

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» Февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Система государственных финансов»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

 18.02.2026
(подпись, дата)

А.Э. Бердин
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» Февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Система государственных финансов» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-12 «Способен проводить исследования в области экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с преподаванием дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений, включая составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов разных уровней, в сфере формирования доходов и расходов бюджетов, управления государственным долгом, а также в сфере функционирования внебюджетных фондов, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-12 Способен проводить исследования в области экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности организации, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-12.3.1 знать структуру сводного бюджета, состав операционных и финансовых бюджетов предприятия, а также порядок их разработки ПК-12.У.1 уметь планировать и прогнозировать доходы и расходы, денежный поток компании ПК-12.В.1 владеть методами и инструментами анализа бюджетного планирования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика,
- « Экономика. Микроэкономика»,
- Финансы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- « Налоги»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов	4	2			20
Тема 1.1. Понятие, сущность и функции государственных финансов					
Тема 1.2. Финансовая система государства и финансовая политика					
Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации	16	8			20
Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная классификация					
Тема 2.2. Доходы бюджетов и доходные полномочия органов власти					
Тема 2.3. Расходы бюджетов и расходные полномочия органов власти					
Тема 2.4. Межбюджетные отношения и выравнивание бюджетной обеспеченности					
Тема 2.5. Бюджетный процесс в Российской Федерации					

Раздел 3. Государственный кредит и государственный долг Тема 3.1. Государственный кредит: формы и механизмы Тема 3.2. Управление государственным долгом Российской Федерации	6	3			20
Раздел 4. Финансы государственных и муниципальных предприятий и внебюджетные фонды Тема 4.1. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды: назначение, источники, направления использования	8	4			33
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические основы государственных финансов Тема 1.1. Понятие, сущность и функции государственных финансов. – Экономическое содержание государственных финансов, их место в финансовой системе общества. – Функции государственных финансов: распределительная, контрольная, регулирующая. – Субъекты государственных финансов и финансовые потоки между ними. – Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии страны. Тема 1.2. Финансовая система государства и финансовая политика. – Понятие финансовой системы, её звенья (государственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, финансовые рынки). – Принципы построения финансовой системы РФ. – Финансовая политика государства: цели, задачи, виды (бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, инвестиционная). – Инструменты и механизм реализации финансовой политики.
2	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации

	Тема 2.1. Бюджетное устройство и бюджетная классификация. – Понятие бюджета, его экономическая сущность и правовая форма. – Уровни бюджетной системы РФ (федеральный, региональный, местный), принципы её построения. – Бюджетная классификация РФ: классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита. Коды бюджетной классификации. – Консолидированный бюджет РФ и его значение для анализа. Тема 2.2. Доходы бюджетов и доходные полномочия органов власти. – Понятие доходов бюджета, их структура: налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления. – Федеральные, региональные и местные налоги: перечень, полномочия органов власти по их установлению и изменению. – Неналоговые доходы: доходы от использования государственного имущества, штрафы, доходы от внешнеэкономической деятельности. – Распределение доходов между бюджетами: нормативы отчислений, дифференцированные нормативы. Тема 2.3. Расходы бюджетов и расходные полномочия органов власти. – Сущность и классификация расходов бюджетов (функциональная, экономическая, ведомственная). – Принципы осуществления расходов: результативность, эффективность, целевой характер, адресность. – Расходные обязательства: публичные, гражданско-правовые, международные. Разграничение расходных полномочий между уровнями публичной власти. – Бюджетные ассигнования: формы (на оказание услуг, социальное обеспечение, субсидии, инвестиции), порядок планирования. – Программно-целевой метод бюджетирования, государственные программы РФ. Тема 2.4. Межбюджетные отношения и выравнивание бюджетной обеспеченности. – Понятие межбюджетных отношений, их цели и принципы (самостоятельность бюджетов, равенство бюджетных прав,
--	--

	выравнивание обеспеченности). – Инструменты межбюджетного регулирования: дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты. – Фонд финансовой поддержки регионов: методика распределения дотаций. – Особенности межбюджетных отношений на муниципальном уровне. – Горизонтальное и вертикальное выравнивание: механизмы и проблемы. Тема 2.5. Бюджетный процесс в Российской Федерации. – Понятие бюджетного процесса, его участники и их полномочия (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство, Минфин, Федеральное казначейство, главные распорядители). – Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение, исполнение, составление и утверждение отчёта об исполнении. – Казначейское исполнение бюджета: лицевые счета, бюджетная роспись, лимиты бюджетных обязательств, санкционирование расходов. – Государственный и муниципальный финансовый контроль в ходе бюджетного процесса: виды, формы, органы.
3	Раздел 3. Государственный кредит и государственный долг Тема 3.1. Государственный кредит: формы и механизмы. – Понятие и сущность государственного кредита, его отличия от банковского кредита. – Формы государственного кредита: государственные займы, кредиты Центрального банка, гарантии, казначейские ссуды. – Государственные ценные бумаги как основной инструмент заимствований: виды, эмитенты, инвесторы. – Внутренние и внешние государственные заимствования: нормативная база, лимиты, процедуры. – Государственные гарантии: предоставление, учёт, исполнение. Тема 3.2. Управление государственным долгом Российской Федерации. – Структура государственного долга (внутренний и внешний), капитальный и текущий долг. – Методы управления государственным долгом: рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, реструктуризация, аннулирование.

	– Долговая политика РФ: критерии безопасности, долговая книга, система учёта обязательств. – Влияние государственного долга на экономику и финансовую стабильность государства.
4	Раздел 4. Финансы государственных и муниципальных предприятий и внебюджетные фонды Тема 4.1. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий. – Особенности правового статуса государственных унитарных предприятий (ГУП) и муниципальных унитарных предприятий (МУП). – Источники формирования финансовых ресурсов ГУП/МУП: собственные (уставный фонд, прибыль), заёмные, бюджетные ассигнования. – Финансовое планирование на госпредприятиях: смета доходов и расходов, финансовый план. – Распределение и использование прибыли; отчисления в бюджет. – Реформирование государственного сектора экономики и влияние на государственные финансы. Тема 4.2. Государственные внебюджетные фонды: назначение, источники, направления использования. – Причины создания и роль государственных внебюджетных фондов в системе государственных финансов. – Фонды социального страхования: Пенсионный фонд РФ (ПФР), Фонд социального страхования (ФСС), Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС). – Источники формирования доходов фондов: страховые взносы, бюджетные трансферты, прочие поступления. – Направления расходования средств фондов: выплата пенсий, пособий, финансирование медицинских услуг. – Правовые основы деятельности, управление фондами, отчётность и контроль.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					

1	Анализ структуры государственных финансов и финансовой системы РФ. Оценка целей и инструментов финансовой политики государства на современном этапе	Решение ситуационных задач	2	2	1
2	Бюджетная классификация РФ: кодирование доходов и расходов. Анализ доходной части бюджета (решение задач по расчёту налоговых и неналоговых поступлений с учётом нормативов отчислений)	Решение ситуационных задач	2	2	2
3	Планирование расходов бюджета: распределение бюджетных ассигнований по государственным программам, расчёт эффективности бюджетных расходов	Решение ситуационных задач	2	2	2
4	Межбюджетные отношения: расчёт дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности, субсидий и субвенций. Решение задач на распределение межбюджетных трансфертов	Решение ситуационных задач	2	2	2
5	Моделирование бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение, утверждение и	Решение ситуационных задач	2	2	2

	исполнение (ролевая игра, работа с документами)				
6	Государственный кредит и управление государственным долгом: анализ структуры государственного долга РФ, методы управления, оценка долговой нагрузки	Решение ситуационных задач	2	2	3
7	Оценка эффективности государственных заимствований и гарантий. Расчёт показателей долговой устойчивости	Решение ситуационных задач	1	1	3
8	Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий: анализ финансовой отчётности, расчёт финансовых коэффициентов, оценка эффективности использования бюджетных средств	Решение ситуационных задач	2	2	4
9	Государственные внебюджетные фонды: расчёт страховых взносов, анализ доходов и расходов ПФР, ФСС, ФОМС, решение практических ситуаций	Решение ситуационных задач	2	2	4
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	85	85
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
336(075) Г 45 336	Грицюк Т.В. Бюджетная система РФ. Учебно-методическое пособие.- М: Финансы и статистика, 2021, 560 с	25
558 М15	Золотарева Г.И. Бюджетная система	35

338	Российской Федерации.Издатель – КноРус, 2020.- 342 с.	
-----	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.minfin.ru/	Министерство финансов Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебнонаглядными пособиями, обеспечивающими

		тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	уд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электроннобиблиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary»,

		реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
--	--	---

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Нормативные правовые акты, регулирующие систему государственных финансов Российской Федерации (бюджетные, налоговые, долговые отношения, деятельность внебюджетных фондов, финансовые основы государственных предприятий).	ПК-12.3.1
2	Финансовые полномочия публично-правовых образований (Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований) в системе государственных финансов: бюджетные, налоговые, долговые, а также полномочия по управлению государственной собственностью и финансами предприятий.	ПК-12.У.1
3	Финансовая система Российской Федерации: структура, уровни, принципы организации государственных и муниципальных финансов, включая бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит и финансы государственного сектора экономики.	ПК-12.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных ниже элементов входят в состав государственных финансов Российской Федерации? 1) Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. 2) Государственные внебюджетные фонды. 3) Средства государственных и муниципальных унитарных предприятий. 4) Все перечисленные элементы.	ПК-12.3.1
2	Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проанализируйте механизмы управления государственным долгом Российской Федерации и оцените их эффективность с точки зрения обеспечения долговой устойчивости государства.	ПК-12.3.1
3	Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам построения финансовой системы Российской Федерации? А) Принцип единства финансовой политики. В) Принцип фискальной централизации. С) Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере финансов. D) Все перечисленные принципы являются принципами финансовой системы Российской Федерации.	ПК-12.3.1
4	Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы процесса формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов Российской Федерации в правильной последовательности: А) Составление проекта бюджета фонда. В) Рассмотрение и утверждение бюджета фонда. С) Исполнение бюджета фонда. D) Контроль за исполнением бюджета фонда и составление отчета. E) Подготовка проекта отчета об исполнении бюджета фонда.	ПК-12.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Нижне приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение в теоретические основы государственных финансов: раскрытие сущности, функций, состава финансовой системы и финансовой политики государства, формирование понятийного аппарата.
- Детальное изучение бюджетной системы Российской Федерации: последовательное рассмотрение бюджетного устройства, бюджетной классификации, доходов и расходов бюджета, механизмов межбюджетного выравнивания и бюджетного процесса.
- Анализ государственного кредита и управления государственным долгом: изучение форм государственных заимствований, структуры государственного долга, методов управления им и оценки долговой устойчивости.
- Завершающий блок, посвящённый финансам государственных (муниципальных) унитарных предприятий и системе государственных внебюджетных фондов: источники финансовых ресурсов, планирование, распределение прибыли, а также назначение, доходы и расходы внебюджетных фондов.

– Рекомендации по ведению конспектов: фиксация ключевых определений, нормативно-правовых источников (БК РФ, НК РФ, федеральные законы), схем финансовых потоков, а также практических примеров для последующего использования на практических занятиях и при выполнении ситуационных задач.

Такая структура отражает логику постепенного погружения от общих теоретических основ к конкретным элементам системы государственных финансов и снабжает студентов ориентирами для самостоятельной работы с лекционным материалом.

Если методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Обязательно для заполнения преподавателем

Учебным планом не предусмотрено

Если методические указания по участию в семинарах имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по прохождению практических занятий имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Обязательно для заполнения преподавателем

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Обязательно для заполнения преподавателем

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по прохождению лабораторных работ имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Обязательно для заполнения преподавателем

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Обязательно для заполнения преподавателем

Если методические указания по курсовому проектированию/ выполнению курсовой работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной. В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых

работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой