

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 2

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Миклуш

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«09» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 09.03.02 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Информационные системы и технологии |
| Наименование направленности | Информационные системы и технологии в бизнесе |
| Форма обучения | заочная |
| Год приема | 2026 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.ф.-м.н., доц
(должность, уч. степень, звание)



06.02.2026

(подпись, дата)

Яковлев С. И.

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 2

«06» февраля 2026 г, протокол № 7/25 - 26

Заведующий кафедрой № 2

проф., д.ф.-м.н., проф.
(уч. степень, звание)



06.20.2026

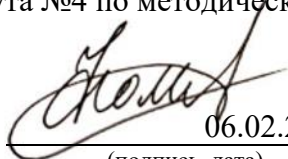
(подпись, дата)

В.Г. Фарафонов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)



06.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Теория вероятностей» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой «№2».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности»

ОПК-8 «Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами логико-математических построений, приемами формализации прикладных задач, выбору адекватных существу задачи методов решения, приобретению навыков, необходимых для сознательного использования математического аппарата.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области теории вероятностей.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|----------------------------------|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.У.1 уметь решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ОПК-1.В.1 иметь навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем | ОПК-8.3.1 знать методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем ОПК-8.У.1 уметь применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике ОПК-8.В.1 иметь навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»,
- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Информатика»

– «Дискретная математика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин - «Основы обеспечения качества информационных систем»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №3 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 5/ 108 | 5/ 108 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 6 | 6 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 6 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 159 | 159 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП/КР (час) | СР (час) |
|------------------------------|--------------|---------------|----------|-------------|----------|
| Семестр 3 | | | | | |
| Раздел 1. Случайные события | 2 | 2 | | | 59 |
| Раздел 2. Случайные величины | 2 | 2 | | | 50 |
| Раздел 3. Предельные теоремы | 2 | 2 | | | 50 |
| Итого в семестре: | 6 | 6 | | | 159 |
| Итого | 6 | 6 | 0 | 0 | 159 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Основные понятия теории вероятностей. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Классическая и геометрическая вероятности. |
| 2 | Дискретная случайная величина и её характеристики: матожидание, дисперсия, закон распределения вероятностей. Непрерывная случайная величина. Система дискретных случайных величин, её закон распределения вероятностей и характеристики. |
| 3 | Независимые случайные величины. Свойства дисперсии. Закон квадратного корня. Закон больших чисел. Нормальное распределение, функция Лапласа. Центральная предельная теорема. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 | | | | | |
| 1 | Основные понятия теории вероятностей | Решение задач | 1 | | 1 |
| 2 | Случайные события | Решение задач | 1 | | 1 |
| 3 | Дискретные случайные величины | Решение задач | 1 | | 2 |
| 4 | Непрерывные случайные величины | Решение задач | 1 | | 2 |
| 5 | Системы случайных величин | Решение задач | 1 | | 2 |
| 6 | Закон больших чисел и предельные теоремы | Решение задач | 1 | | 3 |
| Всего | | | 6 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, | Из них | № |
|---|---------------------------------|---------------|--------|---|
|---|---------------------------------|---------------|--------|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|-------|--------------------------------------|-----------------------|
| п/п | | (час) | практической подготовки, (час) | раздела дисциплины |
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 3, час |
|---|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 34 | 34 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 25 | 25 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | 50 | 50 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 50 | 50 |
| Всего: | 159 | 159 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--|---|---|
| https://urait.ru/bcode/584183 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели: учебник для вузов/ В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. | |

| | | |
|--|---|--|
| | Терехин. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. | |
| https://e.lanbook.com/book/267719 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Ширяев, А. Н. Вероятность: учебное пособие: в 2 книгах / А. Н. Ширяев. — 7-е изд., стер. — Москва: МЦНМО, 2021 — Книга 1: Элементарная теория вероятностей. Математические основания. Предельные теоремы — 2021. — 552 с. | |
| https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Случайные величины и случайные события: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Фарафонов, В. И. Устимов; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Изд-во ГУАП, 2020. - 127 с. | |
| https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Основы корреляционного и регрессионного анализа: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Устимов, В. Г. Фарафонов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. - 34 с. | |
| https://e.lanbook.com/book/267722 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Ширяев, А. Н. Вероятность: учебное пособие: в 2 книгах / А. Н. Ширяев. — 7-е изд., стер. — Москва: МЦНМО, 2021 – Книга 2: Суммы и последовательности случайных величин – стационарные, мартингалы, марковские цепи – 2021. – 416 с. | |
| https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Основы теории вероятностей и математической статистики: [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Теория вероятностей / В. Г. Фарафонов, В. Б. Ильин; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2012. - 111 с. | |
| https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i> | Основы теории вероятностей и математической статистики: [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2. [Математическая статистика] / В. Г. Фарафонов, В. Б. Ильин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| https://intuit.ru | Интуит (национальный открытый университет) |
| https://e.lanbook.com/books | Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 695-7 от 30.11.2011 |
| https://znanium.com/catalog/books | Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 186-ЭБС от 08.02.2012 |
| https://lms.guap.ru | Система дистанционного обучения ГУАП |
| https://eqworld.ipmnet.ru/ru/library/mathematics.htm | Международный научно-образовательный сайт EqWorld |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа WiFi. | |
| 2 | Учебная аудитория для практических работ. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа WiFi. | |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035. | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|-----------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|------------------------|--|
| 5-балльная шкала | |
| «отлично» «зачтено» | Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала | |
| «хорошо» «зачтено» | Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1 | Дайте классическое определение вероятности. | ОПК-8.3.1 |
| 2 | Приведите пример решения задачи на классическое определение вероятности | ОПК-1.В.1 |
| 3 | Дайте геометрическое определение вероятности. | ОПК-8.3.1 |
| 4 | Приведите пример решения задачи на геометрическое определение вероятности. | ОПК-1.В.1 |
| 5 | Что понимается под суммой и произведением событий? | ОПК-8.3.1 |
| 6 | Приведите основные формулы алгебры событий. | ОПК-8.3.1 |
| 7 | Сформулируйте теоремы сложения вероятностей. | ОПК-8.3.1 |
| 8 | Сформулируйте теоремы умножения вероятностей. | ОПК-8.3.1 |
| 9 | Запишите и объясните формулу полной вероятности. | ОПК-1.У.1 |
| 10 | Приведите пример применения формулы полной вероятности. | ОПК-8.В.1 |
| 11 | Запишите и объясните формулу Байеса. | ОПК-1.У.1 |
| 12 | Приведите пример применения формулы Байеса. | ОПК-8.В.1 |
| 13 | Запишите и объясните формулу Бернулли. | ОПК-1.В.1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 14 | Приведите пример применения формулы Бернулли. | ОПК-1.У.1 |
| 15 | Сформулируйте локальную теорему Лапласа. | ОПК-8.3.1 |
| 16 | Сформулируйте интегральную теорему Лапласа. | ОПК-8.3.1 |
| 17 | Как можно задать дискретную случайную величину? | ОПК-8.3.1 |
| 18 | Как вычисляются математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины? Приведите пример. | ОПК-1.В.1 |
| 19 | Перечислите свойства математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. | ОПК-1.У.1 |
| 20 | Охарактеризуйте биномиальное распределение дискретной случайной величины. | ОПК-8.3.1 |
| 21 | Для решения каких задач можно применить биномиальное распределение дискретной случайной величины? Приведите пример. | ОПК-2.У.1 |
| 22 | В чем заключается распределение Пуассона дискретной случайной величины? | ОПК-8.3.1 |
| 23 | Опишите геометрическое распределение дискретной случайной величины. | ОПК-8.3.1 |
| 24 | При решении каких задач применяется гипергеометрическое распределение дискретной случайной величины? Приведите пример. | ОПК-2.В.1 |
| 25 | Дайте определение функции распределения и плотности распределения непрерывной случайной величины. | ОПК-8.3.1 |
| 26 | Как вычисляются математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины? Приведите пример. | ОПК-1.В.1 |
| 27 | Охарактеризуйте равномерное распределение непрерывной случайной величины. | ОПК-8.У.1 |
| 28 | Опишите нормальное распределение непрерывной случайной величины. | ОПК-8.У.1 |
| 29 | Приведите пример применения нормального распределения непрерывной случайной величины. | ОПК-1.В.1 |
| 30 | Запишите плотность распределения и функцию распределения непрерывной случайной величины с экспоненциальным распределением. | ОПК-8.У.1 |
| 31 | Как можно задать закон распределения системы двух дискретных случайных величин? | ОПК-8.3.1 |
| 32 | Какие функции описывают двумерную непрерывную случайную величину? | ОПК-8.3.1 |
| 33 | Как определяются ковариация и коэффициент корреляции двух случайных величин? | ОПК-8.3.1 |
| 34 | Приведите пример нахождения коэффициента корреляции двумерной дискретной случайной величины. | ОПК-8.В.1 |
| 35 | Приведите пример нахождения коэффициента корреляции двумерной непрерывной случайной величины. | ОПК-8.В.1 |
| 36 | Как выглядит плотность распределения двумерной непрерывной случайной величины с нормальным распределением? | ОПК-8.3.1 |
| 37 | Что понимается под линейной регрессией двух зависимых случайных величин? | ОПК-1.3.1 |
| 38 | Как можно найти коэффициенты линейной регрессии двух зависимых случайных величин? | ОПК-2.В.1 |
| 39 | Приведите пример построения уравнения линейной | ОПК-2.У.1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | регрессии для дискретных случайных величин. | |
| 40 | Приведите пример построения уравнения линейной регрессии для непрерывных случайных величин. | ОПК-8.В.1 |
| 41 | Запишите и объясните первое неравенство Чебышева. | ОПК-8.У.1 |
| 42 | Приведите пример применения первого неравенства Чебышева. | ОПК-1.В.1 |
| 43 | Запишите и объясните второе неравенство Чебышева. | ОПК-1.В.1 |
| 44 | Приведите пример применения второго неравенства Чебышева. | ОПК-2.У.1 |
| 45 | Дайте обоснование правилу трех сигм. | ОПК-8.В.1 |
| 46 | Дайте определение сходимости последовательности случайных величин по вероятности. | ОПК-8.3.1 |
| 47 | Дайте определение сходимости последовательности случайных величин по распределению. | ОПК-8.3.1 |
| 48 | Сформулируйте и объясните центральную предельную теорему. | ОПК-8.В.1 |
| 49 | Сформулируйте и объясните закон больших чисел. | ОПК-1.В.1 |
| 50 | Сформулируйте и поясните смысл теоремы Бернулли для последовательности независимых испытаний. | ОПК-8.У.1 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-----|---|----------------|
| | Данный вид оценочных средств не применяется при промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости. | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|-------------------------------|
| 1 | Классическая модель испытаний |

| | |
|---|--------------------------------------|
| 2 | Независимость случайных событий |
| 3 | Система дискретных случайных величин |
| 4 | Центральная предельная теорема |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов, заключение;
- ответы на вопросы.

Содержание лекционного материала представлено в учебных пособиях:

1. Случайные величины и случайные события: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Фарафонов, В. И. Устимов; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Изд-во ГУАП, 2020. - 127 с.
2. Основы теории вероятностей и математической статистики: [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. 2. [Математическая статистика] / В. Г. Фарафонов,

- В. Б. Ильин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2013. - 79 с.
3. Основы корреляционного и регрессионного анализа: [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Устимов, В. Г. Фарафонов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. - 34 с.
 4. Основы теории вероятностей и математической статистики: учеб. пособие в 2 ч. Ч. II. Математическая статистика / В. Г. Фарафонов, В. И. Устимов, В. Б. Ильин. - СПб.: ГУАП, 2013. – 80 с.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах
Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Содержание и требования к практическим занятиям представлены в учебном пособии

Фарафонов В.Г. Случайные величины и случайные события/ Фарафонов В.Г., Устимов В.И. ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2020. - 127 с.

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает:

- контроль посещаемости и работы на практических занятиях;
- результаты выполнения студентами контрольных работ.

Результаты текущего контроля оцениваются в баллах, и учитываются при проведении промежуточных аттестаций.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом ГУАП.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Вопросы для проведения экзамена представлены в таблице 15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |