МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

старший преподаватель, к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

В.А. Миклуш
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Наименование направленности	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная
Год приёма	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.э.н., доцент	18.02.2026	В. А. Варфоломеева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_18_» ___02__ 2026 г, протокол № _7__

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н.,доц.	18.02.2026	И.В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	18.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием теоретического и практического исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем в РФ, основами оценки эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил, адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента..

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский »

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

-научить проводить теоретические и практические исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем;

- изучить основы оценки эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил;

- проанализировать процесс адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК-1.З.4 знать инструменты и методы оценки качества и эффективности информационных систем ПК-1.У.4 уметь выбирать архитектурные решения корпоративных информационных систем; адаптировать бизнес-процессы заказчика на основе конфигурирования типовой информационной системы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися по программе бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Защита информации».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108

Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов. 1.1 Сущность финансов, их функции. 1.2 Современная финансовая система государства 1.3 Элементы финансового механизма 1.4 Финансовый рынок	5				11
Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система. 2.1. Финансовая политика. 2.2 Государственный финансовый контроль. 2.3. Государственный долг, займы. 2.4. Бюджетная система 2.5. Государственные внебюджетные фонды	5	2			11

Раздел 3. Финансы коммерческих организаций 3.1. Оценка эффективности информационных систем с точки зрения бизнес-правил 3.2. Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации. 3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации 3.4.Использование информационных технологий в организациях.	8	6			12
Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы. 4.1 Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы. 4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны. 4.3. Виды денег. 4.4. Инфляция. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы	8	4			11
Раздел 5. Кредит и кредитная система 5.1. Основа банковской системы. 5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы 5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. 5.4. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы 5.5. Виды кредита. 5.6. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета	8	5			12
Итого в семестре:	34	17			57
Итого	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.** **1.1 Сущность финансов, их функции.** Истерические аспекты возникновения финансов. Определение. Признаки, функции финансов. **1.2 Современная финансовая система государства.** Структура финансовой системы. Типы финансовой системы. Принципы построения, функции финансовой системы. **1.3 Элементы финансового механизма** Элементы финансового механизма. Типы. Звенья финансового механизма в зависимости от бюджетных отношений. Воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферу. **1.4 Финансовый рынок** Виды финансовых рынков. Участники. Функции финансового рынка. Методы анализа ценных бумаг фондового рынка.
2	**Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система.** **2.1. Финансовая политика.** Определение понятия «финансовая политика». Принципы финансовой политики. Субъекты, объекты финансовой политики. Задачи, типы финансовой политики. Элементы финансовой политики. **2.2 Государственный финансовый контроль.** Определение понятия «финансовый контроль». Признаки, принципы финансового контроля. Классификация финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, задачи и функции. **2.3. Государственный долг, займы.** Государственный и муниципальный кредит. Функции. Классификация государственных займов. Методы управления государственного долга. **2.4. Бюджетная система** Принципы построения бюджетной системы. Правовое регулирование бюджетных отношений. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов. **2.5. Государственные внебюджетные фонды** Внебюджетные фонды: задачи, доходы и расходы.
3	**Раздел 3. Финансы коммерческих организаций** **3.1. Правовые основы информационной безопасности организации** Нормативно-правовая база регулирования финансовой деятельности организации. Основа финансовой деятельности коммерческих организаций. Финансовые ресурсы организаций.

	3.2. Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации. Сущность и расчет финансовых коэффициентов: ликвидности, платежеспособности, рентабельности, финансовой устойчивости. **3.3. Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации** Сущность методов и их расчет: **3.4. Использование информационных технологий в организациях.**
4	**Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы.** **4.1 Анализ денежной массы, денежной базы на основе конфигурирования типовой информационной системы.** Денежные агрегаты, закон денежного обращения, денежная масса, денежная база. **4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.** **4.3. Виды денег.** Виды денег. Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход. Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота. **4.4. Инфляция. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы.** Теоретические и практические исследования инфляционных процессов. Методы моделирования бизнес-процессов организации в условиях инфляции с целью разработки документации для пользователей информационных систем. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.
5	**Раздел 5. Кредит и кредитная система** **5.1. Основа банковской системы.** Правовые основы банковской деятельности. Теоретические исследования деятельности Центрального банка России. Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России. Теоретические исследования деятельности коммерческих банков. **5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы** **5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.**

	Ссудный процент. Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования. Классификация и характеристика видов кредита Принципы кредитования. Законодательная основа кредитной системы государства **5.4. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы** Кредитование организаций коммерческими банками **5.5. Виды кредита.** **5.6. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета**

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Государственные финансы	Групповая дискуссия	2	2	2
2	Анализ методов финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации.	Решение ситуационных задач	4	4	3
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической	Решение ситуационных задач	2	2	3

	ситуации				
4	Анализ денежной массы, денежной базы с целью конфигурирования типовой информационной системы. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по влиянию инфляции на экономику на основе конфигурирования типовой информационной системы.	Решение ситуационных задач	4	4	4
5	Адаптирование бизнес-процессов заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы График платежей погашения кредита. Адаптирование бизнес-процессов заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Методика их расчета	Решение ситуационных задач	5	5	5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины

Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=484782	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223800-0	
https://znanium.ru/read?id=475910	Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. —	

	Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226460	
https://znanium.ru/catalog/product/2155845	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155845	
https://znanium.com/catalog/product/1937946	Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937946	
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018363. - ISBN 978-5-16-015144-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018363	
http://znanium.com/catalog/product/938119	Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/938119	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Центрального банка https://cbr.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием,	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14

	техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	лит А))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Охарактеризуйте сущность финансов и их функции	ПК-1.З.4
2	Определите роль финансов в общественном воспроизводстве	ПК-1.З.4
3	Охарактеризуйте финансовую политику	ПК-1.З.4
4	Опишите структуру органов управления финансами в РФ	ПК-1.З.4
5	Охарактеризуйте финансовый рынок	ПК-1.З.4
6	Проанализируйте баланс финансовых ресурсов РФ. Определите источники образования финансовых ресурсов	ПК-1.З.4
7	Охарактеризуйте финансовую систему РФ	ПК-1.З.4
8	Перечислите элементы финансового механизма	ПК-1.З.4
9	Опишите государственный финансовый контроль	ПК-1.З.4
10	Оцените эффективность информационных систем с точки зрения бизнес-правил	ПК-1.З.4
11	Проанализируйте методы финансового состояния организаций с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации	ПК-1.У.4
12	Охарактеризуйте правовые основы бюджетной системы	ПК-1.З.4
13	Опишите доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов	ПК-1.З.4
14	Охарактеризуйте межбюджетные отношения	ПК-1.З.4
15	Опишите структуру, формы и динамику внутреннего долга РФ	ПК-1.З.4
16	Охарактеризуйте государственный долг субъектов РФ	ПК-1.З.4
17	Опишите структуру и динамику внешнего долга РФ	ПК-1.З.4
18	Охарактеризуйте систему бюджетных фондов межбюджетного выравнивания	ПК-1.З.4
19	Опишите государственные внебюджетные фонды	ПК-1.З.4
20	Проанализируйте поступление денежных средств во внебюджетные фонды	ПК-1.З.4
21	Сравните методы оценки эффективности инвестиционных проектов с дисконтированием и без дисконтирования с целью адаптации бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования информационной системы с точки зрения экономической ситуации	ПК-1.У.4
22	Опишите использование информационных технологий в организациях	ПК-1.У.4
23	Проанализируйте денежную массу и денежную базу на основе конфигурирования типовой информационной системы	ПК-1.У.4
24	Опишите взаимосвязь денег с другими экономическими категориями (кредит, финансы, цена, коммерческий расчёт)	ПК-1.У.4
25	Охарактеризуйте экономические теории денег	ПК-1.З.4
26	Определите функции денег и их измерение в экономике страны	ПК-1.З.4
27	Классифицируйте виды денег	ПК-1.З.4
28	Охарактеризуйте понятие эмиссии денег и её виды. Определите эмиссионный доход	ПК-1.З.4
29	Проанализируйте теоретические и практические исследования инфляционных процессов	ПК-1.З.4
30	Охарактеризуйте безналичный денежный оборот как составную	ПК-1.З.4

	часть совокупного денежного оборота. Опишите структуру безналичного денежного оборота	
31	Оцените влияние инфляции на экономику с целью адаптирования бизнес-процессов заказчика на основе конфигурирования типовой информационной системы	ПК-1.У.4
32	Охарактеризуйте инфляцию спроса	ПК-1.З.4
33	Охарактеризуйте инфляцию издержек	ПК-1.З.4
34	Опишите антиинфляционную политику и её основные направления: дефляционная политика, политика доходов	ПК-1.З.4
35	Оцените влияние денежно-кредитной политики Российской Федерации на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.4
36	Охарактеризуйте правовые основы банковской деятельности	ПК-1.З.4
37	Опишите теоретические исследования деятельности Центрального банка России	ПК-1.З.4
38	Охарактеризуйте регулирование деятельности кредитных организаций, организацию денежной системы и наличного денежного обращения в России	ПК-1.З.4
39	Определите сущность ссудного процента	ПК-1.З.4
40	Адаптируйте бизнес-процессы заказчика по кредитованию организаций коммерческими банками на основе конфигурирования типовой информационной системы	ПК-1.У.4
41	Адаптируйте бизнес-процессы заказчика по лизинговым, факторинговым, форфейтинговым операциям коммерческих банков на основе конфигурирования типовой информационной системы. Опишите методику их расчёта	ПК-1.У.4
42	Классифицируйте формы кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования	ПК-1.З.4
43	Классифицируйте виды кредита. Опишите принципы кредитования	ПК-1.З.4
44	Охарактеризуйте законодательную основу кредитной системы государства	ПК-1.З.4
45	Опишите теоретические исследования деятельности коммерческих банков	ПК-1.З.4
46	Определите понятие кредита. Опишите смену форм капитала и товарное производство как экономическую основу существования кредита	ПК-1.З.4
	Примерный перечень задач	
47	Задача на расчет показателей использования основного капитала с целью разработки документации для пользователей информационных систем Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость для двух цехов (А и Б) по данным ИС: Цех А – стоимость ОС = 8 000 тыс. руб., выпуск продукции = 24 000 тыс. руб. Цех Б – стоимость ОС = 12 000 тыс. руб., выпуск продукции = 30 000 тыс. руб. Результаты занести в аналитическую справку ИС.	ПК-1.У.4
48	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью разработки документации для пользователей информационных систем По данным бухгалтерского баланса (тыс. руб.) из информационной системы рассчитать коэффициент текущей ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности для двух периодов:	ПК-1.У.4

	Период 1: Оборотные активы = 5 000, в т.ч. денежные средства = 500, краткосрочные обязательства = 4 000. Период 2: Оборотные активы = 6 000, в т.ч. денежные средства = 300, краткосрочные обязательства = 5 500. Сформировать вывод для отчета ИС.	
49	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью разработки документации для пользователей информационных систем По данным из информационной системы (тыс. руб.) рассчитать коэффициент автономии и коэффициент финансовой зависимости для двух периодов и сделать вывод: Период 1: Собственный капитал = 20 000, Валюта баланса = 50 000. Период 2: Собственный капитал = 18 000, Валюта баланса = 60 000.	ПК-1.У.4
50	Задача на расчет показателей рентабельности с целью разработки документации для пользователей информационных систем По данным информационной системы (тыс. руб.) рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE) для двух периодов и сделать вывод: Период 1: Чистая прибыль = 2 500, Собственный капитал = 20 000. Период 2: Чистая прибыль = 2 000, Собственный капитал = 16 000.	ПК-1.У.4
51	Задача по денежно-кредитной политики Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций Ключевая ставка ЦБ = 16%. Банк дает кредит бизнесу под ключевая ставка + 2%. Рентабельность бизнеса = 12%. Рассчитать ставку по кредиту и определить, выгодно ли брать кредит.	ПК-1.У.4
52	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег и ее влияние на бизнес-процессы организаций Денежная масса = 300 млрд руб., скорость обращения = 6 раз в год. Чему равен ВВП? Если скорость упадет до 4 раз, а ЦБ увеличит денежную массу до 500 млрд руб., как изменится ВВП и что произойдет с ценами на товары бизнеса?	ПК-1.У.4
53	Задача по расчету уровня инфляции и ее влияние на бизнес-процессы организаций Товар стоил 100 руб. Через год стал стоить 120 руб. Найти уровень инфляции. Как это повлияло на покупательную способность выручки бизнеса?	ПК-1.У.4
54	Задача по расчету кредитоспособности организации коммерческим банком с целью разработки документации для пользователей информационных систем По методике Сбербанка рассчитать класс кредитоспособности предприятия: К1=0,15; К2=0,9; К3=1,6; К4=0,5; К5=0,12; К6=0,08. Категории: 1-я — отлично, 2-я — норма, 3-я — плохо. Веса: К1=0,05; К2=0,10; К3=0,40; К4=0,20; К5=0,15; К6=0,10.	ПК-1.У.4
55	Задача по расчету форфейтинговой операции Экспортер продает вексель номиналом 1 000 000 руб. со сроком погашения через 2 года. Форфейтор предлагает учетную ставку 15% годовых (дисконт). Рассчитать сумму, которую получит экспортер, и дисконт форфейтора.	ПК-1.У.4
56	Задача по расчету факторинговой операции Поставщик уступает фактору дебиторскую задолженность 2 000 000 руб. со сроком оплаты через 60 дней. Фактор удерживает комиссию	ПК-1.У.4

	1,5% от суммы долга и резерв 10% (возвращается после оплаты дебитором). Процент за финансирование — 18% годовых. Рассчитать сумму, которую получит поставщик.	
57	Задача по расчету лизинговых платежей Предмет лизинга стоит 1 000 000 руб. Срок договора — 4 года. Процентная ставка — 12% годовых. Амортизация начисляется линейным методом, остаточная стоимость — 0. Рассчитать ежегодный лизинговый платеж (аннуитетная схема).	ПК-1.У.4
58	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами с целью разработки документации для пользователей информационных систем Автокредит на сумму 600 000 руб. на 3 месяца под 18% годовых. Рассчитать ежемесячные платежи, общую сумму выплат и переплату аннуитетным и дифференцированным способами. Результаты вывести в форму ИС-отчета.	ПК-1.У.4

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа) Утечка информации может привести к серьёзным проблемам для компании – от значительных финансовых убытков до полной ликвидации. Иногда руководители компаний пытаются сэкономить на покупке лицензионного программного обеспечения, что приводит к незащищённости перед мошенниками, которые заинтересованы в краже информации с помощью вирусов. Укажите о какой угрозе идёт речь: 1) невнимательность и халатность сотрудников 2) использование пиратского программного обеспечения 3) вирусы 4) угрозы со стороны совладельцев бизнеса. Обоснуйте выбор ответа. **Ключ:** 2 **Обоснование**: Нелицензионные программы не дают защиты от мошенников, заинтересованных в краже информации с помощью вирусов	ПК-1.З.4

	Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
2 тип)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов) Оценка кредитоспособности организации количественным и качественным методами подразумевает под собой использование определённых критериев. Установите, какие критерии следует учесть при разработке документации для оценки кредитоспособности организации: 1) кредитная история 2) анализа ситуации предприятия на рынке 3) установленное программное обеспечение 4) финансовая состоятельность: платёжеспособность, ликвидность, рентабельность и т.д. 5) честность в работе Аргументируйте свой ответ. **Ключ:** 1, 2, 4. **Обоснование:** Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Кредитная история, анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий. финансовая состоятельность: платёжеспособность, ликвидность, рентабельность и т.д.- подразумевает расчёт количественных показателей. **Критерий оценивания**: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	ПК-1.У.4
3 тип)	Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце) Для обеспечения информационной безопасности организации руководствуются Федеральным законом «Об информации, информатизации и защите информации». Сопоставьте основные понятия, прописанные в данном законе, с его определением: *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*	ПК-1.З.4

	Основное понятие		Определение		
	а	сведения о липах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления	1	конфиденциальная информация	
	б	сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность	2	информационные ресурсы	
	в	документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ	3	информация	
	г	отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах и др.)	4	документированная информация (документ)	
			5	персональные данные	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

4 тип)	Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо) Для разработки документации в информационной системе, связанной с бухгалтерским учётом, используют отчёт о финансовых результатах. В Отчёте о финансовых результатах определяются показатели прибыли (убытка). Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности: 1) прибыль (убыток) до налогообложения; 2) чистая прибыль (чистый убыток);	ПК-1.У.4

<table>
<tr><td></td><td>3) прибыль (убыток) от продаж;
4) валовая прибыль (валовый убыток).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Ключ
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>
Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</td><td></td></tr>
<tr><td>5 тип)</td><td>Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ)

Определите, какие формы бухгалтерской (финансовой) отчётности следует учесть в документации для пользователей информационных систем, с целью проведения ими анализа финансового состояния организации

Эталонный ответ: Согласно части 1 статьи 14 федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.

Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов</td><td>ПК-1.У.4</td></tr>
</table>

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с

верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;

– пробное выполнение заданий;
– указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;
– устранение затруднений;
– текущий контроль и оценка результатов;
– поддержка работоспособности технических средств;
– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы;
– информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– два устных опроса;
– две контрольные работы.

Первый устный опрос и первая контрольная работа – по разделам 1, 2 ,3.

Второй устный опрос и вторая контрольная работа - по разделам 4, 5.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольные работы студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на Дифференцированном зачёте будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачёт проводятся в устной, форме.

Дифференцированный зачёт обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю).

Дифференцированный зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные (практические) занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недонуск обучающегося к дифференцированному зачёту отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачёт в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данныгх в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой