

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов \_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировые информационные ресурсы»

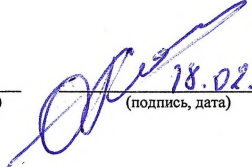
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности/ специализации	Интеллектуальные информационные системы и технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц.к.с.н., доц \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

  
18.02.2026  
(подпись, дата)

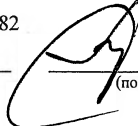
О.В.Кононова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание)



19.02.2026  
(подпись, дата)

А.С. Будагов \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)



19.02.2026  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова \_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности/специализации «Интеллектуальные информационные системы и технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность разрабатывать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием компьютера для изучения мировых и отечественных информационных ресурсов: организации и форм ресурсов, размещения, хранения, поиска, доступа, условий использования и возможностей применения, управления информацией, вопросов, связанных с приобретением навыков поиска, доступа и использования отечественных и зарубежных информационных ресурсов, а также проведения исследований, анализа и составления обзоров по тематикам специальности с использованием различных источников информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» предназначена для изучения студентами направления информационных технологий, связанных с использованием компьютера для размещения, хранения, доступа, управления информацией и использования в бизнес процессах как отечественных, так и зарубежных информационных ресурсов, доступ к которым осуществляется через глобальную сеть Интернет. Освоение курса нацелено на приобретение студентами навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации средствами современных программно-технических средств, исследования, анализа информации, составления обзоров по указанным выше тематикам специальности и предоставление студентам возможности развить и применить полученные навыки при освоении изучаемых в дальнейшем дисциплин.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность разрабатывать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	ПК-6.3.1 знать стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-6.У.1 уметь составлять систему показателей эффективности продвижения; анализировать соответствие выбранных каналов продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" общей маркетинговой стратегии организации; обосновывать выбор каналов продвижения с точки зрения общей эффективности работы организации на рынке

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «информатика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Управление бизнесом»,

– «Рынки ИКТ и организация продаж»,

– «Информационный маркетинг»,

– «Электронный бизнес».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	21	21
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития	1				2
Раздел 2 Информационные ресурсы сети Интернет.	2				2
Раздел 3. Поиск информации в Интернете	2				2
Раздел 4. Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации	2	4	4		3
Раздел 5. Информационное обеспечение планирования и управления работой предприятия с использованием современных средств коммуникации и информатизации	2	9	9		3
Раздел 6. Особенности Интернет-экономики	2	4	4		3
Раздел 7. Платежи в Интернете	2				3
Раздел 8. Информационный рынок РФ	4				3

Итого в семестре:	17	17	17		21
Итого	17	17	17	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития	Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу. Этапы развития глобальной сети и информационных технологий. Основные понятия дисциплины.
Раздел 2 Информационные ресурсы сети Интернет.	Информационные ресурсы глобальной сети Интернет. Информационные ресурсы сети Интернет. Профессиональные базы данных. Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных. Примеры мировых информационных ресурсов
Раздел 3. Поиск информации в Интернете	Поиск информации в Интернете. Технология поиска информации в электронных ресурсах. Эффективность поиска информации.
Раздел 4. Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации	Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации. Основные направления использования локальных и глобальных сетей в технологической и коммерческой деятельности организации. Ведение бизнес-процессов с использованием информационных технологий в локальной сети организации и в Интернете. Различия электронного и традиционного бизнесов.
Раздел 5. Информационное обеспечение планирования и управления работой предприятия с использованием современных средств коммуникации и информатизации	Информационное обеспечение планирования и управления работой предприятия с использованием современных средств коммуникации и информатизации. Информационное обеспечение бизнес-плана. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Информационное обеспечение научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности. Информационное обеспечение финансовой деятельности предприятия.
Раздел 6. Особенности Интернет-экономики	Особенности Интернет-экономики. Задачи корпоративного сайта. Структурирование целевых аудиторий. Изучение конкурентов. Выбор разработчика. Постановка задачи. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта.

	Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта.
Раздел 7. Платежи в Интернете	Платежи в Интернете. Перенос продаж в Интернет. Классификация платежей. Традиционные виды платежей. Участники платежей и платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой. Средства защиты платежей в Интернете. Порядок прохождения платежей разных видов с участием платёжных систем.
Раздел 8. Информационный рынок РФ	Основные законодательные акты, регулирующие работу с информацией. Государственные системы правовой информации. Негосударственные системы правовой информации. Государственные информационные ресурсы. Библиотечная сеть. Архивный фонд. Органы статистики. Научно-техническая информация. Деловая и новостная информация. Российские информационные агентства.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации	Решение ситуационных задач	4		4
2	Информационное обеспечение бизнес-плана	Решение ситуационных задач	5		5
3	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Решение ситуационных задач	4		5
4	Задачи корпоративного сайта. Структурирование целевых аудиторий.	Решение ситуационных задач	4		6
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
	Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах коммерческой деятельности организации	4		5
	Информационное обеспечение бизнес-плана	5		5
	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности	4		5
	Построение корпоративного сайта с учетом целевых аудиторий.	4		6
Всего		17		

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
<a href="https://e.lanbook.com/book/391916">https://e.lanbook.com/book/391916</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Мировые информационные ресурсы и поисковые системы: учебное пособие / Д. Н. Куций. — Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2023. — 95 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=450480">https://znanium.ru/catalog/document?id=450480</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Информационные системы в экономике: учебное пособие / А. О. Горбенко. - 5-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2024. - 294 с.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/115517">https://e.lanbook.com/book/115517</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В. М. Лопатин. СПб.: Лань, 2019. — 172 с	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=303165">https://znanium.ru/catalog/document?id=303165</a> Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Селетков С.Н., Днепровская Н.В. Управление информацией и знаниями в компании. НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 208 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Элементы электронного курса размещены внутри по ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Мультимедийные презентации по дисциплине размещены в системе дистанционного обучения ГУАП

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
5	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru.">https://lib.guap.ru.</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для	

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке FocusTouch Диагональ 70" – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.</p>	
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для воспитательной работы.</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.</p> <p>Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.</p>	
3	<p>Помещение для самостоятельной работы – читальный зал ГУАП: специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», копир-принтер Kyocera KM-2550</p>	<p>ауд. 31-07 читальный зал (ул. Ленсовета, д.14)</p>

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Перечислите функции, которые появляются у планирующего подразделения предприятия в условиях рыночных отношений.	ПК-6.3.1

2.	Воспроизведите суть маркетингового исследования.	ПК-6.3.1
3.	Раскройте характеристики информации об окружающей среде (внешней информации) - мировых информационных ресурсов как одной из трёх частей информации мирового экономического пространства.	ПК-6.3.1
4.	Сформулируйте понятие об информационных ресурсах по российскому законодательству.	ПК-6.3.1
5.	Выявите существующие основы предоставления потребителю деловой информации.	ПК-6.3.1
6.	Перечислите вопросы, относящиеся к сфере интересов потребителя мировых информационных ресурсов.	ПК-6.У.1
7.	Обоснуйте режимы и виды информации, которые предоставляют потребителю информационные агентства.	ПК-6.3.1
8.	Выявите роль браузера как элемент программного обеспечения пользователя глобальной компьютерной сети Интернет.	ПК-6.3.1
9.	Сформулируйте понятие товара на рынке информационных услуг.	ПК-6.3.1
10.	Определите три сектора мировых информационных ресурсов и их основное содержание.	ПК-6.3.1
11.	Сформируйте понятие о структуре деятельности в информационной индустрии.	ПК-6.3.1
12.	Выявите основные возможности, которые предоставляли информационнопоисковые системы	ПК-6.3.1
13.	Оцените динамику изменения долей государственных и коммерческих служб на информационном рынке при расширении рынка электронной информации	ПК-6.У.1
14.	Назовите три группы информационных служб, их основное назначение	ПК-6.3.1
15.	Выявите роль и обычные места расположения профессиональных баз данных.	ПК-6.3.1
16.	Проведите анализ распределения профессиональных баз данных по регионам мира на данный момент.	ПК-6.У.1
17.	Проанализируйте и определите виды деятельности, в которых информация корпорации Dun & Bradstreet может быть полезна для принятия эффективного управленческого решения.	ПК-6.У.1
18.	Выявите виды, на которые делятся источники информации в Интернете по способам представления информации.	ПК-6.3.1
19.	Опишите типы серверов, на которые делятся службы прямого доступа WWW, содержащие сведения о фирмах и организациях, в Интернете.	ПК-6.3.1
20.	Назовите наиболее крупные отечественные информационные агентства, специализирующиеся на поставке деловых новостей.	ПК-6.3.1
21.	Выявите и проведите анализ характеристик информации при классификации информационных ресурсов Интернета.	ПК-6.У.1
22.	Проведите сравнительный анализ видов представления информация о предметной области и их особенности.	ПК-6.У.1

23.	Объясните структуру формализованного описание конкретного объекта.	ПК-6.У.1
24.	Проанализируйте свойства естественного языка, которые характеризуют омонимия и эллипсность.	ПК-6.У.1
25.	Проанализируйте семантические показатели оценки эффективности информационных систем, содержащих текстовую информацию..	ПК-6.У.1
26.	На основании формулы для описания полноты выдачи информации и потери информации проведите ее расчет	ПК-6.У.1
27.	Выявите и проанализируйте два наиболее быстрых и лёгких способа получения адреса желаемого ресурса WWW.	ПК-6.У.1
28.	Объясните возможные направления и способы поиска адреса ресурса с помощью поисковой программы.	ПК-6.У.1
29.	Оцените состав основных ресурсов предприятия и основные составляющие информации о внешней среде, описав их.	ПК-6.У.1
30.	На основе анализа текущих бизнес-процессов разработайте предложение по внедрению информационной системы, которая упростит и автоматизирует обработку заявок, учитывая лучшие мировые практики. Какую систему вы бы предложили и какие ресурсы для её внедрения потребуются.	ПК-6.У.1
31.	Составьте алгоритм исследования, которое требуется провести для выхода предприятия на международный рынок.	ПК-6.У.1
32.	Назовите платежи в Интернете	ПК-6.3.1
33.	Укажите виды информационных ресурсов в РФ, в соответствии с действующим законодательством.	ПК-6.3.1
34.	Назовите организации РФ, которые предоставляют потребителю сведения об информационных ресурсах.	ПК-6.3.1
35.	Назовите состав государственных информационных ресурсов РФ.	ПК-6.3.1
36.	Проведите обзор доступных CRM-систем, способствующих росту продаж и повышению удовлетворенности клиентов. На чем следует акцентировать внимание при выборе системы, и какие примеры мировых компаний могут служить для вдохновения.	ПК-6.У.1
37.	Исследуйте мировые практики обеспечения безопасности данных в облачных системах. Какие инструменты и технологии могут быть эффективно использованы для защиты конфиденциальной информации, и как они могут быть адаптированы для конкретной компании.	ПК-6.У.1
38.	Разработайте план по внедрению системы бизнес-аналитики. Какие мировые инструменты аналитики существуют, и как они могут помочь в улучшении отчетности и прогнозировании бизнес-показателей.	ПК-6.У.1
39.	На основе анализа текущих технологий разработайте стратегию по интеграции этих систем. Какие подходы и инструменты интеграции данных (например, API, ETL-процессы и т.д.) считаются наиболее эффективными на	ПК-6.У.1

	мировом рынке, и как их применение может оптимизировать рабочие процессы в компании.	
--	--	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора										
1	<p><b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Информация</td> <td>А. Совокупность данных и информации, представленных в различных формах и используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей</td> </tr> <tr> <td>2 Рынок информационных услуг</td> <td>В. Товар на рынке услуг</td> </tr> <tr> <td>3 Информационный ресурс</td> <td>С - Производство информационных товаров и услуг на базе информационных технологий.</td> </tr> <tr> <td>4 Информационная индустрия</td> <td>Д. Совокупность экономических, правовых и информационных отношений по торговле (продаже и покупке услуг) между поставщиками (продавцами) и потребителями (покупателями) и характеризуется определенной номенклатурой услуг, условиями и механизмами их предоставления и ценами.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p>	Показатели	Содержание	1 Информация	А. Совокупность данных и информации, представленных в различных формах и используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей	2 Рынок информационных услуг	В. Товар на рынке услуг	3 Информационный ресурс	С - Производство информационных товаров и услуг на базе информационных технологий.	4 Информационная индустрия	Д. Совокупность экономических, правовых и информационных отношений по торговле (продаже и покупке услуг) между поставщиками (продавцами) и потребителями (покупателями) и характеризуется определенной номенклатурой услуг, условиями и механизмами их предоставления и ценами.	ПК-6.3.1
Показатели	Содержание											
1 Информация	А. Совокупность данных и информации, представленных в различных формах и используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей											
2 Рынок информационных услуг	В. Товар на рынке услуг											
3 Информационный ресурс	С - Производство информационных товаров и услуг на базе информационных технологий.											
4 Информационная индустрия	Д. Совокупность экономических, правовых и информационных отношений по торговле (продаже и покупке услуг) между поставщиками (продавцами) и потребителями (покупателями) и характеризуется определенной номенклатурой услуг, условиями и механизмами их предоставления и ценами.											
2	<p><b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Расположите группы информации в правильной</p>											

	<p>последовательности по убыванию требований к оперативности предоставления.</p> <p>А. Научно-техническая.          В. Биржевая и финансовая.          С. Статистическая.          D. Коммерческая.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p>											
3	<p><b>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Укажите, что является задачей государственных информационных агентств:</b></p> <p>а) Создание коммерческих предложений.          б) Сбор и распространение официальной информации.          в) Продажа программного обеспечения.          г) Обучение пользователей.</p>											
4	<p><b>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b></p> <p>Выберите из нижепредставленного списка семантические показатели оценки качества поиска в массивах документов.</p> <p>а) полнота.          б) достоверность,          с) пертинентность,          d) релевантность,          е) шум.</p>											
5	<p>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Назовите основную концептуальную цель деятельности предприятия:</p>											
6	<p><b>Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <table border="1" data-bbox="347 1332 1225 2000"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Пертинентность</td> <td>А. Информационный шум</td> </tr> <tr> <td>2 Тезаурус</td> <td>В. Субъективно оцениваемое соответствие содержания документов или текстов информационным интересам потребителя.</td> </tr> <tr> <td>3 Точность выдачи</td> <td>С. Объективно существующее смысловое соответствие между содержанием документа и запроса.</td> </tr> <tr> <td>4 Релевантность</td> <td>Д. Совокупность терминов, описывающих данную предметную область, с указанием семантических отношений (связей) между ними.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</b></p>	Показатели	Содержание	1 Пертинентность	А. Информационный шум	2 Тезаурус	В. Субъективно оцениваемое соответствие содержания документов или текстов информационным интересам потребителя.	3 Точность выдачи	С. Объективно существующее смысловое соответствие между содержанием документа и запроса.	4 Релевантность	Д. Совокупность терминов, описывающих данную предметную область, с указанием семантических отношений (связей) между ними.	ПК-6.У.1
Показатели	Содержание											
1 Пертинентность	А. Информационный шум											
2 Тезаурус	В. Субъективно оцениваемое соответствие содержания документов или текстов информационным интересам потребителя.											
3 Точность выдачи	С. Объективно существующее смысловое соответствие между содержанием документа и запроса.											
4 Релевантность	Д. Совокупность терминов, описывающих данную предметную область, с указанием семантических отношений (связей) между ними.											

	<b>соответствующую позицию в правом столбце.</b>	
7	<p><b>Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p>Сформулируйте правильную последовательность этапов подготовки и проведения поиска информации в Интернете.</p> <p>А. Определение географических регионов поиска.          В. Определение общей направленности запроса, его содержания.          С. Отбор поисковых машин          D. Составление запросов к поисковым машинам.          Е. Выполнение запроса.          F. Анализ результатов и уточнение запроса.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p>	
8	<p><b>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p> <p><b>Выделить информацию, используемую для выбора поставщиков и партнеров:</b></p> <p>1. Финансовая информация.          2. Коммерческая информация.          3. Научно-техническая информация.          4. Потребительская информация.</p>	
9	<p><b>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Укажите, кто является собственником государственных информационных ресурсов.</b></p> <p>а) Физические лица.          б) Юридические лица.          в) Российская Федерация.          г) Субъекты РФ.          г) Муниципальные образования.</p>	
10	<p><b>Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p><b>Аргументируйте, какие ресурсы Интернета могут использоваться для принятия решений в предпринимательской деятельности.</b></p>	

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД и находятся у ведущего специалиста по УМР кафедры 82.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление	Полное совпадение с верным ответом

	последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

Таблица 18.2 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

Алгоритм подготовки и проведения лекционного занятия.

- Сформулировать цель лекционного занятия согласно содержанию РПД.
- Провести анализ индикатора: знать.
- Определить этапы занятия с распределением времени.
- Спланировать формы и методы обучения.
- Применить учебно – методический материал.

– Выбрать и/или разработать оценочные материалы для оценки работы обучающихся на занятии.

Лекционный материал дисциплины представляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (онлайн-курс).

Курс размещён в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП).

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Задание и требования к проведению практических работ

Темы практических работ представлены в таблице 5.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- связь с другими разделами курса;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- инструктаж по технике безопасности;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);

- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- сбор отчётов для проверки;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

#### Требования к отчету по практическим работам

1) Заполненный титульный лист («Шапка» титульного листа должна быть в 4 строки, без строк в одно слово; Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм.).

2) Соответствие стандартам ГОСТ 7.32.

3) Сдача и защита практической работы в установленный преподавателем срок.

Задания на практические занятия размещены в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП).

Все необходимы материалы размещены в личном кабинете учащегося <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1923>.

### 11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Темы лабораторных работ представлены в таблице 6.

Задания для выполнения лабораторных работ размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП).

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе. Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчёт о выполнении лабораторной работы оформляется в соответствии с требованиями, указанными в задании.

Все необходимые материалы размещены в курсе в СДО ГУАП.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Методические материалы по прохождению самостоятельной работы размещены в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП (СДО ГУАП).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости состоит из трех элементов:

1. Текущий контроль в виде контрольного опроса.
2. Текущий контроль практических работ.
3. Текущий контроль лабораторных работ.

Текущий контроль включает в себя: контроль посещаемости; устный опрос по практическим занятиям.

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с заданиями, размещёнными в курсе в системе дистанционного обучения ГУАП.

Результаты выполнения каждой практической и лабораторной работы оформляются в зависимости от задания и указаний преподавателя, проводящего занятие.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

При этом, при выставлении итоговой оценки учитываются результаты прохождения текущего контроля успеваемости, выполнения практических и лабораторных работ..

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой