

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к. ф. н.
(должность, уч. степень, звание)

Е. А. Рудая
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	45.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности/ специализации	Перевод и переводоведение
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к. э. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Е. В. Давыденко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д. э. н., доц.
(уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Т. В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к. э. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026
(подпись, дата)

Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленности/специализации «Перевод и переводоведение». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и показателями развития мировой экономики и международных экономических отношений, знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, та как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр), экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в рамках курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», в том числе изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций, знакомство с важнейшими экономическими категориями. Кроме этого дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- ~ «Экономика»,
- ~ «Философия»,
- ~ «История»
- ~ «Кросс-культурный менеджмент»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- ~ «Экспортная деятельность»,
- ~ «Страноведение» и др.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
--------------------	-------	---------------------------

		№3	№4
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	7/ 252	3/ 108	4/ 144
Из них часов практической подготовки			
Аудиторные занятия , всего час.	119	51	68
в том числе:			
лекции (Л), (час)	68	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	17	34
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	36		36
Самостоятельная работа , всего (час)	97	57	40
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач., Экз.	Дифф. зач.,	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	8	6			15
Тема 1.1. Понятие мировой экономики	2	2			5
Тема 1.2. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации	2	2			5
Тема 1.3. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства	4	2			5
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	12	8			20
Тема 2.1. Современный этап развития мирового хозяйства	2				4
Тема 2.2. Институциональное устройство мирового хозяйства	4	6			4
Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран	2				4
Тема 2.4. Классификация стран мира	2	2			4
Тема 2.5. Конкурентные преимущества стран	2				4
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	14	3			22
Тема 3.1. Трудовые ресурсы	2	1			4
Тема 3.2. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки	4	1			5
Тема 3.3. Природные ресурсы	4				5
Тема 3.4. Проблемы экологии	2				4
Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале	2	1			4

XXI века					
Итого в семестре:	34	17			57
Семестр 4					
Раздел 1. Предмет исследования теории МЭО	4	4			4
Раздел 2. Сущность, формы и теории международной торговли	6	6			8
Раздел 3. Протекционизм в международной торговле	6	6			8
Раздел 4. Международное движение капитала	6	6			6
Раздел 5. Международная миграция рабочей силы	6	6			6
Раздел 6. Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок	6	6			8
Итого в семестре:	34	34			40
Итого	68	51	0	0	97

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	3 семестр
1	Тема 1.1. Понятие мировой экономики Основные точки зрения на определение термина «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком и узком смысле. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие мирового хозяйства. Периоды развития мирового хозяйства. Характерные особенности мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Интернационализация хозяйственной жизни. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Мировой рынок Тема 1.2. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование производства. Понятие международного разделения труда (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория

	соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота Тема 1.3. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства Валовый мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития
2	Тема 2.1. Современный этап развития мирового хозяйства Теории мирового хозяйства. Теория экономического роста. Теории индустриального и постиндустриального общества. Цивилизационные теории МХ. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непроизводственная инфраструктура. Постиндустриализация и ее влияние на МЭ. Разрыв в уровне развития стран МЭ. Место России в современном мировом хозяйстве. Тема 2.2. Институциональное устройство мирового хозяйства Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. ЕАЭС. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (ЕС), Северной Америке (ЮСМК), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация АТЭС) Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран

	Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно-монополистического капитализма. Кейнсианская модель (модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах Восточной Азии Тема 2.4. Классификация стран мира Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВВП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях. Тема 2.5. Конкурентные преимущества стран Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества
3	Тема 3.1. Трудовые ресурсы Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы Тема 3.2. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.

	Тема 3.3. Природные ресурсы Основные группы: неисчерпаемые, возобновляемые, невозобновляемые. Невозобновляемые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского Тема 3.4. Проблемы экологии Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов – вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии
	4 семестр
1	Предмет исследования теории МЭО Сущность МЭО и структура МЭ. Теория мировой экономики и теория МЭО. Роль различных групп стран в МЭО. Специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства Система современных международных экономических отношений и их основные формы. МЭО как самостоятельный объект исследования
2	Сущность, формы и теории международной торговли Теоретические основы международной торговли. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Международная специализация производства и комплексное развитие национальной экономики. Теории международной торговли. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория Э. Хекшера – Б. Олина. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория эффекта масштаба П. Кругмана. Теория жизненного цикла товара. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Выгоды и преимущества развития международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли
3	Протекционизм в международной торговле Тарифные методы ограничения торговли. Таможенные пошлины (тарифы). Демпинг и методы борьбы с ним. Нетарифные методы (квотирование, лицензирование,

	эмбарго, налоги на ВЭД, валютный контроль, субсидирование, административные барьеры). Причины осуществления протекционистских мер. Издержки проведения протекционистской политики. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли. Современная международная торговая система. Внешняя торговля России
4	Международное движение капитала Вывоз капитала и его основные формы. Сущность зарубежного инвестирования. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Транснациональные компании: сущность, причины возникновения и развития. Роль ТНК в современной экономике Свободные экономические зоны. Инвестиционный климат: основные компоненты, проблемы определения. Гарантирование иностранных капиталовложений
5	Международная миграция рабочей силы Понятие, причины, история, формы и основные направления международной миграции рабочей силы. Экономические и внеэкономические последствия ММРС для стран-доноров и стран-реципиентов. Государственная и межгосударственная миграционная политика. Миграционная политика РФ. Современная миграционная проблема в мире
6	Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Платежный баланс: структура, основные принципы построения и анализа. Конвертирование национальных валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Государственная валютно-финансовая политика. Режим валютного курса Валютный рынок. Особенности валютного рынка. Национальные валюты на международном валютном рынке. Валютные риски. Операционный валютный риск. Трансляционный валютный риск. Экономический валютный риск. Способы защиты (хеджирования) от валютных рисков

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

				(час)	лины
Семестр 3					
1	Спрос и предложение на мировом рынке	Решение задач	2		1
2	Международное разделение труда и международная специализация страны	Решение задач	2		1
3	Интегральные показатели состояния мирового хозяйства	Решение задач	2		1
4	Международная экономическая интеграция	Подготовка и обсуждение докладов	4		2
5	Международные организации	Подготовка и обсуждение докладов	2		2
6	Классификация стран мира	Подготовка и обсуждение докладов	2		2
7	Трудовые ресурсы	Решение задач	1		3
8	Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки	Решение задач	1		3
9	Глобальные проблемы экономики в начале XXI века	Подготовка и обсуждение докладов	1		3
Семестр 4					
1	Предмет исследования теории МЭО	Разбор конкретных ситуаций Дискуссия по лекционному материалу	4		1
2	Сущность, формы и теории международной торговли	Подготовка и обсуждение докладов Решение задач	6		2
3	Протекционизм в международной торговле	Решение задач	6		3
4	Международное движение капитала	Подготовка и обсуждение докладов	6		4
5	Международная миграция рабочей силы	Подготовка и обсуждение докладов	6		5
6	Платежный баланс, валютный курс и валютный рынок	Решение задач	6		6

Всего	51		
-------	----	--	--

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	17	17	
Контрольные работы заочников (КРЗ)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	15	15
Всего:	97	57	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
339 К60	Лебедев Б.М., Колесникова Т.В. Международные экономические отношения: учеб.-метод. пособие в 2 ч. – СПб.: ГУАП, 2021	4
339 М64	Мировая экономика и международные экономические отношения / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, 2012	3
339 М64	Мировая экономика / под ред. Р.И. Хасбулатова. – М.: Юрайт, 2021	4
339 К60	Колесникова Т.В., Маскаленко Э.В. Мировая экономика в тезисах, схемах и таблицах – СПб.: ГУАП, 2021	4
339 К60	Колесникова Т.В., Ху М. Китай в современных международных отношениях – СПб.: ГУАП, 2023	5
339 К60	Колесникова Т.В., Ху М. Глобальная конкурентоспособность: стратегии международных предприятий в современную эпоху – СПб.: ГУАП, 2025	3

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 №05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию приказом ГУАП от 23.03.2023 №05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по

	ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	ЭБС Znanium (https://znanium.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
	Профессиональные базы данных
1	Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org)
2	Международный валютный фонд (www.imf.org)
3	Всемирный банк (www.worldbank.org)
4	Всемирная торговая организация (www.wto.org)
5	Конференция ООН по торговле и развитию (www.unctad.org)
6	Росстат РФ (www.gks.ru)
7	Геополитика (https://www.geopolitics.ru)
8	Сайт о мировой экономике (https://ereport.ru)

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной	

	вычислительной сети)	
--	----------------------	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	Знать
1	Предмет исследования теории МЭО. Формы МЭО	УК-10.3.1
2	Открытая и закрытая экономика. Критерии открытости	УК-10.3.1
3	Сущность, формы и операции МТ	УК-10.3.1
4	Классические теории международной торговли	УК-10.3.1
5	Неоклассические теории международной торговли	УК-10.3.1
6	Современные теории международной торговли	УК-10.3.1
7	Торговая политика и ее инструменты. Методы государственного регулирования торговли.	УК-10.3.1
8	Тарифные методы регулирования МТ и их виды	УК-10.3.1
9	Нетарифные методы регулирования МТ и их виды	УК-10.3.1
10	Влияние тарифов на экономику страны	УК-10.3.1
11	Количественные ограничения МТ	УК-10.3.1
12	Финансовые методы торговой политики	УК-10.3.1
13	Неэкономические методы регулирования МТ	УК-10.3.1
14	Сущность, формы и причины международного движения капитала	УК-10.3.1
15	Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров	УК-10.3.1
	Вопросы	Уметь
16	Охарактеризуйте роль ТНК в системе мирохозяйственных связей	УК-10.У.1
17	Раскройте сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы	УК-10.У.1
18	Охарактеризуйте теории и мотивы международной миграции рабочей силы	УК-10.У.1
19	Проанализируйте последствия международной миграции рабочей силы для стран-экспортеров	УК-10.У.1
20	Проанализируйте последствия международной миграции рабочей силы для стран-реципиентов	УК-10.У.1
21	Охарактеризуйте понятие «Платежный баланс».	УК-10.У.1
22	Охарактеризуйте схему построения платежного баланса	УК-10.У.1
23	Раскройте теорию и практику регулирования платежного баланса	УК-10.У.1
24	Охарактеризуйте валюту как категорию международных экономических отношений	УК-10.У.1

25	Охарактеризуйте понятие валютного курса и его видов	УК-10.У.1
26	Раскройте факторы, влияющие на валютный курс	УК-10.У.1
27	Охарактеризуйте понятие «валютный рынок»	УК-10.У.1
28	Раскройте понятие «валютные риски» и их виды	УК-10.У.1
29	Охарактеризуйте методы страхования от валютных рисков	УК-10.У.1
30	Проанализируйте факторы, влияющие на курс российского рубля	УК-10.У.1
	Задачи	Владеть
31	Проанализируйте влияние изменений в протекционистской политике на структуру экспорта и импорта РФ	УК-10.В.1
32	Проанализируйте и оцените эффективность системы государственного регулирования ВЭД РФ	УК-10.В.1
33	Проанализируйте влияние региональных торговых соглашений на трансформацию глобальных цепочек добавленной стоимости	УК-10.В.1
34	Оцените инвестиционную привлекательность РФ для зарубежных инвесторов.	УК-10.В.1
35	Оцените роль ТНК в перераспределении мировых технологических ресурсов	УК-10.В.1
36	Проанализируйте экономические последствия девальвации национальной валюты для экспортеров	УК-10.В.1
37	Проанализируйте экономические последствия девальвации национальной валюты для импортеров	УК-10.В.1
38	Проанализируйте риски и преимущества диверсификации валютных резервов государства	УК-10.В.1
39	В стране производится велосипед, мировая цена которого составляет 200 долл. Стоимость импортируемых деталей, используемых для его сборки, составляет 100 долл. Номинальная таможенная пошлина на готовые велосипеды равна 20%, а на импортируемые детали – 10%. Чему равна эффективная ставка таможенного тарифа для отечественных производителей велосипедов?	УК-10.В.1
40	В текущем году страна экспортировала товаров и услуг на 200 млрд долл. и импортировала на 150 млрд. долл. Чистый отток доходов и трансфертов составил 10 млрд. долл. По счету операций с капиталом и финансовых операций приток прямых инвестиций составил 50 млрд. долл., а отток портфельных инвестиций – 60 млрд. долл. Что произошло с официальными валютными резервами страны по итогам года?	УК-10.В.1
41	Предположим, что стандартная потребительская корзина в России стоит 2000 руб., а аналогичная корзина в США – 50 долл. Согласно теории абсолютного паритета покупательной способности, каким должен быть номинальный обменный курс рубля к доллару?	УК-10.В.1
42	За отчетный период индекс цен на экспортируемые товары страны увеличился на 10% по сравнению с базовым годом, а индекс цен на импортируемые товары увеличился на 20%. Рассчитайте индекс условий торговли для данной страны и определите, улучшились ли они или ухудшились	УК-10.В.1

43	Сравните последствия введения импортной таможенной пошлины и импортной квоты.	УК-10.В.1
44	На примере конкретных данных оцените последствия введения импортной таможенной пошлины	УК-10.В.1
45	Проанализируйте последствия привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику РФ	УК-10.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Вопросы	Знать
1	Понятие «Мировое хозяйство»	УК-10.3.1
2	Периоды развития мирового хозяйства	УК-10.3.1
3	Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация	УК-10.3.1
4	Понятие международного разделения труда	УК-10.3.1
5	Теория абсолютных и сравнительных преимуществ	УК-10.3.1
6	Показатели уровня международной специализации страны	УК-10.3.1
7	Валовой мировой продукт. Паритет покупательной способности	УК-10.3.1
8	Отраслевая структура мирового хозяйства. Постиндустриализация	УК-10.3.1
9	Транснациональные корпорации и транснациональные банки	УК-10.3.1
10	Региональные интеграционные группировки	УК-10.3.1
11	Международные экономические организации	УК-10.3.1
12	Основные модели макроэкономического развития отдельных стран	УК-10.3.1
13	Классификация стран мира	УК-10.3.1
14	Конкурентные преимущества стран	УК-10.3.1
15	Трудовые ресурсы мирового хозяйства	УК-10.3.1
		УК-10.3.1
	Вопросы	Уметь
16	Охарактеризуйте природные ресурсы мирового хозяйства	УК-10.У.1
17	Охарактеризуйте финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки	УК-10.У.1
18	Раскройте основные глобальные проблемы в XXI веке	УК-10.У.1
19	Выделите плюсы и минусы глобализации. Какие группы стран (развитые, развивающиеся) в большей степени выигрывают от глобализации, аргументируйте свой ответ	УК-10.У.1
20	Охарактеризуйте основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе	УК-10.У.1
21	Оцените риски долгового кризиса в странах Глобального Юга в условиях жесткой монетарной политики ФРС США и УЦБ	УК-10.У.1
22	Оцените целесообразность участия России в МВФ на текущем этапе. Приведите аргументы за и против	УК-10.У.1
23	Оцените плюсы и минусы участия страны в МРТ	УК-10.У.1
24	Оцените эффективность функционирования ЕАЭС	УК-10.У.1
25	Оцените жизнеспособность концепции «френдшоринга»	УК-10.У.1
26	Оцените реальные перспективы дедолларизации мировых	УК-10.У.1

	финансовых рынков	
27	Оцените влияние санкций и экспортного контроля на эффективность Всемирной торговой организации (ВТО)	УК-10.У.1
28	Охарактеризуйте ключевые изменения в МРТ, вызванные автоматизацией и внедрением ИИ	УК-10.У.1
29	Охарактеризуйте архитектуру современных региональных торговых соглашений	УК-10.У.1
30	Охарактеризуйте специфику интеграции цифровых валют центральных банков в международные расчеты	УК-10.У.1
	Задачи	Владеть
31	Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид: $Q_dA=80-20P$, $Q_sA=-70+40P$. Соответствующие функции в стране В: $Q_dB=60-10P$, $Q_sB=30+20P$. Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.	УК-10.В.1
32	Оцените, насколько успешно МВФ выполняет свои функции. Приведите: 1) 2 аргумента, подтверждающие успехи МВФ 2) 2 аргумента, указывающие на слабые стороны или нерешенные проблемы. На основе анализа сформулируйте итоговый вывод: можно ли считать МВФ эффективным международным финансовым институтом. Обоснуйте свое мнение	УК-10.В.1
33	Оцените последствия внедрения трансграничного углеродного регулирования для развивающихся экономик	УК-10.В.1
34	Проанализируйте плюсы и минусы перехода от глобальных поставок к «френдшорингу»	УК-10.В.1
35	Выделите преимущества и недостатки жесткого протекционизма для развивающейся экономики	УК-10.В.1
36	Взвесьте плюсы и минусы регионализации мировой торговли на фоне кризиса ВТО	УК-10.В.1
37	Оцените плюсы и минусы «решоринга» - возвращения производственных мощностей в развитые страны за счет роботизации и ИИ	УК-10.В.1
38	Выделите плюсы и минусы привлечения масштабных кредитов МВФ и Всемирного банка для стран Глобального Юга	УК-10.В.1
39	Выделите преимущества и недостатки «утечки мозгов» для развивающихся стран в эпоху удаленной работы	УК-10.В.1
40	Проанализируйте плюсы и минусы расширения БРИКС+ для стабильности мировой торговой системы	УК-10.В.1
41	Охарактеризуйте плюсы и минусы глобального старения населения для мировой экономики	УК-10.В.1
42	Выделите преимущества и недостатки открытия филиалов иностранных сетей в развивающейся стране	УК-10.В.1
43	Выделите преимущества и недостатки развития массового международного туризма для экономики небольшой страны	УК-10.В.1
44	Рассмотрите плюсы и минусы удаленной работы на иностранные компании из своей родной страны	УК-10.В.1

45	Проанализируйте конкурентные преимущества РФ на мировом рынке, используя модель конкурентных преимуществ М. Портера	УК-10.В.1
----	---	-----------

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В группу Всемирного банка входит: 1) ЕБРР 2) МАР 3) МВФ 4) БРИКС Ключ с правильным ответом: 2	УК-10.3.1
2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа МВФ был создан в: 1) 1944 г. 2) 1950 г. 3) 1991 г. 4) 1960 г. Ключ с правильным ответом: 1	УК-10.3.1
3	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа В группу Всемирного банка входят: 1) ЕБРР 2) МАР 3) МВФ 4) МФК Ключ с правильным ответом: 2, 4	УК-10.3.1
4	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Россия является членом международных финансовых организаций: 1) НАТО 2) МВФ 3) ВОЗ 4) МБРР Ключ с правильным ответом: 2, 4	УК-10.3.1

5	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите финансовую организацию и ее статус <table><tr><th colspan="2">Финансовая организация</th><th></th><th>Статус</th></tr><tr><td>1</td><td>МБРР</td><td>А</td><td>субрегиональн ая</td></tr><tr><td>2</td><td>Исламски й банк развития</td><td>Б</td><td>Международн ая</td></tr><tr><td>3</td><td>Андская корпорац ия развития</td><td>В</td><td>Региональная</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1-Б, 2-В, 3-А	Финансовая организация			Статус	1	МБРР	А	субрегиональн ая	2	Исламски й банк развития	Б	Международн ая	3	Андская корпорац ия развития	В	Региональная	УК-10.У.1				
Финансовая организация			Статус																			
1	МБРР	А	субрегиональн ая																			
2	Исламски й банк развития	Б	Международн ая																			
3	Андская корпорац ия развития	В	Региональная																			
6	Задание закрытого типа на установление соответствия Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. 1. Соотнесите этапы развития международной валютной системы и период их существования <table><tr><th></th><th>Этап развития международной валютной системы</th><th></th><th>Период</th></tr><tr><td>1</td><td>Ямайская валютная система</td><td>А</td><td>1922-1933</td></tr><tr><td>2</td><td>Бреттон-Вудская валютная система</td><td>Б</td><td>1867-1914</td></tr><tr><td>3</td><td>Генуэзская валютная система</td><td>В</td><td>1944-1976</td></tr><tr><td>4</td><td>Парижская валютная система</td><td>Г</td><td>1976-78 по наст.время</td></tr></table> Ключ с правильным ответом: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б		Этап развития международной валютной системы		Период	1	Ямайская валютная система	А	1922-1933	2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914	3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976	4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст.время	
	Этап развития международной валютной системы		Период																			
1	Ямайская валютная система	А	1922-1933																			
2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914																			
3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976																			
4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст.время																			
7	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность. 1. Определите последовательность создания организаций в группе Всемирного банка: А) МФК Б) МБРР В) МАР Г) МЦУИС Д) МАГИ Ключ с правильным ответом: Б, А, В, Г, Д	УК-10.У.1																				
8	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность. 2. Определите последовательность этапов развития международной валютной системы: А) Генуэзская Б) Ямайская В) Бреттон-Вудская Г) Парижская Ключ с правильным ответом: Г, А, В, Б																					
9	Задание открытого типа	УК-10.В.1																				

	Какова основная цель создания ЕБРР? Ключ с правильным ответом: поддержка рыночной экономики и демократии в странах Центральной и Восточной Европы	
10	Задание открытого типа Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы кредиторов? Ключ с правильным ответом: Парижский клуб кредиторов – это межправительственная организация развитых стран-кредиторов, а Лондонский клуб кредиторов – организация банков-кредиторов.	УК-10.В.1
11	Задание открытого типа Оцените, насколько успешно МВФ выполняет свои функции. Приведите: 3) 2 аргумента, подтверждающие успехи МВФ 4) 2 аргумента, указывающие на слабые стороны или нерешенные проблемы. На основе анализа сформулируйте итоговый вывод: можно ли считать МВФ эффективным международным финансовым институтом. Обоснуйте свое мнение	УК-10.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:
~ получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
~ получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
~ развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
~ появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

вводная часть (формулировка темы лекции, ее цели, взаимосвязи с предшествующими темами);

изложение материала лекции (раскрывающий тему концептуальный и фактический материал);

заключение (формулировка основных выводов, ответы на вопросы).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекционные и включают в себя ответы студентов на вопросы по материалу лекций, поиск информации и подготовку ответов на вопросы, расширяющие лекционный курс, дискуссии, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий. Практические занятия направлены на углубление и проверку теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий, практическое их применение путем решения задач, разбора и анализа кейсов, расчета экономических показателей. Перед проведением практического занятия студенту необходимо самостоятельно подготовиться дома, включая работу с литературой и источниками, повторение материала из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине;

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля подразумевает ответы на вопросы по лекционному материалу и дополнительные вопросы на практических занятиях, решение задач у доски, проверка ведения тетради, написание контрольных работ. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации:

в форме зачета – обеспечивают до 50% итоговой оценки;

в форме экзамена – влияют на количество заданий, выполняемых студентом при промежуточной аттестации (от одного задания при высоком итоговом результате текущего контроля до трех заданий в противном случае).

Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций, из перечня вопросов (задач) для экзамена, указанных в Таблице 15 или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На зачете и экзамене студент в отведенное время выполняет теоретические и практические задания в тестовой форме. Ответы записывает на листе бумаги или дает их в системе дистанционного обучения ВУЗа. Зачет и экзамен могут быть проведены в форме ответа на вопросы билета.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой