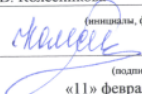


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
проф. д.э.н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
«11» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Китай: история, экономика, политика»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.э.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 11.02.2026  
(подпись, дата)

М. Ху  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

И.О. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н. доц.  
(уч. степень, звание)

 11.02.2026  
(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 11.02.2026  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Китай: история, экономика, политика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ПК-1 «Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политикой и экономикой Китайской Народной Республики. Изучается феномен экономического роста Китая, его международные инициативы и сотрудничества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение развития Китая, анализ взаимосвязи и взаимовлияния таможенного регулирования и показателей экономики международного уровня.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий	ПК-1.3.1 знать методы и основы поиска и системного анализа внешнеэкономической информации, емкости рынка, конкурентной среды, особенностей поведенческого поведения, текущего состояния и перспектив развития российского и зарубежных рынков

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Иностранный язык второй (китайский).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Международная конкурентоспособность».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) )	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

**[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].**

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Формирование политической системы КНР. Реформирование системы государственного управления. Общественные организации КНР.	4				6
Государственное регулирование экономики в КНР. Таможенное право КНР	4				6
Внешняя торговля. Торгово-экономические отношения Китая со странами АСЕАН. ШОС.	4				6
Российско-китайское сотрудничество: анализ состояния и перспектив. Взаимодействие и перспективы развития отношений между Китаем, США и Россией в новой международной обстановке.	4				6

Китай в современной системе многосторонних институтов.	1				3
Итого в семестре:	17				19
Итого	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Формирование политической системы КНР. Реформирование системы государственного управления. Общественные организации КНР.
2	Государственное регулирование экономики в КНР. Налоговое законодательство, интеллектуальная собственность, валютное и антимонопольное регулирование. Инвестиции. Таможенное право КНР.
3	Внешняя торговля. Торгово-экономические отношения Китая со странами АСЕАН, ШОС.
4	Российско-китайское сотрудничество: анализ состояния и перспектив. Взаимодействие и перспективы развития отношений между Китаем, США и Россией в новой международной обстановке.
5	Китай в современной системе многосторонних институтов.

*Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	8	8
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	19	19

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме
--------------------	-----------------------------	---

		электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339366">https://znanium.com/catalog/document?id=339366</a>	Селищев, А. С. Китайский юань: на пути к глобальному статусу : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 352 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358624">https://znanium.com/catalog/document?id=358624</a>	Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343378">https://znanium.com/catalog/document?id=343378</a>	Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 258 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=381971">https://znanium.com/catalog/document?id=381971</a>	Алимов, Р. К. О современном Китае, поясах сотрудничества и путях развития : монография / Р. К. Алимов. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. - 392 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374949">https://znanium.com/catalog/document?id=374949</a>	Правовое регулирование иностранных инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В.	

	Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 138 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353037">https://znanium.com/catalog/document?id=353037</a>	Правовые основы бизнеса в Китае : учебное пособие / В. Шань, М. Александр, Ч. Ван [и др.]. - Москва :Статут, 2018. - 572 с.	

### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.mid.ru">https://www.mid.ru</a>	Официальный сайт МИД Российской Федерации
<a href="https://www.fmprc.gov.cn/rus/">https://www.fmprc.gov.cn/rus/</a>	Официальный сайт МИД Китайской Народной Республики

### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MicrosoftWindows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)

1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-бальная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сотрудничество Китая в рамках АТЭС.	УК-5.3.1
2	ШОС – цели, предпосылки создания и члены сообщества.	УК-5.Д.1
3	Членство Китая в ВТО.	УК-5.Д.3
4	Китай-США.	ПК-1.3.1
5	Какому органу власти подотчётна таможенная служба КНР?	УК-5.3.1
6	Перечислите функции таможенных органов КНР.	УК-5.Д.1
7	Таможенная гарантия.	УК-5.Д.3
8	Назовите все уровни таможенных органов КНР.	ПК-1.3.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход к планированию был принят в Китае в 10-м пятилетнем плане (2001-2005 гг.)?</p> <p>А) Директивное планирование            Б) Индикативное планирование            В) Нерыночное планирование            Г) Децентрализованное планирование</p>	УК-5.3.1
2.	<p>Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход к планированию был принят в Китае в 11-м пятилетнем плане (2006-2010 гг.)?</p> <p>А) Директивное планирование            Б) Индикативное планирование            В) Нерыночное планирование            Г) Стратегическое планирование</p>	УК-5.Д.1
3.	<p>Выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы способствовали необходимости реформ в Китае?</p> <p>А) Увеличение военных расходов            Б) Экологические проблемы            В) Социальное неравенство            Г) Глобализация экономики</p>	УК-5.Д.3
4.	<p>Выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы способствовали экономическому росту Китая в 21 веке?</p> <p>А) Привлечение иностранных инвестиций            Б) Развитие технологий            В) Увеличение внутреннего потребления            Г) Ограничение внешней торговли</p>	ПК-1.3.1
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>«Китайская Народная Республика (КНР) прошла значительные изменения с момента вступления в ... в 2001 году. Это событие стало важной вехой в интеграции Китая в мировую экономику и способствовало изменениям в подходах к народнохозяйственному планированию. В рамках 10-го пятилетнего плана (2001-2005 гг.) страна перешла от ... планирования к ..., что позволило более гибко реагировать на рыночные условия и потребности. Важным шагом стало решение 5-го пленума Центрального комитета Коммунистической партии Китая (КПК) 17-го созыва о создании ... в Китае к 2020 году. Это решение определило стратегические направления развития страны, включая</p>	УК-5.3.1

	<p>экономический рост, социальное благосостояние и устойчивое развитие.</p> <p>Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. оказал значительное влияние на китайскую экономику, приведя к замедлению темпов роста. В ответ на это правительство Китая приняло курс на расширение внутреннего спроса, что способствовало стабилизации экономики и смягчению последствий кризиса.</p> <p>К началу второго десятилетия XXI века Китай стал второй экономикой мира, однако столкнулся с рядом серьезных социально-экономических и социально-политических проблем. Среди них выделяются экологические проблемы, проблемы энергетической и продовольственной безопасности, а также социальное расслоение и разрыв в развитии регионов. Для решения этих задач были разработаны проекты по выравниванию уровня развития регионов, включая программу освоения Запада и возрождения старых промышленных баз на Северо-Востоке.</p> <p>Задачи, поставленные XVIII съездом КПК и 12-м пятилетним планом, направлены на дальнейшее развитие страны и решение существующих проблем. Решения 3-го пленума ЦК КПК 18-го созыва также акцентируют внимание на необходимости реформ и инноваций для достижения устойчивого и сбалансированного роста. Таким образом, КНР продолжает адаптироваться к вызовам времени, стремясь к процветанию и социальной стабильности.»</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>А. Индикативному;  Б. Директивного;  В. Всемирную торговую организацию;  Г. Процветающего общества.</p> <table border="1" data-bbox="335 1290 987 1334"> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>					
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>«Китайская экономика начала активно развиваться после ... в 1978 году, что ознаменовало переход к рыночным реформам. В рамках 8-го пятилетнего плана (1991-1995 гг.) страна сосредоточила внимание на ... и ..., что способствовало росту производства и повышению жизненного уровня населения. В 2001 году Китай стал ..., что открыло новые возможности для международной торговли.</p> <p>В ответ на мировой финансовый кризис 2008 года, правительство приняло меры по ... внутреннего спроса, что позволило смягчить последствия кризиса. К 2010 году Китай стал ... в мире, но также столкнулся с проблемами, такими как ... и ..., требующими комплексного подхода к решению.</p> <p>Задачи, поставленные на ... съезде КПК, направлены на дальнейшее развитие и модернизацию экономики, а также на решение социальных вопросов. Таким образом, Китай продолжает двигаться к ... и ... в будущем.»</p>	УК-5.Д.1				

	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <p>А. Привлечению иностранных инвестиций;          Б. Экологическим проблемам;          В. Второй экономикой мира;          Г. Увеличению;          Д. Реформ;          Е. Стратегиям устойчивого развития.</p>																			
7.	<p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" data-bbox="340 661 1248 1360"> <thead> <tr> <th data-bbox="340 661 694 711">Термин</th> <th data-bbox="694 661 1248 711">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="340 711 694 825">А Индикативное планирование</td> <td data-bbox="694 711 1248 825">1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 825 694 1017">Б. Народнохозяйственное планирование</td> <td data-bbox="694 825 1248 1017">2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 1017 694 1170">В. Процветающее общество</td> <td data-bbox="694 1017 1248 1170">3. Инициатива, направленная на развитие регионов Китая, чтобы сократить разрыв в развитии между регионами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 1170 694 1360">Г. Программа освоения Запада</td> <td data-bbox="694 1170 1248 1360">4. Гибкий подход, при котором государство устанавливает ориентиры и цели, но оставляет возможность для частного сектора и рынка самостоятельно принимать решения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="340 1432 1007 1509"> <tr> <td data-bbox="340 1432 509 1465">А</td> <td data-bbox="509 1432 674 1465">Б</td> <td data-bbox="674 1432 839 1465">В</td> <td data-bbox="839 1432 1007 1465">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 1465 509 1509"></td> <td data-bbox="509 1465 674 1509"></td> <td data-bbox="674 1465 839 1509"></td> <td data-bbox="839 1465 1007 1509"></td> </tr> </table>	Термин	Определение	А Индикативное планирование	1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны	Б. Народнохозяйственное планирование	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году	В. Процветающее общество	3. Инициатива, направленная на развитие регионов Китая, чтобы сократить разрыв в развитии между регионами.	Г. Программа освоения Запада	4. Гибкий подход, при котором государство устанавливает ориентиры и цели, но оставляет возможность для частного сектора и рынка самостоятельно принимать решения	А	Б	В	Г					УК-5.Д.3
Термин	Определение																			
А Индикативное планирование	1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны																			
Б. Народнохозяйственное планирование	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году																			
В. Процветающее общество	3. Инициатива, направленная на развитие регионов Китая, чтобы сократить разрыв в развитии между регионами.																			
Г. Программа освоения Запада	4. Гибкий подход, при котором государство устанавливает ориентиры и цели, но оставляет возможность для частного сектора и рынка самостоятельно принимать решения																			
А	Б	В	Г																	
8.	<p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table border="1" data-bbox="340 1585 1248 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="340 1585 620 1635">Положение</th> <th data-bbox="620 1585 1248 1635">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="340 1635 620 1749">А Переход к рыночным реформам</td> <td data-bbox="620 1635 1248 1749">1. статус, который Китай получил в 2001 году, открывший новые возможности для международной торговли</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 1749 620 1941">Б. Вторая экономика мира</td> <td data-bbox="620 1749 1248 1941">2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году</td> </tr> <tr> <td data-bbox="340 1941 620 2011">В. Процветающее общество</td> <td data-bbox="620 1941 1248 2011">3. статус, который Китай достиг к 2010 году, став одним из крупнейших экономических</td> </tr> </tbody> </table>	Положение	Определение	А Переход к рыночным реформам	1. статус, который Китай получил в 2001 году, открывший новые возможности для международной торговли	Б. Вторая экономика мира	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году	В. Процветающее общество	3. статус, который Китай достиг к 2010 году, став одним из крупнейших экономических	ПК-1.3.1										
Положение	Определение																			
А Переход к рыночным реформам	1. статус, который Китай получил в 2001 году, открывший новые возможности для международной торговли																			
Б. Вторая экономика мира	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным благосостоянием и устойчивым развитием к 2020 году																			
В. Процветающее общество	3. статус, который Китай достиг к 2010 году, став одним из крупнейших экономических																			

		игроков на глобальной арене.			
	Г. Член Всемирной торговой организации	4. начало активного развития китайской экономики			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
9.	Запишите развернутый обоснованный ответ. Проблемы соотношения плана и рынка в начальный период проведения реформ в КНР в 21 веке.				УК-5.3.1
10.	Напишите развернутый обоснованный ответ на тему "Влияние глобализации на экономическое развитие Китая в 21 веке". Включите в ответ обсуждение позитивных и негативных аспектов глобализации, а также ее влияние на внутренние экономические реформы и социальные изменения в стране.				УК-5.Д.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть (изучение новой информации);
- основная часть (проведение дискуссий, защита студентами своих работ(презентаций, рефератов, статей и пр.);
- заключительная часть (подведение итогов проведённого занятия).

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя оценку работы обучающегося на занятии, ответов на вопросы, активности в обсуждении задач.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой