

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Ненашев

(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы конструирования электронно-измерительных средств по сбору и предобработки
данных»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Конструирование и технология электронных средств
Наименование направленности/ специализации	Проектирование и технология электронно- вычислительных средств
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.А. Ненашев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23
«16» февраля 2026 г, протокол №7/26

Заведующий кафедрой № 23

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы конструирования электронно-измерительных средств по сбору и предобработки данных» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств » направленности/специализации «Проектирование и технология электронно-вычислительных средств». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам»

ПК-8 «Способен разрабатывать технологические процессы сборки и монтажа при производстве электронных средств»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами конструирования электронно-измерительных средств для сбора и предобработки данных. В ходе изучения рассматриваются принципы разработки и функционирования устройств для измерения и обработки сигналов, методы проектирования аналоговых и цифровых схем, алгоритмы фильтрации и обработки данных, а также современные технологии и программные средства, используемые в этой области.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания заключается в получении обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области разработки и эксплуатации электронных измерительных систем. Дисциплина направлена на создание поддерживающей образовательной среды преподавания, предоставляющей возможность обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области конструирования надежных и точных измерительных устройств, а также анализа и обработки данных.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-4.3.1 знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков ПК-4.У.1 умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации ПК-4.В.1 владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен разрабатывать технологические процессы сборки и монтажа при производстве электронных средств	ПК-8.3.1 знает основные технологические процессы сборки и монтажа, используемые при производстве электронных средств ПК-8.У.1 умеет выполнять разработку оптимального маршрута изготовления узлов и сборочных единиц изделий ракетно-космической техники, изготавливаемых с помощью технологии автоматизированного электромонтажа

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Проектирование технологических систем»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Государственная итоговая аттестация».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Введение в электронно-измерительные средства	3		3		7
Тема 1.1 Основы измерительных технологий					
Тема 1.2 Типы и характеристики датчиков					
Раздел 2. Проектирование аналоговых измерительных схем	3		3		7
Тема 2.1. Аналоговые фильтры и усилители					
Тема 2.2. Преобразование сигналов и их обработка					
Раздел 3. Проектирование цифровых измерительных схем	3		3		8
Тема 3.1 Цифровая обработка сигналов					
Тема 3.2 Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование					
Раздел 4. Системы сбора данных и интерфейсы	4		4		8
Тема 4.1 Интерфейсы передачи данных					
Тема 4.2 Протоколы обмена и синхронизации данных					
Раздел 5. Практическое применение измерительных средств	4		4		8
Тема 5.1 Примеры использования в различных отраслях					
Тема 5.2 Тестирование и калибровка измерительных систем					
Итого в семестре:	17		17		38

Итого	17	0	17	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение в электронно-измерительные средства
2	Проектирование аналоговых измерительных схем
3	Проектирование цифровых измерительных схем
4	Системы сбора данных и интерфейсы
5	Практическое применение измерительных средств

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Исследование характеристик различных типов датчиков	4	4	2
2	Разработка и тестирование аналогового фильтра	4	4	3
3	Реализация и анализ алгоритмов цифровой обработки сигналов	4	4	4
4	Настройка и калибровка системы сбора данных с использованием интерфейсов	5	5	5
Всего		17		

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
519.6/.8 М 19 <u>Библиотека</u> <u>ГУАП</u>	Маликов, Р.Ф. Основы математического моделирования: учебное пособие / Р.Ф. Маликов. – М. : - Телеком, 2010. – 366 с. : табл., рис. – Библиогр.: с. 331 – 337 (42 назв.). – ISBN 978-5-9912-0123	10
519.6/.8 Г 62 <u>Библиотека</u> <u>ГУАП</u>	Голубева, Н. В. Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие / Н.В. Голубева. – СПб. [и др] : Лань, 2013. – 191 с. : граф., рис., табл. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Библиогр.: с. 176-179. – Предм. указ.: с. – ISBN 978-5-8114-1424-6	15

519.87 (075) П 12 <i>Библиотека ГУАП</i>	Павловский, Ю. Н. Имитационное моделирование: учебное пособие / Ю.Н. павловский, Н.В. Белотелов, Ю. И. Бродский. – М.: Академия, 2008. – 236 с.	20
544.67 (085) П 15 <i>Библиотека ГУАП</i>	Ненашев В.А., Сенцов А.А., Сергеев А.М., Иванова М.С. Сигнально-кодовые конструкции. Анализ, обработка и моделирование Учебное пособие – СПб.: ГУАП, 2020. – 59 с.	50
124.57 (075) П 11 <i>Библиотека ГУАП</i>	Шепета А.П., Исаков В.И. Ненашев В.А., Сенцов А.А. Сверхширокополосные сигналы в локационные измерительные устройства генерации и обработки. Учебное пособие – СПб.: ГУАП, 2020. – 59 с.	50
549.6/68 М 17 <i>Библиотека ГУАП</i>	Сирота А.А. Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB / А.А. Сирота – Санкт-Петербург : БВХ-Петербург, 2016. – 381 с.	15

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине ¹ размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	<i>Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и</i>

¹ Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

	<i>их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso</i>
2	<i>Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)</i>
3	<i>LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)</i>
4	<i>Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)</i>
5	<i>MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)</i>

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	<i>Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП</i>
2	<i>Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП</i>
3	<i>ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП</i>
4	<i>ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП</i>
5	<i>ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП</i>
6	<i>образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП</i>
7	<i>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ</i>

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	14-06Г (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
2	Класс для групповых дискуссий	51-06-03 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт.,	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)

	обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	
--	---	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий^{***}.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Объясните принципы работы и основные характеристики различных типов датчиков, используемых в электронных измерительных системах.	ПК-4.З.1
2.	Опишите методы и алгоритмы обработки сигналов в аналоговых и цифровых измерительных системах.	ПК-4.У.1
3.	Проанализируйте структуру системы сбора данных и опишите основные компоненты, необходимые для её эффективного функционирования.	ПК-4.В.1
4.	Разработайте алгоритм для обработки данных, полученных от датчиков, и объясните его реализацию на примере конкретной задачи.	ПК-8.З.1
5.	Приведите примеры использования электронно-измерительных средств в различных отраслях и обсудите специфические требования к этим системам.	ПК-8.У.1
6.	Объясните назначение электронных измерительных систем и охарактеризуйте основные этапы преобразования измеряемой физической величины в цифровой сигнал.	ПК-4.З.1
7.	Опишите принципы работы резистивных датчиков и приведите примеры их применения для измерения температуры, давления и перемещения.	ПК-4.У.1
8.	Объясните принцип действия ёмкостных датчиков и укажите факторы, влияющие на точность их измерений.	ПК-4.В.1
9.	Охарактеризуйте индуктивные датчики, их основные параметры, преимущества и ограничения при использовании в измерительных системах.	ПК-8.З.1
10.	Опишите принцип работы пьезоэлектрических датчиков и объясните особенности их применения для измерения силы, давления и вибрации.	ПК-8.У.1
11.	Проанализируйте принципы работы оптических датчиков и приведите примеры их использования в автоматизированных измерительных системах.	ПК-4.З.1
12.	Сравните аналоговые и цифровые датчики по точности, помехоустойчивости, быстродействию и сложности подключения.	ПК-4.У.1
13.	Объясните назначение чувствительности, диапазона измерений, разрешающей способности и погрешности датчика.	ПК-4.В.1
14.	Опишите виды погрешностей электронных измерительных систем и методы их уменьшения.	ПК-8.З.1
15.	Объясните причины возникновения нелинейности, гистерезиса и	ПК-8.У.1

	температурного дрейфа характеристик датчиков.	
16.	Опишите методы калибровки датчиков и объясните их значение для обеспечения достоверности результатов измерений.	ПК-4.3.1
17.	Проанализируйте структуру измерительного канала, включающего датчик, преобразователь сигнала, усилитель, фильтр и аналого-цифровой преобразователь.	ПК-4.У.1
18.	Объясните назначение усилителей измерительных сигналов и сформулируйте требования к их основным характеристикам.	ПК-4.В.1
19.	Опишите принципы аналоговой фильтрации сигналов и назначение фильтров нижних, верхних и полосовых частот.	ПК-8.3.1
20.	Объясните назначение аналого-цифрового преобразования и охарактеризуйте основные параметры аналого-цифрового преобразователя.	ПК-8.У.1
21.	Проанализируйте влияние частоты дискретизации и разрядности аналого-цифрового преобразователя на качество цифрового сигнала.	ПК-4.3.1
22.	Объясните теорему отсчётов и последствия неправильного выбора частоты дискретизации измерительного сигнала.	ПК-4.У.1
23.	Опишите методы цифровой фильтрации измерительных данных и приведите примеры применения скользящего среднего и медианного фильтра.	ПК-4.В.1
24.	Разработайте алгоритм подавления случайных помех в последовательности данных, полученных от температурного датчика.	ПК-8.3.1
25.	Разработайте алгоритм обнаружения и исключения выбросов в результатах многократных измерений.	ПК-8.У.1
26.	Опишите алгоритм преобразования выходного напряжения датчика в значение измеряемой физической величины с использованием калибровочной характеристики.	ПК-4.3.1
27.	Проанализируйте структуру многоканальной системы сбора данных и объясните назначение мультиплексора.	ПК-4.У.1
28.	Опишите основные компоненты автоматизированной системы сбора, обработки, хранения и отображения измерительной информации.	ПК-4.В.1
29.	Объясните принципы синхронизации измерительных каналов в многоканальных системах сбора данных.	ПК-8.3.1
30.	Сравните последовательный и параллельный способы опроса датчиков в электронных измерительных системах.	ПК-8.У.1
31.	Опишите способы передачи данных от датчиков к устройству обработки с использованием проводных и беспроводных интерфейсов.	ПК-4.3.1
32.	Проанализируйте возможности применения микроконтроллеров для сбора и первичной обработки сигналов датчиков.	ПК-4.У.1
33.	Разработайте структурную схему системы контроля температуры и влажности производственного помещения и объясните назначение её элементов.	ПК-4.В.1
34.	Приведите примеры применения электронно-измерительных систем в промышленности, медицине, экологии, транспорте и энергетике.	ПК-8.3.1
35.	Обоснуйте требования к точности, надёжности, быстродействию, электробезопасности и помехоустойчивости электронных измерительных систем для выбранной области применения.	ПК-8.У.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ Какое из перечисленных значений является основным параметром при расчете входного напряжения аналогового блока? А) Ток потребления устройства Б) Входное сопротивление блока С) Тип используемого корпуса микросхемы Д) Длина проводников в схеме	ПК-4.3.1
2.	Инструкция. Прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов. Какие параметры необходимо учитывать при расчете уровней выходного напряжения аналогового блока? А) Коэффициент усиления схемы Б) Нагрузочное сопротивление С) Материал печатной платы Д) Параметры питающего напряжения	ПК-8.3.1
3.	Инструкция. Прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы расчета напряжений в аналоговом блоке в правильной последовательности: А) Определение параметров источника питания Б) Расчет входного напряжения на основе характеристик сигнала С) Определение коэффициента усиления схемы Д) Вычисление выходного напряжения с учетом нагрузки	ПК-4.У.1
4.	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между параметрами аналогового	ПК-8.У.1

	блока и их характеристиками: А) Входное сопротивление → 1) Определяет степень влияния нагрузки на входной сигнал В) Коэффициент усиления → 2) Характеризует изменение уровня сигнала на выходе относительно входного С) Выходное напряжение → 3) Определяется параметрами источника питания и схемотехническим решением Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>В</td><td>С</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	В	С				
А	В	С						
5.	Инструкция. Прочитайте задание и дайте свой развернутый вариант ответа. Опишите методику расчета питающего напряжения для аналогового блока в зависимости от его параметров.	ПК-4.В.1						
6.	Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ Какой основной критерий учитывается при анализе конструкторской документации (КД) на поступающие компоненты? А) Соответствие техническим требованиям разрабатываемого устройства В) Бренд производителя компонента С) Стоимость закупки компонента Д) Внешний вид детали	ПК-4.3.1						
7.	Инструкция. Прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов. Какие факторы необходимо учитывать при оценке возможности применения поступающих компонентов? А) Электрические параметры и совместимость с разрабатываемой схемой В) Долговечность и надежность компонентов С) Наличие сертификации и соответствие стандартам Д) Уникальность внешнего дизайна компонента	ПК-8.3.1						
8.	Инструкция. Прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Расположите этапы анализа КД на поступающие компоненты в правильной последовательности: А) Изучение технических характеристик и параметров компонентов В) Оценка совместимости с разрабатываемым изделием С) Проверка соответствия требованиям нормативных документов Д) Принятие решения о возможности использования компонента	ПК-4.У.1						

9.	Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между аспектами анализа КД и их назначением: А) Проверка технических характеристик → 1) Оценка соответствия параметров требованиям изделия В) Анализ эксплуатационных условий → 2) Определение пригодности работы в заданных температурных и механических условиях С) Проверка стандартов безопасности → 3) Соответствие требованиям ГОСТ, ISO, IEC Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	C				ПК-8.У.1
A	B	C						
10.	Инструкция. Прочитайте задание и дайте свой развернутый вариант ответа. Опишите основные критерии оценки соответствия поступающих компонентов требованиям разрабатываемого электронного устройства.	ПК-4.В.1						

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение;
- рекомендации литературных источников по излагаемым темам вопросам.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание и требование к проведению лабораторных работ приводятся для каждой работы в методических указаниях.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

1. Титульный лист
2. Цель и задачи работы.
3. Теоретические сведения о методах решения поставленных задач
4. Схема алгоритма моделирования
5. Результаты измерений и расчетов

6. Графические зависимости и листинг программ

7. Выводы

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет предоставляется индивидуально студентом, в печатной форме. Должен соответствовать принятой структуре и форме. Таблицы и графики должны иметь названия. Выводы по работе должны быть сформулированы в форме ответов на поставленные в работе задачи, обязательно со ссылками на полученные расчетные значения и графические зависимости.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой