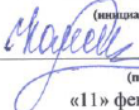


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
проф. д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и политика стран ЕАЭС»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

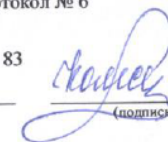

11.02.2026
(подпись, дата)

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.
(уч. степень, звание)


11.02.2026
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


11.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика и политика стран ЕАЭС» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий»

ПК-6 «Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне»

ПК-15 «Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием Евразийского экономического союза (далее-ЕАЭС) как международной организации региональной экономической интеграции обладающей международной правосубъектностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области экономических и политических процессов протекающих в Евразийском экономическом союзе в современных условиях евразийской интеграции. Предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области изучения истории создания ЕАЭС, правового регулирования и взаимодействия стран-членов ЕАЭС внутри союза и с третьими странами.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий	ПК-1.3.1 знать методы и основы поиска и системного анализа внешнеэкономической информации, емкости рынка, конкурентной среды, особенностей покупательского поведения, текущего состояния и перспектив развития российского и зарубежных рынков
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне	ПК-6.3.2 знать теории международных экономических отношений, специфику форм международных экономических отношений и международных экономических объединений, влияющую на поведение национальных компаний на международном рынке ПК-6.У.2 уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных форм международных экономических отношений, динамику и потенциал их развития для определения направлений деятельности компаний в условиях сложившейся международной экономической конъюнктуры ПК-6.В.2 владеть навыками анализа международной экономической конъюнктуры и особенностей форм международных экономических отношений для определения потенциальных направлений развития международного предпринимательства
Профессиональные	ПК-15 Способен	ПК-15.3.1 знать таможенное

компетенции	осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок	законодательство ЕАЭС; нормативно-правовое регулирование внешней торговли РФ, виды ограничений при осуществлении внешнеторговых сделок
-------------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы бизнес-планирования (по отраслям)»,
- «Международные экономические отношения»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Таможенное регулирование ВЭД»,
- «Международные стандарты качества»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Этапы формирования Евразийского	10	6			7

экономического союза (ЕАЭС) Тема 1.1. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана. Тема 1.2. Этап заключения Договора о ЕАЭС от 29 мая 2014. Тема 1.3. Структура ЕАЭС.					
Раздел 2. Экономика ЕАЭС- международной организации региональной экономической интеграции. Тема 2.1. Общий экономический рынок ЕАЭС. Тема 2.2. Единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Тема 2.3. Общее транспортно-логистическое пространство	14	6			7
Раздел 3. Политика ЕАЭС как значимого элемента мировой политической и экономической архитектуры Тема 3.1. Гармонизация правового регулирования в ЕАЭС Тема 3.2. ЕАЭС – политический и экономический центр формирования интеграционного контура Большого Евразийского партнерства. Тема 3.3 Международное сотрудничество ЕАЭС	10	5			7
Итого в семестре:	34	17			21
Итого	34	17	0	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана. Краткая история создания ЕАЭС пяти государств: Россия, Казахстан, Беларусь, Киргизия, Армения. ТС предшественник ЕАЭС. Создание общего таможенного пространства. Единое экономическое пространство. Становление принципов построения ЕАЭС. основные важные даты в хронологии событий по созданию ЕАЭС.</p> <p>Тема 1.2. Этап заключения Договора о ЕАЭС от 29 мая 2014. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС. Декларация о евразийской экономической интеграции</p>

	<p>от 18 ноября 2011 года., Принципы построения Договора: суверенное равенство государств, верховенство конституционных прав и свобод человека и гражданина. Цель: солидарность и сотрудничество между своими народами при уважении их истории, культуры и традиций. Укрепление экономик- стран. Развитие евразийской экономической интеграции отвечает национальным интересам. Рост деловой активности, сбалансированная торговля и добросовестную конкуренцию, Всесторонняя модернизация и конкурентоспособность национальных экономик в рамках глобальной экономики. Укрепление экономического взаимовыгодного и равноправного сотрудничества с другими странами, а также международными интеграционными объединениями и международными организациями. Принимает во внимание нормы, правила и принципы Всемирной торговой организации, подтверждает свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, а также другим общепризнанным принципам и нормам международного права.</p> <p>Тема 1.3. Структура ЕАЭС. Высший Евразийский экономический совет — высший орган, состоит из глав государств-членов. Рассматривает принципиальные вопросы деятельности союза, определяет стратегию, направления и перспективы развития интеграции. Евразийский межправительственный совет — орган, состоит из глав правительств государств-членов. Обеспечивает реализацию и контроль за исполнением Договора о ЕАЭС, международных договоров в рамках союза и решений Высшего совета. Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) — постоянно действующий регулирующий орган. Состоит из Совета (вице-премьеры стран-участниц) и Коллегии (специалисты по различным вопросам деятельности ЕАЭС, энергетика, антимонопольное регулирование, торговля, промышленность). Суд ЕАЭС — постоянно действующий судебный орган. Обеспечивает единообразное применение государствами-членами и органами союза Договора о ЕАЭС, международных договоров в рамках союза и решений органов союза. В состав Суда входят по два судьи от каждого государства-члена, назначаемых на должности Высшим советом по представлению государств-членов сроком на девять лет.</p>
2	<p>Тема 2.1. Общий экономический рынок ЕАЭС. Развитие экономических процессов в рамках ЕАЭС до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» Макроэкономические показатели: динамика совокупного ВВП ЕАЭС. Оценки влияния ЕАЭС на ВВП и торговлю государств-членов ЕАЭС. Меры по повышению устойчивости экономик государств-членов ЕАЭС. Ориентиры макроэкономической политики. Торгово-экономические связи. Общий экономический рынок ЕАЭС. Условия для ведения бизнеса в рамках ЕАЭС. Механизмы поддержки реализации кооперационных проектов. Создание совместных производств. Объем взаимной торговли товарами. Развитие технологической базы для агропромышленного комплекса. Совместные меры по развитию экспорта товаров на рынки третьих стран. Раскрытие потенциала систем искусственного интеллекта и обеспечения</p>

его инклюзивного, безопасного и ответственного применения в отраслях экономики государств-членов ЕАЭС. Взаимодействие в сфере «умных» энергоэффективных технологий. Обеспечение общего рынка ключевыми товарами и ресурсами.

Торговый рынок. Развитие электронной торговли. Внешняя интернет торговля и создание института оператора электронной торговли. Обеспечение общего рынка Евразийского экономического союза ключевыми товарами и ресурсами

Общий финансовый рынок. Обеспечение недискриминационного доступа на финансовые рынки государств-членов ЕАЭС. Развитие использования национальных валют при осуществлении трансграничных расчетов во взаимной торговле. Создание единого платежного пространства, обеспечение бесперебойных трансграничных расчетов и платежей на пространстве ЕАЭС.

Цифровизация экономических процессов- важная составляющая модернизации экономик государств. ЕАЭС - полюс экономического притяжения на международной арене

Тема 2.2. Единое таможенное регулирование в ЕАЭС.

Единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС).

ТК ЕАЭС – законодательная платформа таможенного регулирования в ЕАЭС.

Единое таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Взаимодействие ЕАЭС с развивающимися и наименее развитыми странами. Торгово-экономические отношения с третьими странами. Взаимная торговля товарами и услугами. Таможенное сотрудничество стран-членов ЕАЭС. «Единое окно» в системе регулирования ВЭД. Развитие института уполномоченного экономического оператора

Единый таможенный тариф ЕАЭС-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.

Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.

Тема 2.3. Общее транспортно-логистическое пространство

Формирование общего транспортно-логистического пространства

Совершенствование таможенного регулирования международных перевозок с учетом правоприменительной практики.

Совершенствование инструментов электронной прослеживаемости движения товаров и цифровой маркировки товаров средствами идентификации.

Гармонизация законодательства, тарифов и инфраструктурных решений. Обеспечение беспрепятственного движения товаров и пассажиров между государствами – членами ЕАЭС. Оптимизация логистических цепочек.

Развитие транспортной инфраструктуры и логистики способствует более глубокой экономической интеграции государств-членов, создавая единое экономическое пространство и расширяя рынки сбыта. Увеличение объемов транзитных перевозок и привлечение новых грузопотоков

	<p>повышает доходы от их обслуживания, что способствует росту ВВП и созданию новых рабочих мест.</p> <p>Цифровизация и инновации: внедрение современных цифровых технологий и цифровизации транспортно-логистических процессов, электронный документооборот, прозрачность операций. Развитие транспортного коридора: «Север – Юг» (приоритетный проект).</p>
3	<p>Тема 3.1. Гармонизация правового регулирования в ЕАЭС</p> <p>Единая политика: унифицированное правовое регулирование в сферах таможенного регулирования, внешней торговли.</p> <p>Гармонизацию правового регулирования в сфере: конкурентная (антимонопольная), валютная, макроэкономическая, агропромышленной политики, регулирования финансовых рынков, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.</p> <p>Скоординированная политика: сотрудничество государств - членов в сферах транспортной и энергетической политики.</p> <p>Инструменты достижения целей евразийской интеграции и определения векторов дальнейшего интеграционного взаимодействия.</p> <p>Евразийская экосистема самодостаточного развития: технологический суверенитет, единое научно-инновационное пространство, собственная финансовая система. ЕАЭС - центр притяжения и опора нового мироустройства в Большой Евразии.</p> <p>ЕАЭС - международная организация региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью, значимый элемент мировой политической и экономической архитектуры.</p> <p>ЕАЭС основывается на принципах международного права: суверенное равенство государств-членов, уважение особенностей политического устройства участников объединения, обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, соблюдение принципов рыночной экономики.</p> <p>Тема 3.2. ЕАЭС – политический и экономический центр формирования интеграционного контура Большого Евразийского партнерства.</p> <p>Развитие торгово-экономических отношений ЕАЭС с третьими странами и объединениями. Реализация соглашений с Ираном и КНР, с Сингапуром, Сербией, Египтом, Индией. Институт государств - наблюдателей при ЕАЭС. Влияние экономических санкций в отношении стран-членов ЕАЭС на экономическую повестку ЕАЭС.</p> <p>В год вступления в силу Договора о ЕАЭС, в 2015 году подписано Соглашение о свободной торговле с Вьетнамом. Заключение соглашений о свободной торговле является наиболее эффективным инструментом, с помощью которого можно расширять и упрощать доступ отечественных производителей на рынки других стран.</p> <p>Взаимовыгодные отношения ЕАЭС с заинтересованными международными интеграционными объединениями и организациями, а также странами, стремящимися к равноправному и конструктивному партнерству.</p> <p>Тема 3.3 Международное сотрудничество ЕАЭС</p> <p>Основные направления международной деятельности ЕАЭС. Международная деятельность ЕАЭС. Сотрудничество с государствами,</p>

	<p>международными организациями и международными интеграционными объединениями.</p> <p>Единая политика внутри ЕАЭС и с третьими странами. Единообразное правовое регулирование международных экономических отношений, несмотря на суверенитет и национальные границы государств.</p> <p>Взаимодействие ЕАЭС и международных организаций. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Укрепление позиции Союза в международных организациях, в том числе в ВТО, содействие сторонам в переговорных процессах на этой площадке.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Определение макроэкономических показателей, определяющих устойчивость экономического развития государств – членов ЕАЭС	Работа на персональных компьютерах в компьютерном классе с источниками внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	4	4	2
2	Проведение анализа реализованных мер макроэкономической политики в ЕАЭС	Работа на персональных компьютерах в компьютерном классе с источниками внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	4	4	2
3	Анализ текущих условий развития стран членов ЕАЭС	Работа на персональных компьютерах в компьютерном классе с источниками внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	4	4	3
4	Построение прогнозов развития	Работа на персональных	5	5	

	государств-членов ЕАЭС на среднесрочный период.	компьютерах в компьютерном классе с источниками внешних официальных ресурсов в сети Интернет.			
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.alta.ru/tamdoc/14bn0044/?ysclid=mp5dh69hkd579892775	Договор о Евразийском экономическом Союзе	
https://eec.eaeunion.org/comission/department/dep_makroec_pol/makroekonomicheskie-doklady/	Макроэкономические доклады. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.	
https://www.alta.ru/codex-2018/contents/	Таможенный кодекс ЕАЭС	
Библиотека ГУАП	Международные экономические отношения : учебно-методическое пособие : в 2 ч. ч. 1 / Т. В. Колесникова, Б. М. Лебедев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 146 с. : табл. - Библиогр.: с. 123 - 125.	
Библиотека ГУАП	Мировая экономика в	

	тезисах, схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Т. В. Колесникова, Э. В. Маскаленко ; С.-Петербур. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 79 с. - Б. ц. -	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>URL адрес</i>	<i>Наименование</i>
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://lms.guap.ru	Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)

4	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
5	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)
	Специальные программные средства
1	Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)
2	Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)
3	Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)
4	Официальный сайт ЕАЭС https://eaeunion.org/?ysclid=mp5derp2r2587300968
5	Официальный сайт Евразийской Экономической комиссии eec.eaeunion.org
6	Государственный цифровой портал «Мой Экспорт» https://myexport.exportcenter.ru/

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт

	промышленной собственности» (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения. https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328
5	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	Наименование составной части материально-технической базы	<i>Номер аудитории (при необходимости)</i>
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте историю создания Таможенного союза. Укажите значимые даты.	ПК-1.3.1
2.	Что принесло создание общего таможенного пространства?	ПК-6.3.2

3.	Как формирование единого экономического пространства Таможенного союза трех государств в дальнейшем повлияло на создание ЕАЭС?	ПК-6.У.2
4.	Определите значимость заключения Договора о ЕАЭС от 29 мая 2014.	ПК-6.В.2
5.	Приведите основополагающие понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС.	ПК-15.3.1
6.	На каких принципах, отраженных в Договоре о ЕАЭС, построен ЕАЭС?	ПК-1.3.1
7.	С какой целью был создан ЕАЭС? обоснуйте ответ	ПК-1.3.1
8.	Как развитие евразийской экономической интеграции отвечает национальным интересам стран-членов ЕАЭС?	ПК-1.3.1
9.	Опишите своими словам укрепление экономического взаимовыгодного и равноправного сотрудничества ЕАЭС с другими странами, а также международными интеграционными объединениями и международными организациями.	ПК-6.3.2
10.	Представьте структуру органов ЕАЭС. Сформулируйте основные задачи, стоящие перед ЕАЭС.	ПК-6.3.2
11.	Охарактеризуйте Высший Евразийский экономический совет — высший орган ЕАЭС.	ПК-6.3.2
12.	Что обеспечивает Евразийский межправительственный совет — орган, состоящий из глав правительств государств-членов ЕАЭС.	
13.	Какие функции в ЕАЭС выполняет Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) — постоянно действующий регулирующий орган ЕАЭС, состоящий из Совета (вице-премьеры стран-участниц) и Коллегии (специалисты по различным вопросам деятельности ЕАЭС, энергетика, антимонопольное регулирование, торговля, промышленность)?	ПК-6.У.2
14.	Суд ЕАЭС обеспечивает единообразное применение государствами-членами и органами союза Договора о ЕАЭС, международных договоров в рамках союза и решений органов союза? Поясните ответ.	ПК-6.В.2
15.	Что представляет собой общий экономический рынок ЕАЭС? В каком направлении будет происходить развитие экономических процессов в рамках ЕАЭС до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь»?	ПК-6.В.2
16.	Оцените влияние ЕАЭС на ВВП и торговлю государств -членов ЕАЭС.	ПК-6.У.2
17.	Перечислите меры по повышению устойчивости экономик государств-членов ЕАЭС на современном этапе развития.	ПК-6.В.2
18.	Поясните как общий экономический рынок ЕАЭС влияет на условия ведения бизнеса в рамках ЕАЭС.	ПК-6.В.2
19.	Покажите, как механизмы поддержки реализации кооперационных проектов и создание совместных производств повлияет на объем взаимной торговли товарами в ЕАЭС.	ПК-6.У.2
20.	Как изменится торговый рынок при развитии электронной внешней торговли? Покажите роль в этом процессе института оператора электронной торговли.	ПК-15.3.1
21.	Объясните как обеспечение недискриминационного доступа на финансовые рынки государств-членов ЕАЭС и использования национальных валют при осуществлении трансграничных	ПК-1.3.1

	расчетов во взаимной торговле повлияет на общий финансовый рынок ЕАЭС?	
22.	Поясните является ли целью создание единого платежного пространства, обеспечение бесперебойных трансграничных расчетов и платежей на пространстве ЕАЭС?	ПК-1.3.1
23.	Придите к выводу, что единое таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС положительно влияет на торговлю с третьими странами.	ПК-15.3.1
24.	Поясните как Единый таможенный тариф ЕАЭС - инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС, помогает сдерживать негативное влияние экономических санкций на внешнеэкономическую деятельность и экономику стран-членов ЕАЭС?	ПК-15.3.1
25.	Сформулируйте понятие мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Охарактеризуйте применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.	ПК-15.3.1
26.	Придите к выводу, что формирование общего транспортно-логистического пространства положительно влияет на развитие экономик стран-членов ЕАЭС и расширяет возможности беспрепятственного движения товаров и пассажиров между государствами – членами ЕАЭС.	ПК-1.3.1
27.	Расскажите как развитие транспортной инфраструктуры и логистики способствует более глубокой экономической интеграции государств-членов, создавая единое экономическое пространство и расширяя рынки сбыта.	ПК-6.В.2
28.	Покажите, что цифровизация и инновации: внедрение современных цифровых технологий и цифровизации транспортно-логистических процессов, электронный документооборот, прозрачность операций положительно влияет на развитие транспортного коридора: «Север – Юг» (приоритетный проект).	ПК-6.3.2
29.	Подтвердите, что совершенствование инструментов электронной прослеживаемости движения товаров и цифровой маркировки товаров средствами идентификации значительно увеличит товарооборот и объемы транзитных перевозок.	ПК-6.3.2
30.	Докажите, что ЕАЭС как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью, как значимый элемент мировой политической и экономической архитектуры является центром притяжения и опорой нового мироустройства в Большой Евразии.	ПК-6.3.2
31.	Покажите как развиваются торгово-экономические отношения с третьими странами и объединениями, например с Ираном и КНР, с Сингапуром, Сербией, Египтом, Индией.	ПК-6.3.2
32.	Как развивается международная деятельность ЕАЭС в рамках сотрудничества с государствами, международными организациями и международными интеграционными объединениями стран.	ПК-6.3.2

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте основные этапы становления ЕАЭС в хронологическом порядке. Аргументируйте свою позицию. 2. Проанализируйте структуру ЕАЭС. Составьте свое мнение о ее эффективности с точки зрения влияния на развитие ЕАЭС в условиях нестабильности. 3. Осуществите анализ правового статуса государства-члена ЕАЭС с экономической и политической стороны. 4. Покажите способ влияния государств-членов ЕАЭС друг на друга через Суд ЕАЭС. 5. Перечислите формы и направления взаимодействия ЕАЭС и Ирана через соглашения о сотрудничестве между ними. 6. Вычислите основные точки взаимодействия экономик ЕАЭС и Китая? 7. Оцените ситуацию влияния экономических санкций на каждое государство-член ЕАЭС. 8. Выберите для анализа транспортный коридор: «Север – Юг». Составьте план мероприятий дальнейшего развития и влияния на экономику стран-членов ЕАЭС. 9. Обоснуйте наличие общего рынка лекарственных препаратов в ЕАЭС и покажите его преимущество. 10. Обоснуйте необходимость расширения ЕАЭС в экономическом и политическом плане. 	
--	--	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Вопрос 1. Укажите цель, противоречащую целям ЕАЭС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для стабильного развития экономик государств-членов ЕАЭС в интересах повышения жизненного уровня их населения; 2. Единый рынок товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках ЕАЭС; 3. Модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики. 	ПК-6.У.2

	<p>4. применение мер и механизмов;</p> <p>Вопрос 2. С какой первой страной ЕАЭС подписал Соглашение о свободной торговле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с Вьетнамом. 2. С Ираном 3. С Сербией 4. С Монголией <p>Вопрос 3. Какое государство является наблюдателем в ЕАЭС? (Узбекистан)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Иран 2. Монголия 3.Узбекистан 4.Таджикистан 	
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Вопрос 1. Укажите полномочия Евразийской экономической комиссии ЕАЭС: (все кроме 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ведение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза 2) ведение Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза; 3) установление ставок ввозных таможенных пошлин; 4) устанавливает случаи разрешений на ввоз товаров; 5) утверждает перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций ЕАЭС; 6) утверждает перечень наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций ЕАЭС; <p>Вопрос 2. Укажите основания применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС (специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер). Ответ: все кроме 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если импорт товара на таможенную территорию ЕАЭС причиняет серьезный финансовый ущерб отрасли экономики государств-членов ЕАЭС или создает угрозу причинения такого ущерба; 2. существенно замедляет создание отрасли экономики государств-членов; 3. негативное воздействие импорта из третьей страны на производителей государств-членов ЕАЭС; 4. ущемляется защита прав участников ВЭД. <p>Вопрос 3. Укажите, какие виды ставок таможенных пошлин применяются при ввозе товаров из третьих стран в РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)адвалорная; 	ПК-15.3.1

	<p>2)специфическая; 3)комбинированная; 4)преференциальная; 5)расчетная. 6) нулевая.</p>																					
3	<p>Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Вопрос 1. Определите последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты одной из видов мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС при ввозе товаров из третьих стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. таможенные сборы за совершение таможенных операций 2. НДС 3. ввозная таможенная пошлина 4. акциз 5. мера защиты внутреннего рынка (пошлина) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Вопрос 2. Определите последовательность вступления стран в Евразийский экономический Союз: А) Казахстан, Россия, Беларусь, Киргизия, Армения Б) Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Киргизия; В) Беларусь, Казахстан, Россия, Армения, Киргизия <i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	1	3	5	4	5	А	Б	В				ПК-1.3.1				
1	2	3	4	5																		
1	3	5	4	5																		
А	Б	В																				
4	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце</i> Вопрос 2. Соотнесите институт и чьи интересы он представляет</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>3</th> <th>Институт</th> <th></th> <th>Интересы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Суд ЕАЭС</td> <td>А</td> <td>Государства-члены ЕАЭС</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Евразийская экономическая комиссия</td> <td>Б</td> <td>национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Высший Евразийский экономический совет</td> <td>В</td> <td>Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Евразийский межправительственный совет</td> <td>Г</td> <td>Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	3	Институт		Интересы	1.	Суд ЕАЭС	А	Государства-члены ЕАЭС	2.	Евразийская экономическая комиссия	Б	национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС	3.	Высший Евразийский экономический совет	В	Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке	4.	Евразийский межправительственный совет	Г	Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности	ПК-6.В.2
3	Институт		Интересы																			
1.	Суд ЕАЭС	А	Государства-члены ЕАЭС																			
2.	Евразийская экономическая комиссия	Б	национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС																			
3.	Высший Евразийский экономический совет	В	Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке																			
4.	Евразийский межправительственный совет	Г	Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности																			

	А	Б	В	Г			
	3	4	1	2			
	Вопрос 3. Соотнесите понятие и определение						
	Понятие		Определение				
	1	Внешнеторговая деятельность	А	международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан Белоруссия, Киргизия и Армения.			
	2	Внешнеэкономическая деятельность	Б	включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности .			
	3	Таможенный союз	В	Принимается в понимании Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) в торговле с третьей стороной.			
	4	Евразийский экономический союз	Г	осуществление сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;			
	5	Режим наибольшего благоприятствования	Д	подразумевает единую таможенную территорию, внутри которой не взимаются таможенные пошлины			
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:						
	1	2	3	4	5		
	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый</i>						ПК-6.3.2

	<p><i>обоснованный ответ</i></p> <p>1. Обосновать необходимость создания ЕАЭС и охарактеризовать ЕАЭС как экономический и политический центр на евразийском пространстве.</p> <p>2. Опишите необходимость создания Таможенного союза трех государств. Какую роль он сыграл в становлении ЕАЭС?</p> <p>3. Обоснуйте необходимость создания зон свободной торговли с ЕАЭС с другими странами. Перечислите действующие зоны свободной торговли.</p> <p>4. Обоснуйте необходимость цифровизации транспортных коридоров при формировании общего транспортно-логистического пространства в ЕАЭС.</p>	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции;
- ознакомление со списком источников.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решения задачи, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой