

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 23

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е.П. Виноградова
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нелинейные системы автоматического управления»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	11.04.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроника и нанoeлектроника
Наименование направленности/ специализации	Системы сбора, обработки и отображения информации
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.т.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Л. Ляшенко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 23
«16» февраля 2026 г, протокол № 7/26

Заведующий кафедрой № 23

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.Р. Бестугин

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Марковская

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Нелинейные системы автоматического управления» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника» направленности/специализации «Системы сбора, обработки и отображения информации». Дисциплина реализуется кафедрой «№23».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен анализировать состояние научно-технической проблемы»

ПК-6 «Готов формулировать цели и задачи научных исследований, обладает способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями систем автоматического управления, содержащих звенья с нелинейными характеристиками, рассмотрением математических методов анализа таких систем и методов их коррекции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в вопросах, связанных с особенностями систем автоматического управления, в составе которых имеются элементы с существенно нелинейными характеристиками, математических методах анализа и синтеза таких систем, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области исследования нелинейных систем автоматического управления.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен анализировать состояние научно-технической проблемы	ПК-5.3.1 знать принципы и методологию проведения исследований в области электроники и нанoeлектроники
Профессиональные компетенции	ПК-6 Готов формулировать цели и задачи научных исследований, обладает способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач	ПК-6.3.1 знать принципы построения изделий электроники и нанoeлектроники и физические принципы их функционирования ПК-6.В.1 владеть навыками выбора методики проведения научных исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники с учетом физических эффектов в электронных приборах, анализа полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математическое моделирование устройств и систем»,
- «Цифровые автоматические системы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Проектирование устройств на основе систем на кристалле»,
- «Цифровая обработка сигналов».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Понятие о нелинейных системах управления Тема 1.1. Классификация нелинейных характеристик Тема 1.2. Типовые нелинейные звенья и их статические характеристики Тема 1.3. Анализ методов исследования нелинейных систем	2		5		9
Раздел 2. Методы исследования нелинейных систем управления Тема 2.1. Метод фазовых траекторий Тема 2.2. Способы построения фазовых траекторий Тема 2.3. Метод гармонической линеаризации	3		2		13
Раздел 3. Релейные системы автоматического управления Тема 3.1. Особенности релейных систем Тема 3.2. Методы анализа релейных систем	3		4		13
Раздел 4. Устойчивость нелинейных систем управления Тема 4.1. Автоколебания в нелинейных системах Тема 4.2. Методы исследования устойчивости нелинейных систем.	3		2		13

Раздел 5. Качество регулирования нелинейных систем Тема 5.1. Показатели качества нелинейных систем Тема 5.2. Использование показателей качества для коррекции и синтеза нелинейных систем.	3		2		13
Раздел 6. Случайные процессы в нелинейных системах Тема 6.1. Особенности прохождения случайных процессов через нелинейные системы Тема 6.2. Статистическая линеаризация нелинейных систем	3		2		13
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	17	0	17	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятие о нелинейных системах управления Тема 1.1. Классификация нелинейных характеристик Общие сведения о нелинейных системах. Причины возникновения нелинейностей. Тема 1.2. Типовые нелинейные звенья и их статические характеристики Типовые нелинейности. Звенья с однозначными и неоднозначными характеристиками. Насыщение. Зона нечувствительности. Релейные характеристики. Гистерезис. Тема 1.3. Анализ методов исследования нелинейных систем Особенности математического описания нелинейных систем. Основные виды соединения нелинейных звеньев. Способы нейтрализации нелинейностей. Особенности анализа нелинейных систем.
2	Раздел 2. Методы исследования нелинейных систем управления Тема 2.1. Метод фазовых траекторий Общие понятия о фазовом пространстве. Получение уравнения фазовой траектории. Влияние нелинейных элементов на характеристику выходного сигнала. Особые точки уравнений фазовых траекторий. Предельные циклы фазовой траектории. Тема 2.2. Способы построения фазовых траекторий Метод решения уравнений по участкам. Метод изоклин. Метод Льенара. Дельта-метод. Тема 2.3. Метод гармонической линеаризации Особенности метода. Расчет коэффициентов гармонической линеаризации. Гармонический баланс. Определение амплитуды и частоты автоколебаний графоаналитическим методом, методом

	Гольдфарба, методом Коченбургера.
3	Раздел 3. Релейные системы автоматического управления Тема 3.1. Особенности релейных систем Классификация релейных систем. Задачи исследования релейных систем. Релейные регуляторы. Тема 3.2. Методы анализа релейных систем Анализ релейной системы методом фазовых траекторий. Анализ релейной системы методом Гольдфарба. Вибрационная линеаризация.
4	Раздел 4. Устойчивость нелинейных систем управления Тема 4.1. Автоколебания в нелинейных системах Зависимость параметров свободных колебаний от внутренних параметров нелинейной системы автоматического управления. Определение амплитуды и частоты автоколебаний в нелинейной.. Свойства вынужденных колебаний в НСАУ. Тема 4.2. Методы исследования устойчивости нелинейных систем. Исследование устойчивости нелинейных систем по линейному приближению. Анализ устойчивости по второму методу Ляпунова. Критерий абсолютной устойчивости В. М. Попова
5	Раздел 5. Качество регулирования нелинейных систем Тема 5.1. Показатели качества нелинейных систем Показатели качества нелинейных систем автоматического управления. Примеры определения косвенных показателей качества нелинейных систем. Тема 5.2. Использование показателей качества для коррекции и синтеза нелинейных систем. Способы коррекции нелинейных систем и задачи, решаемые при коррекции. Способы обеспечения требуемых показателей качества при синтезе нелинейных систем.
6	Раздел 6. Случайные процессы в нелинейных системах Тема 6.1. Особенности прохождения случайных процессов через нелинейные системы Основные характеристики случайных процессов, используемые в статистической теории управления. Анализ точности работы линейной системы при случайном воздействии. Особенности расчета случайного процесса в нелинейной системе. Тема 6.2. Статистическая линеаризация нелинейных систем Метод статистической линеаризации. Способы определения коэффициентов статистической линеаризации. Примеры расчета коэффициентов для типовых нелинейных элементов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/ п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практическо й подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/ п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость , (час)	Из них практическо й подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр 2				
1	Особенности применения пакета прикладных программ Matlab для моделирования НСАУ	5	5	1
2	Исследование особенностей соединения звеньев в нелинейных системах автоматического управления	2	2	2
3	Применение метода пространства состояний для исследования нелинейной системы автоматического управления	4	4	3
4	Применение критерия устойчивости Попова для исследования нелинейной системы автоматического управления	2	2	4
5	Исследование релейной системы автоматического управления	2	2	5
6	Исследование случайных процессов в нелинейных системы автоматического управления	2	2	6
Всего		17		

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
----------------------------	---------------	-------------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8— Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
681.5 К 40	Теория автоматического управления : учебник. т. 2. Многомерные, нелинейные, оптимальные и адаптивные системы / Д. П. Ким. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Физматлит, 2007. - 440 с.	9
681.5 С 13	Теория автоматического управления : учебное пособие / М. М. Савин, В. С. Елсуков, О. Н. Пятина ; ред. В. И. Лачин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 469 с.	20

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URLадрес	Наименование
http://lib.aanet.ru/	Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 26 и №27 от 31.01.2021 Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 058 от 27.02.2023 Доступ в ЭБС «ЮРАЙТ» осуществляется по договору № 257 от 29.05.2023

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	MathWorks MATLAB (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
2	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа Wi-Fi.	14-06Г
2	Лаборатория компьютерного моделирования:	

– специализированная мебель; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; панель интерактивная/телевизор; Лабораторное оборудование: ПЭВМ – «Место рабочее автоматизированное» . Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети.	13-17
--	-------

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Общие сведения о нелинейных системах. Причины возникновения нелинейностей.	ПК-5.3.1
2.	Типовые нелинейности.	ПК-5.3.1
3.	Особенности математического описания нелинейных систем.	ПК-5.3.1
4.	Общие понятия о фазовом пространстве. Получение уравнения фазовой траектории.	ПК-5.3.1
5.	Влияние нелинейных элементов на характеристику выходного сигнала.	ПК-5.3.1
6.	Особые точки уравнений фазовых траекторий. Предельные циклы фазовой траектории	ПК-5.3.1
7.	Способы построения фазовых траекторий	ПК-5.3.1
8.	Метод гармонической линеаризации нелинейных систем.	ПК-5.3.1
9.	Методы определения амплитуды и частоты автоколебаний	ПК-5.3.1
10.	Методы анализа релейных систем.	ПК-5.3.1
11.	Вибрационная линеаризация реле.	ПК-6.3.1
12.	Анализ релейной системы методом Гольдфарба.	ПК-6.3.1
13.	Методы анализ устойчивости НСАУ.	ПК-6.3.1
14.	Применение критериев Михайлова и Найквиста для определения параметров симметричных автоколебаний.	ПК-6.3.1
15.	Пример анализа устойчивости по второму (прямому) методу Ляпунова	ПК-6.3.1
16.	Критерии абсолютной устойчивости В. М. Попова. П	ПК-6.3.1
17.	Границы области устойчивости. Область рабочего автоколебательного режима.	ПК-6.3.1
18.	Методика анализа качества регулирования нелинейных систем.	ПК-6.3.1
19.	Анализ симметричных автоколебаний.	ПК-6.3.1
20.	Особенности расчета случайного процесса в нелинейной системе.	ПК-6.3.1
21.	Статистическая линеаризация нелинейных характеристик.	ПК-6.В.1
22.	Общие сведения о нелинейных системах автоматического управления. Причины возникновения нелинейностей.	ПК-6.В.1
23.	Типовые нелинейные элементы и их характеристики.	ПК-6.В.1

24.	Математическое описание нелинейных систем автоматического управления.	ПК-6.В.1
25.	Фазовое пространство нелинейной системы. Фазовые траектории и их построение.	ПК-6.В.1
26.	Особые точки и предельные циклы фазовых траекторий.	ПК-6.В.1
27.	Гармоническая линеаризация нелинейных систем. Основные положения метода.	ПК-6.В.1
28.	Релейные системы автоматического управления. Методы анализа и вибрационная линеаризация.	ПК-6.В.1
29.	Методы исследования устойчивости нелинейных систем. Критерии Ляпунова, Михайлова, Найквиста и Попова.	ПК-6.В.1
30.	Автоколебания в нелинейных системах. Методы определения амплитуды и частоты автоколебаний.	ПК-6.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1. Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ Какая система автоматического управления называется нелинейной? 1) Система, которая не содержит звеньев и описывается нелинейным уравнением 2) Которая содержит хотя бы одно звено, описываемое нелинейным уравнением 3) Которая не содержит звена, описываемого нелинейным уравнением 4) Содержит хотя бы один блок произведения Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 2	ПК-5.3.1
2	2. Инструкция. Прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов.	ПК-5.3.1

	Что относится к основным свойствам любой модели? 1) Математическое описание 2) Адекватность 3) Наглядность 4) Информативность Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 1, 2													
3	3. Инструкция. Прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Определить в какой последовательности проводится исследование системы управления: 1) Сбор данных 2) Формулировка целей исследования 3) Моделирование системы управления 4) Сопровождение выполнения рекомендаций (Можно ставить в вопросе сразу в верной последовательности, либо писать правильную последовательность ответов) Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 1, 2, 3, 4	ПК-5.3.1												
4	4. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие названия типового динамического звена автоматической системы и его передаточной функции: <table><tr><td>А) Пропорциональное</td><td>1) $W(p) = k$</td></tr><tr><td>Б) Запаздывания</td><td>2) $W(p) = kp$</td></tr><tr><td>В) Дифференцирующее</td><td>3) $W(p) = ke^{-Tp}$</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) Пропорциональное	1) $W(p) = k$	Б) Запаздывания	2) $W(p) = kp$	В) Дифференцирующее	3) $W(p) = ke^{-Tp}$	А	Б	В				ПК-6.3.1
А) Пропорциональное	1) $W(p) = k$													
Б) Запаздывания	2) $W(p) = kp$													
В) Дифференцирующее	3) $W(p) = ke^{-Tp}$													
А	Б	В												

	Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): А1, Б3, В2	
5	5. Инструкция. Прочитайте задание и дайте свой развернутый вариант ответа. Что такое «автоматизированная система управления»? Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия	ПК-6.3.1
6	1. Инструкция. Прочитайте задание и выберите один правильный ответ Как называется процедура определения неизвестных параметров модели? 1) Линеаризацией 2) Идентификацией 3) Определяющей 4) Уточняющей Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 2	ПК-6.3.1
7	2. Инструкция. Прочитайте задание и выберите один или несколько правильных ответов. Выберите основные операции математического моделирования? 1) Линеаризация 2) Расщепление 3) Идентификация 4) Вычислительный эксперимент Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 1, 2	ПК-6.В.1
8	3. Инструкция. Прочитайте задание и расположите варианты ответа в правильной последовательности. Определите порядок задач, возникающих при расчёте автоматических систем регулирования:	ПК-6.В.1

	1) Математическое описание объекта регулирования 2) Обоснование структурной схемы АСР, типа регулятора и формирование требований к качеству регулирования 3) Расчёт параметров настройки регулятора 4) Анализ качества регулирования в системе (Можно ставить в вопросе сразу в верной последовательности, либо писать правильную последовательность ответов) Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): 1, 2, 3, 4													
9	4. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между названием формы записи математических моделей и ее характеристикой: <table><tr><td>А) инвариантная форма</td><td>1) запись соотношений модели с помощью традиционного математического языка безотносительно к методу решения уравнений модели</td></tr><tr><td>Б) аналитическая форма</td><td>2) запись соотношений модели и выбранного численного метода решения в форме алгоритма</td></tr><tr><td>В) алгоритмическая форма</td><td>3) запись модели в виде результата решения исходных уравнений модели</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): А1, Б3, В2	А) инвариантная форма	1) запись соотношений модели с помощью традиционного математического языка безотносительно к методу решения уравнений модели	Б) аналитическая форма	2) запись соотношений модели и выбранного численного метода решения в форме алгоритма	В) алгоритмическая форма	3) запись модели в виде результата решения исходных уравнений модели	А	Б	В				ПК-6.В.1
А) инвариантная форма	1) запись соотношений модели с помощью традиционного математического языка безотносительно к методу решения уравнений модели													
Б) аналитическая форма	2) запись соотношений модели и выбранного численного метода решения в форме алгоритма													
В) алгоритмическая форма	3) запись модели в виде результата решения исходных уравнений модели													
А	Б	В												
10	5. Инструкция. Прочитайте задание и дайте свой развернутый вариант ответа. Что такое «переходной процесс»?	ПК-6.В.1												

	Ключ с правильным ответом (или эталонный ответ): Переход системы от одного установившегося режима к другому при каких-либо входных воздействиях	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обзор проблематики. Постановка задач.
- Анализ методологических приемов решения поставленных задач.
- Рассмотрение решений поставленных задач на конкретных примерах.
- Выводы и рекомендации по использованию рассмотренных методов.
- Ответы на вопросы аудитории.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание и требования к проведению лабораторных работ приводятся для каждой работы в методических указаниях.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

1. Титульный лист
2. Цель и задачи работы.
3. Теоретические сведения о методах решения поставленных задач.
4. Схема лабораторной установки
5. Результаты измерений и расчетов.
6. Графические зависимости.
7. Выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет предоставляется студентом индивидуально, в печатной форме. Должен соответствовать принятой структуре и форме. Таблицы и графики должны иметь названия. Выводы по работе должны быть сформулированы в форме ответов на поставленные в работе задачи, обязательно со ссылками на полученные расчетные значения и графические зависимости.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой