МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.ф.н.
(должность, уч. степень, звание)

Е.А. Рудая
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«16» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология и политология»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	45.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности/ специализации	Теоретическая и прикладная лингвистика
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.с.н., проф.	12.02.2026	Б.А. Исаев
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«12» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 61

д.ф.н.,доц.	12.02.2026	С.Н. Коробкова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.	16.02.2026	Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Социология и политология» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности/специализации «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с самыми важными темами социологии и политологии, такими как история и теория социологии, социальная структура и мобильность общества, социальный контроль и управление, политические идеологии, политическая система и режимы, национальная безопасность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: подготовка бакалавра, специалиста по проблемам общественной и политической жизни, получение обучаемыми необходимых знаний, умений и навыков в области социальных и политических отношений, умений разбираться в социальной и политической структуре общества, знать потребности и направление развития общества, в котором трудишься и живешь, сознательно голосовать на выборах и занимать активную позицию в реализации политического курса страны.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.З.1 знать основы социального взаимодействия УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования УК-6.З.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.З.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «История России»,
– «Экономика»,
– «Философия».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Основы ведения деловых переговоров».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	64	64
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Социология	**2**	**2**			**32**
Тема 1.1. Предмет и история социологии	0,5	0,5			8
Тема 1.2. Основные направления современной социологии	0,5	0,5			6
Тема 1.3. Социальная структура и мобильность	0,5	0,5			8
Тема 1.4. Социальный контроль и управление	0,5	0,5			8
Раздел 2. Политология	**2**	**2**			**32**
Тема 2.1. Политические идеологии	0,5	0,5			8

Тема 2.2. Политическая система и политические режимы	0,5	0,5			8
Тема 2.3. Политическая система России	0,5	0,5			8
Тема 2.4. Геополитика и национальная безопасность	0,5	0,5			8
Итого в семестре:	4	4			64
Итого	4	4	0	0	64

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Социология**
1.1	**Предмет и история социологии:** объект и предмет социологии, место дисциплины в системе наук, структура и функции социологии. История социологии: начало социологии. Два закона Огюста Конта. Направления социологии: материалистическое (Маркс), биологическое (Спенсер), географическое (Бокль), антропологическое (Шелер), психологическое. Борьба позитивизма и антипозитивизма. Социология в России.
1.2.	**Основные направления современной социологии:** структурализм, функционализм, структурный функционализм, системный анализ, символический интеракционализм, феноменология, психологическое направление.
1.3	**Социальная структура и мобильность:** социальная структура общества, как совокупность социальных групп и социальных статусов. Социальная мобильность как подвижность в социальном пространстве.
1.4	**Социальный контроль и управление:** формальный и неформальный социальный контроль. Формы и институты социального контроля. Структура и функции социального управления. Стили управления.
2	**Политология**
2.1	**Политические идеологии:** постулаты и принципы либеральной, консервативной, анархистской, социалистической, коммунистической, националистической идеологий.
2.2.	**Политическая система и политические режимы:** понятие и схема политической системы, ее структура и функции. Понятие политического режима, его соотношение с политической системой.
2.3.	**Политическая система России:** политическое устройство, политические институты и отношения согласно Конституции РФ, Разделение и функционирование властей.
2.4.	**Геополитика и национальная безопасность:** основные теории и область применения геополитики. Национальная безопасность России, согласно Стратегии национальной безопасности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.1	Социология как наука, ее история и основные теории	Семинар	0,5		1
1.2	Теории и направления современной социологии	Семинар	0,5		1
1.3	Социальная структура и статусы. Типы и виды социальной мобильности	Семинар	0,5		1
1.4	Сочетание: социальный контроль и управления – залог стабильности общества	Семинар	0,5		1
2.1	Разделение общества по политическим идеологиям	Семинар	0,5		2
2.2	Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим»	Семинар	0,5		2
2.3	Структура и функционирование политической системы России	Семинар	0,5		2
2.4	Геополитика и безопасность России	Семинар	0,5		2
Всего			4		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Всего:	64	64

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/561451 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Исаев, Б. А. Социология: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с.	
https://urait.ru/bcode/512446 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с.	
https://urait.ru/bcode/556904 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Исаев, Б. А. Политология: учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 172 с.	
https://urait.ru/bcode/512976 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с.	
https://urait.ru/bcode/563042 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Сирота, Н. М. Политическая конфликтология: учебник для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 121 с.	

https://urait.ru/bcode/567636 Режим доступа: для авторизованных пользователей	Кравченко, С. А. Социология цифровизации: учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 236 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине (задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам и т. п.) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Windows 10 *(договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po*
4	Microsoft Office 2016 *(договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)*
5	Яндекс.Браузер

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП

2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
5	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
7	Электронный каталог РНБ (https://primo.nlr.ru/primo-explore/jsearch?vid=07NLR_VU1), свободный доступ
8	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (http://prlib.ru), свободный доступ
9	Государственная публичная историческая библиотека России (http://elib.shpl.ru), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	Консультант Плюс (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Институт социологии. ФНИСЦ РАН (https://www.isras.ru/), свободный доступ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования Ноутбук ASUS, проектор BENQW110 Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП через точку доступа WiFi.	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP	13-07 (ул. Ленсовета, 14, Лит. А)

	A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV]; Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП через точку доступа WiFi.	
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	12-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
4	Помещение для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; 15 шт ПК (Монитор 24", Intel Core i5, 8GB, SSD 120 GB, мышь клавиатура), Телевизор 75".	52-24 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
5	Помещение для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Принтер лазерный HP LaserJet P4014, Сканер EpsonPerfection V200, Сканер EPSON Perfection V370 Photo.	С-26 (ул. Гастелло, д.15)
6	Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550.	ауд. 31-07 Читальный зал (ул. Ленсовета 14, лит. А)
7	Помещение для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; ПЭВМ - 14 шт., объединенных в локальную вычислительную сеть с выходом в ЭИОС ГУАП и Интернет, интерактивная доска.	ул. Гастелло, д. 15, лит. А 13-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1	Охарактеризуйте социологию как науку	УК-3.З.1
2	Определите предмет социологии	УК-3.З.1
3	Вспомните методы социологии	УК-3.З.1
4	Перечислите функции науки об обществе	УК-3.З.1
5	Определите место социологии в системе наук	УК-3.З.1
6	Расскажите об основных категориях социологии	УК-3.З.1
7	Дайте характеристику этапам развития социологии в России	УК-3.У.1
8	Сформулируйте первый закон Конта.	УК-3.У.1
9	Изобразите графически и поясните закон классификации наук Конта	УК-3.У.1
10	Дайте характеристику основных направлений в истории социологического знания: материалистического, биологического, географического, антропологического.	УК-3.У.1
11	Дайте характеристику антипозитивизма и неопозитивизма.	УК-3.У.1
12	Расскажите о психологическом направлении в социологии	УК-3.У.1
13	Сформулируйте принципы неопозитивизма	УК-3.В.1
14	Охарактеризуйте основные этапы история социологии в России.	УК-3.В.1
15	Классифицируйте основные направления современной социологии на объективные и субъективные	УК-3.В.1
16	Расскажите о становлении направления структурализма	УК-3.В.1
17	Охарактеризуйте функциональный анализ как направление современной социологии	УК-3.В.1
18	Опишите системный подход в социологии	УК-3.В.1
19	Какие преимущества и недостатки имеются в объективном подходе?	УК-6.З.1
20	Расскажите о символическом интеракционизме	УК-6.З.1
21	Дайте критический анализ феноменологии Гусерля	УК-6.З.1
22	Поясните, каким образом Щюц применил философию Гусерля для социологического анализа общества	УК-6.З.1
23	Назовите ученых, развивавших психологическое направление в социологии, и их открытия	УК-6.З.1
24	Назовите сильные и слабые стороны субъективного подхода в социологии	УК-6.З.1
25	Охарактеризуйте структурно-функциональное направление	УК-6.З.2
26	Расскажите, как применяется в научной работе метод структурно-функционального анализа	УК-6.З.2
27	Расскажите об исторических социальных структурах: кастовой, сословной, классовой	УК-6.З.2
28	Сформулируйте понятия «страта» и «социальная стратификация»	УК-6.З.2
29	Начертите схему и объясните социальную структуру современного общества	УК-6.З.2
30	Определите социальные статусы и роли и свяжите их с социальной структурой общества.	УК-6.З.2
31	Постройте схемы и сравните социальную структуру	УК-6.У.1

	индустриального и информационного общества	
32	Проанализируйте критерии стратификации А. Зиновьева	УК-6.У.1
33	Дайте определение социальной мобильности. Продемонстрируйте на схеме социальной структуры	УК-6.У.1
34	Дайте анализ связи социальной мобильности и демократичности общества	УК-6.У.1
35	Опишите современные типы и виды социальной мобильности.	УК-6.У.1
36	Расскажите о каналах социальной мобильности	УК-6.У.1
37	Выразите собственными словами такие понятия, как формальный и неформальный социальный контроль. Приведите примеры.	УК-6.У.2
38	Расскажите о типах формального и неформального контроля по Дж. Кросби и по Т. Парсонсу	УК-6.У.2
39	Поясните, из каких институтов состоит современная система социального контроля	УК-6.У.2
40	Объясните действие современной системы социального контроля в России.	УК-6.У.2
41	Представьте социальное управление как динамическую систему	УК-6.У.2
42	Сделайте обзор стилей социального управления.	УК-6.У.2
43	Расскажите о левых идеологиях (анархизм, коммунизм, социал-демократия)	УК-6.В.1
44	Сравните идеологии либерализма и консерватизма	УК-6.В.1
45	Проанализируйте идеологию фашизма	УК-6.В.1
46	Постройте таблицу идеологий слева направо.	УК-6.В.1
47	Сделайте обзор политических партий и их идеологий в России.	УК-6.В.1
48	Постройте схему политической системы. Какова ее структура?	УК-6.В.1
49	Объясните, какое место занимают партии в политической системе	УК-6.В.2
50	Объясните функционирование политической системы	УК-6.В.2
51	Объясните с помощью схем, как менялась политическая система России во время перестройки (1987 – 1991)?	УК-6.В.2
52	Дайте определение политического режима. Проанализируйте соотношение политической системы и политического режима	УК-6.В.2
53	Классифицируйте политические режимы	УК-6.В.2
54	Дайте характеристику основных политических режимов	УК-6.В.2
55	Расскажите о главных политических институтах России (Президент, Федеральное собрание, Правительство, Конституционный Суд)	УК-9.З.1
56	Каковы функции Президента России	УК-9.З.1
57	Расскажите о ветви законодательной власти. Как она взаимодействует с исполнительной властью?	УК-9.З.1
58	Расскажите о структуре международной политической системы	УК-9.З.1
59	Объясните, как формируется Совет Безопасности ООН	УК-9.З.1
60	Объясните функционирование международных политических систем: «баланса сил», «свободной» и «жесткой биполярной системы» по М. Каплану	УК-9.З.1
61	Объясните функционирование универсальной, иерархической систем и системы вето по М. Каплану	УК-9.З.1
62	Ответьте на вопрос, как можно описать современный мир с помощью международных политических систем М. Каплана	УК-9.З.1
63	Объясните значимость национальной безопасности. Обоснуйте национальную безопасность РФ.	УК-9.З.1
64	Опишите национальные интересы России	УК-9.З.1
65	Дайте определение национальной и международной безопасности	УК-9.З.1

66	Перечислите подходы и способы обеспечения безопасности	УК-9.З.1
67	Расскажите о классификации угроз национальной безопасности. Начертите таблицу угроз.	УК-9.З.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите уровни социологического знания. а) эмпирический, теоретический, методологический б) фундаментальный, прикладной, практический в) общетеоретический, специально-социологический, эмпирический г) описательный, аналитический, прогностический Ключ: В.	УК-3.З.1
2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите признаки, обязательные для любой социальной группы. А) Наличие общих социально значимых признаков Б) Обязательное проживание на одной территории В) Наличие общих интересов и ценностей Г) Одинаковый уровень материального благосостояния Д) Совпадение политических взглядов всех членов группы Ключ: А, В.	УК-3.З.1
3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите стратегии социального взаимодействия и их характеристики. Стратегии: 1. Конкуренция 2. Кооперация 3. Приспособление 4. Избегание Характеристики: А) Стремление к доминированию и контролю над другими Б Сотрудничество сторон для достижения общих целей В) Изменение своей позиции для сохранения отношений Г Уход от конфликтных ситуаций	УК-3.У.1

	Ключ: 1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г.	
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите основные типы социальных групп в порядке увеличения их численности (от самых малочисленных к наиболее многочисленным). А) Малые группы Б) Первичные группы В) Вторичные группы Г) Формальные группы Д) Большие группы Ключ: А, Б, В, Г, Д.	УК-3.У.1
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Какими способами можно урегулировать социальный конфликт? Ключ: Компромисс - решение через взаимные уступки сторон. Переговоры - мирное обсуждение возможных решений. Посредничество - привлечение третьей стороны для помощи в решении. Арбитраж - обращение к уполномоченному органу власти. Применение силы/власти/закона - одностороннее использование власти. Консенсус - достижение общего согласия большинством участников.	УК-3.В.1
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ситуация: вы намерены усовершенствовать навык коммуникации. Что будет главным критерием при подборе Интернет-ресурса для самообучения? А) Цель самообучения Б) Стоимость обучения В) Длительность обучения Г) Смысл самообучения Ключ: А.	УК-3.В.1
7	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите позиции, в которых обозначены подходы к самообразованию. А) Чтение литературы Б) Онлайн обучение В) Общение с экспертами Г) Участие в вебинарах Д) Путешествия Ключ: А, Б, В, Г.	УК-6.З.1
8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Соотнесите тип информационно-коммуникационной технологии для самообучения и саморазвития и ее конкретный вид.	УК-6.З.1

	А. Интернет-ресурс 1. Онлайн курс Б. Сервис онлайн обучения 2. Образовательная платформа «Юрайт» В. Инструмент планирования 3. Todoist Г. Сервис веб-конференций 4. Яндекс.Телемост Ключ: А-1; Б-2; В-3; Г-4.	
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Восстановите технологию (последовательность этапов) применения такого инструмента планирования как «Метод POMODORO» А. Установите таймер Б. Работайте сосредоточенно В. Сделайте короткий перерыв Г. Повторите цикл Д. Сделайте длинный перерыв Ключ: А, Б, В, Г, Д.	УК-6.З.2
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Обозначьте возможности и ограничения использования цифровых ресурсов при самообучении. Ключ: Возможности: получать знания, независимо от времени, места проживания и работы; использовать вспомогательные цифровые инструменты усвоения знаний; применять виртуальные технологии визуализации процессов и явлений, осуществлять широкую коммуникацию. Ограничения: снижение объема личного общения; локализованный высокоскоростной интернет; постоянное изменение методов обучения; затруднения в получении непосредственной консультации по изучаемым вопросам.	УК-6.З.2
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие органы входят в систему безопасности РФ: А. Президент, Федеральное собрание, Правительство, Совет безопасности, Министерства в пределах своей компетенции. Б. Президент, Федеральное собрание, Министерство Обороны, Генеральный Штаб, Штабы видов вооруженных сил в пределах своей компетенции. В. Президент, Совет безопасности, Министерство Обороны, Генеральный Штаб, Министерства в пределах своей компетенции. Г. Президент, Правительство, Совет безопасности, Министерство Обороны, другие Министерства в пределах своей компетенции. Ключ: А.	УК-6.У.1
12	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие институты не входят в политическую систему: А. Сообщества научных работников и экспертов политики Б. Издательства	УК-6.У.1

	В. Фермерские хозяйства Г. Политические партии Д. Промышленные предприятия Ключ: Б, В, Д.	
13	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. А. Анархизм, Коммунизм, 1. Правые идеологии Б. Социализм, Либерализм. 2. Левые идеологии В. Национализм, Фашизм. 3. Центристские идеологии Ключ: А-2, Б-3, А-1.	УК-6.У.2
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Перечислите политические идеологии слева направо. Выберите правильный ответ: А. Анархизм, Коммунизм, Социализм, Либерализм, Консерватизм. Б. Либерализм, Консерватизм, Социализм, Анархизм, Коммунизм. В. Консерватизм, Либерализм, Социализм, Коммунизм, Анархизм. Г. Анархизм, Коммунизм, Консерватизм, Либерализм, Социализм. Ключ: А.	УК-6.У.2
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто является носителем суверенитета и источником власти в России? Ключ. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления (Конституция РФ, ст. 3).	УК-6.В.1
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. А. Состав РФ: 22 республики, 9 краев, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. Б. Состав РФ: 24 республики, 9 краев, 48 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. В. Состав РФ: 24 республики, 9 краев, 46 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. Г. Состав РФ: 22 республики, 9 краев, 46 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 3 автономных округа. Ключ: Б.	УК-6.В.1
17	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие критерии используются для типологии политических систем: А. уровень демократичности Б. уровень развития массового сознания, науки и техники В. уровень открытости Г. уровень жизни населения.	УК-6.В.2

<table>
<tr><td></td><td>Ключ: А, Б, В.</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.
Какие черты относятся к каким политическим системам:
<table><tr><td>Черты</td><td>Политические системы</td></tr><tr><td>А. - власть конституционно разделена на три ветви</td><td>1. Тоталитарная</td></tr><tr><td>Б. - интегральная, конституционно неограниченная власть</td><td>2. Демократическая</td></tr><tr><td>В. - многопартийность</td><td>1. Тоталитарная</td></tr><tr><td>Г. - однопартийность</td><td>2. Демократическая</td></tr></table>
Ключ: А-2, Б-1, В-2, Г-1.</td><td>УК-6.В.2</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой режим признаёт принципы народовластия, разделение, выборность и отчетность властей, гарантию прав и свобод, многопартийность, обсуждение и критику политических решений?

А. авторитарный,
Б. демократический,
В. тоталитарный,
Г. гибридный.

Ключ: Б.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При каком режиме правит один человек или небольшая группа, граждане обязаны беспрекословно подчиняться власти, отсутствует широкое обсуждение перед принятием важных решений, критика режима, в СМИ подается «отфильтрованное» видение событий, систематически нарушаются права граждан, оппозиционным партиям чинятся препятствия, а правящей партии даются преимущества?

А. авторитарный,
Б. демократический,
В. тоталитарный,
Г. гибридный.

Ключ: А.</td><td>УК-9.З.1</td></tr>
</table>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Социология как наука. История социологии
2	Основные направления современной социологии
3	Социальная структура и мобильность. Социальные институты и организации
4	Социальный контроль и управление
5	Политические идеологии
6	Политическая система и политические режимы

7	Политическая система России
8	Геополитика и национальная безопасность

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- ступенчатый – поступательное изложение вопросов с фактами, с общим выводом в конце лекции;
- концентрический – формулировка основной мысли, которая затем детализируется.

Для асинхронных занятий (с использованием ДОТ) применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;

– фиксация возникающих вопросов и затруднений (в т.ч. в форуме дистанционного класса).

Учебно-методический материал, рекомендуемый для освоения теоретического курса по данной дисциплине, имеется в ЭБС ГУАП (Юрайт, Лань) и LMS ГУАП.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

При изучении гуманитарных дисциплин семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса. Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(см. 11.2)*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено)*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы *(не предусмотрено)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся и осуществляется в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Конкретные формы текущего контроля определяет преподаватель в соответствии со своим учебным планом и актуальными целями и задачами по реализации дисциплины, в том числе с применением цифровых и дистанционных технологий.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Аттестация проводится, как правило, с применением дистанционных технологий, на основе выполненных заданий и тестов.

Для оценивая результатов освоения дисциплины, как правило, применяется рейтинговая система (100-балльная/10-балльная). Ознакомиться с рейтинговой системой можно на сайте ГУАП: https://guap.ru/m/quality/lna_vo?ysclid=mpgxxyafjk816663625.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой