

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

В.И. Казаков
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«25» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика и тестирование волоконно-оптических систем»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Наименование направленности/ специализации	Оптические системы и сети связи
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)
16.02.26

В.И. Казаков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23

«16» февраля 2026 г, протокол №7/26

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Диагностика и тестирование волоконно-оптических систем» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» направленности «Оптические системы и сети связи». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

ПК-1 «Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области информационно-коммуникационных технологий и систем связи, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и создания новых перспективных инфокоммуникационных систем»

ПК-2 «Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования»

ПК-3 «Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формирования плана развития, выработки и внедрения научно обоснованных решений по оптимизации сети связи»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением студентов основам проведения измерений параметров и характеристик источников лазерного излучения –полупроводниковых лазеров и светодиодов, измерений параметров базовых волоконно-оптических элементов, таких как оптические волокна, усилители параметров и характеристик оптических систем передачи информации, а также оптического излучения и других пассивных и активных компонентов с использованием лазерных устройств по заданным методикам с выбором необходимых технических средств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение основ измерения лазерных устройств и систем, принципов действия, разновидностей и характеристик основных измерительных приборов, знакомство со способами и приемами измерения параметров и характеристик отдельных компонентов и узлов лазерных систем. Изучить материалы по современному состоянию измерительной техники лазерных систем, сформировать у студентов систему понятий и представлений о функционировании, параметрах и перспективах использования измерительных приборов, выработать навыки применения измерительных приборов и комплексов, характеризующие знания, понимания, умения, навыки, и компетенции которые должен приобрести студент в результате изучения дисциплины.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области информационно-коммуникационных технологий и систем связи, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и создания новых	ПК-1.У.2 уметь разрабатывать техническое задание, требования и условия на разработку и проектирование информационно-коммуникационных технологий и систем связи

	перспективных инфокоммуникационных систем	
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен самостоятельно выполнять экспериментальные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования	ПК-2.У.1 уметь проводить исследования характеристик телекоммуникационного оборудования и оценки качества предоставляемых услуг
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен самостоятельно собирать и анализировать исходные данные с целью формирования плана развития, выработки и внедрения научно обоснованных решений по оптимизации сети связи	ПК-3.В.1 владеть навыками анализа качества работы каналов и технических средств связи

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « волоконно-оптические компоненты _____ »,
- « современные оптические системы передачи информации _____ »,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- « применение оптической техники в авиации и космонавтике;
- « методы управления лазерным излучением;
- «современные лазерные датчики».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	18	18
Аудиторные занятия, всего час.	24	24

в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)	12	12
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	111	111
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1.					
Тема 1.1.		6	6		55
Тема 1.2.					
Раздел 2.					
Тема 2.1.		6	6		56
Тема 2.2.					
Итого в семестре:		12	12		111
Итого	0	12	12	0	111

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Тема 1.1. Измерение параметров	Интерактивная форма	2	2	1

2	оптических излучателей Тема 1.2. Измерение параметров приемников лазерного излучения	групповая дискуссия Интерактивная форма групповая дискуссия	2	2	1
3	Тема 2.1. Измерение потерь и дисперсии в оптических волокнах	Интерактивная форма групповая дискуссия	4	4	2
4	Тема 2.2 Рефлектометрические измерения параметров оптического волокна	Интерактивная форма групповая дискуссия	4	4	2
Всего			12	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Измерение абсолютной и относительной оптической мощности с использованием ИОМ	4	4	1
2	Изучение принципа работы и характеристик минирефлектометра	4	4	1
3	Измерение параметров оптического кабеля и его соединений	4	4	2
Всего		12	12	

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	92	92
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	111	111

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
681.8 Я-60	М. Янг. Оптика и лазеры, включая волоконную оптику и оптические волноводы. Пер. с англ. - М.: Мир. - 2005. - 544с.	7
Фонды каф. 23	Андреев А.Н., Гаврилов Е.В., Ишанин Г.Г., Кирилловский В.К., Прокопенко В.Т., Томский К.А., Шерешев А.Б. Оптические измерения.- М.: Университетская книга; ЛОТОС, 2008 - 416с	Электронная версия

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://lib.aanet.ru/	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 27, №28 от 27.01.2021 Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 071 от 24.02.2021 Доступ в ЭБС «ЮРАЙТ» осуществляется по договору № 070 от

	24.02.2021
--	------------

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Специализированная учебная лаборатория «Волоконной оптики»	51-06-03

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Особенности измерений в ВОСП. Основные понятия.	УК-1.3.2
2	Виды измерений в ВОСП.	
3	Измерение оптической мощности. Термофотодиоды. Принцип измерения. Схемы. Достоинства и недостатки.	
4	Измерители мощности на основе фотодиодов. Параметры. Схемы измерений.	ПК-1.У.2
5	Калибровка параметров измерителей оптической мощности	
6	Схема измерителя спектральных параметров и	ПК-2.У.1

	характеристик оптических источников	
7	Спектроанализатор на основе интерферометра Фабри-Перо	
8	Спектроанализатор на основе дифракционной решетки.	
9	Спектроанализатор на основе оптического гетеродинамирования. Автогетеродинный метод	
10	Методы калибровки оптических спектроанализаторов	
11	Рефлектометрические измерения. Основные понятия	
12	Импульсно-временной метод рефлектометрии	ПК-3.В.1
13	Основные характеристики рефлектометра	
14	Измерение потерь с помощью рефлектометра	
15	Измерение потерь в ОВ методом вносимых потерь	
16	Измерение потерь пассивных компонентов	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какой прибор используется для измерения оптической мощности? а) измеритель оптической мощности; б) рефлектометр; в) генератор импульсов; г) осциллограф без оптического входа.	ПК-1.У.2
2	Какой процесс необходим для подтверждения корректности показаний измерителя? а) калибровка; б) спектральное объединение;	

	в) модуляция; г) дифракция.																	
3	Последовательность действий А. Выбрать средство измерения. Б. Определить измеряемый параметр. В. Выполнить калибровочную проверку. Г. Провести измерение. Д. Обработать результат.																	
4	Установите соответствие <table><tr><td>А. Измеритель мощности</td><td>1. Измерительный прибор.</td></tr><tr><td>Б. Фотодиод</td><td>2. Чувствительный элемент.</td></tr><tr><td>В. Калибровка</td><td>3. Проверка измерительных характеристик.</td></tr><tr><td>Г. Погрешность</td><td>4. Характеристика качества измерения.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Измеритель мощности	1. Измерительный прибор.	Б. Фотодиод	2. Чувствительный элемент.	В. Калибровка	3. Проверка измерительных характеристик.	Г. Погрешность	4. Характеристика качества измерения.	А	Б	В	Г					
А. Измеритель мощности	1. Измерительный прибор.																	
Б. Фотодиод	2. Чувствительный элемент.																	
В. Калибровка	3. Проверка измерительных характеристик.																	
Г. Погрешность	4. Характеристика качества измерения.																	
А	Б	В	Г															
5	Составьте требования к измерительной установке для контроля оптической мощности.																	
6	Какой прибор используется для исследования спектральных характеристик источника? а) оптический спектроанализатор; б) рефлектометр; в) амперметр; г) омметр.	ПК-2.У.1																
7	Какой из вариантов спектрального прибора использует диспергирующий элемент? а) спектроанализатор на дифракционной решётке; б) измеритель сопротивления; в) механический манометр; г) тахометр.																	
8	Последовательность А. Провести спектральное измерение. Б. Выбрать метод спектрального анализа. В. Определить требуемые параметры исследования. Г. Выполнить калибровку прибора. Д. Проанализировать спектр.																	
9	Установите соответствие <table><tr><td>А. Интерферометр Фабри–Перо</td><td>1. Гетеродинный метод.</td></tr><tr><td>Б. Дифракционная решётка</td><td>2. Метод исследования волоконной линии.</td></tr><tr><td>В. Оптическое гетеродинирование</td><td>3. Интерференционный метод спектрального анализа.</td></tr></table>	А. Интерферометр Фабри–Перо	1. Гетеродинный метод.	Б. Дифракционная решётка	2. Метод исследования волоконной линии.	В. Оптическое гетеродинирование	3. Интерференционный метод спектрального анализа.											
А. Интерферометр Фабри–Перо	1. Гетеродинный метод.																	
Б. Дифракционная решётка	2. Метод исследования волоконной линии.																	
В. Оптическое гетеродинирование	3. Интерференционный метод спектрального анализа.																	

	Г. Рефлектометрия	4. Дифракционный метод.																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
10	Сравните методы спектрального анализа, рассматриваемые в дисциплине, и укажите критерии выбора метода.																		
11	Какой метод предназначен для исследования волоконно-оптической линии по её длине? а) рефлектометрический; б) калориметрический; в) механический; г) химический.		ПК-3.В.1																
12	Какой параметр непосредственно исследуется при диагностике пассивных компонентов? а) оптические потери; б) масса корпуса; в) цвет оболочки; г) температура помещения как единственный параметр.																		
13	Последовательность А. Провести измерение. Б. Выбрать участок или компонент. В. Выбрать метод диагностики. Г. Сопоставить результат с нормой. Д. Сделать заключение о состоянии.																		
14	Установите соответствие <table><tr><td>А. Рефлектометрия</td><td>1. Метод локализации неоднородностей.</td></tr><tr><td>Б. Метод вносимых потерь</td><td>2. Метод оценки потерь.</td></tr><tr><td>В. Пассивный компонент</td><td>3. Возможный объект контроля.</td></tr><tr><td>Г. Волоконная трасса</td><td>4. Объект комплексной диагностики.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А. Рефлектометрия	1. Метод локализации неоднородностей.	Б. Метод вносимых потерь	2. Метод оценки потерь.	В. Пассивный компонент	3. Возможный объект контроля.	Г. Волоконная трасса	4. Объект комплексной диагностики.	А	Б	В	Г					
А. Рефлектометрия	1. Метод локализации неоднородностей.																		
Б. Метод вносимых потерь	2. Метод оценки потерь.																		
В. Пассивный компонент	3. Возможный объект контроля.																		
Г. Волоконная трасса	4. Объект комплексной диагностики.																		
А	Б	В	Г																
15	Предложите алгоритм поиска участка повышенных потерь в волоконно-оптической трассе.																		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Определение потерь в сварном соединении

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Представлены в методических указаниях к проведению практических занятий, расположенных в информационной системе каф. 23

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проводится в форме контрольной работы

.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- *Требования к прохождению промежуточной аттестации представлены в методическом пособии на сайте каф.23.*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой