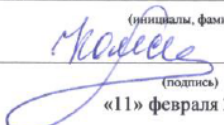


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
проф. д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)


Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслевых рынков»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
проф. д.э.н., доц.  11.02.2026 Т.В. Колесникова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«11» февраля 2026 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83  
д.э.н., доц.  11.02.2026 Т.В. Колесникова  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе  
доц. к.э.н., доц.  11.02.2026 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих представлений о специфике отраслевых рынков, их структуры и видов. Включает в себя изучение понятий, связанных с отраслями рынка; общего представления о структуре рынка; конкуренции и эффективности функционирования рынка. Рассматриваются такие виды рынка как монополия и олигополия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы выработать у студентов твердые теоретические знания о формах и порядке функционирования отраслевых рынков и движении ресурсов между отраслями.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений;
- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика организаций;
- Экономика. Макроэкономика;
- Экономическая география и регионалистика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Международный финансовый менеджмент;
- Международный бизнес;
- Налоги и налогообложение.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 1. Общие представления о специфике отраслевых рынков Тема 1.1. Понятие, признаки и классификация отраслевых рынков Тема 1.2. Факторы, определяющие специфику и границы отраслевых рынков.	3				3
Раздел 2. Структура отраслевых рынков Тема 2.1. Показатели и методы измерения концентрации и структуры рынка. Тема 2.2. Вертикальная и горизонтальная интеграция как формы изменения структуры рынка	3				3
Раздел 3. Конкуренция на отраслевых рынках Тема 3.1. Модели и методы конкурентной борьбы на отраслевых рынках. Тема 3.2. Поведение фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.	3				3
Раздел 4. Олигополизм Тема 4.1. Классические модели олигополии Тема 4.2. Картельные соглашения и теория игр в олигополистических рынках	2				3

Раздел 5. Монополизм Тема 5.1. Причины возникновения, виды и экономические последствия монополии. Тема 5.2. Ценовая дискриминация и регулирование деятельности естественных монополий	2				3
Раздел 6. Пространственная и временная динамика рынков Тема 6.1. Пространственная конкуренция и модели размещения фирм. Тема 6.2. Временная динамика рынков: жизненный цикл и инновации.	2				2
Раздел 7. Рынок и власть Тема 7.1. Лоббизм, рентаориентированное поведение и влияние фирм на государственную политику. Тема 7.2. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции.	2				2
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1.</b>	<p>Раздел 1. Общие представления о специфике отраслевых рынков</p> <p>Цель раздела: Формирование базового понимания того, что такое отраслевой рынок и чем он отличается от других.</p> <p>Тема 1.1. Понятие, признаки и классификация отраслевых рынков.</p> <p>Содержание: Определение отраслевого рынка. Товарные границы рынка (продуктовый и географический аспекты). Классификация рынков по степени конкуренции, характеру продукта, открытости/закрытости для внешних участников.</p> <p>Тема 1.2. Факторы, определяющие специфику и границы отраслевых рынков.</p> <p>Содержание: Эластичность спроса и предложения как фактор специфики рынка. Барьеры входа на рынок и выхода с него (экономические, административные, стратегические). Понятие замещаемости товаров и перекрестной эластичности.</p>
<b>2.</b>	<p>Раздел 2. Структура отраслевых рынков</p> <p>Цель раздела: Изучение инструментов количественной оценки рынка и форм его организации.</p>

	<p>Тема 2.1. Показатели и методы измерения концентрации и структуры рынка.</p> <p>Содержание: Индексы концентрации (CR). Индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI). Индекс Линда и индекс энтропии. Понятие рыночной доли фирмы и ее измерение.</p> <p>Тема 2.2. Вертикальная и горизонтальная интеграция как формы изменения структуры рынка.</p> <p>Содержание: Сущность и мотивы горизонтальной интеграции (слияния и поглощения). Вертикальная интеграция: прямая и обратная. Диверсификация производства и ее влияние на структуру рынка. Конгломераты.</p>
3.	<p>Раздел 3. Конкуренция на отраслевых рынках</p> <p>Цель раздела: Анализ стратегий поведения фирм в условиях различных видов конкуренции.</p> <p>Тема 3.1. Модели и методы конкурентной борьбы на отраслевых рынках.</p> <p>Содержание: Ценовая и неценовая конкуренция. Методы неценовой борьбы: дифференциация продукта, реклама, инновации, сервис. Стратегии поведения фирм-лидеров, претендентов, последователей и нишевиков.</p> <p>Тема 3.2. Поведение фирм в условиях совершенной и монополистической конкуренции.</p> <p>Содержание: Модель совершенной конкуренции: условия равновесия фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция: дифференциация продукта, избыточные мощности и неценовое соперничество (модели Чемберлина и Робинсон).</p>
4.	<p>Раздел 4. Олигополизм</p> <p>Цель раздела: Изучение стратегического взаимодействия небольшого числа крупных фирм на рынке.</p> <p>Тема 4.1. Классические модели олигополии.</p> <p>Содержание: Модель Курно (конкуренция по объемам выпуска). Модель Бертрана (ценовая конкуренция). Модель Штакельберга (лидерство в объемах). Модель ломаной кривой спроса (Свизи) и жесткость олигополистических цен.</p> <p>Тема 4.2. Картельные соглашения и теория игр в олигополистических рынках.</p> <p>Содержание: Понятие картеля и условия его устойчивости. Применение теории игр для анализа поведения олигополистов (дилемма заключенного, повторяющиеся игры, триггерные стратегии). Тайное и явное сговаривание.</p>
5.	<p>Раздел 5. Монополизм</p> <p>Цель раздела: Анализ природы, последствий и регулирования монопольной власти.</p>

	<p>Тема 5.1. Причины возникновения, виды и экономические последствия монополии.</p> <p>Содержание: Естественные, искусственные и законодательные монополии. Монополизация как следствие эффекта масштаба и контроля над ресурсами. Издержки монополизации (треугольные потери по Харбергу, потери от рентоориентированного поведения по Таллоку).</p> <p>Тема 5.2. Ценовая дискриминация и регулирование деятельности естественных монополий.</p> <p>Содержание: Условия и степени ценовой дискриминации (первой, второй и третьей степени). Связывающие продажи и вертикальные ограничения. Регулирование естественных монополий: контроль над ценами (принцип предельных издержек и принцип средних издержек), франчайзинг за рынок.</p>
<p>6.</p>	<p>Раздел 6. Пространственная и временная динамика рынков</p> <p>Цель раздела: Изучение рынков в пространственном (географическом) и временном (динамическом) измерениях.</p> <p>Тема 6.1. Пространственная конкуренция и модели размещения фирм.</p> <p>Содержание: Транспортные издержки и их влияние на рыночные границы. Модель линейного города Хотеллинга. Теория центральных мест Кристаллера. Пространственная дифференциация и локальное монопольное ценообразование.</p> <p>Тема 6.2. Временная динамика рынков: жизненный цикл и инновации.</p> <p>Содержание: Концепция жизненного цикла отрасли и жизненного цикла продукта. Роль инноваций в эволюции рынка. Теория разрушительного созидания Шумпетера. Патентные гонки и R&amp;D-соревнования.</p>
<p>7.</p>	<p>Раздел 7. Рынок и власть</p> <p>Цель раздела: Анализ взаимодействия рыночных структур и государства, а также политико-экономических аспектов конкуренции.</p> <p>Тема 7.1. Лоббизм, рентоориентированное поведение и влияние фирм на государственную политику.</p> <p>Содержание: Понятие экономической ренты. Теория общественного выбора и политический рынок. Лоббизм и захват государства (state capture). Коррупция как следствие монопольного регулирования.</p> <p>Тема 7.2. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции.</p> <p>Содержание: Цели и методы антимонопольной политики. Запрет картелей и контроль за слияниями. Борьба со</p>

	злоупотреблением доминирующим положением. Сравнение американской (Шерман, Клейтон) и европейской (ст. 101, 102 ДФЕС) моделей антимонопольного регулирования, опыт ФАС России.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		

Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/780388">http://znanium.com/catalog/product/780388</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545353">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545353</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России: Монография/Андреев В. А., Баронин С. А., Савинов И. О., Толстых Ю. О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/701900">http://znanium.com/catalog/product/701900</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Андреев В.А. Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России : монография / В.А. Андреев, С.А. Баронин, И.О. Савинов, Ю.О. Толстых ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина. — М.: ИНФРА-М, 2017	

<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375">https://new.znaniium.com/catalog/product/1002375</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с.	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znaniium ( <a href="https://znaniium.ru/">https://znaniium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП

Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ ( <a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a> ), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a> ), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия ( <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a> ), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ ( <a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a> ), свободный доступ

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	[Знание] Назовите основные признаки, по которым классифицируются отраслевые рынки в экономической	УК-10.3.1

	теории.	
2	[Знание] Перечислите виды барьеров входа на рынок (экономические, административные, стратегические).	УК-10.3.1
3	[Знание] Дайте определение понятию «естественная монополия» и назовите примеры таких отраслей.	УК-10.3.1
4	[Знание] Укажите формулы для расчета индекса концентрации CR <sub>n</sub> и индекса Херфиндаля-Хиршмана (НИ).	УК-10.3.1
5	[Знание] Назовите необходимые условия для возникновения и устойчивости картельного сговора на рынке.	УК-10.3.1
6	[Понимание] Объясните экономический смысл «треугольных потерь» (потерь мертвого груза) при переходе от конкуренции к монополии.	УК-10.3.1
7	[Понимание] Опишите различия между ценовой и неценовой конкуренцией на примерах реальных отраслевых рынков.	УК-10.3.1
8	[Понимание] Раскройте суть модели линейного города Хотеллинга в контексте пространственной конкуренции фирм.	УК-10.3.1
9	[Понимание] Объясните, как вертикальная интеграция влияет на структуру рынка и благосостояние потребителей.	УК-10.3.1
10	[Понимание] Охарактеризуйте влияние патентной защиты на динамику инноваций и конкуренцию в высокотехнологичных отраслях.	УК-10.3.1
11	[Применение] Рассчитайте индекс концентрации CR <sub>4</sub> для рынка, где доли четырех крупнейших фирм составляют 30%, 25%, 20% и 15%.	УК-10.3.1
12	[Применение] Проанализируйте ситуацию на локальном рынке пассажирских перевозок для выявления дефицита транспортных услуг в отдаленных районах.	УК-1.Д.1
13	[Применение] Примените модель Курно для определения равновесного объема выпуска двух фирм-олигополистов на заданном рынке.	УК-10.3.1
14	[Применение] Используйте данные о динамике цен на социально значимые товары для выявления проблемы их недоступности для малоимущих слоев населения.	УК-1.Д.1
15	[Применение] Продемонстрируйте, как эффект масштаба приводит к формированию естественной монополии в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	УК-10.3.1
16	[Анализ] Проанализируйте структуру рынка розничной торговли в регионе, чтобы выявить проблему вытеснения местных производителей федеральными сетями.	УК-1.Д.1
17	[Анализ] Сравните эффективность государственного регулирования цен в естественных монополиях по принципу предельных и средних издержек.	УК-10.3.1
18	[Анализ] Разграничьте признаки добросовестной конкуренции и недобросовестных практик (демпинг, сговор) на региональном рынке строительных услуг.	УК-1.Д.1
19	[Анализ] Выявите системные проблемы в обеспечении населения лекарственными препаратами в условиях	УК-1.Д.1

	олигополии фармацевтического рынка.	
20	[Анализ] Проанализируйте взаимосвязь между уровнем концентрации рынка и темпами внедрения экологических стандартов в промышленности.	УК-10.3.1
21	[Оценка] Оцените социальную значимость проблемы безработицы в моногородах, критически зависящих от деятельности одной градообразующей компании.	УК-1.Д.1
22	[Оценка] Дайте экспертную оценку эффективности антимонопольных мер, примененных регулятором к IT-гигантам, с точки зрения защиты прав потребителей.	УК-1.Д.1
23	[Оценка] Обоснуйте актуальность задачи импортозамещения на рынке высокотехнологичного оборудования в текущих социально-экономических условиях.	УК-1.Д.1
24	[Оценка] Критически оцените влияние картельного сговора на рынке моторного топлива на инфляционные процессы и уровень жизни населения.	УК-1.Д.1
25	[Оценка] Проверьте корректность определения товарных и географических границ рынка при расследовании дела о злоупотреблении доминирующим положением.	УК-10.3.1
26	[Создание] Сформулируйте четкую постановку социально-значимой проблемы, связанной с недоступностью цифровых услуг для пожилых людей в условиях цифровой монополизации.	УК-1.Д.1
27	[Создание] Разработайте алгоритм выявления признаков картельного сговора на торгах по государственным закупкам социально значимых товаров (лекарства, питание).	УК-1.Д.1
28	[Создание] Спроектируйте концепцию государственной поддержки малого бизнеса для снижения административных барьеров входа на локальный рынок услуг.	УК-1.Д.1
29	[Создание] Создайте модель оценки социального ущерба от деятельности нелегальных монополий или картелей в сфере ЖКХ.	УК-1.Д.1
30	[Создание] Разработайте рекомендации по совершенствованию антимонопольного законодательства для защиты интересов уязвимых групп потребителей.	УК-1.Д.1
31	Задача 1 (Кейс): В регионе наблюдается резкий рост розничных цен на хлеб при отсутствии объективных макроэкономических причин (засуха, рост цен на муку). Проанализируйте ситуацию и выявите актуальную социально-значимую проблему, требующую вмешательства регулятора.	УК-1.Д.1
32	Задача 2 (Кейс): На рынке городских пассажирских перевозок действуют 5 компаний с долями: 40%, 30%, 15%, 10%, 5%. Рассчитайте индекс НИИ и сделайте вывод о степени концентрации рынка, используя основы экономической теории.	УК-10.3.1
33	Задача 3 (Кейс): В небольшом городе закрылся единственный завод, обеспечивавший занятость 30% населения. Опишите алгоритм ваших действий по анализу	УК-1.Д.1

	этой ситуации для выявления ключевых социально-экономических проблем и возможных путей их решения.	
34	Задача 4 (Кейс): Фармацевтическая компания установила монопольно высокую цену на жизненно важный препарат. Оцените эту ситуацию с точки зрения основ экономической теории и предложите механизм государственного регулирования для решения проблемы доступности лекарства.	УК-1.Д.1
35	Задача 5 (Кейс): Проанализируйте рынок услуг по вывозу твердых коммунальных отходов (ТКО) в вашем регионе. Выявите проблему (например, низкое качество при росте тарифов) и сформулируйте ее как социально-значимую задачу, требующую решения.	УК-1.Д.1
36	Задача 6 (Кейс): Две крупные строительные компании региона тайно договорились не снижать цены и делить между собой крупные государственные заказы. Используя теорию игр, объясните устойчивость такого сговора и его негативное влияние на общество.	УК-10.3.1
37	Задача 7 (Кейс): В условиях цифровизации наблюдается закрытие традиционных банковских отделений в малых населенных пунктах. Проведите анализ этой ситуации для выявления проблемы финансовой доступности для уязвимых групп населения.	УК-1.Д.1
38	Задача 8 (Кейс): Рассчитайте «треугольные потери» общества (Deadweight loss) при переходе рынка из состояния совершенной конкуренции в состояние чистой монополии, используя заданные функции спроса и предельных издержек.	УК-10.3.1
39	Задача 9 (Кейс): На рынке образовательных услуг наблюдается рост стоимости обучения при одновременном снижении качества. Сформулируйте эту ситуацию как социально-значимую проблему и определите круг заинтересованных сторон (стейкхолдеров).	УК-1.Д.1
40	Задача 10 (Кейс): Разработайте план комплексного анализа регионального рынка аренды жилья для выявления проблемы недоступности жилья для молодых специалистов и предложите теоретически обоснованные меры рыночного или государственного воздействия.	УК-1.Д.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:				
1	Избыток на товарных рынках возникает, если: а) производство не удовлетворяет потребности; б) рыночная цена ниже равновесной; в) величина предложения превышает величину спроса; г) величина спроса превышает величину предложения.		УК-1.Д.1	
2	Условиям монополии больше всего соответствует один из следующих рынков: а) метрополитен; б) нефтяная промышленность; в) автомобилестроение; г) мелкая розничная торговля		УК-10.3.1	
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:				
1	Какие условия характеризуют модель совершенной конкуренции: а) небольшая рыночная власть отдельной фирмы на рынке; б) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы; в) однородность предлагаемой на рынке продукции; г) наличие барьеров на пути вхождения в отрасль.		УК-1.Д.1	
2	Какие условия характеризуют модель несовершенной конкуренции: а) небольшая рыночная власть отдельной фирмы на рынке; б) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы; в) однородность предлагаемой на рынке продукции; г) наличие барьеров на пути вхождения в отрасль.		УК-10.3.1	
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:				
1	Определите виды издержек:		УК-1.Д.1	
	1	При изменении объема выпуска продукции находятся на одном и том же уровне		А средние издержки
	2	Изменяются в зависимости от объема выпуска продукции фирмы		Б постоянные издержки
	3	Показывают прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции		В предельные издержки
	4	Издержки производства единицы продукции		Г переменные издержки
2	Определите виды издержек:		УК-10.3.1	
	1	Затраты на приобретение ресурсов со стороны		А неявные издержки
	2	Затраты ресурсов, находящихся в собственности производителя		Б экономические издержки
	3	Затраты всех ресурсов		В явные издержки
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				

1	Запишите правильную последовательность событий: А) снижение предложения Б) повышение косвенного налога В) рост равновесной цены Г) снижение объема продаж	УК-1.Д.1
2	Запишите правильную последовательность событий: А) падение равновесной цены Б) внедрение новой технологии производства В) рост объема продаж Г) рост предложения	УК-10.3.1
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
1	Студент может прочесть за один час 20 страниц учебника по экономической теории или 50 страниц учебника по социологии. Каждый день он занимается по 5 часов. Начертите график производственных возможностей студента в чтении учебников по экономике и социологии. Каковы его альтернативные издержки прочтения 100 страниц учебника социологии?	УК-1.Д.1
2	Технологическое нововведение снижает издержки производства компьютерных микросхем. Используя графики спроса и предложения, покажите влияние нововведения на равновесную цену и равновесный объем на рынке компьютеров и на рынке программного обеспечения	УК-10.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах  
Учебным планом не предусмотрено

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятия  
Учебным планом не предусмотрено

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ  
Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций или тестовое задание из Таблицы 18.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой