

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"


Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной программы
 проф. д.э.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова
 (инициалы, фамилия)

 (подпись)
 «11» февраля 2026 г

Лист согласования программы

Программу составил (а)
 Проф. д.э.н., доц.  11.02.2026 Т.В. Колесникова
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
 «11» февраля 2026 г, протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83
 д.э.н., доц.  11.02.2026 Т.В. Колесникова
 (уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе
 доц., к.э.н., доц.  11.02.2026 Л.В. Рудакова
 (должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2026

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности «Международный бизнес», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные</p> <p>УК-1.3.2 знать методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта</p> <p>УК-1.У.2 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.У.3 уметь оценивать информацию на достоверность; сохранять и передавать данные с использованием цифровых средств</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной</p>

		<p>ситуации УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.3.3 знать возможности и ограничения применения цифровых инструментов для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений УК-2.В.3 владеть навыками использования цифровых средств для решения поставленной задачи УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.Д.3 целенаправленно использует</p>

		академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.3.1 знать основы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.У.1 уметь применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе использовать технологии цифровой коммуникации</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия</p> <p>УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
Универсальные компетенции	*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.3.1 знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств</p>
Универсальные компетенции	*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	<p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.У.1 уметь анализировать</p>

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социально-исторические факты УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными</p>
--	---	---

		изменениями
Универсальные компетенции	*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.1 знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.У.2 уметь использовать цифровые инструменты в целях самообразования УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования УК-6.В.2 владеть навыками использования цифровых инструментов для саморазвития и самообразования
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать

	<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-10.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>*УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям</p>

		коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3.1 знать исторические аспекты и ключевые положения экономической теории, механизмы функционирования основных экономических законов ОПК-1.У.1 уметь производить расчеты экономических показателей на основе типовых методик и базовых положений экономической теории ОПК-1.В.1 владеть навыками применения знаний экономической теории и экономических законов для решения прикладных задач
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3.1 знать современные методы сбора экономической информации, количественного анализа финансовых операций и обработки данных в экономической области ОПК-2.3.2 знать основы теории статистики, в том числе основные задачи и этапы статистического исследования; методы обработки информации; статистические показатели; методы анализа социально-экономических процессов во времени и пространстве; методы анализа связей ОПК-2.У.1 уметь использовать методики финансово-экономических расчетов ОПК-2.У.2 уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций ОПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического исследования, а также анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.3.1 знать принципы и основные тенденции развития экономики, обуславливающие реализацию

	<p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3.2 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-3.3.3 знать социально-экономические предпосылки возникновения и систему научных взглядов различных экономических школ, их вклад в современную экономическую науку; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметную и абстрактно-логическую составляющую экономических процессов человека, коллектива, общества на микро- и макроуровне ОПК-3.У.1 уметь анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей на микро- и макроуровне ОПК-3.У.2 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-3.У.3 уметь идентифицировать идеи различных экономических школ относительно фундаментальных экономических категорий; определять черты своеобразия национальных традиций экономической мысли; показывать связь решений теоретических вопросов с выработкой практических мер экономической политики на микро- и макроуровне ОПК-3.В.1 владеть навыками содержательного объяснения природы экономических процессов и выявления причинно-следственных связей на микро- и макроуровне ОПК-3.В.2 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных</p>
--	--	--

		<p>тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия</p> <p>ОПК-3.В.3 владеть навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; использования различных теоретических подходов для анализа современной экономики на микро- и макроуровне</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>*ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать содержание и операции бухгалтерского (финансового) учета; принципы документирования хозяйственных операций, методы и способы обработки учетно-аналитической информации, перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-4.3.2 знать основы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, функции и задачи органов государственной власти в области финансов</p> <p>ОПК-4.3.3 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений</p> <p>ОПК-4.3.4 знать основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов</p>

	<p>страхования для минимизации социально-экономических последствий рискови принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции, документировать хозяйственные операции, формировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь использовать методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предлагать эти решения руководству организации, уметь анализировать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения</p> <p>ОПК-4.У.3 уметь оценивать состояние внутренней и внешней среды конкретной организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность деятельности организаций; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений, анализировать социально значимые проблемы и процессы в деятельности конкретного подразделения организации</p> <p>ОПК-4.У.4 уметь критически оценивать методы анализа, оценки и управления рисков конкретных</p>
--	--

	<p>объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть методами и способами организации учетной деятельности на предприятии, навыками составления, интерпретации и анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками использования методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния и увеличение финансовых результатов деятельности коммерческой организации, принимаемых на всех уровнях её управления, и предложения этих решений руководству организации; актуальной информацией по проведенной финансовой деятельности органов власти РФ</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разработки и обоснования вариантов их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.В.4 владеть приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых</p>
--	--

		операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3.1 знать современные информационные технологии и программные средства; основные принципы, цели и задачи разработки информационных систем предприятия ОПК-5.У.1 уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач предпринимательства ОПК-5.В.1 владеть навыками администрирования и редактирования данных, применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.1 знать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, в области решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.У.1 уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.В.1 владеть навыками применения информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий	ПК-1.3.1 знать методы и основы поиска и системного анализа внешнеэкономической информации, емкости рынка, конкурентной среды, особенностей покупательского поведения, текущего состояния и перспектив развития российского и зарубежных рынков ПК-1.У.1 уметь оценивать инвестиционную привлекательность российской и зарубежных экономик на основе анализа динамики ключевых индикаторов и показателей рынка; формулировать и обосновывать

		<p>выводы об инвестиционной привлекательности национальных экономик</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки инвестиционной привлекательности российской и зарубежных экономик</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-2 Способен осуществлять анализ эффективности национальных и зарубежных инвестиционных проектов	<p>ПК-2.3.1 знать методики анализа и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-2.У.1 уметь анализировать инвестиционную привлекательность проектов в России и за рубежом, разрабатывать стратегии эффективного инвестиционного планирования</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками оценки инвестиционной привлекательности и эффективности проектов в России и за рубежом</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Технологическое предпринимательство	<p>ПК-3.3.1 знать методы и инструменты стратегического маркетинга; принципы, методы и инструменты проектного управления; методы определения экономической эффективности; особенности использования различных средств онлайн коммуникации; принципы статистического исследования данных; различные техники переговоров; методику проведения проблемных интервью; подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-3.У.1 уметь применять методику customer development (формулировать и обосновывать рыночные гипотезы); определять целевую аудиторию; оценивать объемы рынка; формулировать уникальные торговые предложения (УТП) ; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; выбирать каналы продвижения продукта; представлять результаты исследования</p> <p>ПК-3.В.1 владеть основами межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами определения экономической эффективности, расчета Unit-экономики, инжиниринга продукта, методиками расчета TAM, SAM, SOM</p>

Профессиональные компетенции	*ПК-4 Интернет-маркетинг	<p>ПК-4.3.1 знать особенности поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и влияние поведенческих факторов на показатели эффективности продвижения веб-сайта; принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (веб-аналитика); особенности функционирования современных социальных медиа, контекстно-медийных рекламных систем</p> <p>ПК-4.У.1 уметь использовать методы, программы и сервисы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика и повышения посещаемости и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; создавать стратегию продвижения в социальных сетях; составлять систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; навыками составления информационно-аналитической справки; навыками разработки рекламных модулей, e-mail-рассылок, лендингов на цифровой платформе, уникального торгового предложения; навыками разработки контент-плана, навыками ведения аккаунтов/сообществ в социальных сетях</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Способен работать с российскими и зарубежными	ПК-5.3.1 знать методы и инструменты работы с базами данных российских и зарубежных источников; эконометрические методы

	источниками для поиска и анализа информации	<p>исследования</p> <p>ПК-5.У.1 уметь находить и анализировать информацию среди российских и зарубежных источников; проводить эконометрическое исследование информации</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками поиска и анализа информации о внешнеэкономической деятельности компаний, тенденциях мирового рынка, торгово-экономическом взаимодействии государств</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне	<p>ПК-6.3.1 знать методы оценки конкурентных преимуществ и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне</p> <p>ПК-6.3.2 знать теории международных экономических отношений, специфику форм международных экономических отношений и международных экономических объединений, влияющую на поведение национальных компаний на международном рынке</p> <p>ПК-6.У.1 уметь выявлять конкурентные преимущества хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне</p> <p>ПК-6.У.2 уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных форм международных экономических отношений, динамику и потенциал их развития для определения направлений деятельности компаний в условиях сложившейся международной экономической конъюнктуры</p> <p>ПК-6.В.1 владеть навыками оценки конкурентных преимуществ и конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне</p> <p>ПК-6.В.2 владеть навыками анализа международной экономической конъюнктуры и особенностей форм международных экономических отношений для определения потенциальных направлений развития</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-7 Способен к написанию научных работ на русском языке с использованием источников на русском и иностранных языках</p>	<p>международного предпринимательства</p> <p>ПК-7.3.1 знать требования к написанию научных текстов, посвященных исследованию международных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на русском и иностранном языках</p> <p>ПК-7.У.1 уметь читать и переводить научные тексты, посвященные исследованию международных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на английском языке</p> <p>ПК-7.В.1 владеть навыками написания научных текстов, посвященных исследованию международных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровнях на русском языке</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-8 Способен ориентироваться в международных требованиях и национальном законодательстве, регламентирующих осуществление международной экономической деятельности</p>	<p>ПК-8.3.1 знать нормативные правовые акты (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-8.3.2 знать стандарты и требования внешних рынков к продукции</p> <p>ПК-8.3.3 знать порядок разработки и реализации стратегии ВЭД компаний с учетом принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p>ПК-8.У.1 уметь применять нормативные правовые акты (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-8.У.2 уметь применять стандарты и требования внешних рынков к продукции</p> <p>ПК-8.У.3 уметь реализовывать стратегии ВЭД компаний с учетом принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p>ПК-8.В.1 владеть навыками применения нормативных правовых актов (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность</p> <p>ПК-8.В.2 владеть навыками применения стандартов и требований внешних рынков к продукции</p>

<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-9 Способен составлять, распространять на внешних рынках рекламную информацию о продукции, анализировать и оценивать целесообразность и результативность её распространения</p>	<p>ПК-9.3.1 знать основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки ПК-9.3.2 знать методы разработки и способы оценки результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения ПК-9.У.1 уметь разрабатывать и осуществлять оценку результативности рекламной информации о продукции, подготавливать коммерческие предложения и запросы на русском и иностранном языках для распространения на внешних рынках ПК-9.В.1 владеть навыками составления рекламной продукции, направления запросов, приглашений и распространения информации потенциальным внешнеэкономическим партнерам; оценки результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-10 Способен формировать, согласовывать, отслеживать исполнение и реализовывать документооборот по внешнеторговым и иным международным сделкам</p>	<p>ПК-10.3.1 знать методы принятия решений на основе анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; перечень документов, необходимых для составления и заключения внешнеторгового и иных международных контрактов, требования к форме, структуре и содержанию внешнеторгового и иных международных контрактов, критерии их выполнения; меры ответственности в случае нарушения обязательств по внешнеторговому и иным международным контрактам ПК-10.У.1 уметь осуществлять предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; составлять проект внешнеторгового и иного международного контракта; определять меры ответственности в случае нарушения обязательств по</p>

		<p>внешнеторговому и иному международному контракту ПК-10.В.1 владеть навыками проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; навыками формирования проекта внешнеторгового и иных международных контрактов, и составления списка отклонений от приемлемых условий внешнеторгового и иных международных контрактов (перечень разногласий)</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-11 Способен вести деловое общение с иностранными контрагентами на иностранном языке</p>	<p>ПК-11.3.1 знать нормы этики и делового общения с иностранными партнерами на английском языке ПК-11.3.2 знать грамматику и лексику иностранного языка не ниже уровня А2 ПК-11.3.3 знать грамматику и лексику иностранного языка не ниже уровня А2 ПК-11.У.1 уметь говорить, читать, писать и понимать текст на слух на иностранном языке в соответствии с уровнем А2 ПК-11.У.2 Уметь говорить, читать, писать и понимать текст на слух в соответствии с уровнем В2 английского языка ПК-11.У.3 уметь осуществлять деловую переписку и устное взаимодействие с иностранными контрагентами по вопросам международного сотрудничества ПК-11.В.1 владеть навыками: составления электронного письма в деловом стиле, реферирования и аннотирования содержания прочитанного текста, чтения и понимания периодической прессы и научной литературы</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-12 Способен формировать, согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ПК-12.3.1 знать правила мультимодальной и международной перевозки товаров ПК-12.3.2 знать требования к форме, структуре и содержанию транспортно-логистического контракта ПК-12.У.1 уметь оценивать эффективность транспортно-логистических схем для определения</p>

		<p>возможных проблем и действий по их устранению</p> <p>ПК-12.У.2 уметь взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями, отвечающими за транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта</p> <p>ПК-12.В.1 владеть навыками планирования и согласования условий транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-13 Способен выявлять и анализировать риски, разрабатывать мероприятия по снижению рисков при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД</p>	<p>ПК-13.З.1 знать методику оценки и расчета рисков; методы воздействия на риски; инструменты риск-менеджмента, методы контроля рисков и управления рисками при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД</p> <p>ПК-13.У.1 уметь оценивать возможности появления рисков; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД</p> <p>ПК-13.В.1 владеть навыками разработки мероприятий по воздействию на риски и оценки их экономической целесообразности при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД; навыками использования программного обеспечения при анализе рисков</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-14 Экспортная деятельность</p>	<p>ПК-14.З.1 знать цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций</p> <p>ПК-14.У.1 уметь определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные</p>

		<p>направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок</p> <p>ПК-14.В.1 владеть навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности российской продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-15 Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок</p>	<p>ПК-15.3.1 знать таможенное законодательство ЕАЭС; нормативно-правовое регулирование внешней торговли РФ, виды ограничений при осуществлении внешнеторговых сделок</p> <p>ПК-15.3.2 знать формы и способы платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку</p> <p>ПК-15.У.1 уметь определять код ТН ВЭД, заполнять декларацию на товары, рассчитывать таможенные платежи, заполнять документы для получения лицензии на проведение внешнеторговых операций</p> <p>ПК-15.У.2 уметь определять формы и выбирать способы платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку</p> <p>ПК-15.В.1 владеть навыками определения кода ТН ВЭД, заполнения декларации на товары, расчета таможенных платежей, заполнения документов для получения лицензии на проведение внешнеторговых операций</p> <p>ПК-15.В.2 владеть навыками определения формы и выбора способов платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку</p>
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-16 Способен осуществлять расчет экономической эффективности реализации экспортной деятельности компании</p>	<p>ПК-16.3.1 знать особенности формирования затрат в экспортном производстве, основные методы ценообразования и особенности их применения на практике, роль затрат при формировании цены, различные виды затрат, сущность процесса управления затратами</p>

		<p>ПК-16.3.2 знать этапы подготовки и реализации экспортных операций, методы оценки их потенциальной прибыльности и экономической эффективности</p> <p>ПК-16.У.1 уметь рассчитать на основе типовых методик экономические показатели затрат, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p> <p>ПК-16.У.2 уметь рассчитывать потенциальную прибыль и экономическую эффективность экспортных сделок</p> <p>ПК-16.В.1 владеть навыками разработки решений по вопросам ценообразования в нестандартных ситуациях, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию</p> <p>ПК-16.В.2 владеть навыками определения экономической целесообразности и эффективности экспортных поставок</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>*ПК-17 Способен разрабатывать и оценивать экономическую эффективность бизнес-плана компании, реализующей международную экономическую деятельность</p>	<p>ПК-17.3.1 знать этапы, принципы и методы бизнес-планирования (для B2P, B2B, B2C сегментов) компании, реализующей международную экономическую деятельность; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью</p> <p>ПК-17.У.1 уметь проводить расчеты эффективности использования производственных ресурсов и оценку финансового состояния и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений по операционной (производственной) деятельности компаний, реализующих международную экономическую деятельность</p> <p>ПК-17.У.2 уметь осуществлять финансовую оценку рентабельности международных инвестиций</p> <p>ПК-17.У.3 уметь формировать задачи бизнес-процессов компании, реализующей международную</p>

		деятельность, и осуществлять контроль их исполнения ПК-17.В.1 владеть навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений ПК-17.В.2 владеть прикладными инструментами моделирования бизнес-процессов
--	--	--

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена(ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ – *(устная, письменная, с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)[выбрать необходимое].*

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»
Информатика
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Техноэтика
Учебная практика
Философия
Методы искусственного интеллекта в экономике
Производственная преддипломная практика
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Информатика
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Экономическая теория
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Правовые основы профессиональной деятельности
Учебная практика
Методы искусственного интеллекта в экономике
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»
Основы проектной деятельности
Учебная практика
Психология
Социология
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»
Иностранный язык
Деловая коммуникация
Коммуникативные практики
УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»
История России
Основы проектной деятельности
Основы российской государственности
Культурология
Учебная практика
Философия
УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»
Информатика
Культурология
Техноэтика
Учебная практика
Деловая коммуникация
Коммуникативные практики
Психология
Социология
Производственная практика
Методы искусственного интеллекта в экономике
Производственная преддипломная практика
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Социология
Производственная практика
УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономическая теория
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
ОПК-1 «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»
Экономическая теория
ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Статистика
Производственная практика
Финансовая математика
ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»
Экономическая теория
Мировая экономика
ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»
Менеджмент
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Страхование
Финансы
ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1 «Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий»
Учебная практика
Основы бизнес-планирования (по отраслям)
Международная интеграция
Организация международного бизнеса
Основы внешнеэкономической деятельности
Экономика и политика стран ЕАЭС
Экспортная деятельность
Бизнес-планирование в ВЭД
Производственная преддипломная практика
ПК-2 «Способен осуществлять анализ эффективности национальных и зарубежных

инвестиционных проектов»
Производственная практика
Финансово-инвестиционный анализ в международном бизнесе
Производственная преддипломная практика
ПК-3 «Технологическое предпринимательство»
Технологическое предпринимательство
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-4 «Интернет-маркетинг»
Интернет-маркетинг
Производственная практика
ПК-5 «Способен работать с российскими и зарубежными источниками для поиска и анализа информации»
Методы оптимальных решений
Управление рисками
Производственная преддипломная практика
ПК-6 «Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне»
Международные экономические отношения
Производственная практика
Международная интеграция
Экономика и политика стран ЕАЭС
Международные валютно-кредитные отношения
Международная конкурентоспособность
Производственная преддипломная практика
ПК-7 «Способен к написанию научных работ на русском языке с использованием источников на русском и иностранных языках»
Производственная практика
Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
Производственная преддипломная практика
ПК-8 «Способен ориентироваться в международных требованиях и национальном законодательстве, регламентирующих осуществление международной экономической деятельности»
Валютное регулирование и валютный контроль
Международные валютно-кредитные отношения
Международный налоговый менеджмент
Производственная практика
Корпоративная социальная ответственность
Международные стандарты качества
Производственная преддипломная практика
ПК-9 «Способен составлять, распространять на внешних рынках рекламную информацию о продукции, анализировать и оценивать целесообразность и результативность её распространения»
Организация международного бизнеса
Основы внешнеэкономической деятельности
Производственная практика
Международные стандарты качества
ПК-10 «Способен формировать, согласовывать, отслеживать исполнение и реализовывать документооборот по внешнеторговым и иным международным сделкам»
Организация международного бизнеса

Производственная практика
ПК-11 «Способен вести деловое общение с иностранными контрагентами на иностранном языке»
Иностранный язык 1 (профессиональный английский)
Иностранный язык 2 (испанский)
Иностранный язык 2 (китайский)
Иностранный язык 2 (немецкий)
Иностранный язык 2 (французский)
Экспортная деятельность
Производственная практика
Производственная преддипломная практика
ПК-12 «Способен формировать, согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта»
Организация трансграничных перевозок
Производственная практика
ПК-13 «Способен выявлять и анализировать риски, разрабатывать мероприятия по снижению рисков при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД»
Организация международного бизнеса
Производственная практика
Международный франчайзинг
Управление рисками
Производственная преддипломная практика
ПК-14 «Экспортная деятельность»
Экспортная деятельность
Производственная практика
ПК-15 «Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок»
Международная интеграция
Основы внешнеэкономической деятельности
Экономика и политика стран ЕАЭС
Таможенное регулирование ВЭД
Международный финансовый менеджмент
ПК-16 «Способен осуществлять расчет экономической эффективности реализации экспортной деятельности компании»
Управление затратами в экспортном производстве
Экспортная деятельность
Бизнес-планирование в ВЭД
Производственная преддипломная практика
ПК-17 «Способен разрабатывать и оценивать экономическую эффективность бизнес-плана компании, реализующей международную экономическую деятельность»
Бизнес-планирование в ВЭД
Производственная преддипломная практика

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

ГЭ проводится в два этапа:

- на первом этапе студенты пишут письменный тест в системе дистанционного ГУАП <http://lms.guap.ru/> по дисциплинам учебного плана, отвечающим за формирование основного аспекта закрепленных за ГЭ компетенций, уровень освоенности которых невозможно проверить на защите ВКР;

- на втором этапе проводится устный опрос по дисциплинам, которые отвечают за формирование профессиональных компетенций. Устный опрос проводится по билетам, которые содержат два вопроса. Вся информация для подготовки к госэкзамену доводится до вселения студентов за 2 месяца до начала ГИА.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии при наличии).

1) Первый этап — письменный тест. Время на выполнение заданий — 20 минут;

2) Перерыв — 20 минут; проверка тестов;

3) Второй этап — устный опрос по билетам. Время на подготовку к ответу — 40 минут.

4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК.

5) 5. 5.1. Объявление оценок за ГЭ студентам.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет от 70 до 110 листов формата А4. Обязательным является использование источников и научной литературы на иностранном языке (не менее 15% от общего объема библиографического списка, в зависимости от темы). Текст готовой ВКР в обязательном порядке проверяется на плагиат в системе «Анти \плагиат. ВУЗ». Уровень оригинальности текста для ВКР должен составлять не менее 80%. При уровне оригинальности от 60 до 79% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.

ВКР содержит реферат (аннотацию) на двух иностранных языках — русском и английском. Оформляется в соответствии с требованиями и РДО ГУАП.СМК 3.160.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКРО Предусмотрен реферат — (аннотация) в соответствии с требованиями и РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи). Содержание и оформление — иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованиями и РДО ГУАП, СМК 3.160.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП. Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями и РДО ГУ АП. СМК 3.160.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии). Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1034190	Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации учебник А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева - М. ИНФРА-М, 2020 - 332 с	
https://znanium.com/catalog/product/1023802	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия учебник Под ред. И.Н. Иванова - М. ИНФРА- М, 2021 - 394 с	
https://znanium.com/catalog/product/1037695	Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ и в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред О.И. Дегтярской - М. Магистр, 2019 - 368	
https://znanium.com/catalog/product/1013441	Полежарова Л.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: практикум, учебное пособие / Под ред. Л.И Гончаренко. -	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
Защита ВКР	Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система; ОС Windows 7. стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14
Государственный экзамен	Специализированная мебель: технические средства обучения. служащие для предоставления учебной информации; WiFi точка доступа; активная акустическая система; ОС Windows 7. стандартные офисные программы MS	Большая Морская, д.67, лит.А, ауд. 23-14

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Тесты, с применением средств электронного обучения
Устная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

«неудовлетворительно»	K ≤ 54	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.
-----------------------	--------	---

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1	Понятие, признаки и критерии экспортных операций.	УК-1
2	Особенности осуществления расчетов экспортных операций.	УК-2 УК-3
3	Нормативно-правовое и документационное обеспечение им портной операции.	УК-4 УК-5
4	Оценка потребности организации в экспорте	УК-6
5	Основы организации внешнеторговой деятельности	УК-7
6	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России	УК-8 УК-9
7	Договор международной купли-продажи	УК-10
8	Особенности валютного регулирования и валютного контроля им портных операций.	УК-11 ОПК-1
9	Оценка потребности организации в им порте	ОПК-2
10	Структура международного рынка лицензий.	ОПК-3
11	Особенности лицензионной стратегии организации.	ОПК-4
12	Характеристика наукоемких отраслей производства на рынках экспорта и им порта лицензий	ОПК-5 ОПК-6
13	Нормативно-правовая база регулирования ВЭД в РФ и БАЭС	ПК-1 ПК-2
14	Меры государства по регулированию бесконтактного оттока национального капитала.	ПК-3 ПК-4
15	Экономические методы стимулирования экспортного производства	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<p>и выдвигаемые им идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументированно излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «80» %. При уровне оригинальности от 60 до 79% руководитель ВКР должен _ провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Становление полицентричного мира и проблем глобализации экономики: место России в новой парадигме отношений
2. Роль логистики во внешнеэкономической деятельности фирмы на отдельные компании.
3. Проблемы становления таможенной системы в рамках ЕАЭС.
4. Влияние соглашения об упрощении таможенных процедур в рамках ВТО на таможенную систему России и ее партнеров по ЕАЭС.
5. ЕАЭС: трудности становления, перспективы развития и возможные направления сотрудничества с отдельными странами и группировкам.
6. Особенности взаимной торговли стран-членов ЕАЭСю
7. Влияние членства ВТО на развитие внешнеэкономической деятельности в России: геоэкономические, институциональные и коммерческие аспекты.
8. Мировой рынок природного газа и Россия: возможные сдвиги.
9. Экономические санкции стран Запада против России как постоянный рычаг давления на Россию: возможные пути развития внешнеэкономических связей в условиях санкций.
10. Экспорт вооружения как основа для развития высокотехнологичного экспорта России
11. Место Китая в системе мирохозяйственных связей и приоритетные направления развития торгово-экономических связей России с Китаем
12. Россия и глобальные инфраструктурные проекты Китая.
13. Создание новых интеграционных группировок под эгидой противостоять возрастающей конкуренции со стороны БРИКС.
14. Новые интеграционные группировки под эгидой США и возможные сдвиги в системе многостороннего регулирования мировой торговли.
15. Перспективы становления БРИКС как самостоятельного компонента мировой экономики.
16. Мировой рынок золота и место России на этом рынке.
17. Внешнеэкономическая деятельность агропромышленного комплекса и механизм ее защиты.
18. Совершенствование механизма поддержки российского бизнеса на международных рынках
19. Управление эффективным развитием внешнеэкономической деятельности промышленных предприятий.
20. Основные направления реализации национальных интересов России в условиях членства в ВТО.
21. Нетарифное регулирование в современной международной торговле
22. Последствия вступления России в ВТО для отечественной агропромышленной системы
23. ВТО как институт регулирования международных торговых отношений
24. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и России
25. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и России
26. Особенности развития международных валютно-финансовых и кредитных отношений во внешнеэкономической деятельности
27. Валютное регулирование и валютный контроль при экспорте и импорте: мировая практика и опыт России
28. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики

29. Возможные сдвиги в мировой торговле и их влияние на внешнюю торговлю России
30. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России
31. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики
32. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России
33. Международная торговля услугам и как социально-экономический фактор развития внешнеэкономической деятельности
34. Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере)
35. Эволюция внешнеторговых связей России с развивающимися странами (на примере)
36. Внешнеэкономический комплекс России в начале 21 века: тенденции и перспективы развития

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика» от работодателя

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой