

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 24

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к. т. н.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Силяков

(инициалы, фамилия)

«10» 02 2026

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Радиоэлектронные системы и комплексы
Наименование направленности/ специализации	Радиоэлектронные системы передачи информации
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

10.02.26 В. Кухарова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 24

« 10 » февраля 2026 г, протокол № 2/26

Заведующий кафедрой № 24

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

10.02.26 О.В. Тихоненкова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

10.02.26 Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» направленности/специализации «Радиоэлектронные системы передачи информации». Дисциплина реализуется кафедрой «№24».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-7 «Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением, хранением и обработкой данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Дисциплина нацелена на получение обучающимися знаний основных моделей данных, архитектур баз данных, базовых операторов языка структурированных запросов SQL, основ построения и функционирования сетевых и распределенных баз данных, умений и навыков проектирования баз данных, создания запросов, представлений и хранимых процедур, защиты баз данных от сбоев и несанкционированного доступа.

1.1. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	ПК-7.В.1 владеть средствами разработки и создания имитационных моделей с помощью стандартных пакетов прикладных программ

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информатика»,
- «Математика. Математический анализ»,
- «Алгоритмизация и программирование»,
- «Введение в информационные технологии»,

- «Основы информационной безопасности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Радиосистемы и комплексы управления»,
- «Проектирование, разработка и исследование РЭС».

2. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	13	13
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Введение в теорию баз данных. Тема 1.1. Основные понятия теории баз данных. Тема 1.2. Компоненты Microsoft SQL Server.	6		2		2
Раздел 2. Transact-SQL. Выборка данных. Тема 2.1. Общие сведения о Transact-SQL. Тема 2.2. Выборка данных.	8		10		2
Раздел 3. Вспомогательные объекты базы данных. Тема 3.1. Хранимые процедуры. Тема 3.2. Представления.	8		10		3

Раздел 4. Структура баз данных в MS SQL Server. Система безопасности в базах данных. Тема 4.1. Создание и настройка базы данных. Тема 4.2. Способы защиты информации в MS SQLServer.	6		8		3
Раздел 5. Реляционная модель данных Тема 5.1. Основные элементы реляционных баз данных и реляционная алгебра. Тема 5.2. Нормализация баз данных.	6		4		3
Итого в семестре:	34		34		13
Итого	34	0	34	0	13

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение в теорию баз данных. Тема 1.1. Основные понятия теории баз данных. Система баз данных. Организация данных в БД. Виды моделей данных. Архитектура БД. Классификация БД. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – управляемая дискуссия, демонстрация слайдов)</i> Тема 1.2. Компоненты Microsoft SQL Server. Серверная часть системы. Клиентская часть системы. Конфигурация MSSQLServer. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – демонстрация слайдов)</i>
2	Transact-SQL. Выборка данных. Тема 2.1. Общие сведения о Transact-SQL. Типы данных. Переменные в Transact-SQL. Управляющие конструкции Transact-SQL. Группировка команд. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – демонстрация слайдов)</i> Тема 2.2. Выборка данных. Простая выборка данных. Выборка данных из нескольких таблиц. Объединение нескольких наборов результатов. Аналитическая выборка данных. Подзапросы. Группировка записей. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – управляемая дискуссия, демонстрация слайдов)</i>
3	Вспомогательные объекты базы данных. Тема 3.1. Хранимые процедуры. Понятие хранимой процедуры. Создание процедуры средствами Transact-SQL. Выполнение процедуры. Управление хранимыми процедурами. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме –</i>

	демонстрация слайдов) Тема 3.2. Представления. Понятие представления. Основные преимущества представлений. Создание представлений с помощью Transact-SQL. Управление представлениями. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – демонстрация слайдов)</i>
4	Структура баз данных в MS SQL Server. Система безопасности в базах данных. Тема 4.1. Создание и настройка базы данных. Способы создания базы данных. Типы файлов в базах данных MS SQL Server. Изменение базы данных. Восстановление базы данных. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – демонстрация слайдов)</i> Тема 4.2. Способы защиты информации в MS SQLServer. Аутентификация пользователя. Роли сервера. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – управляемая дискуссия, демонстрация слайдов)</i>
5	Реляционная модель данных Тема 5.1. Основные элементы реляционных баз данных и реляционная алгебра. Реляционные объекты данных. Целостность реляционных данных. Потенциальные ключи. Понятие реляционной алгебры. Основные операторы реляционной алгебры. Операции расширения и подведения итогов. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – управляемая дискуссия, демонстрация слайдов)</i> Тема 5.2. Нормализация баз данных. Процесс нормализации. Понятие функциональной зависимости. Нормальные формы. <i>(Лекционное занятие в интерактивной форме – управляемая дискуссия, демонстрация слайдов)</i>

3.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

3.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 8				
1.	Компоненты Microsoft SQL Server	2	1	1
2.	Введение в Transact-SQL	4	2	2
3.	Выборка данных	2	1	2
4.	Хранимые процедуры	4	2	3
5.	Выборка данных из нескольких таблиц. Аналитическая выборка данных	6	3	2,3
6.	Создание представлений	4	2	3
7.	Проектирование базы данных. Управление данными	12	6	4,5
Всего		34	17	

3.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

3.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	5	5
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	13	13

4. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

5. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X76	Базы данных : учебник для высших учебных заведений / А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев; Ред. А. Д. Хомоненко. - 4-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2004. - 736 с. - ISBN 5-7931-0284-1.	36
К 26	Базы данных : модели, разработка, реализация : [учебное пособие] / Т.Карпова. - СПб. : ПИТЕР, 2001. - 303 с. - ISBN 5-272-00278-4.	149
К 89	Базы данных : учебное пособие / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-7368-2.	50
М 45	Теория реляционных баз данных = The Theory of Relational Databases / Д. Мейер ; пер.: М. К. Валиев, С. М. Ефимова, И. С. Захаревич ; ред. М. Ш. Цаленко. - М. : Мир, 1987. - 608 с.	26
М 20	Базы данных: основы, проектирование, использование : учебное пособие / М. П. Малыхина. - 2-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2007. - 518 с. - ISBN 978-5-94157-941-9.	25
Д44	Базы данных : проектирование и использование: учебник / С. М. Диго. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 592 с. - ISBN 5-279-02571-2.	10
Ф 96	Базы данных : учебное пособие / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-4381-4.	8
Д27	Введение в системы баз данных = An introduction to database systems : монография / К. Дж. Дейт; Пер. с англ. Ю. Г. Гордиенко и др.; Ред. А. В. Слепцов. - 7-е изд. - М. и др. : Вильямс, 2001. - 1071 с. - ISBN 5-8459-0138-3(рус.). - ISBN 0-201-38590-2(англ.).	4
Г 15	Базы данных: введение в теорию реляционных баз данных : учебное пособие / В. А. Галанина ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 106 с. - ISBN 978-5-8088-0396-1.	8
Г20	Database Design on SQL Server 7. Экзамен 70-029 : [Учебное пособие] / Д. Р.Гарбус, Д. Ф.Паскузи, Э. Т.Чанг; Пер. с англ Е.Матвеев. - СПб. : Питер, 2000. - 554 с. -	1

	ISBN 5-272-00003-X (рус.). - ISBN 1-57610-228-9 (англ.).	
X19	Базы данных : разработка и управление = Database management and design : монография / Г. Хансен, Д. Хансен ; Пер. с англ. В. В. Неклюдова ; Ред. пер. С. Каратыгин. - М. : Бином, 1999. - 699 с. - ISBN 5-7989-0015-0(рус.). - ISBN 0-13-398041-3(англ.).	1

6. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.intuit.ru/ .	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
http://www.edu.ru/ .	Федеральный портал. Российское образование
http://www.rsl.ru/ .	Российская Государственная Библиотека (Информационно-поисковая система РГБ), Москва
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург
http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/7219	Радиоэлектронные системы дистанционного мониторинга [Электронный ресурс]. УМК № 12082. – 2007. – Режим доступа:

7. Перечень информационных технологий

7.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

7.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

9.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

9.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ^{**} .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

1.	Основные понятия баз данных: сущность, поле, запись, атрибут, кортеж, отношение.	УК-1.3.1
2.	Системы управления базами данных.	УК-1.3.1
3.	Классификация баз данных.	УК-1.3.1
4.	Виды моделей данных.	УК-1.3.1
5.	Иерархическая модель данных.	УК-1.3.1
6.	Сетевая модель данных.	УК-1.3.1
7.	Реляционная модель данных.	УК-1.3.1
8.	Централизованная архитектура баз данных.	УК-1.3.1
9.	Архитектура «файл-сервер».	УК-1.3.1
10.	Архитектура «клиент-сервер».	УК-1.3.1
11.	Серверная часть системы MS SQLServer.	ПК-7.B.1
12.	Клиентская часть системы MS SQLServer.	ПК-7.B.1
13.	Типы данных Transact-SQL.	ПК-7.B.1
14.	Управляющие конструкции Transact-SQL. Группировка команд.	ПК-7.B.1
15.	Выборка данных в Transact-SQL.	ПК-7.B.1
16.	Выборка данных из нескольких таблиц в Transact-SQL.	ПК-7.B.1
17.	Объединение нескольких наборов результатов в Transact-SQL.	ПК-7.B.1
18.	Аналитическая выборка данных: агрегатные функции, подзапросы.	УК-1.3.1
19.	Группировка записей в Transact-SQL.	УК-1.3.1
20.	Хранимые процедуры в Transact-SQL.	УК-1.3.1
21.	Создание хранимых процедур средствами Transact-SQL.	УК-1.3.1
22.	Управление хранимыми процедурами в Transact-SQL: изменение, переименование, удаление.	УК-1.3.1
23.	Создание представлений с помощью Transact-SQL.	УК-1.3.1
24.	Управление представлениями в Transact-SQL.	УК-1.3.1
25.	Аутентификация пользователя в MS SQLServer.	УК-1.3.1
26.	Роли сервера в MS SQLServer.	УК-1.3.1
27.	Система безопасности Microsoft SQL Server.	УК-1.3.1
28.	Создание и настройка базы данных.	УК-1.3.1
29.	Типы файлов в базах данных MS SQL.	УК-1.3.1
30.	Управление базами данных в MS SQLServer: удаление, изменение	УК-1.3.1

	владельца базы данных, переименование базы данных, восстановление базы данных.	
31.	Управление данными в Transact-SQL: добавление записей в таблицу, изменение записей, удаление записей.	УК-1.3.1
32.	Этапы проектирования базы данных.	УК-1.В.2
33.	Основные элементы реляционной БД.	УК-1.В.2
34.	Целостность реляционных данных.	УК-1.В.2
35.	Операторы реляционной алгебры.	УК-1.В.2
36.	Процесс нормализации баз данных.	УК-1.3.1
37.	Первая нормальная форма.	УК-1.3.1
38.	Вторая нормальная форма.	УК-1.3.1
39.	Третья нормальная форма.	УК-1.3.1
40.	Нормальная форма Бойса-Кодда (НФБК).	УК-1.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение – роль и место рассматриваемой темы в структуре знаний будущего специалиста;
- обзор – приведение общего плана лекции, существующих точек зрения на рассматриваемый вопрос;
- основная часть – приведение научного содержания темы по всем основным вопросам;
- обсуждение – выявление качества и степени усвоения материала, разъяснение отдельных вопросов;
- заключение – обобщение основных идей лекции, рекомендации о порядке дальнейшего изучения темы по рекомендованной литературе;
- список рекомендованной литературы.

Если методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

10.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные занятия проводятся после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Допускается выполнение лабораторных занятий до прочтения лекций с целью облегчения изучения теоретического материала при наличии описаний работ, включающих необходимые теоретические сведения или ссылки на конкретные учебные издания, содержащие эти сведения.

Во время лабораторных занятий должны соблюдаться порядок и дисциплина в соответствии с правилами пользования данной лабораторией.

Преподаватель имеет право определять содержание лабораторных работ, выбирать методы и средства проведения лабораторных исследований, наиболее полно отвечающие их особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Преподаватель формирует рубежные и итоговые результаты (рейтинги) студента по результатам выполнения лабораторных работ.

Права, ответственность и обязанности студента.

1. На лабораторном занятии студент имеет право задавать преподавателю и (или) лаборанту вопросы по содержанию и методике выполнения работы.

2. Студент имеет право на выполнение лабораторной работы по оригинальной методике с согласия преподавателя и под его надзором - при безусловном соблюдении требований безопасности.

3. Студент обязан прибыть на лабораторное занятие во время, установленное расписанием, и с необходимой предварительной подготовкой.

4. К выполнению лабораторной работы допускаются студенты, подтвердившие готовность в объеме требований, содержащихся в методических указаниях к лабораторной работе и (или) в устных предварительных указаниях преподавателя.

5. В ходе лабораторных занятий студенты ведут необходимые записи, составляют письменный отчет.

7. Студент несет ответственность:

- за пропуск лабораторного занятия по неуважительной причине;
- неподготовленность к лабораторной работе;
- несвоевременную сдачу отчетов о лабораторной работе и их защиту;
- порчу имущества и нанесение материального ущерба лаборатории.

8. В процессе защиты студент должен:

- продемонстрировать знание методики выполнения работы;
- уметь интерпретировать полученные в процессе выполнения работы результаты.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе составляется каждым студентом индивидуально, либо возможен, по согласованию с преподавателем, общий отчет - подгруппой из 2-3 студентов.

При оформлении отчета по лабораторной работе в отчете должен быть оформлен титульный лист, принятого в ГУАП образца, должны быть представлены в указанной последовательности следующие разделы:

- цель работы;
- задания на лабораторную работу;

- скрипты Transact-SQL, реализующие решение поставленных задач;
- скриншоты результатов выполнения скриптов;
- выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет оформляется в печатном виде на листах формата А4 (210 × 297 мм), поля: верхнее, нижнее и правое по 2,5 см, левое – 3 см, шрифт Times New Roman, размер 12, межстрочный интервал 1,15, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание текста по ширине, контроль висячей строки, нумерация страниц внизу по центру, на титульном листе номер страницы не проставляется.

10.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

10.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

10.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении экзамена обучающемуся выдается билет с 2 теоретическими вопросами и практическим заданием и предоставляется время для подготовки (не более 60 минут). Обучающийся составляет план ответа на теоретический вопрос и приводит ход и результаты выполнения практического задания в письменной форме (данные материалы после ответа сдаются преподавателю), после чего устно излагает ответы на вопросы и процесс выполнения задания, отвечает на вопросы преподавателя по освещаемым темам. При посещении не менее 60% учебных занятий по данной дисциплине и успешном прохождении текущего контроля успеваемости экзаменационная оценка может быть выставлена по результатам работы в течение семестра.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой