

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 24

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Силяков

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«10» 01 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые устройства и микропроцессоры»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.05.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Радиоэлектронные системы и комплексы
Наименование направленности/ специализации	Радиоэлектронные системы передачи информации
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 20 16

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

С.А. Цурков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 24

« 10 » февраля 2026 г, протокол № 2/26

Заведующий кафедрой № 24

к.т.н. доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

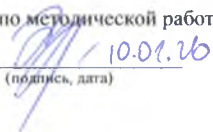
О.В. Тихоненкова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Цифровые устройства и микропроцессоры» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» направленности/специализации «Радиоэлектронные системы передачи информации». Дисциплина реализуется кафедрой «№24».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

ОПК-6 «Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской опытно-конструкторских работ»

ПК-4 «Способен разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе с использованием современных пакетов прикладных программ»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микропроцессорной техникой, программированием микроконтроллеров семейства STM32, методами отладки проектов микроконтроллеров STM32, цифровой схемотехникой в части сопряжения с микроконтроллерами STM32 .

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины формирование у студентов базовых знаний в области цифровой схемотехники: теории и практики цифровых устройств, принципов построения и характеристик современных цифровых устройств, вопросов анализа и синтеза цифровых систем, а также назначения, методов, решаемых задач, принципов действия и построения микропроцессорных устройств с точки зрения использования их в различных отраслях науки и техники

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской опытно-конструкторских работ	ОПК-6.3.1 знать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать радиоэлектронные устройства на современной элементной базе с	ПК-4.3.1 знать принципы построения и функционирования приемной и передающей аппаратуры, аппаратно-программные средства цифровой обработки сигналов, основные принципы радиолокации и радионавигации,

	использованием современных пакетов прикладных программ	средства связи ПК-4.У.1 уметь выбирать элементную базу для цифровых радиотехнических устройств ПК-4.В.1 владеть современными средствами разработки радиотехнических устройств
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Радиотехнические цепи и сигналы»,
- «Схемотехника аналоговых электронных устройств»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Цифровая обработка сигналов»,
- «Радиоэлектронные системы передачи информации»,
- «Узлы и элементы радиоэлектронных биотехнических систем»
- «Радиоэлектронные системы в медицине и биологии»

3.

4. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	9	9
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	40	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

5. Содержание дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Обзор и архитектура современных микроконтроллеров семейства ARM32	2				9
Раздел 2. Интегрированные средства разработки программного обеспечения микроконтроллеров семейства Cortex-STM32	4	3	3		10
Раздел 3. Базовые периферийные узлы микроконтроллеров семейства Cortex-STM32	12	9	9		10
Раздел 4. Технологии программных проектов с применением микроконтроллеров семейства Cortex-STM32	16	5	5		10
Итого в семестре:	34	17	17		76
Итого	34	17	17	0	76

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Лекция 1. История развития микропроцессорной техники в направлении INTEL4004 → INTEL8051 → ARM32 Базовые принципы и механизмы ядер архитектуры RISC Обзор рынка микроконтроллеров семейства ARM32 Примеры применения микроконтроллеров ARM32 в современной технике и промышленности
Раздел 2.	Лекция 2. Обзор и сравнительный анализ средств интегрированной разработки программного обеспечения (IDE) для STM32: - среда IAR - среда KEIL - среда ECLIPSE Полезные ПО при работе с STM32: - утилита ST-LINK - утилита STM32CubeProgrammer

	- утилита DfuSeDemo - утилита DfuFilemgr Работа в интегрированной среде графического генератора кода CubeIDE, примеры создания проектов Лекция 3. Состав файлов проекта STM32: - Библиотеки CMSIS - Библиотеки HAL - Другие нужные разработчику файлы Работа в среде STM32CubeIDE (ECLIPSE): - настройки проекта - компиляция проекта - отладка проекта
Раздел 3.	Лекция 4. Порты ввода-вывода STM32: - Работа с портом в входном режиме - Работа с входным портом в режиме прерывания - Работа с портом в выходном режиме Внешние драйверы для работы с портами: - Схемы согласования логики порта «+3.3V / +5V» - Драйверы на биполярном транзисторе - Драйверы на MOSFT транзисторе - Драйверы ПУШ-ПУЛ схемы - Драйверы на ОПТО парах (входные/выходные) - Драйверы на твердотельных реле - Драйверы управления коллекторным двигателем - Драйверы управления шаговым двигателем
	Лекция 5. Работа с таймером Работа с таймером RTC Таймер в режиме ЭНКОДЕРА Таймер в режиме захвата ШИМ Таймер в режиме формирования ШИМ Работа с СЕРВО ПРИВОДОМ Сторожевой таймер
	Лекция 6. Последовательные интерфейсы UART, SPI, I2C Работа с UART в блокирующем режиме Работа с UART в неблокирующем режиме: - Работа с UART в режиме прерывания

	- Работа с UART в режиме DMA Взаимодействие микроконтроллера с ПК через UART, Работа с терминалом «TeraTerm», выдача отладочных сообщений STM32 Драйверы информационного канала UART: - Драйверы RS232 - Драйверы RS422 - Драйверы RS485
	Лекция 7. Работа с USB в режиме OTG Реализация программного FIFO для работы с последовательными каналами UART/USB/SPI/I2C. Работа с АЦП: - пример измерения напряжения; - пример измерение тока; - пример измерение температуры; - пример измерение пульса; Алгоритм фильтра, скользящего среднего для работы с АЦП пример: передачи 8-ми каналов АЦП микроконтроллера на ПК, через USB, в задаче электрокардиографии
Раздел 4.	Лекция 8. Операционная система «FreeRTOS» для микроконтроллеров STM32 POSIX механизмы взаимодействия процессов в операционной системе «FreeRTOS»
	Лекция 9. Реализация командного интерпретатора SHELL для встраиваемых систем на микроконтроллерах STM32.
	Лекция 10. Работа с MMC картой памяти Подключение файловой системы FAT-FS Реализация SHELL для работы с MMC
	Лекция 11.

	Передача файлов по протоколу X-MODEM Алгоритмы расчета контрольной суммы (CRC8-CRC32) Реализация SHELL для работы с X-MODEM
	Лекция 12. Работа со встроенной FLASH памятью STM32 Реализация собственного загрузчика (USB-DFU)
	Лекция 13. Работа с сетью ETHERNET История создания сети Основные принципы работы сети Сетевые протоколы: - Протокол ARP - Протокол ICMP - Протокол UDP - Протокол TCP/IP Программа сетевого анализа (сниффер Wire Shark) Особенности сетевого обмена Полезные консольные утилиты для работы с сетью
	Лекция 14. Работа с Ethernet в микроконтроллерах STM32 Библиотека стек-протокола LWIP Реализация обмена с ПК по LWIP –UDP для STM32 Реализация обмена с ПК по LWIP –TCP для STM32
	Лекция 15. Сырая обработка Ethernet пакетов на STM32: - Собственная реализация протокола ARP - Собственная реализация протокола ICMP - Собственная реализация протокола UDP
	Лекция 16. Параллельная шина FMC микроконтроллеров STM32 Настройки FMC шины Подключение SDRAM памяти через FMC шину Сопряжение микроконтроллера с FPGA через FMC шину

	Лекция 17. Микроконтроллеры STM32 с интегрированными радиоканалами

5.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Работа с IDE	Разработка ПО	2		2
2	Работа с портами	Разработка ПО	2		2
3	Работа с таймерами	Разработка ПО	3		2
4	Работа с SPI	Разработка ПО	2		2
5	Работа с I2C	Разработка ПО	2		2
6	Работа с UART	Разработка ПО	3		2
7	Работа с USB/ADC	Разработка ПО	3		2
Всего			17		

5.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Работа с FreeRTOS	3		
2	Работа с SHELL	2		
3	Работа с MMC-FATFS	2		
4	Работа с X-MODEM	2		
5	Работа с USB-DFU	2		
6	Работа с Ethernet	6		
Всего		17		

5.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	14	14
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	40	40

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

7. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Кол. экз. в библиотеке (кроме эл. экз.)
621.396.96 (075)-С66	Ю.Г. Сосулин Теоретические основы радиолокации и радионавигации. – М.: Радио и связь, 1992. – 304 с.	55
621.396- Р 15	Радиотехнические системы: учебник/ Ю. М. Казаринов [и др.]; ред. Ю. М. Казаринов. - М.: Академия, 2008. - 589 с.	110

8. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.intuit.ru/ .	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
http://www.edu.ru/ .	Федеральный портал. Российское образование
http://www.rsl.ru/ .	Российская Государственная Библиотека (Информационно-поисковая система РГБ), Москва
http://www.nlr.ru/	Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург
http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/7219	Радиоэлектронные системы дистанционного мониторинга [Электронный ресурс]. УМК № 12082. – 2007. – Режим доступа:

9. Перечень информационных технологий

9.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

10. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

11. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

11.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

11.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

11.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
1	Опишите основные принципы RISC архитектуры, Назовите базовые блоки ядра RISC, поясните их предназначение. В чем преимущество применения RISC микроконтроллеров во встраиваемых системах?	УК-1.В.2
2	Назовите основных производителей микроконтроллеров ARM32. Приведите сравнительную оценку, укажите достоинство и недостатки различных моделей микроконтроллеров. Приведите примеры применения микроконтроллеров в технике и промышленности.	УК-2.3.2
3	Дайте определение понятиям стек, куча, кэш память. В чем смысл стека? Где происходит инициализация стека? Как пользоваться кучей? Приведите случаи, когда кэширование может мешать корректному выполнению программы.	УК-2.3.2
4	Приведите и поясните состав проекта STM32. Какой смысл «тар» файла? Как он может быть полезен программисту? Какой смысл файла скрипта линкера? Чем и когда он может быть полезен программисту?	ОПК-6.3.1
5	Дайте определения и поясните базовые принципы работы библиотек CMSIS и HAL. Объясните положительные и отрицательные стороны работы с библиотеками.	ОПК-6.3.1
6	Приведите основные элементы настройки проекта в среде STM32CubeMx. Каким образом осуществляется настройка и генерация кода проекта. Поясните настройки тактирования для STM32 в STM32CubeMx.	ПК-.4.3.1
7	Каким образом осуществляются настройки проекта в среде Eclipse? как выполнять компиляцию проекта? Как импортировать проект, созданный на другом компьютере? Как создавать и переключать сессии WORKSPACE?	УК-1.В.2
8	Опишите основные механизмы поиска ошибок в программе с применением Debug отладчика. Нарисуйте схему подключения STLINK-V2 программатора к микроконтроллеру, поясните назначение сигналов программатора. Как реализовать отладочный TRACE вывод в консоль SWD?	ПК4.У.1
9	Поясните базовые принципы работы с портом ввода-вывода микроконтроллера STM32. Приведите и объясните схемы драйверов порта для подключения к микроконтроллеру различных исполнительных нагрузок.	ОПК-6.3.1
10	Как работает система прерываний микроконтроллера STM32. В каком файле проекта можно найти обработчик прерывания? В чем удобство работы с прерываниями. Приведите пример проекта с прерыванием. Что такое таблица векторов прерываний? Где расположена таблица векторов прерываний? Что необходимо выполнить для переноса таблицы векторов прерываний в другую область памяти?	УК-1.В.2

11	Опишите порядок действий в настройке таймера на интервал 1000мс для микроконтроллера STM32. Как реализовать задержку произвольного процесса на основе таймера RTC? Как измерить время выполнения произвольной функции на основе таймера RTC?	ПК-.4.B.1
12	Поясните как реализовать режим энкодера в таймере STM32? Поясните работу таймера в режиме ШИМ. Поясните как работать со сторожевым таймером в STM32?	УК-1.B.2
13	Поясните принципы функционирования интерфейсов I2C, SPI, UART. В чем различие работы в блокирующем и неблокирующем режиме? Опишите функциональные характеристики драйверов RS232, RS422, RS485.	УК-1.B.2
14	Опишите порядок действий в настройке STM32CubeMx и программировании IDE для работы STM32 в режиме USB OTG? Поясните принцип работы программного FIFO для работы с последовательными каналами STM32.	ОПК-6.3.1
15	В чем удобство работы с ОС «FreeRTOS» . Приведите POSIX механизмы взаимодействия процессов в операционной системе «FreeRTOS».	УК-1.B.2
16	Поясните работу АЦП в STM32. Приведите алгоритм усреднения измерений АЦП. Поясните как выполнить измерение напряжение на STM32? Поясните как выполнить измерение тока на STM32? Поясните как выполнить измерение температуры на STM32?	ОПК-6.3.1
17	Опишите порядок действий в программной реализации командного интерпретатора SHELL.	ПК-.4.3.1
18	Опишите порядок действий в настройке STM32CubeMx и программировании IDE для настройки MMC карты в режиме FATFS	ПК-.4.3.1
19	Поясните алгоритм передачи файлов по протоколу X-MODEM Поясните алгоритм расчета контрольной суммы CRC8 Поясните алгоритм расчета контрольной суммы CRC16 Поясните алгоритм расчета контрольной суммы CRC32	ПК-.4.3.1
20	Опишите порядок действий в программировании функций взаимодействия с FLASH памятью STM32. Опишите порядок действий в реализации загрузчика USB-DFU	ПК-.4.3.1
21	Опишите основные принципы работы сети Ethernet Поясните работу протокола ARP Поясните работу протокола ICMP Поясните работу протокола UDP	УК-1.B.2

	Поясните работу протокола TCP/IP	
22	Опишите порядок действий в настройке STM32CubeMx и программировании IDE для настройки LWIP-UDP микроконтроллера STM32	ОПК-6.3.1
23	Поясните функционирование шины FMC для STM32 Дайте определение основным настройкам шины Опишите сигналы FMC шины для взаимодействия с SDRAM памятью. Опишите порядок действий в настройке проекта STM32CubeMx и программировании IDE для FMC шины взаимодействующей с SDRAM памятью.	ПК-4.У.1
24	Поясните функционирование шины FMC для STM32 Дайте определение основным настройкам шины Опишите сигналы FMC шины взаимодействия с FPGA для STM32 Опишите порядок действий в настройке проекта STM32CubeMx и программировании IDE для FMC шины взаимодействующей с FPGA.	ПК-4.У.1
25	Приведите основные характеристики и возможности микроконтроллеров STM32 с интегрированными радиоканалом	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: тема лекции; вопросы лекции и распределение времени по вопросам; цели лекции (учебные и воспитательные); литература; материальное обеспечение лекции; учебно-методические указания по проведению лекции; текст лекции: введение; основная часть; заключение; задание на самостоятельную работу.

Тексты лекций и методические указания к ним по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и личном кабинете дисциплины.

12.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Для проведения лабораторной работы разрабатываются:

1. Методические указания для проведения лабораторной работы, которые являются основным методическим документом преподавателя. Они состоят, как правило, из семи разделов, которые определяют: учебные и воспитательные цели занятия; содержание и последовательность отработки учебных вопросов и распределение времени; учебно-материальное обеспечение лабораторной работы; методические рекомендации преподавателю по подготовке и проведению лабораторной работы: литература и другие учебно-методические материалы, рекомендуемые преподавателю для подготовки и проведения лабораторной работы; приложения к методической разработке, необходимые для проведения лабораторной работы.

2. Задание на лабораторную работу является основным документом обучающегося при подготовке и проведении исследований и связано с соответствующим практическим занятием. Оно состоит, как правило, из четырех разделов: учебные вопросы, подлежащие исследованию при выполнении лабораторной работы; задание обучающимся по подготовке и выполнению лабораторной работы (вопросы теоретического материала, связанного с выполнением данной лабораторной работы; задание, содержание и порядок выполнения работы); изучение мер по технике безопасности при выполнении лабораторной работы; вычерчивание необходимых схем, таблиц и выписку расчетных формул; перечень литературы и учебно-методических материалов, необходимых для самостоятельной работы; сроки, форма отчета по выполненной лабораторной работе и порядок его защиты.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Описание лабораторной работы является основным регламентирующим документом для обучающихся в проведении исследований. Оно включает в себя четыре раздела: учебные вопросы исследования; описание и схема экспериментов, порядок замеров и обработки полученных результатов измерений; определяется содержание отчета по лабораторной работе; меры по технике безопасности при подготовке и выполнении лабораторной работы.

Результаты исследования оформляются отчетом. Отчет должен содержать: титульный лист (тема, вариант, дата, группа, фамилия инициалы); цели, учебные вопросы, схему лабораторной установки и задание на исследования в соответствии с вариантом; результаты исследования, оформленные пунктуально графиками или таблицами; расчетно-аналитическую часть; выводы по результатам исследования.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о выполненной работе должен быть подготовлен индивидуально и оформлен на стандартных листах в соответствии с требованиями ГОСТа. Выводы конкретные по каждому пункту исследования. Зачет по работе студент получает после представления отчета на бумажном носителе и успешного ответа на вопросы преподавателя, задаваемые по тематике защищаемой лабораторной работы.

Задание на лабораторную работу и методические указания к ее выполнению имеются в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и личном кабинете дисциплины.

12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Литература для самостоятельной работы студента указана в таблице 8 и 9, настоящего документа, а также в электронном виде в личном кабинете преподавателя (студента) локальной компьютерной сети по данной дисциплине. Преподаватель в конце занятий указывает источники и страницы по теме изложенного материала для самостоятельной работы студентов.

12.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости необходимо проводить после изучения каждой темы в форме тестов. В тесте должно быть не менее десяти вопросов, охватывающих всю тему. Тест проводить на лекционном занятии в течении 5 минут. Также, текущий контроль необходимо проводить перед каждой лабораторной работой в форме тестов по вопросам, связанным с тематикой лабораторной работы. Кроме того, студент должен отчитаться по результатам выполнения задания по каждой теме практического занятия и лабораторной работы.

12.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в день указанном в расписании занятий ГУАП на семестр. В зависимости от уровня подготовки группы преподаватель может проводить экзамен в форме накопления по результатам оценки знаний студентов по каждой теме дисциплины, в форме общего теста в день экзамена, вопросы которого охватывают все темы дисциплины или по классической форме с использованием экзаменационных билетов.

Форма проведения промежуточной аттестации объявляется преподавателем в первый месяц семестра. Оценка в первом случае выставляется как среднеарифметическая оценка, во втором случае по результатам теста и в третьем – по результатам знаний при ответе на вопросы билета. При выставлении оценки преподаватель может учитывать своевременность и качество защиты лабораторных работ и выполнения заданий по практическим занятиям. Студент не допускается к экзамену если на начало сессии у него имеется хотя бы одна задолженность по лабораторным работам.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой