

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 20_26_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_18_» _02_____ 2026__ г, протокол № _7_____

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с денежно-кредитной и банковской системой; анализом аналитических отчетов по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлении их заинтересованным пользователям; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства); расчета суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам, а также влияния инфляции на экономику.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит и банки» является:

- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской системы;
- научить анализировать аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база, по данным эмиссии наличных, безналичных денег и представлять их заинтересованным пользователям;
- проанализировать кредитное и банковское законодательство;
- научить методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства);
- научить разрабатывать мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости;
- научить производить расчет суммы требуемого кредита и размеров ежемесячного платежа по нему, составления графика платежей по кредиту и процентам;
- изучить влияние инфляции на экономику.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического

		<p>субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и</p>
--	--	--

		оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при подготовки специалиста по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовый анализ»
- «Учет и анализ банкротств»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие сведения о деньгах 1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. 1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система 1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция 2.1 Закон денежного обращения. 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. 2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора 2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям	8	2			23
Раздел 3. Кредитная система 3.1. Кредитное законодательство 3.2.Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц 3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи 3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства) 3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости 3.6. Оценка финансовых потоков по кредитам физических и юридических лиц	10	9			24
Раздел 4. Банковская система 4.1. Банковское законодательство. 4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика. 4.3. Коммерческие банки и их деятельность 4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка)	8	4			23
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах</p> <p>1.1. Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности. Сущность денег. Факторы, обусловившие появление знаков стоимости. Форма стоимости. Функции, виды денег.</p> <p>1.2. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями Металлистическая теория. Номиналистическая теория. Количественная теория. Кейнсианская теория.</p> <p>1.3 Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Денежная система Особенности проявления роли денег в разных моделях экономики. Деньги в условиях рыночной экономики Определение «денежная система». Типы денежной системы. Сравнительная характеристика денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики. Принципы современной денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p>1.4. Аналитические отчеты по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база и представление их заинтересованным пользователям</p>
2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Инфляция</p> <p>2.1 Закон денежного обращения.</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. Безналичный и наличный денежные обороты. Эмиссия наличных и безналичных денег. Кассовая дисциплина, расчетно-кассовый центр. Безналичный и наличный денежный расчет в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц. Формы безналичных расчетов</p> <p>2.3 Аналитические отчеты по данным эмиссии наличных и безналичных денег и представление их заинтересованным пользователям</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора</p> <p>2.5. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям Определение понятия «инфляция». Типы инфляции. Факторы инфляции. Виды инфляции. Количественная оценка инфляции.. Аналитические отчеты по данным влияния инфляции на экономику и представление их заинтересованным пользователям</p>
3	<p>Раздел 3. Кредитная система</p>

	<p>3.1. Кредитное законодательство Кредитное законодательство. Сущность. Функции кредита. Ссудный капитал. Формы кредита для физических и юридических лиц.</p> <p>3.2. Классификация кредитных продуктов и кредитных программ для физических и юридических лиц Виды кредита для физических и юридических лиц. Механизм кредитования. Сбор документов, необходимых для кредитования. Эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.</p> <p>3.3. Аннуитетные и дифференцированные платежи</p> <p>3.4. Методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности (банкротства) Понятие, сущность и признаки банкротства предприятия. Процедура банкротства. Методы финансового анализа банкротства.</p> <p>3.5. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>3.6. Аналитические отчеты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц и представление их заинтересованным пользователям</p>
4	<p>Раздел 4. Банковская система</p> <p>4.1. Банковское законодательство.</p> <p>4.2. Центральный банк и основы его деятельности. Денежно-кредитная политика. Деятельность ЦБ на современном этапе. Структура управления. Денежно-кредитная политика</p> <p>4.3. Коммерческие банки и их деятельность Деятельность коммерческих банков на современном этапе. Структура управления.</p> <p>4.4. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка) Анализ финансовой надёжности коммерческого банка</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Методы оценки финансовых потоков с помощью показателей денежный агрегат, денежная масса, денежная база на	Решение ситуационных задач	2	2	1

	макроуровне				
2	Влияние инфляции на экономику	Решение ситуационных задач	2	2	2
3	Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости	Решение ситуационных задач	9	9	3
4	Анализ финансовой надёжности коммерческого банка	Решение ситуационных задач	4	4	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю	10	10

успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=475910	Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170822. - ISBN 978-5-16-020372-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226460 (дата обращения: 17.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/catalog/product/1939084	Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 267 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/01739-5 . - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939084 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/1876805	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/24658 . - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876805 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим	

	доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/1018363	Казимагомедов, А. А. Организация кредитной работы : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 198 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018363. - ISBN 978-5-16-015144-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1018363 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/1176302	Кузнецов, Г. В. Основы финансовых вычислений : учебное пособие / Г. В. Кузнецов, А. А. Кочетыгов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012094-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176302 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/1062369	Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902 . - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1062369 (дата обращения: 18.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в

	эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Центрального банка https://cbr.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))

	<p>оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	
2	<p>Аудитория для практических занятий</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)
3	<p>Аудитории общего пользования</p> <p>(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А)
4	<p>Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте сущность и формы денег. Назовите факторы, обусловившие появление знаков стоимости.	ПК-4.3.1
2	Охарактеризуйте функции и виды денег.	ПК-4.3.1
3	Объясните взаимосвязь теории денег с экономическими показателями.	ПК-4.3.1

4	Выявите особенности проявления роли денег в разных моделях экономики.	ПК-4.3.1
5	Опишите роль денег в условиях рыночной экономики.	ПК-4.3.1
6	Дайте определение понятию «денежная система». Назовите типы денежной системы.	ПК-4.3.1
7	Проведите сравнительную характеристику денежной системы командно-административной экономики и рыночной экономики.	ПК-4.3.1
8	Перечислите принципы и элементы современной денежной системы.	ПК-4.3.1
9	Составьте аналитические отчёты по показателям «денежный агрегат», «денежная масса», «денежная база». Представьте их заинтересованным пользователям.	ПК-4.У.1
10	Объясните механизм эмиссии наличных и безналичных денег. Раскройте понятия кассовой дисциплины и расчётно-кассового центра.	ПК-4.3.1
11	Охарактеризуйте безналичный и наличный денежный расчёт в коммерческом банке, на предприятии, у физических лиц.	ПК-4.3.1
12	Назовите формы безналичных расчётов.	ПК-4.3.1
13	Составьте аналитические отчёты по данным эмиссии наличных и безналичных денег. Представьте их заинтересованным пользователям.	ПК-4.У.1
14	Оцените влияние инфляции на экономику. Раскройте определение, типы, факторы, виды инфляции.	ПК-4.3.1
15	Дайте определение понятию «инфляция». Назовите типы инфляции.	ПК-4.3.1
16	Выявите факторы инфляции. Охарактеризуйте виды инфляции.	ПК-4.3.1
17	Составьте аналитические отчёты по данным влияния инфляции на экономику. Представьте их заинтересованным пользователям.	ПК-4.У.1
18	Раскройте сущность и функции кредита. Дайте определение понятию «ссудный капитал».	ПК-4.3.1
19	Охарактеризуйте формы и виды кредита для физических и юридических лиц.	ПК-4.3.1
20	Опишите механизм кредитования. Перечислите документы, необходимые для кредитования.	ПК-4.3.1
21	Оцените эффективность лизинга, факторинга, форфейтинга.	ПК-4.3.1
22	Раскройте понятие, сущность и признаки банкротства предприятия.	ПК-4.3.1
23	Опишите процедуру банкротства.	ПК-4.3.1
24	Примените методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, в условиях неопределённости (банкротства).	ПК-4.3.1
25	Разработайте мероприятия по предотвращению банкротства организации и обеспечению её финансовой устойчивости.	ПК-4.В.1
26	Охарактеризуйте функционирование Центрального банка.	ПК-4.3.1
27	Охарактеризуйте функционирование коммерческих банков.	ПК-4.3.1
28	Проведите оценку и анализ финансового потенциала экономического субъекта (коммерческого банка). Проанализируйте финансовую надёжность коммерческого банка.	ПК-4.У.1
29	Назовите методики оценки кредитоспособности физического лица.	ПК-4.3.1
30	Составьте аналитические отчёты по данным выданных кредитов физических и юридических лиц. Представьте их заинтересованным пользователям.	ПК-4.У.1
	Примерный перечень задач	
31	Задача. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (предприятия): оценка кредитоспособности. Разработка	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1

мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости
 Банк оценивает кредитоспособность предприятия А. На основе финансовой отчётности рассчитаны следующие коэффициенты:

Показатель	Значение
Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	2,5
Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)	0,9
Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)	0,3
Коэффициент автономии (Ка)	0,6
Рентабельность продаж (ROS), %	15%
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	0,2

Шкала оценки (баллы):

Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Ктл	> 2,5	2,0–2,5	1,5–2,0	1,0–1,5	< 1,0
Ксл	> 1,0	0,8–1,0	0,6–0,8	0,4–0,6	< 0,4
Кал	> 0,3	0,2–0,3	0,15–0,2	0,1–0,15	< 0,1
Ка	> 0,6	0,5–0,6	0,4–0,5	0,3–0,4	< 0,3
ROS	> 15%	10–15%	5–10%	2–5%	< 2%
Косос	> 0,2	0,1–0,2	0,0–0,1	-0,1–0,0	< -0,1

Классификация по сумме баллов:

- 6–12 баллов → 1 класс (высокая кредитоспособность)
- 13–20 баллов → 2 класс (средняя кредитоспособность)
- 21–30 баллов → 3 класс (низкая кредитоспособность)

Требуется:

- Определить балл по каждому показателю.
- Рассчитать сумму баллов.
- Определить класс кредитоспособности предприятия.

Сделать вывод о возможности выдачи кредита.																																																										
32	<p>Задача. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (предприятия): оценка кредитоспособности. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность предприятия Б. На основе финансовой отчетности рассчитаны следующие коэффициенты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент автономии (Ка)</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж (ROS), %</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)</td> <td>-0,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оценки (баллы):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 балл</th> <th>2 балла</th> <th>3 балла</th> <th>4 балла</th> <th>5 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ктл</td> <td>> 2,5</td> <td>2,0–2,5</td> <td>1,5–2,0</td> <td>1,0–1,5</td> <td>< 1,0</td> </tr> <tr> <td>Ксл</td> <td>> 1,0</td> <td>0,8–1,0</td> <td>0,6–0,8</td> <td>0,4–0,6</td> <td>< 0,4</td> </tr> <tr> <td>Кал</td> <td>> 0,3</td> <td>0,2–0,3</td> <td>0,15–0,2</td> <td>0,1–0,15</td> <td>< 0,1</td> </tr> <tr> <td>Ка</td> <td>> 0,6</td> <td>0,5–0,6</td> <td>0,4–0,5</td> <td>0,3–0,4</td> <td>< 0,3</td> </tr> <tr> <td>ROS</td> <td>> 15%</td> <td>10–15%</td> <td>5–10%</td> <td>2–5%</td> <td>< 2%</td> </tr> <tr> <td>Косос</td> <td>> 0,2</td> <td>0,1–0,2</td> <td>0,0–0,1</td> <td>-0,1–0,0</td> <td>< -0,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Классификация по сумме баллов: 6–12 баллов → 1 класс (высокая кредитоспособность) 13–20 баллов → 2 класс (средняя кредитоспособность) 21–30 баллов → 3 класс (низкая кредитоспособность)</p> <p>Требуется: Определить балл по каждому показателю.</p>	Показатель	Значение	Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	1,3	Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)	0,4	Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)	0,1	Коэффициент автономии (Ка)	0,4	Рентабельность продаж (ROS), %	8%	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	-0,15	Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	Ктл	> 2,5	2,0–2,5	1,5–2,0	1,0–1,5	< 1,0	Ксл	> 1,0	0,8–1,0	0,6–0,8	0,4–0,6	< 0,4	Кал	> 0,3	0,2–0,3	0,15–0,2	0,1–0,15	< 0,1	Ка	> 0,6	0,5–0,6	0,4–0,5	0,3–0,4	< 0,3	ROS	> 15%	10–15%	5–10%	2–5%	< 2%	Косос	> 0,2	0,1–0,2	0,0–0,1	-0,1–0,0	< -0,1	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
Показатель	Значение																																																									
Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	1,3																																																									
Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)	0,4																																																									
Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)	0,1																																																									
Коэффициент автономии (Ка)	0,4																																																									
Рентабельность продаж (ROS), %	8%																																																									
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	-0,15																																																									
Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов																																																					
Ктл	> 2,5	2,0–2,5	1,5–2,0	1,0–1,5	< 1,0																																																					
Ксл	> 1,0	0,8–1,0	0,6–0,8	0,4–0,6	< 0,4																																																					
Кал	> 0,3	0,2–0,3	0,15–0,2	0,1–0,15	< 0,1																																																					
Ка	> 0,6	0,5–0,6	0,4–0,5	0,3–0,4	< 0,3																																																					
ROS	> 15%	10–15%	5–10%	2–5%	< 2%																																																					
Косос	> 0,2	0,1–0,2	0,0–0,1	-0,1–0,0	< -0,1																																																					

	<p>Рассчитать сумму баллов. Определить класс кредитоспособности предприятия. Сделать вывод о возможности выдачи кредита и рекомендуемых условиях.</p>																																																									
33	<p>Задача. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта (предприятия): оценка кредитоспособности. Разработка мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность предприятия В. На основе финансовой отчетности рассчитаны следующие коэффициенты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)</td> <td>0,15</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент автономии (Ка)</td> <td>0,55</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж (ROS), %</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)</td> <td>0,05</td> </tr> </tbody> </table> <p>Шкала оценки (баллы):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1 балл</th> <th>2 балла</th> <th>3 балла</th> <th>4 балла</th> <th>5 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ктл</td> <td>> 2,5</td> <td>2,0–2,5</td> <td>1,5–2,0</td> <td>1,0–1,5</td> <td>< 1,0</td> </tr> <tr> <td>Ксл</td> <td>> 1,0</td> <td>0,8–1,0</td> <td>0,6–0,8</td> <td>0,4–0,6</td> <td>< 0,4</td> </tr> <tr> <td>Кал</td> <td>> 0,3</td> <td>0,2–0,3</td> <td>0,15–0,2</td> <td>0,1–0,15</td> <td>< 0,1</td> </tr> <tr> <td>Ка</td> <td>> 0,6</td> <td>0,5–0,6</td> <td>0,4–0,5</td> <td>0,3–0,4</td> <td>< 0,3</td> </tr> <tr> <td>ROS</td> <td>> 15%</td> <td>10–15%</td> <td>5–10%</td> <td>2–5%</td> <td>< 2%</td> </tr> <tr> <td>Косос</td> <td>> 0,2</td> <td>0,1–0,2</td> <td>0,0–0,1</td> <td>-0,1–0,0</td> <td>< -0,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Классификация по сумме баллов:</p>	Показатель	Значение	Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	1,8	Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)	0,6	Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)	0,15	Коэффициент автономии (Ка)	0,55	Рентабельность продаж (ROS), %	12%	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	0,05	Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	Ктл	> 2,5	2,0–2,5	1,5–2,0	1,0–1,5	< 1,0	Ксл	> 1,0	0,8–1,0	0,6–0,8	0,4–0,6	< 0,4	Кал	> 0,3	0,2–0,3	0,15–0,2	0,1–0,15	< 0,1	Ка	> 0,6	0,5–0,6	0,4–0,5	0,3–0,4	< 0,3	ROS	> 15%	10–15%	5–10%	2–5%	< 2%	Косос	> 0,2	0,1–0,2	0,0–0,1	-0,1–0,0	< -0,1	<p>ПК-4.У.1 ПК-4.В.1</p>
Показатель	Значение																																																									
Коэффициент текущей ликвидности (Ктл)	1,8																																																									
Коэффициент срочной ликвидности (Ксл)	0,6																																																									
Коэффициент абсолютной ликвидности (Кал)	0,15																																																									
Коэффициент автономии (Ка)	0,55																																																									
Рентабельность продаж (ROS), %	12%																																																									
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)	0,05																																																									
Показатель	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов																																																					
Ктл	> 2,5	2,0–2,5	1,5–2,0	1,0–1,5	< 1,0																																																					
Ксл	> 1,0	0,8–1,0	0,6–0,8	0,4–0,6	< 0,4																																																					
Кал	> 0,3	0,2–0,3	0,15–0,2	0,1–0,15	< 0,1																																																					
Ка	> 0,6	0,5–0,6	0,4–0,5	0,3–0,4	< 0,3																																																					
ROS	> 15%	10–15%	5–10%	2–5%	< 2%																																																					
Косос	> 0,2	0,1–0,2	0,0–0,1	-0,1–0,0	< -0,1																																																					

	<p>6–12 баллов → 1 класс (высокая кредитоспособность) 13–20 баллов → 2 класс (средняя кредитоспособность) 21–30 баллов → 3 класс (низкая кредитоспособность)</p> <p>Требуется:</p> <p>Определить балл по каждому показателю. Рассчитать сумму баллов. Определить класс кредитоспособности предприятия. Сделать вывод о возможности выдачи кредита и рекомендуемых условиях.</p>											
34	<p>Задача. Оценка и анализ кредитоспособности физического лица В банк обратился клиент с заявкой на потребительский кредит в размере 500 000 руб. сроком на 2 года. Имеются следующие данные о клиенте:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднемесячный доход (после вычета налогов)</td> <td>80 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Среднемесячные обязательные платежи (кредиты, алименты, коммунальные услуги)</td> <td>25 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Расходы на содержание иждивенцев</td> <td>10 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>Прожиточный минимум в регионе</td> <td>15 000 руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется:</p> <p>Рассчитать коэффициент долговой нагрузки (ПДН — показатель долговой нагрузки). Оценить кредитоспособность клиента. Сделать вывод о возможности выдачи кредита и рекомендуемой сумме.</p>	Показатель	Значение	Среднемесячный доход (после вычета налогов)	80 000 руб.	Среднемесячные обязательные платежи (кредиты, алименты, коммунальные услуги)	25 000 руб.	Расходы на содержание иждивенцев	10 000 руб.	Прожиточный минимум в регионе	15 000 руб.	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
Показатель	Значение											
Среднемесячный доход (после вычета налогов)	80 000 руб.											
Среднемесячные обязательные платежи (кредиты, алименты, коммунальные услуги)	25 000 руб.											
Расходы на содержание иждивенцев	10 000 руб.											
Прожиточный минимум в регионе	15 000 руб.											

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Анализ финансового состояния должника проводится в целях определения достаточности принадлежащего должнику имущества для покрытия расходов в деле о банкротстве. Установите какая процедура предусматривает проведение анализа финансового состояния должника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) досудебная санация 2) наблюдение (временное управление) 3) финансовое оздоровление (административное управление) 4) все ответы верны <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 4</p> <p>Обоснование: Законодательно (Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ) закреплены следующие процедуры, каждая из которых способна предусматривать проведение анализа финансового состояния должника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – досудебная санация; – наблюдение (временное управление); – финансовое оздоровление (административное управление); – внешнее управление; – мировое соглашение; – конкурсное управление (ликвидация юридического лица). 	ПК-4.3.1
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Все методы оценки финансового состояния несостоятельных предприятий включают в себя анализ возможности банкротства. Модели банкротства разделяют на количественные и качественные методы. Установите какие модели относятся к качественным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Четырёхфакторная модель Лиса 2) Двухуровневая модель Ковалёва 3) Модель О.П. Зайцевой 4) Балльная оценка (метод Аргенти) <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 4.</p> <p>Обоснование: Качественный подход применим при использовании методов,</p>	ПК-4.В.1

	<p>основанных на анализе обширной системы критериев и признаков. Модель Ковалева ориентируется на несколько критериев, на аналитические оценки и построен на основе опыта консалтинговых и аудиторских компаний.</p> <p>В первую группу критериев входят критерии и показатели, которые указывают на возможные затруднения компании в перспективе, в том числе на возможность ее банкротства. Вторая группа включает критерии и показатели, которые не могут однозначно трактоваться как кризисные, но они указывают, что ситуации на предприятии может значительно ухудшиться в перспективе.</p> <p>Согласно данной методике Балльная оценка (метод Аргенти), исследование подразумевает выставление баллов по трём группам недостатки в управлении бизнес-процессом, составляющие вероятности наступления банкротства, наличие рисков, влияющих на вероятность банкротства</p>																																									
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Модель Сайфуллина-Кадыкова – это формула для прогноза возможного банкротства предприятия на основе его финансовых данных. Российские экономисты адаптировали модели предсказания банкротства к условиям отечественной экономики. Сопоставьте указанным категориям их название исходя из формулы $R=2K1+0.1K2+0.08K3+0.45K4+K5$</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Хозяйственная ситуация</th> <th colspan="2">Первичный документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Категория К1</td> <td>1</td> <td>рентабельность продаж;</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Категория К3</td> <td>2</td> <td>рентабельность собственного капитала.</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Категория К4</td> <td>3</td> <td>коэффициент обеспеченности собственными средствами;</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Категория К5</td> <td>4</td> <td>Промежуточный коэффициент покрытия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>коэффициент оборачиваемости активов;</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Хозяйственная ситуация		Первичный документ		а	Категория К1	1	рентабельность продаж;	б	Категория К3	2	рентабельность собственного капитала.	в	Категория К4	3	коэффициент обеспеченности собственными средствами;	г	Категория К5	4	Промежуточный коэффициент покрытия			5	коэффициент оборачиваемости активов;	а	б	в	г					а	б	в	г	3	5	1	2	ПК-4.3.1
Хозяйственная ситуация		Первичный документ																																								
а	Категория К1	1	рентабельность продаж;																																							
б	Категория К3	2	рентабельность собственного капитала.																																							
в	Категория К4	3	коэффициент обеспеченности собственными средствами;																																							
г	Категория К5	4	Промежуточный коэффициент покрытия																																							
		5	коэффициент оборачиваемости активов;																																							
а	б	в	г																																							
а	б	в	г																																							
3	5	1	2																																							
4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Чтобы избежать банкротства, предприятия активно работают с выявленными рисками на основе оценки их вероятности банкротства. Такая деятельность требует комплексного подхода. Расположите этапы процедуры предотвращения банкротства в нужной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реализация превентивных мер 2) Регулярный мониторинг финансового состояния и рыночных условий 	ПК-4.В.1																																								

	<p>3) Разработка стратегии управления рисками 4) Точная идентификация финансовых рисков</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом <i>(Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Определите, какие показатели участвуют в оценке банкротства предприятия модель Таффлера $Z = 0,53X1 + 0,13X2 + 0,18X3 + 0,16X4$</p> <p>Эталонный ответ: Четырехфакторная модель Таффлера X1 – отношение прибыли от продаж до уплаты налога к сумме текущих обязательств; X2 – отношение суммы текущих активов к общей сумме обязательств; X3 – отношение суммы текущих обязательств к общей сумме активов; X4 – отношение выручки к общей сумме активов.</p>	ПК-4.У.1								
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа <i>из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Центробанк опубликовал отчет об инфляции. Данные за год: Номинальная ключевая ставка — 18% Уровень инфляции — 12% Реальные доходы населения снизились на 2%</p> <p>Чему равна реальная ключевая ставка (приближенно, по формуле Фишера)? Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>1) 30% 2) 6% 3) 18% 4) 0%</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Реальная ставка = $18\% - 12\% = 6\%$ Реальная ставка показывает, сколько процентов годовых инвестор (или вкладчик) получает с учетом обесценивания денег. При номинальной ставке 18% и инфляции 12% покупательная способность денег снижается, поэтому реальный доход составляет около 6%.</p>	ПК-4.У.1								

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые

при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;

- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11. 3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;

- два устных опроса по материалам лекций;
- две контрольные работы по практическим занятиям.

Первый устный опрос по материалам лекций и первая контрольная работа (расчётное задание) по практическим занятиям включает в себя разделы 1, 2

Второй устный опрос по материалам лекций и вторая контрольная работа (расчётное задание) по практическим занятиям включает в себя разделы 3, 4

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными ННР требованиями и методами проведения ТКУ, а ННР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная ННР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Пропущенные работы студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Деньги, кредит, банки – положительные оценки по устным опросам и положительные оценки по расчётным заданиям.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11. 5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой