2.3	Анализ моделей и методов системного анализа для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики
2.4	Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР
2.5	Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР
3	Оформление отчета по практике
4	Проверка и защита отчета по практике
5	Оформление обработанного материала для ВКР. Формирование глав в структуре ВКР.

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

Примечание:

1– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	Обучающийся:

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	Обучающийся: – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	Обучающийся: – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/ п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. 2. Определение внешних и внутренних параметров системы. Указание методов анализа информационных потоков Современные пакеты программ для построения структур процессов. Понятие устойчивого развития системы 3. Охарактеризуйте: Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. 4. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Определение внешних и внутренних параметров системы. Указание методов анализа информационных потоков Современные пакеты программ для построения. 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности.	УК-9	УК-9.В.1
2	1. Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. Структуры как процессов, так и структура управления предприятия Информационные системы в организации 2. Вопросы теории и методологии бизнес планирования Исследование экономической системы предприятия на основе метода “платежной матрицы” Классификация моделей систем и их применение для решения экономических задач 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Организационная структура предприятия, органы управления, распределение функций управления. Структуры как процессов, так и структура управления. 4. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Вопросы теории и методологии бизнес планирования Исследование экономической системы предприятия на основе метода “платежной матрицы” Классификация? 5. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Выдача индивидуального задания.	ПК-3	ПК-3.В.4

№ п/ п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
3	1. Разновидности информационных систем для анализа структур Исследование кратчайших путей в графе Методы нелинейного программирования в системном анализе 2. Приведите практический пример применения: Разновидности информационных систем для анализа структур Исследование кратчайших путей в графе Методы нелинейного программирования в системном анализе. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Инструктаж по технике безопасности. 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях науки и техники в соответствующей области знаний. 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Описать технологию и организацию работы предприятия, описать структуры процессов. Представить структуры процессов в формах графов. Описать.	ПК-8	ПК-8.3.1

№ п/ п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
4	1. Применение теории принятия решений в системном анализе Модели и методы принятия решений при неопределенности Математические модели процессов Средства разработки прикладного программного обеспечения Программные средства для ведения управления проектами 2. Приведите практический пример применения: Применение теории принятия решений в системном анализе Модели и методы принятия решений при неопределенности Математические модели процессов. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Описать технологию и организацию работы предприятия, описать структуры процессов. 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Представить структуры процессов в формах графов. 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Описать информационные потоки на предприятии.	ПК-8	ПК-8.3.2

№ п/ п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
5	1. Параметры оптимизации цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности Понятие производственного процесса, его элементы и их характеристика Производственная структура и состав предприятия. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры 2. Приведите практический пример применения: Параметры оптимизации цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности Понятие производственного процесса, его элементы и их характеристика. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Сбор сведений по следующим вопросам: -изучение нормативной документации предприятия, продукта; -изучение работы служб по взаимодействию в целях. 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Сбор сведений по следующим вопросам. 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: изучение нормативной документации предприятия, продукта.	ПК-8	ПК-8.У.1
6	1. Информационное обеспечения для представления результатов практики 2. Приведите практический пример применения: Информационное обеспечения для представления результатов практики. 3. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: изучение работы служб по взаимодействию в целях выполнения целевой функции. 4. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Анализ моделей и методов системного анализа для решения задач при прохождении производственной преддипломной практики. 5. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: Сбор фактического материала, который необходимо собрать за период прохождения практики для выполнения ВКР.	ПК-8	ПК-8.У.2

№ п/ п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
7	1. Охарактеризуйте: Обработка и уточнение практического материала для выполнения ВКР. 2. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: Оформление отчета по практике? 3. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: Проверка и защита отчета по практике. 4. Какие исходные данные, ограничения и критерии результата необходимо учитывать для следующего содержания: Оформление обработанного материала для ВКР. Формирование глав в структуре ВКР? 5. Приведите практический пример применения: Оформление обработанного материала для ВКР.	ПК-8	ПК-8.В.2
8	1. Приведите практический пример применения: Формирование глав в структуре ВКР. 2. Назовите основные понятия и объясните взаимосвязи между ними: Целями производственной преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных. 3. Опишите последовательность решения задачи, связанной со следующим содержанием: построение математической модели исследуемого процесса. 4. Назовите типичные ошибки и способы их выявления для следующего содержания: построение цифровой модели процесса. 5. Какие методы и инструменты применяются для решения задач, связанных со следующим содержанием: решение задачи производственной практики с использованием аппаратных и программных систем лабораторий кафедры системного анализа и логистики?	ПК-9	ПК-9.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004.8 С 40	Системный анализ [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 137 с.	40
658 А 88	Управление высокотехнологичными программами и проектами [Текст] = Managing high- technology programs and projects / Р. Арчибалд ; пер. Е. В. Мамонтов ; ред.: А. Д. Баженов, А. О. Арефьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ДМК Пресс : Компания АйТи, 2010. - 461 с	10

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 У 67	Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник / М. Л. Разу [и др.] ; ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т. упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус,2011. - 755 с	10
005 А 65	Основы теории управления [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Андреев ; ред.: В. В. Макрусев, В. А. Черных. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 288 с.	12
004.8 С 40	Системный анализ в фундаментальных и прикладных исследованиях [Текст] : [монография] / С. В. Бабуров [и др.] ; ред. В. В. Кузнецов ; авт. предисл. А. Р. Бестугин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Политехника,2014. - 378 с. : табл. - Библиогр.: с. 375 - 378 (91 назв.). - ISBN 978-5-7325-1048-5	50

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://guap.ru/quality	Регламентирующие документы и стандарты ГУАП
https://guap.ru/ens/labbas	Лаборатория беспилотных авиационных систем ИШ ГУАП

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,

НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебные и научные лаборатории кафедры № 12 ГУАП (кафедра системного анализа и логистики)
2.	Лаборатория беспилотных авиационных систем ИШ ГУАП

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой