

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 17.02.2026
(подпись, дата)

Н. А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

 18.02.2026
(подпись, дата)

И. В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 81 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 18.02.2026
(подпись, дата)

Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием и оценкой экономических явлений и процессов, происходящих в организации, изучением порядка проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью его применения в практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект (работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Финансовый анализ» являются овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками, связанными с исследованием и оценкой экономических явлений и процессов, происходящих в организации, изучением порядка проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта и возможностью его применения в практической деятельности; предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области проведения финансового анализа.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по

		результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Экономика организации»,
- «Статистика»,

– «Бухгалтерский учет».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Финансовый менеджмент»,

– «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	6/ 216	6/ 216
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	112	112
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в финансовый анализ Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений. Тема 1.2 Источники аналитической информации.	4	2			14
Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия. Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия	8	5			18
Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Тема 3.1 Анализ ликвидности. Тема 3.2 Анализ платежеспособности.	4	2			14

Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия Тема 4.1 Показатели финансовой независимости. Тема 4.2. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния.	6	2			14
Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия Тема 5.1 Анализ деловой активности.	4	2			14
Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия Тема 6.1 Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.2 Оценка капитала предприятия.	4	2			14
Раздел 7. Анализ денежных потоков Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств. Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия.	4	2			14
Выполнение курсовой работы				17	10
Итого в семестре:	34	17		17	112
Итого	34	17	0	17	112

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Введение в финансовый анализ. Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений. Определение финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Виды и формы финансового анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа. Тема 1.2 Источники аналитической информации. Информационная база внешнего и внутреннего финансового анализа организации. Качество информации, используемой для финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок ее составления. Использование каждой формы бухгалтерской отчетности для проведения финансового анализа. Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.
2	Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия. Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия. Классификация методов и приемов финансового анализа. Характеристика аналитических процедур. Техника формирования

	аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ. Факторное моделирование и факторный анализ как способы изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия Определение финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия. Аналитические блоки проведения оценки финансового состояния. Проведение экспресс-анализа финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.
3	Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Тема 3.1 Анализ ликвидности. Экономическое содержание понятия ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Рабочий капитал. Анализ чистых активов. Тема 3.2 Анализ платежеспособности. Определение платежеспособности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.
4	Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Тема 4.1 Показатели финансовой независимости. Определение финансовой независимости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой независимости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой независимости. Тема 4.2. Методики комплексной оценки устойчивости финансового состояния. Излишек или недостаток источников средств для формирования запасов, виды финансовой устойчивости. Методика интегральной оценки кредитоспособности заемщика. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации.
5	Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия. Тема 5.1 Анализ деловой активности. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Длительность производственного и финансового циклов.
6	Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.1 Анализ рентабельности деятельности предприятия. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Понятие и оценка производственного и финансового левериджа. Тема 6.2 Оценка капитала предприятия. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование ее для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас

	финансовой прочности.
7	Раздел 7. Анализ денежных потоков. Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств. Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия. Определение чистых потоков денежных средств. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Этапы формирования политик управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	2	1
2	Построение факторных моделей. Применение методов моделирования	Выполнение упражнений, действие по инструкции	1	1	2
3	Применение методов элиминирования	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	2	2
4	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	2
5	Проведение оценки ликвидности и платежеспособности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	3
6	Расчет показателей финансовой независимости предприятия. Рассмотрение методик оценки	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	4

	кредитоспособности предприятия				
7	Расчет коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Определение длительности финансового цикла	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	5
8	Определение рентабельности предприятия	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	6
9	Определение чистых потоков денежных средств. Изучение вопросов управления денежными потоками предприятия	Действие по инструкции, решение типовых задач, групповая дискуссия	2	2	7
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Цель курсовой работы: развитие навыков самостоятельного аналитического исследования, более глубокое изучение курса финансового анализа.

Часов практической подготовки: 17 часов.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	74	74
Курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	112	112

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/book/finansovyuy-analiz-589126	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589126 . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2261591#bib	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2261591 . — Режим доступа: по подписке.	
330 Р 69	Романова И. В. Экономический анализ: практикум / И. В. Романова, Н. А. Бердникова, И. А. Жулега; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. 95 с.: табл. Текст: непосредственный.	5
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2226050#bib	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226050 . — Режим доступа: по подписке.	
https://urait.ru/book/finansovyuy-analiz-583394	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583394 . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=2067389#bib	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А. Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-018982-6. - Текст : электронный. - URL:	

	https://znanium.ru/catalog/product/2067389 . – Режим доступа: по подписке.	
https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-590522	Экономический анализ : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590522 . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд. 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором учебнонаглядных пособий; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHГ1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]). Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Учебная аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core

		i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал библиотеки ГУАП (для самостоятельной работы)	Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Перечислите и охарактеризуйте цель и основные задачи, которые решает финансовый анализ на современном предприятии.	ПК-4.3.1

2.	Определите, что выступает в качестве объекта финансового анализа, и приведите примеры различных уровней объектов.	ПК-4.3.1
3.	Охарактеризуйте цели и задачи анализа с позиции различных групп пользователей (внутренних и внешних).	ПК-4.3.1
4.	Проведите сравнительный анализ различных видов финансового анализа по ключевым критериям: цель, информационная база, глубина и периодичность проведения.	ПК-4.3.1
5.	Обоснуйте, почему финансовый анализ является не самоцелью, а информационной базой для функций планирования, организации и контроля.	ПК-4.3.1
6.	Охарактеризуйте основные требования к информации, используемой для проведения качественного финансового анализа.	ПК-4.3.1
7.	Опишите структуру и содержание форм отчетности, используемых для оценки финансового состояния.	ПК-4.3.1
8.	Систематизируйте основные методические приемы (методы), применяемые для оценки финансового состояния.	ПК-4.3.1
9.	Раскройте сущность метода факторного моделирования. Объясните, как с его помощью выявляется влияние отдельных факторов на результирующий показатель.	ПК-4.3.1
10.	Детально опишите метод элиминирования как ключевой инструмент детерминированного факторного анализа. Опишите алгоритмы его основных способов и условия выбора.	ПК-4.3.1
11.	Раскройте ключевые блоки комплексного анализа финансового состояния предприятия.	ПК-4.3.1
12.	Опишите основные положения по управлению денежными потоками организации.	ПК-4.3.1
13.	Сконструируйте мультипликативную, аддитивную, кратную или смешанную факторную модель для заданного результирующего показателя: прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, выручка, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала.	ПК-4.У.1
14.	Раскройте группировку активов и пассивов баланса по степени ликвидности и срочности обязательств соответственно.	ПК-4.У.1
15.	На основе данных о расходе основных материалов на производство деревянных сувенирных шкатулок определите любым методом элиминирования влияние на изменение величины затрат отклонения от плана количества расходуемого материала и его цены. Сделайте соответствующий вывод.	ПК-4.У.1
16.	Постройте модель зависимости материалоемкости продукции от отдельных составляющих материальных затрат. По исходным данным выполните факторный анализ материалоемкости продукции, определив влияние на ее изменение в отчетном периоде по сравнению с базисным отдельных составляющих материальных затрат. Сделайте соответствующий вывод.	ПК-4.У.1
17.	Постройте мультипликативную модель зависимости затрат на оплату труда работников от среднесписочной численности работников и средней заработной платы одного работника. На основе исходных данных рассчитайте влияние вышеуказанных факторов на изменение размера затрат на оплату труда работников любым методом элиминирования.	ПК-4.У.1
18.	На основе бухгалтерской отчетности проведите экспресс-анализ финансового состояния организации. Оцените полученные значения.	ПК-4.У.1

	Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	
19.	Рассчитайте величину чистых активов организации на основе данных бухгалтерского баланса. Оцените их динамику и сделайте вывод о соответствии величины уставного капитала требованиям законодательства.	ПК-4.У.1
20.	На основе бухгалтерской отчетности оцените ликвидность баланса организации за 2 года. Дайте оценку полученным значениям. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
21.	На основе бухгалтерской отчетности рассчитайте показатели ликвидности организации за 2 года. Дайте оценку полученным значениям. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
22.	На основе исходных данных рассчитайте и дайте оценку динамики показателей рентабельности организации. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
23.	На основе бухгалтерской отчетности рассчитайте коэффициенты финансовой независимости за 2 года. Дайте оценку полученным значениям. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
24.	На основе бухгалтерской отчетности оцените финансовую устойчивость организации при формировании запасов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
25.	Используя методику оценки кредитоспособности, проанализируйте данные предприятия-заемщика и сделайте вывод о его классе кредитоспособности.	ПК-4.У.1
26.	На основе исходных данных рассчитайте и дайте оценку динамики показателей деловой активности организации. Сделайте вывод о финансовом состоянии организации. Предложите рекомендации по улучшению ситуации.	ПК-4.У.1
27.	На основе бухгалтерской отчетности рассчитайте длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия. Проанализируйте пути их сокращения.	ПК-4.У.1
28.	На основе бухгалтерской отчетности проведите анализ состава, структуры и динамики собственного и заемного капитала предприятия. Оцените эффективность использования капитала с помощью показателя рентабельности собственного капитала и эффекта финансового рычага.	ПК-4.У.1
29.	На основе исходных данных рассчитайте точку безубыточности (в натуральном и стоимостном выражении) и запас финансовой прочности для многономенклатурного производства. Сделайте соответствующий вывод.	ПК-4.У.1
30.	На основе форм бухгалтерской отчетности за два последовательных года проведите комплексную проверку их достоверности и взаимосвязки. Для этого: 1. провести арифметическую и логическую сверку показателей между формами. 2. выявить все имеющиеся расхождения и несоответствия. 3. сформулировать аргументированный вывод о степени достоверности и целостности представленной отчетности. 4. в случае обнаружения ошибок — классифицировать их (технические, методологические) и оценить их влияние на ключевые финансовые показатели.	ПК-4.В.1
31.	На основе предоставленных данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, а также дополнительной информации об	ПК-4.В.1

	операциях, не требовавших денежных выплат (например, начисление амортизации), составьте отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Сравните результаты, полученные обоими методами. Сделайте вывод о том, какой метод дает более наглядное представление о генерировании денежных средств от операционной деятельности и почему.	
32.	На основе совокупности расчетных данных (расчетные значения всех ключевых коэффициентов ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности) сформулируйте комплексный аналитический вывод о текущем финансовом состоянии предприятия. Оцените его сильные и слабые стороны, выявите ключевые проблемы. Предложите не менее трех конкретных, экономически обоснованных мероприятий по улучшению финансового положения компании. Для каждой предложенной рекомендации рассчитайте ее прогнозный экономический эффект.	ПК-4.В.1
33.	Оцените риски существенного искажения информации, представленной в бухгалтерской отчетности, и определите ее достоверность на основе косвенных признаков и экспресс-анализа.	ПК-4.В.1
34.	По результатам анализа рентабельности основного продукта — хлебобулочных изделий — выявлена тенденция к ее снижению из-за роста себестоимости. Генеральный директор поставил задачу повысить рентабельность продаж на 5 процентных пунктов. Провести комплексный анализ затрат и разработать программу мероприятий по снижению издержек производства и обращения.	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.
2.	Информационная база финансового анализа.
3.	Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание. Сущность понятий «финансовое состояние», «финансовая устойчивость», «кредитоспособность» и «инвестиционная привлекательность» организации.
4.	Экспресс-анализ финансового состояния коммерческой организации.
5.	Анализ ликвидности коммерческой организации.
6.	Анализ платежеспособности коммерческой организации.
7.	Управление ликвидностью коммерческой организации: цели и содержание.
8.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностями организации.
9.	Анализ эффективности использования оборотных активов коммерческой организации.
10.	Анализ оборачиваемости средств предприятия. Пути ускорения оборота капитала.
11.	Управление запасами коммерческой организации.

12.	Анализ оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженностей коммерческой организации.
13.	Оценка финансовой независимости коммерческой организации.
14.	Анализ денежных потоков коммерческой организации.
15.	Управление денежными потоками предприятия.
16.	Финансовый результат деятельности предприятия: экономическое содержание, виды, методика и задачи анализа.
17.	Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
18.	Анализ рентабельности деятельности коммерческой организации.
19.	Лeverидж (производственный и финансовый рычаг). Эффект операционного и финансового рычага.
20.	Деловая активность коммерческой организации, способы ее характеристики и методы анализа.
21.	Система показателей, характеризующих устойчивость финансового состояния, и методы их определения.
22.	Анализ безубыточности и запас финансовой прочности организации.
23.	Методики интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния коммерческой организации.
24.	Методики рейтинговой оценки кредитоспособности коммерческой организации-заемщика.
25.	Оценка потенциального банкротства коммерческой организации.
26.	Анализ влияния инфляции на финансовое состояние коммерческой организации и ее потенциальное банкротство.
27.	Анализ в управлении финансовыми рисками коммерческой организации.
28.	Рыночная оценка бизнеса.
29.	Сущность и основные методы финансового планирования.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов				Код инди- катора																				
1	Задание закрытого типа на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Субъектами финансового анализа выступают внутренние и внешние пользователи информацией. Каждый субъект анализа изучает информацию, исходя из своих интересов. Установите соответствие между субъектом анализа и теми направлениями анализа, которые отражают его интересы при осуществлении взаимодействия с нашей организацией. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th colspan="2">Субъект финансового анализа</th><th colspan="2">Основные направления анализа</th></tr><tr><td>а</td><td>Собственники</td><td>1</td><td>Финансовое состояние, платежеспособность</td></tr><tr><td>б</td><td>Поставщики</td><td>2</td><td>Кредитоспособность, ликвидность</td></tr><tr><td>в</td><td>Конкуренты</td><td>3</td><td>Все аспекты деятельности фирмы</td></tr><tr><td>г</td><td>Управленческий персонал</td><td>4</td><td>Себестоимость, качественные характеристики продукции</td></tr></table>				Субъект финансового анализа		Основные направления анализа		а	Собственники	1	Финансовое состояние, платежеспособность	б	Поставщики	2	Кредитоспособность, ликвидность	в	Конкуренты	3	Все аспекты деятельности фирмы	г	Управленческий персонал	4	Себестоимость, качественные характеристики продукции	ПК-4.3.1
Субъект финансового анализа		Основные направления анализа																							
а	Собственники	1	Финансовое состояние, платежеспособность																						
б	Поставщики	2	Кредитоспособность, ликвидность																						
в	Конкуренты	3	Все аспекты деятельности фирмы																						
г	Управленческий персонал	4	Себестоимость, качественные характеристики продукции																						

		5	Доходность деятельности, направления использования прибыли									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
а	б	в	г									
Ключ												
а	б	в	г									
5	1	4	3									
Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.												
2	Задание закрытого типа на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Для финансового анализа отчет о финансовых результатах является важнейшим источником информации для анализа эффективности деятельности организации. Расположите формируемые показатели прибыли (убытка) по порядку их расчета при заполнении этой формы отчетности: 1) прибыль (убыток) до налогообложения; 2) чистая прибыль (чистый убыток); 3) прибыль (убыток) от продаж; 4) валовая прибыль (валовый убыток). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.								4	3	1	2
4	3	1	2									
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Для правильного понимания содержания, задач финансового анализа, разработки методики его проведения разработана классификация его видов. Среди признаков есть «по аспектам исследования» и «по субъектам (пользователям) анализа». Установите субъект, который проводит внутренний управленческий анализ: 1) вышестоящая организация; 2) коллектив предприятия; 3) предприятие-конкурент; 4) налоговая инспекция. Обоснуйте выбор ответа.											

ПК-4.В.1

ПК-4.3.1

	Ключ: 2 Обоснование: Понятие «управленческий анализ» подразумевает оценку и прогнозирование результатов основной деятельности предприятия, которые могут быть проведены коллективом предприятия или вышестоящей организацией, но только коллектив организации относится к внутренним субъектам анализа. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i> Финансовое положение организации, ее ликвидность во многом зависят от скорости оборачиваемости средств, вложенных в активы. Для характеристики эффективности использования оборотных средств используется в том числе коэффициент закрепления оборотных активов. Укажите формы бухгалтерской отчетности, из которых нужно взять показатели для расчета этого коэффициента: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о финансовых результатах; 3) отчет об изменениях капитала; 4) отчет о движении денежных средств; 5) пояснения. Аргументируйте свой ответ. Ключ: 1, 2. Обоснование: Коэффициент закрепления оборотных активов рассчитывается как отношение среднегодовой величины оборотных средств к выручке. Показатель «Оборотные активы» за отчетный и предыдущий период берется из итога по разделу II бухгалтерского баланса, а показатель «Выручка» - это первый показатель в отчете о финансовых результатах. Критерий оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.	ПК-4.В.1
5	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Экспресс-анализ представляет собой предварительную стадию комплексного анализа финансового состояния, позволяющую исходя из ознакомления с показателями, отраженными в бухгалтерской отчетности, а также на базе результатов произведенных несложных	ПК-4.У.1

	расчетов и сопоставлений сделать некоторые предварительные выводы об уровне финансовой устойчивости организации. Укажите угрозы, которые могут быть выявлены при установлении увеличения доли обязательств в совокупных источниках формирования активов; предложите пути их нейтрализации. Эталонный ответ: Угрозами в этом случае являются усиление финансовой неустойчивости организации и повышение степени ее финансовых рисков. Для их нейтрализации можно направить усилия на повышение величины собственного капитала за счет получения чистой прибыли от деятельности или привлечения новых инвесторов. Критерий оценивания: Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов	
6	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа <i>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</i> Для оценки финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе и определения структуры ее капитала с целью выявления потенциальных проблемных ситуаций, связанных с зависимостью от внешних источников финансирования, необходимо рассчитать и проанализировать: 1) коэффициенты текущей ликвидности и финансовой независимости; 2) коэффициент абсолютной ликвидности и оборачиваемость дебиторской задолженности; 3) коэффициенты финансовой независимости и финансового левериджа; 4) рентабельность собственного капитала и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ключ: 3. Критерий оценивания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных считается верным, если правильно указана цифра. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	ПК-4.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции, указание основных изучаемых вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение, изложение вводной части, изложение основной части лекции, краткие выводы по каждому из вопросов, заключение, ответы на вопросы.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2017.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во *введении* определяется актуальность и новизна проблемы, указывается объект и предмет изучения, предварительно оценивается теоретическая и практическая значимость, даётся краткий или полный обзор литературы по данному вопросу (историографическая справка). На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

В *первом разделе* должен быть рассмотрен один из теоретических вопросов. Каждый студент выбирает тему из предложенного перечня вопросов так, чтобы вопросы не повторялись в группе. Опираясь на законодательную, нормативную, экономическую литературу, публикации по выбранной теме, необходимо раскрывать её теоретическое содержание.

Данный раздел работы должен содержать обзор предлагаемых в литературе точек зрения по исследуемому вопросу (со ссылками на источники).

Объём теоретической части не должен превышать 20 страниц.

Во *втором разделе* должны быть выполнены все контрольные задания по основным темам курса.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе.

Оно должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования. Объем заключения – 2–3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д. Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, отправляется для проверки научному руководителю через Личный кабинет обучающегося ГУАП.

Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, руководитель принимает ее к защите. Если тема работы не раскрыта или в работе имеются ошибки, неактуальная информация, руководитель в комментариях делает соответствующие замечания. После проверки студент должен внести правки в текст работы.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций и практических занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится в форме представления и защиты курсовой работы. По результатам курсового проектирования и выполнения курсовых работ оформляется и представляется пояснительная записка в соответствии с требованиями, установленными НПР.

Сдача курсовой работы обучающимися по очно-заочной форме обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине.

Дифференцированный зачёт по курсовой работе принимается НПР - руководителем курсовой работы. Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на дифференцированный зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время дифференцированного зачёта допущены нарушения учебной дисциплины, нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачета с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По результатам дифференцированного зачета полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к дифференцированному зачету отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на дифференцированный зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся, не явившийся на дифференцированный зачет в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать дифференцированный зачет в индивидуальные сроки. Непрохождение обучающимся дифференцированного зачета в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамен принимается НПР, за которыми закреплена дисциплина. Если занятия по отдельным разделам дисциплины проводились несколькими НПР, экзамен может проводиться с их участием, но выставляется одна оценка.

Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

Преимущественно экзамен проводится в письменной форме по экзаменационным билетам, составленным из определяемого в РПД перечня вопросов к экзамену, утверждённым на заседании кафедры, и подписанным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет содержит два вопроса из перечня и одну задачу (с подробным изложением условия).

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. По результатам экзамена оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») заносится в электронную экзаменационную ведомость. Отсутствие обучающегося на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости - «н/я».

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в электронную ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна

для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я».

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПП ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших / не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой