

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

С.М.Молчанова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологическими основами макроэкономического планирования и прогнозирования, с информационным обеспечением макроэкономического планирования и прогнозирования, с организацией макроэкономического планирования и прогнозирования экономики в России и развитых зарубежных странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» соответствует общим целям образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей, прогнозирование на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений на макроуровне, овладение основными методами, моделями, приемами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен применять методы финансового анализа, подготавливать и представлять аналитические обзоры и отчеты, помогающие сформировать профессиональные суждения при принятии решений на уровне экономических субъектов	ПК-4.3.1 знать методические документы по финансовому анализу, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях неопределенности; порядок и этапы составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; типы производства и методы их организации; производственную структуру предприятия и ее планирование; виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ключевые теории международных экономических отношений, отражающиеся на поведении экономических субъектов на национальном уровне ПК-4.У.1 уметь определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

		трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях несостоятельности и банкротства; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя их особенностей международного экономического взаимодействия государств и предприятий ПК-4.В.1 владеть навыками организации работ по финансовому анализу и анализу финансового состояния экономического субъекта; методикой разработки финансовой политики экономического субъекта, навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости; методами составления финансовых планов, бюджетов и
--	--	--

		смет экономического субъекта; навыками работы по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; методами анализа и оценки несостоятельных предприятий; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов; подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; навыками анализа особенностей, структуры и динамики международных экономических отношений, отражающихся на поведении экономических субъектов на национальном уровне
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономическая теория»,
- «Финансы»,
- «Статистика».
- «Основы проектной деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Финансовое планирование и бюджетирование».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		

Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Теория, методология и организация стратегического макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации					
Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	1	1			7
Тема 1.2 Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации					
Тема 1.3 Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации.	2	8			7
	2	1			8
Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне					
Тема 2.1 Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	2	1			7
Тема 2.2 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы	2	1			7
Тема 2.3 Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития	2	1			8
Тема 2.4 Прогнозирование и					

проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций	1	1			7
Тема 2.5 Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства	1	1			7
Тема 2.6 Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства	2	1			8
Тема 2.7 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации	2	1			8
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теория, методология и организация стратегического макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования. Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в РФ. Роль и функции государства в формировании и развитии социального рыночного хозяйства в современной России. Стратегически инновационная функция государства и место прогнозирования и стратегического планирования в ее реализации. Планирование и прогнозирование важнейшие структурные компоненты

	управления. Законодательство РФ о государственном прогнозировании и стратегическом планировании. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Тема 1.2. Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ. Теория предвидения и методология прогнозирования. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические подходы в системе планирования. Виды методов макроэкономического планирования и прогнозирования. Формализованные методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Экспертные методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Современная система методов прогнозирования и планирования и их содержание, метод коллективного предвидения Форсайт. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов на основе описания экономических процессов и явлений, позволяющих строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Прогнозирование темпов экономического роста с применением производственной функции и основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Информационное обеспечение плановой работы. Тема 1.3. Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в РФ. Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования. Роль Римского клуба, международных организаций и частных фирм в прогнозировании. Этапы развития методологии прогнозирования. Опыт планирования в странах Западной Европы (на примере Франции, Италии, Швеции). Планирование во Франции. Особенности планирования в Японии. Практика планирования в США. Система органов, осуществляющих планирование в США. Современная система планирования в ЕС. Комитет по среднесрочной политике Сообщества и Группа прогнозирования и оценок научно-технического развития (ФАСТ) как рабочие органы выработки политики и научно-технических прогнозов в Европейском Сообществе. Их деятельность. Программы ФАСТ- I, ФАСТII, ФАСТIII , ФАСТIV: задачи, содержание, принципы разработки. Опыт планирования в КНР и Индии. Пути и формы использования зарубежного опыта в практике Российской Федерации.
2	Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне Тема 2.1. Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Социальные права и гарантии граждан Российской Федерации. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Влияние самоорганизации и самообразования на качество жизни населения. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни народа. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика российского государства. Прогнозирование численности, состава и структуры населения. Проблемы обеспечения занятости населения в условиях рыночного

хозяйства. Законодательство РФ в области занятости. Прогнозирование числа рабочих мест и занятости населения. Прогнозирование основных демографических процессов на основе тенденций изменения социально-экономических показателей: рождаемости, смертности, миграции населения. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Влияние анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 2.2. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы. Экологическая политика государства в рыночной экономике. Проблемы охраны окружающей среды в системе глобальных проблем современности. Современные концепции природопользования. Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Экологическая доктрина РФ. Расчеты эффективности природоохранных мероприятий в рыночной экономике. Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих.

Тема 2.3. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития. Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества. Система показателей, характеризующих НТП. Научно-технический потенциал России. Необходимость разработки и реализации единой научно-технической политики государства в условиях рыночного хозяйства. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.

Тема 2.4. Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций. Экономический потенциал общества. Рыночные механизмы повышения эффективности функционирования экономического потенциала страны. Концепция долгосрочного развития РФ до 2030 г. Задачи, основные категории и принципиальная схема прогнозного баланса страны. Определение его важнейших показателей. Баланс межотраслевых связей. Баланс Леонтьева В. «затраты - выпуск». Система национальных счетов и проблемы ее использования в регулировании экономики и прогнозировании. Сущность, принципиальная схема, сфера применения системы национальных счетов, общее и специфическое в сравнении с балансом народного хозяйства.

Тема 2.5. Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства. Производственная инфраструктура в системе рыночного хозяйства. Понятие, содержание и роль инфраструктурного комплекса в функционировании экономики страны. Проблемы его развития в перспективе. Прогнозирование и стратегическое планирование развития транспорта и связи. Транспортная система страны, ее структура и важнейшие пропорции. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Стратегическое планирование функционирования общегосударственной системы связи. Прогнозирование и стратегическое планирование развития системы материально-технического обеспечения производства, закупок

	сельхозпродукции. Система материально-технического обеспечения производства и потребления в рыночной экономике. Роль финансово-кредитных рычагов в обеспечении функционирования системы материально-технического снабжения. Федеральный фонд продовольственных ресурсов. Централизованные закупки сельскохозяйственной продукции в рыночном хозяйстве. Стратегическое планирование закупок продукции сельского хозяйства. Тема 2.6. Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства. Прогнозирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов РФ. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Прогнозирование и планирование кредитных ресурсов и денежного обращения. Кредитная система РФ. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Прогнозирование объемов кредитных ресурсов и денежной массы. Проблемы обеспечения конвертируемости рубля, пути их решения. Тема 2.7. Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации. Региональная политика государства в условиях рыночной экономики. Проблемы формирования единого экономического социального пространства. Новые формы экономических взаимоотношений между регионами РФ. Территориальная структура страны, ее основные элементы. Вопросы методики прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Свободные экономические зоны в России и государственное регулирование их функционирования. Совместные фирмы, их статус и роль во внешнеэкономических связях страны. Торговый и платежный балансы России, методика их разработки и проблемы регулирования. Эффективность экспортно-импортной деятельности: сущность, методика расчетов и прогнозирования.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования	семинар	1	1	1
2	Методология расчетов индексов макроэкономических показателей	Разбор задач под руководством преподавателя	2	2	1
3	Прогнозирование и стратегическое планирования процессов взаимодействия общества и природы	семинар	1	1	1

4	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	семинар	1	1	1
5	Краткосрочные прогнозирование с помощью метода экстраполяции скользящими средними	Разбор задач под руководством преподавателя	2	2	1
6	Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации	семинар	1	1	2
7	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса	семинар	1	1	2
8	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций	семинар	1	1	2
9	Прогнозное значение показателей методом среднего абсолютного прироста	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	2
10	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества	семинар	1	1	2
11	Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры	семинар	1	1	2

	народного хозяйства				
12	Зарубежный опыт прогнозирования макроэкономического планирования и возможности его использования его в Российской Федерации	семинар	1	1	2
13	Краткосрочное прогнозирование методом наименьших квадратов	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	2
14	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации	семинар	1	1	2
15	Прогнозирование макроэкономических показателей с помощью метода экспоненциального сглаживания	Разбор задач под руководством преподавателя	1	1	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Выполнение реферата (Р)	14	14
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	13	13
Домашнее задание (ДЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/589480	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589480	
https://urait.ru/bcode/589481	Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	

	https://urait.ru/bcode/589481	
https://urait.ru/bcode/583934	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16871-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583934	
https://urait.ru/bcode/584265	Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584265	
https://urait.ru/bcode/585624	Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585624	
https://urait.ru/bcode/586963	Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	

	https://urait.ru/bcode/586963	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики

	http://government.ru/department/456/events/
7	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru
8	Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд. 22-16 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
2	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория укомплектована специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования (Моноблок Digma PRO AiO 27i, 27", Intel Core i5 10210U, 8ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics, Windows 11 Professional, Монитором сенсорным TachLab TL-CMB860-BS 86 дюймов). Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд. 14-05 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
3	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория укомплектована специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизором LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд. 22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))

4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А)
---	--	---------------------------------------

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<i>Вопросы</i>	
1	Сформулируйте ключевые аспекты отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа.	ПК-4.3.1
2	Обоснуйте необходимость применения методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности в условиях неопределенности.	
3	Сформируйте этапы составления финансовых планов и бюджетов экономического субъекта.	
4	Определите типы производства и методы их организации в рамках макроэкономического планирования.	
5	Уточните понятие производственной структуры предприятия и ее роль в планировании.	
6	Обобщите основные виды организационно-управленческих решений и методы их принятия.	
7	Выявите влияние ключевых теорий международных экономических отношений на поведение экономических субъектов.	
8	Объясните значение финансового анализа в условиях макроэкономической неопределенности.	
9	Раскройте этапы и порядок составления смет экономического субъекта.	
10	Опишите взаимодействие международных экономических	

	теорий и национальных экономических субъектов.	
11	Выявите основные источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.	ПК-4.У.1
12	Рассмотрите этапы планирования программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта.	
13	Исследуйте методы оценки финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.	
14	Описать в общих чертах процесс формирования аналитических отчетов и их представления заинтересованным пользователям.	
15	Продемонстрируйте применение методов финансового анализа информации в условиях несостоятельности и банкротства.	
16	Проанализируйте причинно-следственные связи изменений в финансовом состоянии экономического субъекта за отчетный период.	
17	Систематизируйте данные для оценки инвестиционной привлекательности экономического субъекта.	
18	Выделите ключевые аспекты применения результатов финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
19	Разработайте сбалансированные решения по корректировке стратегии финансовой политики экономического субъекта.	
20	Выявите возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне, исходя из особенностей международного экономического взаимодействия.	
21	Оценить эффективность разработанных мероприятий по предотвращению банкротства организации и обеспечению ее финансовой устойчивости.	ПК-4.В.1
22	Применить методики финансового анализа для оценки финансового состояния экономического субъекта в условиях неопределенности.	
23	Определить основные шаги при составлении финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	
24	Исследовать влияние стратегических целей и перспектив развития на управление финансами экономического субъекта.	
25	Рассмотреть методы анализа и оценки несостоятельных предприятий и их применимость в текущей экономической ситуации.	
26	Проиллюстрировать процесс составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств и финансовых планов.	
27	Раскрыть основные подходы к подготовке предложений по включению в планы продаж продукции (работ, услуг) и затрат на производство.	
28	Интерпретировать данные анализа структуры и динамики международных экономических отношений в контексте их влияния на поведение экономических субъектов на национальном уровне.	

29	Ранжировать приоритетные задачи при разработке финансовой политики экономического субъекта.																																	
30	Прогнозировать возможные сценарии развития экономического субъекта на основе анализа его финансового состояния и рыночных условий.																																	
	Задачи																																	
31	Задача. Финансовый анализ хозяйствующего субъекта: оценка ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и потребности в ресурсах Исходные данные: <table><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Выручка от реализации продукции, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Себестоимость проданной продукции (без учёта амортизации), тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Амортизационные отчисления, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Внереализационные доходы, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Внереализационные расходы, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Оборотные активы (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства), тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства (кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты), тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Долгосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Собственный капитал, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Внеоборотные активы (основные средства, НМА), тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Чистая прибыль отчётного периода, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Ставка налога на прибыль, %</td><td>—</td></tr><tr><td>Планируемый рост выручки в будущем периоде, %</td><td>—</td></tr><tr><td>Планируемое изменение себестоимости, %</td><td>—</td></tr></table> Необходимо:	Показатель	Значение	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	—	Себестоимость проданной продукции (без учёта амортизации), тыс. руб.	—	Амортизационные отчисления, тыс. руб.	—	Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	—	Внереализационные доходы, тыс. руб.	—	Внереализационные расходы, тыс. руб.	—	Оборотные активы (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства), тыс. руб.	—	Краткосрочные обязательства (кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты), тыс. руб.	—	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	—	Собственный капитал, тыс. руб.	—	Внеоборотные активы (основные средства, НМА), тыс. руб.	—	Чистая прибыль отчётного периода, тыс. руб.	—	Ставка налога на прибыль, %	—	Планируемый рост выручки в будущем периоде, %	—	Планируемое изменение себестоимости, %	—	ПК-4.У.1
Показатель	Значение																																	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	—																																	
Себестоимость проданной продукции (без учёта амортизации), тыс. руб.	—																																	
Амортизационные отчисления, тыс. руб.	—																																	
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	—																																	
Внереализационные доходы, тыс. руб.	—																																	
Внереализационные расходы, тыс. руб.	—																																	
Оборотные активы (запасы, дебиторская задолженность, денежные средства), тыс. руб.	—																																	
Краткосрочные обязательства (кредиторская задолженность, краткосрочные кредиты), тыс. руб.	—																																	
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	—																																	
Собственный капитал, тыс. руб.	—																																	
Внеоборотные активы (основные средства, НМА), тыс. руб.	—																																	
Чистая прибыль отчётного периода, тыс. руб.	—																																	
Ставка налога на прибыль, %	—																																	
Планируемый рост выручки в будущем периоде, %	—																																	
Планируемое изменение себестоимости, %	—																																	

	Определить источники информации для проведения финансового анализа (перечислить формы бухгалтерской отчётности и иные источники). Рассчитать следующие показатели финансового состояния экономического субъекта: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент финансовой независимости (автономии); рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала. Оценить платёжеспособность и финансовую устойчивость организации, сравнить полученные коэффициенты с нормативами. Определить общую потребность предприятия в финансовых ресурсах на планируемый период (с учётом роста выручки и изменения себестоимости) методом процента от продаж. Составить прогнозный отчёт о движении денежных средств (прямым методом) по операционной деятельности, используя следующие данные: выручка от реализации (включая НДС), материальные затраты, оплата труда, налоговые платежи. Сформулировать обоснованные выводы о финансовом состоянии, выявить угрозы (возможность банкротства) и предложить сбалансированные решения по корректировке финансовой политики.																							
32	Задача. Комплексный финансовый анализ с учётом международных аспектов, бюджетирования и управления денежными потоками Исходные данные: <table><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Выручка от реализации, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Себестоимость продукции (включая амортизацию), тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Проценты по кредитам к уплате, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Денежные средства на начало периода, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Поступления от дебиторов, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Платежи кредиторам, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Налоговые выплаты, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Инвестиции в основные средства, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Погашение долгосрочных кредитов, тыс. руб.</td><td>—</td></tr></table>	Показатель	Значение	Выручка от реализации, тыс. руб.	—	Себестоимость продукции (включая амортизацию), тыс. руб.	—	Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	—	Проценты по кредитам к уплате, тыс. руб.	—	Денежные средства на начало периода, тыс. руб.	—	Поступления от дебиторов, тыс. руб.	—	Платежи кредиторам, тыс. руб.	—	Налоговые выплаты, тыс. руб.	—	Инвестиции в основные средства, тыс. руб.	—	Погашение долгосрочных кредитов, тыс. руб.	—	ПК-4.У.1
Показатель	Значение																							
Выручка от реализации, тыс. руб.	—																							
Себестоимость продукции (включая амортизацию), тыс. руб.	—																							
Коммерческие и управленческие расходы, тыс. руб.	—																							
Проценты по кредитам к уплате, тыс. руб.	—																							
Денежные средства на начало периода, тыс. руб.	—																							
Поступления от дебиторов, тыс. руб.	—																							
Платежи кредиторам, тыс. руб.	—																							
Налоговые выплаты, тыс. руб.	—																							
Инвестиции в основные средства, тыс. руб.	—																							
Погашение долгосрочных кредитов, тыс. руб.	—																							

	<table><tr><td>Получение новых кредитов, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Уставный капитал, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Нераспределённая прибыль прошлых лет, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Дивиденды, выплаченные собственникам, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Курс рубля к доллару на начало периода, руб./долл.</td><td>—</td></tr><tr><td>Курс рубля к доллару на конец периода (прогноз), руб./долл.</td><td>—</td></tr><tr><td>Доля экспортной выручки в общем объёме продаж, %</td><td>—</td></tr><tr><td>Ставка налога на прибыль, %</td><td>—</td></tr></table>	Получение новых кредитов, тыс. руб.	—	Уставный капитал, тыс. руб.	—	Нераспределённая прибыль прошлых лет, тыс. руб.	—	Дивиденды, выплаченные собственникам, тыс. руб.	—	Курс рубля к доллару на начало периода, руб./долл.	—	Курс рубля к доллару на конец периода (прогноз), руб./долл.	—	Доля экспортной выручки в общем объёме продаж, %	—	Ставка налога на прибыль, %	—	
Получение новых кредитов, тыс. руб.	—																	
Уставный капитал, тыс. руб.	—																	
Нераспределённая прибыль прошлых лет, тыс. руб.	—																	
Дивиденды, выплаченные собственникам, тыс. руб.	—																	
Курс рубля к доллару на начало периода, руб./долл.	—																	
Курс рубля к доллару на конец периода (прогноз), руб./долл.	—																	
Доля экспортной выручки в общем объёме продаж, %	—																	
Ставка налога на прибыль, %	—																	
	Необходимо: Определить состав и формат аналитического отчёта для заинтересованных пользователей (инвесторов, кредиторов, менеджмента). Провести анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия методом расчёта чистого оборотного капитала и коэффициента абсолютной ликвидности. Оценить инвестиционную привлекательность экономического субъекта, рассчитав показатели рентабельности активов (ROA) и рентабельности инвестированного капитала (ROCE). Составить бюджет движения денежных средств (косвенным методом) на отчётный период, используя информацию о чистой прибыли, амортизации, изменениях оборотного капитала. Определить влияние валютного курса на финансовые результаты предприятия (экспортную выручку и импортные закупки) и предложить меры по хеджированию валютных рисков. Сформулировать обоснованные выводы о возможности банкротства (используя двухфакторную модель Альтмана) и дать рекомендации по корректировке финансовой стратегии с учётом национальных и международных экономических взаимодействий.																	
33	Задача. Финансовое планирование и управление нормой прибыли с учётом факторов неопределённости, разработка мероприятий по обеспечению финансовой устойчивости и предотвращению банкротства Исходные данные: <table><tr><td>Показатель</td><td>Значение</td></tr><tr><td>Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З_{пр}), руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Накладные (косвенные) расходы на единицу</td><td>—</td></tr></table>	Показатель	Значение	Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З _{пр}), руб.	—	Накладные (косвенные) расходы на единицу	—	ПК-4.В.1										
Показатель	Значение																	
Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З _{пр}), руб.	—																	
Накладные (косвенные) расходы на единицу	—																	

продукции (З к), руб.	
Среднеотраслевая рентабельность (норма прибыли) к полной себестоимости (НП), %	—
Индекс цен производителей (ИЦП) на сырьё и материалы, %	—
Индекс потребительских цен (ИПЦ), %	—
Уровень конкуренции на рынке (коэффициент корректировки нормы прибыли: 1 — высокая конкуренция, >1 — низкая конкуренция/монополия), К конк	—
Прогнозируемый темп инфляции, %	—
Прогнозируемое изменение спроса (эластичность цены по спросу: коэффициент Э), %	—
Плановый объём производства, ед.	—
Собственный капитал, тыс. руб.	—
Заёмный капитал, тыс. руб.	—
Текущие обязательства, тыс. руб.	—
Оборотные активы, тыс. руб.	—
Необходимо: Рассчитать полную себестоимость единицы продукции и базовую норму прибыли. Скорректировать норму прибыли с учётом рыночной конъюнктуры (уровень конкуренции и прогнозируемое изменение спроса). Рассчитать прогнозную цену без учёта инфляции и скорректировать её на инфляцию (через ИЦП и ИПЦ). Определить итоговую норму прибыли в составе цены (в рублях и процентах к себестоимости и к цене). Составить бюджет доходов и расходов на планируемый период (на весь объём производства) с выделением выручки, себестоимости, валовой прибыли, налога на прибыль и чистой прибыли. Оценить финансовую устойчивость предприятия, рассчитав коэффициент автономии и коэффициент текущей ликвидности, и сравнить с нормативами. По результатам анализа предложить мероприятия по предотвращению банкротства и повышению финансовой устойчивости (не менее трёх предложений).	

	Выявить влияние международных экономических факторов (например, колебаний валютных курсов, санкционных ограничений, изменения цен на импортное сырьё) на формирование цены и прибыли, используя анализ структуры и динамики международных экономических отношений.																															
34	Задача. Комплексный финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками с учётом инфляции, налогов и международных аспектов Исходные данные: <table><tr><th>Показатель</th><th>Значение</th></tr><tr><td>Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З пр), руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Накладные (косвенные) расходы на единицу продукции (З к), руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Плановая (базовая) норма рентабельности к полной себестоимости (НП баз), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Ставка страховых взносов (СВ), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Ставка налога на добавленную стоимость (НДС), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Индекс цен производителей на сырьё и материалы (ИЦП мат), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Индекс цен производителей на энергоресурсы (ИЦП эн), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Индекс потребительских цен (ИПЦ), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Прогнозируемый рост производительности труда (ПТ), %</td><td>—</td></tr><tr><td>Прогнозируемый уровень конкуренции (К конк: 1 — высокая, 1,2 — средняя, 1,5 — низкая/монополия)</td><td>—</td></tr><tr><td>Прогнозируемое изменение спроса (Э спрос: коэффициент эластичности, например, – 0,5; +0,3)</td><td>—</td></tr><tr><td>Плановый объём выпуска (ед.)</td><td>—</td></tr><tr><td>Остаток денежных средств на начало периода, тыс. руб.</td><td>—</td></tr><tr><td>Поступления от дебиторов</td><td>—</td></tr></table>	Показатель	Значение	Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З пр), руб.	—	Накладные (косвенные) расходы на единицу продукции (З к), руб.	—	Плановая (базовая) норма рентабельности к полной себестоимости (НП баз), %	—	Ставка страховых взносов (СВ), %	—	Ставка налога на добавленную стоимость (НДС), %	—	Индекс цен производителей на сырьё и материалы (ИЦП мат), %	—	Индекс цен производителей на энергоресурсы (ИЦП эн), %	—	Индекс потребительских цен (ИПЦ), %	—	Прогнозируемый рост производительности труда (ПТ), %	—	Прогнозируемый уровень конкуренции (К конк: 1 — высокая, 1,2 — средняя, 1,5 — низкая/монополия)	—	Прогнозируемое изменение спроса (Э спрос: коэффициент эластичности, например, – 0,5; +0,3)	—	Плановый объём выпуска (ед.)	—	Остаток денежных средств на начало периода, тыс. руб.	—	Поступления от дебиторов	—	ПК-4.В.1
Показатель	Значение																															
Прямые (технологические) затраты на единицу продукции (З пр), руб.	—																															
Накладные (косвенные) расходы на единицу продукции (З к), руб.	—																															
Плановая (базовая) норма рентабельности к полной себестоимости (НП баз), %	—																															
Ставка страховых взносов (СВ), %	—																															
Ставка налога на добавленную стоимость (НДС), %	—																															
Индекс цен производителей на сырьё и материалы (ИЦП мат), %	—																															
Индекс цен производителей на энергоресурсы (ИЦП эн), %	—																															
Индекс потребительских цен (ИПЦ), %	—																															
Прогнозируемый рост производительности труда (ПТ), %	—																															
Прогнозируемый уровень конкуренции (К конк: 1 — высокая, 1,2 — средняя, 1,5 — низкая/монополия)	—																															
Прогнозируемое изменение спроса (Э спрос: коэффициент эластичности, например, – 0,5; +0,3)	—																															
Плановый объём выпуска (ед.)	—																															
Остаток денежных средств на начало периода, тыс. руб.	—																															
Поступления от дебиторов	—																															

	(план), тыс. руб.	
	Платежи кредиторам (план), тыс. руб.	—
	Налоговые платежи (кроме НДС), тыс. руб.	—
	Инвестиции в основные средства, тыс. руб.	—
	Погашение долгосрочных кредитов, тыс. руб.	—
	Получение новых кредитов, тыс. руб.	—
	Доля экспортной выручки в общей выручке, %	—
	Прогнозируемое изменение курса рубля к доллару (%), %	—
Необходимо: Рассчитать полную себестоимость единицы продукции, сумму страховых взносов и базовую прибыль. Провести факторный анализ изменения себестоимости под влиянием роста цен на материалы и энергию, а также роста производительности труда. Скорректировать норму прибыли с учётом конкуренции и эластичности спроса. Рассчитать цену без НДС и с НДС в базовых условиях и после корректировки на факторы. Составить бюджет движения денежных средств (прямым методом) на планируемый период, используя данные о поступлениях и платежах. Составить отчёт об исполнении бюджета денежных средств (сравнение плана и факта) и выявить отклонения. Подготовить предложения по повышению рентабельности и снижению издержек (не менее двух конкретных мер). Проанализировать влияние международных отношений (валютные курсы, экспортные пошлины, международные санкции) на финансовый результат и предложить адаптационные меры.		

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	ПК-4.3.1

	<i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания: Соотнесите методы экономического анализа и планирования в международной экономике с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы экономического анализа и планирования в международной экономике</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>a Экономическое планирование</td><td>1 Разработка финансовых планов</td></tr><tr><td>b Организационно-управленческие решения</td><td>2 Прогнозирование экономических показателей</td></tr><tr><td>c Теория международных экономических отношений</td><td>3 Этапы принятия управленческих решений</td></tr><tr><td>d Метод финансового анализа</td><td>4 Методы организации производства</td></tr><tr><td>e Макроэкономическая модель</td><td>5 Основные концепции глобальной экономики</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ: <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Методы экономического анализа и планирования в международной экономике	Характеристика	a Экономическое планирование	1 Разработка финансовых планов	b Организационно-управленческие решения	2 Прогнозирование экономических показателей	c Теория международных экономических отношений	3 Этапы принятия управленческих решений	d Метод финансового анализа	4 Методы организации производства	e Макроэкономическая модель	5 Основные концепции глобальной экономики	a	b	c	d	e						a	b	c	d	e	2	4	5	1	3	
Методы экономического анализа и планирования в международной экономике	Характеристика																																	
a Экономическое планирование	1 Разработка финансовых планов																																	
b Организационно-управленческие решения	2 Прогнозирование экономических показателей																																	
c Теория международных экономических отношений	3 Этапы принятия управленческих решений																																	
d Метод финансового анализа	4 Методы организации производства																																	
e Макроэкономическая модель	5 Основные концепции глобальной экономики																																	
a	b	c	d	e																														
a	b	c	d	e																														
2	4	5	1	3																														
2.	<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Текст задания: Для успешного выполнения задач по макроэкономическому планированию и прогнозированию необходимо выполнить следующие этапы: 1.Изучение типов производства и методов их организации 2.Анализ методов финансового анализа информации 3.Планирование производственной структуры предприятия 4.Оценка видов организационно-управленческих решений и методов их применения 5.Определение этапов составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта 6.Изучение отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий успешного выполнения задач по макроэкономическому планированию и прогнозированию. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ: <table><tr><td>6</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>							6	2	5	1	3	4	ПК-4.3.1																				
6	2	5	1	3	4																													
3.	<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Текст задания: Интерпретируйте принцип измеряемости	ПК-4.3.1																																

	стратегического планирования на основании Федерального закона "О стратегическом планировании в Российской Федерации" ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Принцип измеряемости стратегического планирования означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации с использованием количественных и качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе стратегического планирования.	
4	<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> Текст задания: Определите, какие источники информации наиболее целесообразно использовать для анализа финансового состояния экономического субъекта, с учетом потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах: Варианты методов: 1. Отчет о финансовых результатах 2. Бухгалтерский баланс 3. Отчет о движении денежных средств 4. Отчет о производственных затратах 5. Рынок труда и прогнозы по заработной плате 6. Макроэкономические прогнозы по инфляции и курсу валют Ключ: 1,2,3. Обоснование: 1,2,3 – дают комплексное представление о финансовом состоянии компании, что позволяет оптимально планировать и распределять ресурсы.	ПК-4.У.1
5	<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Текст задания: Опишите основные этапы организации и проведения финансового анализа экономического субъекта (на примере предприятия). В ответе раскройте следующие аспекты: 1. Какие источники информации (бухгалтерская, статистическая, управленческая отчетность) используются для анализа финансового состояния? 2. Как определяется объем работ по финансовому анализу и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для его проведения? 3. Как планируются программы и сроки проведения финансового анализа, и каким образом осуществляется контроль их соблюдения? 4. Состав и формат аналитических отчетов (например, для внутренних пользователей, для инвесторов, для кредиторов). Приведите пример структуры отчета. 5. Какие показатели используются для оценки ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности, рентабельности и инвестиционной	ПК-4.У.1

	привлекательности? Приведите формулы и нормативные значения. 6. Как результаты финансового анализа применяются для бюджетирования и управления денежными потоками, а также для корректировки финансовой политики (внесение изменений в финансовые планы, сметы, бизнес-планы)? 7. Какие возможности и угрозы для поведения экономических субъектов на национальном уровне возникают под влиянием международных экономических взаимодействий (например, колебания валютных курсов, санкции, изменение мировых цен на сырье)? Инструкция: Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ. ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): 1. Источники информации для финансового анализа. Основными источниками являются: бухгалтерский баланс (форма №1) – для оценки активов, обязательств и капитала; отчет о финансовых результатах (форма №2) – для анализа доходов, расходов и прибыли; отчет о движении денежных средств (форма №4) – для оценки денежных потоков; отчет об изменениях капитала (форма №3); пояснения к бухгалтерскому балансу; данные управленческого учета, статистическая отчетность (например, форма П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников»), а также внешняя информация (аналитические обзоры, данные ЦБ РФ, Росстата, отраслевые показатели). 2. Определение объема работ и потребности в ресурсах. Объем работ устанавливается исходя из целей анализа: оперативный (ежедневный/еженедельный) или периодический (квартальный, годовой). Потребность в трудовых ресурсах – количество аналитиков (финансовый директор, бухгалтер-аналитик, финансовый менеджер) с учетом трудоемкости (например, для полного анализа годовой отчетности требуется 40-80 часов). Финансовые ресурсы – затраты на оплату труда аналитиков, приобретение программного обеспечения (Excel, 1С, SAP, СПАРК), доступ к платформам (например, «Контур.Фокус», «СКРИН»). Материально-технические ресурсы – компьютеры, доступ к интернету, лицензионное ПО. 3. Планирование программ, сроков и контроль. Программа анализа включает перечень этапов (сбор данных, расчет показателей, сравнение с нормативами, факторный анализ, подготовка отчета). Сроки: для квартального анализа – 10-15 дней после закрытия периода; для годового – до 30 дней. Контроль соблюдения сроков осуществляется финансовым директором или руководителем планово-экономического отдела с использованием диаграмм Ганта и еженедельных статусов. 4. Состав и формат аналитических отчетов. Аналитический отчет должен содержать: титульный лист, аннотацию (краткие выводы), раздел «Методология» (источники данных, методы расчета), основные финансовые показатели в динамике (таблицы и графики), факторный анализ изменений, прогнозные оценки, выводы и рекомендации. Формат – PDF для внешних пользователей, Excel + презентация для внутренних. Для	
--	--	--

	инвесторов акцент на рентабельности и перспективах роста; для кредиторов – на ликвидности и платежеспособности; для менеджмента – на эффективности использования ресурсов и бюджетировании. 5. Показатели финансового состояния (формулы и нормативы): Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства (норма $\geq 1,5-2,0$). Коэффициент абсолютной ликвидности = (Денежные средства + Краткосрочные фин.вложения) / Краткосрочные обязательства (норма $\geq 0,2$). Коэффициент автономии = Собственный капитал / Итог баланса (норма $\geq 0,5$). Рентабельность продаж = Прибыль от продаж / Выручка $\times 100\%$ (значение выше среднеотраслевого). Рентабельность собственного капитала (ROE) = Чистая прибыль / Собственный капитал $\times 100\%$ (норма $\geq 10-15\%$). Инвестиционная привлекательность – динамика ROE, рост выручки, долговая нагрузка (долг/EBITDA $\leq 2,5$). 6. Применение результатов для бюджетирования и корректировки финансовой политики. На основе финансового анализа выявляются «узкие места»: нехватка оборотных средств, избыточные запасы, низкая рентабельность. Эти данные используются для корректировки бюджетов: например, сокращение запасов на 20% – уменьшение потребности в оборотном капитале; ускорение дебиторской задолженности – улучшение денежного потока. Результаты анализа служат основой для пересмотра финансовой политики: изменение структуры капитала, оптимизация налоговых платежей, пересмотр инвестиционных программ. 7. Возможности и угрозы на национальном уровне из-за международного взаимодействия. Возможности: выход на новые рынки ЕАЭС и БРИКС, привлечение иностранного капитала (в том числе из «дружественных» стран), снижение стоимости импортных комплектующих при укреплении рубля. Угрозы: валютные риски (ослабление рубля увеличивает долговую нагрузку по валютным кредитам и стоимость импорта), санкционные ограничения (блокировка активов, запрет на поставки технологий), колебания мировых цен на энергоносители и сырье. Для снижения угроз рекомендуется: диверсификация валютной структуры активов и пассивов, использование хеджирования (форварды, опционы), поиск альтернативных поставщиков в дружественных юрисдикциях.									
6	<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i> Текст задания: Соотнесите показатели (методы, коэффициенты) финансового анализа экономического субъекта с их характеристиками (назначением, формулой, нормативом). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель / метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Коэффициент текущей</td><td>1</td><td>Характеризует долю</td></tr></table>	Показатель / метод		Характеристика		а	Коэффициент текущей	1	Характеризует долю	ПК-4.У.1
Показатель / метод		Характеристика								
а	Коэффициент текущей	1	Характеризует долю							

		ликвидности		собственных средств в общей структуре капитала; нормативное значение $\geq 0,5$										
	b	Коэффициент финансовой независимости (автономии)	2	Показывает, какую часть краткосрочных обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и быстро реализуемых активов; норма $> 0,2$										
	c	Рентабельность собственного капитала (ROE)	3	Позволяет прогнозировать финансовое состояние с учетом нескольких факторов (например, по модели Альтмана, Таффлера)										
	d	Коэффициент абсолютной ликвидности	4	Отражает способность предприятия отвечать по краткосрочным обязательствам за счет всех оборотных активов; норма $> 1,5-2,0$										
	e	Методы диагностики вероятности банкротства	5	Показывает чистую прибыль, приходящуюся на 1 руб. собственного капитала; характеризует инвестиционную привлекательность										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					a	b	c	d	e					
a	b	c	d	e										
КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ:														
<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>					a	b	c	d	e	4	1	5	2	3
a	b	c	d	e										
4	1	5	2	3										
7	<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Текст задания: Для проведения комплексного финансового анализа экономического субъекта и последующего бюджетирования (управления денежными потоками, корректировки финансовой политики) необходимо выполнить				ПК-4.У.1									

	следующие действия. Установите правильную последовательность этапов. 1. Разработка программы анализа: определение объема работ, источников информации, трудовых и материально-технических ресурсов, сроков проведения. 2. Формирование аналитического отчета (с таблицами, графиками, выводами) и представление его заинтересованным пользователям (менеджменту, инвесторам, кредиторам). 3. Расчет и оценка ключевых показателей: ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности. 4. Сбор и проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных управленческого учета и внешних источников. 5. Выработка сбалансированных решений по корректировке финансовой политики, внесение изменений в финансовые планы, бюджеты, сметы, бизнес-планы. 6. Применение методов финансового анализа в условиях несостоятельности/банкротства (модели Альтмана, Лиса и др.), установление причинно-следственных связей изменений. 7. Контроль соблюдения сроков и этапов анализа, проверка качества расчетов (факторный анализ, сравнение с нормативами и среднеотраслевыми показателями). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>7</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>								1	4	3	6	7	2	5	
1	4	3	6	7	2	5										
8	<u>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</u> Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Текст задания: Предприятие планирует выпуск нового продукта. Для этого нужно определить цену, которая обеспечит предприятие необходимую норму прибыли. Прямые (технологические) затраты – 1000 руб.; Косвенные (накладные) расходы – 300 руб.; Планируемая рентабельность производства – 20%. Выберите из перечисленных правильный ответ: 1. 1200 руб. 2. 1500 руб. 3. 1560 руб. 4. 1320 руб. Ключ: 3 Обоснование: Рассчитаем себестоимость продукции: 1000+300=1300 руб. Планируемая цена 1300 + (1300*20:100)= 1560 руб.	ПК-4.В.1														
9	<u>Задание закрытого типа на установление соответствия</u> Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В рамках финансового анализа экономического субъекта и прогнозирования его ценовой политики (в том числе при планировании начальной	ПК-4.В.1														

(максимальной) цены контракта в системе госзакупок) необходимо учитывать различные факторы. Соотнесите аспекты прогнозирования цен с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																									
<table><tr><th colspan="2">Аспекты прогнозирования цен</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>a</td><td>Применение эконометрических моделей (регрессионный анализ, анализ временных рядов) для обработки исторических данных и прогнозирования будущих цен</td><td>1</td><td>Методы экспертных оценок</td></tr><tr><td>b</td><td>Учёт влияния технологических изменений и инноваций на структуру себестоимости и стоимость продукции</td><td>2</td><td>Эконометрические модели</td></tr><tr><td>c</td><td>Анализ влияния инфляционных процессов (ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей) на затраты и конечную цену</td><td>3</td><td>Анализ спроса и предложения</td></tr><tr><td>d</td><td>Использование знаний, опыта и интуиции специалистов-экспертов (например, при обосновании НМЦК на инновационную продукцию)</td><td>4</td><td>Факторы инфляции</td></tr><tr><td>e</td><td>Исследование рыночной ситуации (динамика спроса, эластичность, сезонность) для прогнозирования закупочных цен</td><td>5</td><td>Технологические изменения</td></tr></table>		Аспекты прогнозирования цен		Характеристика		a	Применение эконометрических моделей (регрессионный анализ, анализ временных рядов) для обработки исторических данных и прогнозирования будущих цен	1	Методы экспертных оценок	b	Учёт влияния технологических изменений и инноваций на структуру себестоимости и стоимость продукции	2	Эконометрические модели	c	Анализ влияния инфляционных процессов (ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей) на затраты и конечную цену	3	Анализ спроса и предложения	d	Использование знаний, опыта и интуиции специалистов-экспертов (например, при обосновании НМЦК на инновационную продукцию)	4	Факторы инфляции	e	Исследование рыночной ситуации (динамика спроса, эластичность, сезонность) для прогнозирования закупочных цен	5	Технологические изменения
Аспекты прогнозирования цен		Характеристика																							
a	Применение эконометрических моделей (регрессионный анализ, анализ временных рядов) для обработки исторических данных и прогнозирования будущих цен	1	Методы экспертных оценок																						
b	Учёт влияния технологических изменений и инноваций на структуру себестоимости и стоимость продукции	2	Эконометрические модели																						
c	Анализ влияния инфляционных процессов (ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей) на затраты и конечную цену	3	Анализ спроса и предложения																						
d	Использование знаний, опыта и интуиции специалистов-экспертов (например, при обосновании НМЦК на инновационную продукцию)	4	Факторы инфляции																						
e	Исследование рыночной ситуации (динамика спроса, эластичность, сезонность) для прогнозирования закупочных цен	5	Технологические изменения																						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		a	b	c	d	e																			
a	b	c	d	e																					
КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ: <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		a	b	c	d	e	2	5	4	1	3														
a	b	c	d	e																					
2	5	4	1	3																					
10	<u>Задание закрытого типа на установление последовательности</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Текст задания: При проведении комплексного финансового анализа экономического субъекта (государственного заказчика или уполномоченного учреждения) и последующем бюджетировании (планировании бюджетных ассигнований на закупки) необходимо соблюдать определённую последовательность действий. Установите правильную последовательность этапов финансового анализа и бюджетирования. 1. Определение факторов (внутренних и внешних), влияющих на финансовое состояние организации (включая инфляционные	ПК-4.В.1																							

	ожидания, валютные риски, санкционные ограничения). 2. Сбор и обработка данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчётности (включая данные ЕИС, реестра контрактов, казначейской отчётности). 3. Разработка рекомендаций по корректировке финансовой политики (на основе выявленных отклонений) и внесение изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты). 4. Анализ текущей финансовой ситуации (оценка ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности). 5. Построение прогнозов (бюджетов движения денежных средств, плановых смет, прогнозных балансов) на очередной финансовый год и плановый период. 6. Выбор методов финансового прогнозирования (экстраполяция, корреляционно-регрессионный анализ, моделирование), применимых для конкретного экономического субъекта. Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий при организации финансового анализа и бюджетирования в учреждении-заказчике. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> КЛЮЧ С ОТВЕТАМИ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>							2	4	2	6	5	3	
2	4	2	6	5	3									
11	<u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u> <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Текст задания: На основании Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Постановления Правительства РФ от 10.02.2023 № 187 «О ведомственном контроле» и Постановления Правительства РФ от 28.12.2024 № 2460 «Об утверждении Правил формирования, ведения и актуализации реестра недобросовестных поставщиков» дайте определение понятия «финансовый анализ экономического субъекта – участника закупки» и опишите его цели в контексте контроля за расходованием бюджетных средств и предотвращения банкротства. ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): Финансовый анализ экономического субъекта – участника закупки (в том числе участника конкурса на право заключения соглашения о ГЧП в соответствии с Федеральным законом № 224-ФЗ) – это совокупность методов и процедур по сбору, обработке и интерпретации информации о финансовом состоянии организации, включая оценку её ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и инвестиционной привлекательности, проводимый в целях обеспечения эффективного расходования бюджетных средств и соблюдения антикоррупционных требований (№ 44-ФЗ). В контексте государственных и муниципальных закупок (в том числе при проведении ведомственного контроля в соответствии с	ПК-4.В.1												

	Постановлением Правительства РФ № 187) и для предотвращения банкротства организация-исполнитель должна соответствовать требованиям ч. 8 ст. 5 Закона № 224-ФЗ и ч. 1.1 ст. 37 Закона № 44-ФЗ: отсутствие решения арбитражного суда о возбуждении производства по делу о банкротстве, отсутствие недоимки по налогам, наличие необходимых лицензий и разрешений. При этом целями финансового анализа являются: 1. Выявление способности участника закупки исполнить контракт (обеспечить поставку товара, выполнение работ, оказание услуг) в установленный срок. 2. Оценка рисков неисполнения контракта (включая финансовые, технические, организационные риски) в целях минимизации бюджетных потерь и предотвращения включения поставщика в реестр недобросовестных поставщиков. 3. Определение потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах для исполнения контракта, а также установление источников информации для проведения такого анализа (бухгалтерская отчётность, данные Единой информационной системы, реестры контрактов). 4. Прогнозирование вероятности банкротства участника закупки (например, с использованием двухфакторной модели Альтмана или модели Таффлера) и предотвращение участия в закупках потенциально несостоятельных организаций. 5. Разработка и корректировка финансовой политики государственного заказчика, включая формирование планов закупок (смет, бюджетов) и принятие сбалансированных управленческих решений. Финансовый анализ является неотъемлемой частью системы государственных и муниципальных закупок, позволяющей обеспечить эффективность бюджетных расходов, прозрачность закупочных процедур и устойчивость экономических субъектов (поставщиков, подрядчиков, исполнителей).	
12	<u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u> <i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i> Текст задания: В рамках реализации национального проекта «Инфраструктура для жизни» и достижения национальных целей развития РФ до 2030 года (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474) для проведения финансового анализа и бюджетирования инвестиционно-строительных проектов могут применяться различные методы. Выберите три метода, которые наиболее полно и достоверно позволяют оценить инвестиционную привлекательность, ликвидность и финансовую устойчивость хозяйствующего субъекта – участника ГЧП или концессионного соглашения. Варианты ответов: 1. Метод расчёта чистого дисконтированного дохода (NPV) 2. Метод анализа коэффициентов (ликвидности, автономии, рентабельности, долговой нагрузки)	ПК-4.В.1

	3. Метод экстраполяции трендов на основе одного показателя (например, выручки) без учёта структуры капитала 4. Метод анализа денежных потоков (прямой или косвенный метод) 5. Метод оценки вероятности банкротства (модель Альтмана, модель Таффлера, модель Лиса) 6. Метод субъективной оценки заказчика без документального обоснования Ключ: 1, 4, 5. Обоснование: Метод расчёта NPV (вариант 1) является обязательным при оценке эффективности инвестиционных проектов, финансируемых с привлечением бюджетных средств (в том числе в рамках государственно-частного партнёрства и концессионных соглашений). В соответствии с Методическими рекомендациями Минэкономразвития России и положениями ст. 9 Закона № 224-ФЗ, для сравнительного преимущества ГЧП-проекта перед государственным контрактом используются показатели чистых дисконтированных расходов бюджетных средств. Метод анализа денежных потоков (вариант 4) (прямым или косвенным методом) позволяет оценить ликвидность и платёжеспособность экономического субъекта. Данный метод необходим для управления дебиторской и кредиторской задолженностью, а также для контроля за целевым использованием венчурных инвестиций и бюджетных субсидий. Метод оценки вероятности банкротства (вариант 5) (например, двухфакторная модель Альтмана, модель Таффлера или модель Лиса) применяется для своевременного выявления признаков несостоятельности (банкротства) участника закупки. Эти методы используются в ходе ведомственного контроля (Постановление Правительства РФ № 187) и при обосновании начальной (максимальной) цены контракта (ст. 22 Закона № 44-ФЗ). Они позволяют заказчику отказаться от заключения контракта с недобросовестным или потенциально несостоятельным поставщиком, а также предотвратить включение участника в реестр недобросовестных поставщиков (Постановление Правительства РФ от 28.12.2024 № 2460). Вариант 3 (экстраполяция по одному показателю) не даёт комплексной оценки, так как игнорирует факторы ликвидности, долговой нагрузки и финансовой устойчивости. Вариант 6 (субъективная оценка) прямо противоречит ст. 22 Закона № 44-ФЗ, согласно которой начальная (максимальная) цена контракта должна быть обоснована документально и объективно. Совокупность методов (расчёт NPV, анализ денежных потоков и модели диагностики банкротства) позволяет наиболее полно и достоверно оценить инвестиционную привлекательность, платёжеспособность и финансовую устойчивость экономического субъекта, что соответствует требованиям финансового законодательства, Закона № 44-ФЗ и Закона № 224-ФЗ.	
--	---	--

Система оценивания тестовых заданий представлена в таблице 18.1
Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания для системы оценивания тестовых заданий	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение/характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теория, методология и организация стратегического макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации

Тема 1.1 Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования

Тема 1.2 Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации

Тема 1.3 Зарубежный опыт прогнозирования и макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации.

Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне

Тема 2.1 Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

Тема 2.2 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы

Тема 2.3 Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития

Тема 2.4 Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций

Тема 2.5 Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства

Тема 2.6 Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства

Тема 2.7 Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Активное участие студентов: Студенты должны активно участвовать в обсуждении темы, задавать вопросы и высказывать свои мнения.

Подготовка перед занятием: Студенты должны заранее ознакомиться с материалом, предоставленным для семинара, чтобы быть готовыми к обсуждению.

Деловая атмосфера: Семинары должны проводиться в атмосфере активного обмена мнениями, обсуждения и анализа экономических вопросов.

План проведения семинаров:

Введение в тему: Краткое введение в тему семинара и объяснение её важности.

Обсуждение основных понятий: Разъяснение ключевых экономических терминов, связанных с темой.

Примеры из практики: Представление конкретных ситуаций и примеров, чтобы продемонстрировать, как применяются методы прогнозирования и планирования в реальной экономической практике.

Групповая работа: Разделение студентов на группы для решения задач и кейсов, связанных с темой семинара.

Обсуждение результатов: Обсуждение результатов групповой работы, анализ различных подходов и выводов.

Анализ актуальных данных: Рассмотрение текущих экономических данных, трендов и событий, их влияния на прогнозирование.

Обсуждение спорных вопросов: Обсуждение спорных или неоднозначных аспектов темы, стимулируя студентов к критическому мышлению.

Заключение: Подведение итогов семинара, подчеркивание ключевых моментов и основных уроков.

Подготовка к следующему занятию: Дать студентам дополнительные материалы для самостоятельной подготовки к следующему семинару.

Домашнее задание: Задать студентам задания для самостоятельной работы, связанные с темой семинара.

План семинаров должен быть структурирован и гибким, чтобы адаптироваться к конкретным потребностям группы студентов и обеспечивать достижение заданных компетенций.

- Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования
- Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы
- Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества

- Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации
- Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса
- Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели, используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций
- Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества
- Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства
- Зарубежный опыт прогнозирования макроэкономического планирования и возможности его использования в Российской Федерации
- Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

Кейс-анализ: рассмотрение практических случаев из экономической жизни, где планирование, прогнозирование и ценообразование имели существенное влияние.

Эти темы позволят студентам глубже понять основы макроэкономического планирования и прогнозирования, а также развить навыки анализа и применения теоретических знаний на практике.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие № 1. Методология расчётов ценовых индексов макроэкономических показателей

1. Форма проведения

Практикум-расчёт: разбор преподавателем (20–25 мин.), самостоятельное решение студентами по вариантам (50–55 мин.), проверка и разбор ошибок (15–20 мин.).

2. Цель занятия

Сформировать навыки расчёта и анализа основных ценовых индексов макроэкономических показателей (индекс потребительских цен ИПЦ, индекс цен производителей ИЦП, дефлятор ВВП).

3. Теоретическое введение (мини-лекция, 10 мин.)

Преподаватель актуализирует знания:

ИПЦ рассчитывается как отношение стоимости фиксированной потребительской корзины в текущем периоде к её стоимости в базисном периоде. Учитываются только потребительские товары и услуги, включая импортные (метод Ласпейреса).

ИЦП отражает изменение цен на товары и услуги производственно-технического назначения, используется для прогнозирования затрат и инфляции издержек.

Дефлятор ВВП (индекс Пааше) — отношение номинального ВВП к реальному. Учитывает все конечные товары и услуги, произведённые в экономике страны. ИПЦ и дефлятор изменяются однонаправленно, но дефлятор учитывает цены не только потребительских товаров, но и инвестиционных товаров, товаров, покупаемых правительством, и экспорта.

4. Учебные вопросы занятия

Расчёт индекса потребительских цен по фиксированной корзине.

Расчёт индекса цен производителей и его применение.

Расчёт дефлятора ВВП и его интерпретация.

Сравнительный анализ индексов цен.

5. Разбор задачи с преподавателем (20 мин.).

Обучающиеся решают задачу под руководством преподавателя. Условие задачи (демонстрационный вариант): По условным данным о ценах и объёмах производства трёх товаров рассчитать:

ИПЦ (по методике Ласпейреса);

ИЦП для промышленных товаров;

дефлятор ВВП (по методике Пааше);

сделать вывод о динамике инфляции и расхождении между индексами.

6. Самостоятельное решение студентами по вариантам (50–55 мин.)

Преподаватель раздаёт индивидуальные варианты с таблицами товаров и услуг. Данные варьируются по вариантам: 1-й вариант — продовольственные товары; 2-й — промышленные товары; 3-й — данные импортных и отечественных товаров. В одном из вариантов добавлены импортные товары, чтобы показать расхождение между ИПЦ и дефлятором.

Практическое занятие № 2. Краткосрочное прогнозирование цен методом наименьших квадратов

1. Форма проведения

Эконометрический практикум: разбор преподавателем (20–25 мин.), самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.).

2. Цель занятия

Сформировать практические навыки построения краткосрочных прогнозов цен методом наименьших квадратов (МНК) на основе линейной регрессии.

3. Теоретическое введение (мини-лекция, 10 мин.)

Преподаватель актуализирует знания:

МНК используется для анализа экспериментально полученных данных и нахождения функции, наиболее приближенной к практическим результатам. Метод имеет смысл использовать при построении краткосрочного прогноза; по мере поступления новых данных полученные теоретически значения пересчитываются.

4. Учебные вопросы занятия

Построение уравнения тренда по МНК.

Расчёт коэффициентов регрессии для данных о ценах.

Прогнозирование цены на основе полученного уравнения.

Оценка точности прогноза (стандартная ошибка, R^2).

5. Разбор задачи с преподавателем (20 мин.)

Обучающиеся решают задачу под руководством преподавателя по МНК с подробным комментарием.

Условие задачи (демонстрационный вариант): По данным о среднемесячной цене товара за 12 месяцев построить линейный тренд методом наименьших квадратов и спрогнозировать цену на 13-й месяц.

6. Самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.)

Преподаватель раздаёт варианты, в которых исходные данные представляют собой временной ряд цен на различные товары. Построить уравнение тренда методом наименьших квадратов (используя ручной расчёт или Excel). Сделать прогноз на 1–2 шага вперёд и оценить точность модели. Каждый студент получает уникальный набор данных.

Практическое занятие № 3. Краткосрочное прогнозирование методом экстраполяции скользящими средними

1. Форма проведения

Статистический практикум: разбор преподавателем (15–20 мин.), самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.).

2. Цель занятия

Сформировать навыки применения метода скользящих средних для сглаживания временных рядов и краткосрочного прогнозирования цен.

3. Теоретическое введение (мини-лекция, 10 мин.)

Преподаватель актуализирует знания:

Метод скользящей средней — один из методов статистического прогнозирования, состоящий в замене фактических уровней динамического ряда расчётными, имеющими меньшую колеблемость.

Принцип: средняя рассчитывается по группам данных за определённый интервал времени, каждая последующая группа образуется со сдвигом на один период; при прогнозировании предполагается, что следующий показатель будет равен средней, рассчитанной за последний интервал.

4. Учебные вопросы занятия

Расчёт простой скользящей средней для временного ряда.

Выбор интервала сглаживания и его обоснование.

Построение прогноза на основе скользящей средней.

Оценка точности прогноза.

5. Разбор задачи преподавателем (15–20 мин.)

Обучающиеся решают задачу под руководством преподавателя. Условие задачи (демонстрационный вариант): По данным о месячной цене товара за последние 9 месяцев спрогнозировать цену на 10-й месяц с использованием трёхмесячной и пятимесячной скользящей средней, сравнить результаты.

Пример расчёта: при пятимесячном интервале:
 $(85+80+92+88+96)/5=88,2$

6. Самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.)

Преподаватель раздаёт варианты с временными рядами цен на разные товары (помесячные данные за 9–15 месяцев). Студенты рассчитывают скользящие средние с интервалом 3 и 5, строят прогноз на следующий период и сравнивают точность по МАЕ. Интервал сглаживания для разных вариантов варьируется.

Практическое занятие № 4. Прогнозирование цен с помощью метода экспоненциального сглаживания

1. Форма проведения

Практикум адаптивного прогнозирования: разбор преподавателем (25–30 мин.), самостоятельное решение студентами по вариантам (50–55 мин.).

2. Цель занятия

Сформировать навыки применения методов экспоненциального сглаживания для прогнозирования цен с учётом тренда и сезонности.

3. Теоретическое введение (мини-лекция, 15 мин.)

Преподаватель актуализирует знания:

Простое экспоненциальное сглаживание (модель Брауна) присваивает больший вес последним наблюдениям: $S_t = \alpha y_t + (1-\alpha)S_{t-1}$, где α — параметр сглаживания ($0 < \alpha < 1$).

4. Учебные вопросы занятия

Расчёт простого экспоненциального сглаживания (выбор параметра α).

Оценка точности прогнозов.

5. Разбор задачи преподавателем (25–30 мин.)

Обучающиеся решают задачу под руководством преподавателя по методу экспоненциального сглаживания. Условие задачи (демонстрационный вариант): Имеются квартальные данные о цене товара за 5 лет. Построить прогноз на следующие 5 лет.

6. Самостоятельное решение студентами по вариантам (50–55 мин.)

Преподаватель раздаёт варианты с временными рядами цен (квартальные данные за 5 лет). Студенты подбирают параметры сглаживания, строят прогноз на 5 лет и оценивают точность. Варьируются параметры α , β , γ и наличие сезонности.

Практическое занятие № 5. Прогнозное значение показателей методом среднего абсолютного прироста

1. Форма проведения

Статистический практикум: разбор преподавателем (15–20 мин.), самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.).

2. Цель занятия

Сформировать навыки прогнозирования методом среднего абсолютного прироста для временных рядов с постоянными или слабоизменяющимися приростами.

3. Теоретическое введение (мини-лекция, 10 мин.)

Преподаватель актуализирует знания:

Метод среднего абсолютного прироста применяется, когда цепные абсолютные приросты незначительно изменяются и процесс близок к линейному.

Обоснование применения метода: варьирование цепных приростов не превышает 30–40% от их среднего значения, графический анализ показывает близость процесса к линейному, экспертное мнение подтверждает сохранение инерционности развития на период упреждения.

4. Учебные вопросы занятия

Расчёт цепных абсолютных приростов и среднего абсолютного прироста.

Проверка правомерности использования метода (анализ вариации приростов, графический анализ).

Расчёт точечного и интервального прогноза.

Оценка точности прогноза.

5. Разбор задачи преподавателем (15–20 мин.)

Обучающиеся решают задачу под руководством преподавателя. Условие задачи (демонстрационный вариант): По данным о месячной цене товара за последние 8 месяцев проверить правомерность использования метода среднего абсолютного прироста, рассчитать прогноз на 9-й и 10-й месяцы.

6. Самостоятельное решение студентами по вариантам (55–60 мин.)

Преподаватель раздаёт варианты с временными рядами цен (квартальные или месячные данные за 6–12 периодов). Студенты проверяют правомерность использования метода, рассчитывают средний абсолютный прирост и делают прогноз на 1–3 периода вперёд. В некоторых вариантах цепные приросты изменяются значительно, что требует выбора другого метода.

Общие требования к проведению всех практических занятий

1. Материально-техническое обеспечение

Аудитория с доской или мультимедийным проектором.

Калькуляторы для каждого студента.

Раздаточный материал с условиями вариантов задач.

Шаблоны для оформления расчётов (Excel или бумажные).

2. Организационные требования

Студенты заранее ознакомлены с теоретическим материалом по соответствующим темам.

Каждое занятие начинается с краткого повторения теории (мини-лекции).

Преподаватель заранее готовит исходные данные вариантов задач по каждому занятию.

Все расчёты студенты выполняют в рабочих тетрадях или электронных таблицах.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- рекомендации по устранению пробелов в знаниях и навыках;
- сбор отчётов для проверки;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

3. Методические указания для студентов

Перед занятием повторить теоретический материал по учебнику Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов.

Внимательно слушать разбор задачи, фиксировать формулы и алгоритмы.

При выполнении самостоятельной работы использовать пошаговые алгоритмы.

При возникновении вопросов обращаться к преподавателю.

Оформлять решение аккуратно, указывая все промежуточные вычисления.

4. Формы контроля

Текущий: устные ответы на этапе актуализации знаний, активность в процессе разбора, правильность выполнения самостоятельной работы.

Промежуточный: проверка и оценка решений в рабочих тетрадях, выборочный опрос формул и алгоритмов.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11 и учебно-методическим материалом по дисциплине.

- Правила оформления учебных работ (реферата) <https://guap.ru/c/regdocs/docs/uch>
- Титульный лист реферата (пример титульного листа представлен в локальном нормативном акте <https://guap.ru/c/regdocs/docs/uch>)

Темы рефератов по выбору:

1. Эволюция теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования

2. Система национальных счетов (СНС): генезис, принципы построения и роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании

3. Сравнительный анализ эффективности государственного стратегического, индикативного и директивного планирования
4. Методология макроэкономического прогнозирования: принципы, классификация методов и структура прогноза
5. Объекты макроэкономического прогнозирования: национальное хозяйство как целостная система
6. Практическое применение формализованных методов макроэкономического прогнозирования на примере анализа временных рядов
7. Сценарный подход в макроэкономическом прогнозировании: разработка и верификация альтернативных прогнозов
8. Модель «Затраты — Выпуск» (В. Леонтьева) как инструмент анализа межотраслевых связей и структурного прогнозирования
9. Роль и функции Центрального банка РФ в разработке и реализации прогнозов денежно-кредитной политики
10. Методы прогнозирования и регулирования инфляции в современной экономике
11. Современные методы краткосрочного и среднесрочного прогнозирования макроэкономической динамики
12. Прогнозирование цен, затрат и налоговой составляющей в цене товара (работы, услуги)
13. Прогнозирование и планирование развития трудовых ресурсов и занятости на федеральном и региональном уровнях
14. Методология разработки прогноза платежного баланса страны
15. Зарубежный опыт макроэкономического прогнозирования: сравнительный анализ моделей США, Японии и Китая
16. Модели и методы международных организаций (МВФ, Всемирного банка, ОЭСР) в планово-прогнозной работе
17. Использование «Больших данных» (Big Data) и технологий искусственного интеллекта для повышения точности макроэкономических прогнозов
18. Прогнозирование ключевых социально-экономических индикаторов качества жизни населения
19. Современные проблемы и перспективы макроэкономического планирования в Российской Федерации
20. Цифровая трансформация государственного планирования и её роль в макроэкономическом прогнозировании
21. Влияние санкционного давления и политики импортозамещения на макроэкономическое прогнозирование в России
22. Интеграция ESG-принципов и климатической повестки в систему макроэкономического прогнозирования России
23. Прогнозирование демографических рисков и их влияние на рынок труда и экономический рост в РФ
24. Прогнозирование параметров федерального бюджета в условиях структурного дефицита и налоговых новаций
25. Концепция технологического суверенитета как фактор долгосрочного макроэкономического планирования

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Требования и методы проведения текущего контроля успеваемости (ТКУ)

Текущий контроль успеваемости по дисциплине направлен на систематическую проверку уровня освоения студентами теоретического материала (понятийный аппарат, классификация прогнозов, методы планирования) и формирования практических навыков расчёта макроэкономических показателей, построения прогнозов (в том числе с

использованием методов экстраполяции, регрессионного анализа, балансового метода, расчёта индексов цен, дефлятора ВВП, анализа занятости и инвестиций). Контроль осуществляется на основе объективной оценки знаний с использованием различных форм и методов, адаптированных к специфике дисциплины.

Формы и методы текущего контроля успеваемости

Контроль посещаемости проводится на каждом занятии путём фиксации присутствия студентов в ведомости учёта посещаемости, заполняемой преподавателем. Посещаемость не является оценочным показателем, но служит основанием для допуска к промежуточной аттестации: пропуск более 30% занятий без уважительной причины влечёт необходимость выполнения дополнительных заданий по пропущенным темам.

Устный опрос по материалам лекций проводится на практических занятиях. Метод – индивидуальный или фронтальный опрос по ключевым темам лекционного курса, а также проверка наличия и качества рукописных (или электронных) конспектов лекций. Вопросы охватывают понятийный аппарат (сущность макроэкономического планирования и прогнозирования, классификация прогнозов, принципы прогнозирования, виды цен в национальном счетоводстве, методы расчёта ВВП, роль индексов цен, структура баланса трудовых ресурсов, модель «Затраты – Выпуск» и т.д.). Оцениваются полнота, правильность и аргументированность ответа, а также аккуратность и структурированность конспекта.

Устный опрос по практическим занятиям проводится на каждом практическом занятии (с периодичностью 1 раз в 2 недели) и направлен на проверку понимания решённых задач. Студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя (например, о последовательности расчёта ВВП тремя методами, о влиянии дефлятора на реальный ВВП, о выборе параметра сглаживания в методе экспоненциального сглаживания, о содержании баланса трудовых ресурсов, о матрице коэффициентов полных затрат в модели Леонтьева). Опрос может быть индивидуальным или групповым. Оценивается умение объяснить ход решения, интерпретировать полученные результаты и делать выводы. Результаты фиксируются в рабочем журнале преподавателя.

Письменный опрос по вопросам практического занятия проводится два раза в семестр (в конце каждого модуля) в форме тестового задания, содержащего 5–10 вопросов (теоретических и расчётных). Продолжительность – 15–20 минут. Метод проведения – закрытый или открытый тест, а также решение типовой задачи на расчёт ВВП, дефлятора, уровня инфляции, прогноза цены методом наименьших квадратов, скользящей средней или экспоненциального сглаживания.

Письменное выполнение заданий практических работ (разбор задач). В течение семестра студенты выполняют решение типовых задач, посвящённых:

- расчёту ВВП производственным, распределительным методом и методом конечного использования;

- расчёту индекса потребительских цен (ИПЦ), индекса цен производителей (ИЦП), дефлятора ВВП;

- краткосрочному прогнозированию цен методом наименьших квадратов, методом скользящих средних, методом экспоненциального сглаживания;

- прогнозированию методом среднего абсолютного прироста;

- расчёту баланса трудовых ресурсов и показателей занятости;

- построению межотраслевого баланса и расчёту коэффициентов полных затрат.

После разбора общего варианта задания (под руководством преподавателя) студент получает индивидуальное задание, выполняет расчёты в письменной форме (в тетради или в электронном виде) и сдаёт на проверку.

Реферат по выбранной теме должен содержать введение, основную часть (2–3 раздела), заключение и список литературы. Работа загружается в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) не позднее, чем за 2 недели до начала зачётной недели.

Конспект лекций и практических занятий в течение семестра студент ведёт в рукописной или электронной форме. Конспект должен содержать основные определения, формулы, схемы (например, схему формирования цены в СНС, структуру баланса трудовых ресурсов, алгоритмы прогнозирования), примеры расчётов, выполненные на занятиях. Наличие полного, аккуратного и содержательного конспекта является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации.

Общие требования к проведению текущего контроля

Все формы текущего контроля оцениваются в баллах в соответствии с балльно-рейтинговой системой (максимальная сумма за семестр – 100 баллов). Студенты, набравшие менее 50 баллов, не допускаются к зачёту без выполнения дополнительных корректирующих заданий. Преподаватель обязан своевременно (не позднее 2 рабочих дней после проведения контроля) объявлять результаты и предоставлять возможность ознакомиться с проверенными работами. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются адаптированные формы контроля (увеличение времени, письменная форма вместо устной и т.п.). Методы текущего контроля подбираются таким образом, чтобы обеспечить систематичность, объективность и оперативность оценки, а также стимулировать активную самостоятельную работу студентов. Комбинация устных, письменных и практических форм позволяет оценить теоретические знания и прикладные навыки, необходимые специалисту в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

Правила загрузки отчётных материалов в ЭИОС

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС отчётные материалы в соответствии с установленными преподавателем требованиями и методами проведения ТКУ. Оценка, сделанная преподавателем, зарегистрированным под своим логином и паролем, является официальной оценкой результатов текущего контроля.

Правила представления письменных работ по пропущенным темам

При пропуске лекции по уважительной причине студент обязан в течение 10 календарных дней со дня выхода на занятия представить конспект пропущенной лекции (рукописный или электронный). Конспект сдаётся на проверку преподавателю лично.

При пропуске практического занятия (разбор задач) студент выполняет пропущенное задание (решение типовых задач по теме) самостоятельно и представляет его для проверки не позднее, чем за 7 дней до начала промежуточной аттестации. Допускается выполнение альтернативного варианта (по согласованию с преподавателем).

При пропуске семинара (устный опрос) студент готовит письменный ответ на вопросы, разбиравшиеся на семинаре, и сдаёт его преподавателю.

При пропуске по неуважительной причине студент отрабатывает тему в том же порядке, но с понижающим коэффициентом (например, максимальный балл за отработку снижается на 20–30%). Сроки отработки – не позднее, чем за 5 дней до начала зачётной недели. После этого срока пропущенные темы не принимаются, а студент не допускается к промежуточной аттестации при отсутствии отработки более чем 30% занятий.

Минимальные требования для получения допуска к промежуточной аттестации по дисциплине

В соответствии с рабочей программой дисциплины обязательными условиями допуска к зачёту являются:

- выполнение всех практических работ (решение задач по каждому из 6 практических занятий) – не менее 60% правильных решений;
- успешное прохождение письменных опросов (тестов) по модулям (не менее 60% правильных ответов);
- наличие полного конспекта лекций и практических занятий (проверяется преподавателем);
- выполнение и защита реферата;
- выполнение итогового расчётного задания;

- посещение не менее 70% аудиторных занятий (лекций и практических занятий);
- отсутствие задолженности по отработкам пропущенных тем (конспекты пропущенных лекций, выполненные задачи).

Студент, не выполнивший хотя бы одно из указанных требований, к промежуточной аттестации не допускается. Восстановление допуска возможно после полного выполнения всех требований в установленные преподавателем сроки (но не позднее последнего дня зачётной недели).

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта с собеседованием. Зачёт осуществляется устно, с обязательным письменным решением практической задачи. Каждый студент получает индивидуальный билет, который содержит два теоретических вопроса из общего утверждённого перечня (Таблица 16) и одну практическую задачу из перечня задач (№ 31–34). На подготовку к устному ответу отводится до 30 минут, на письменное решение практической задачи – до 15 минут. Общая продолжительность ответа одного студента составляет 15–20 минут, в течение которых он излагает ответы на теоретические вопросы, представляет выполненное решение задачи (с формулами, промежуточными вычислениями и выводом) и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Полный перечень теоретических вопросов (30 вопросов) доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Вопросы структурированы по трём группам индикаторов компетенций, что позволяет комплексно оценить:

ПК-4.3.1 – знание методов финансового анализа, состава и структуры финансовой отчётности, подходов к планированию и прогнозированию, а также основ международных экономических отношений (вопросы 1–10);

ПК-4.У.1 – умение проводить финансовый анализ, оценивать ликвидность, платёжеспособность, финансовую устойчивость, инвестиционную привлекательность, применять результаты для прогнозирования и управления денежными потоками (вопросы 11–20);

ПК-4.В.1 – владение навыками разработки мероприятий по предотвращению банкротства, составления финансовых планов, бюджетов и смет, анализа международных экономических отношений (вопросы 21–30).

В билете теоретические вопросы подбираются таким образом, чтобы охватывать разные компетенции (например, один вопрос из ПК-4.3.1, другой из ПК-4.У.1 или ПК-4.В.1). Допускается включение в один билет двух вопросов из одной компетенции – по усмотрению преподавателя, но с обеспечением равномерной проверки всех трёх групп в ходе аттестации потока.

Практические задачи (№ 31–34) охватывают следующие расчётные навыки:

Задача 31 – финансовый анализ хозяйствующего субъекта: оценка ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, потребности в ресурсах (ПК-4.У.1);

Задача 32 – комплексный финансовый анализ с учётом международных аспектов, прогнозирования и управления денежными потоками (ПК-4.У.1);

Задача 33 – финансовое планирование и управление нормой прибыли с учётом факторов неопределённости, разработка мероприятий по обеспечению финансовой устойчивости и предотвращению банкротства (ПК-4.В.1);

Задача 34 – комплексный финансовый анализ, прогнозирование и управление денежными потоками с учётом инфляции, налогов и международных аспектов (ПК-4.В.1).

Конкретная задача в билете определяется преподавателем случайным образом, номер задачи указывается в билете. Студент должен выполнить все необходимые расчёты по схеме, приведённой в задании, заполнить пропуски, указать полученные числовые значения и дать развёрнутый вывод, основанный на сопоставлении расчётных показателей с нормативами (коэффициенты ликвидности, автономии, рентабельности) или на анализе финансовых рисков и международных факторов.

Правила пересдачи. Студент, получивший оценку «не зачтено», направляется на пересдачу в установленном порядке. Первая пересдача проводится в форме устного зачёта с собеседованием (новый билет, аналогичный по структуре). Сроки пересдачи – согласно графику, утверждённому деканатом. При повторном получении «не зачтено» студент направляется на комиссионную пересдачу. Студент, не допущенный к промежуточной аттестации из-за задолженностей по текущему контролю (менее 50 баллов), обязан ликвидировать задолженности (выполнить пропущенные практические работы, сдать реферат, тесты) до начала пересдач.

Особые условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Для студентов с ОВЗ и инвалидов предусматриваются адаптированные условия проведения зачёта: увеличение времени подготовки до 45 минут на устную часть и до 25 минут на решение практической задачи; возможность использования технических средств помощи (компьютер с голосовым вводом, калькулятор, увеличенный шрифт бланков, программное обеспечение для чтения с экрана) в зависимости от индивидуальных особенностей; проведение зачёта в отдельной аудитории или с присутствием ассистента. Студент должен сообщить о необходимости специальных условий не позднее чем за десять дней до начала аттестации.

Итоговые документы. Преподаватель обязан обеспечить равные условия для всех студентов, соблюдать конфиденциальность содержания билетов до момента их выдачи и фиксировать итоговые результаты в зачётной ведомости. Итогом промежуточной аттестации является проставление в ведомости отметки «зачтено» или «не зачтено», которая отражает степень сформированности компетенций ПК-4.3.1, ПК-4.У.1, ПК-4.В.1 в области финансового анализа, прогнозирования, бюджетирования, управления денежными потоками и учёта международных экономических отношений.

Зачет обучающихся по очно-заочной форме обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине (модулю). Зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные и (или) практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО.

Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «не зачтено».

По результатам зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе

«Дисциплины». Недопуск обучающегося к зачёту отмечается в ведомости как «незачет» «неудовлетворительно» соответственно. Неявка обучающегося на зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся не явившийся на зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать зачёт в индивидуальные сроки.

Непрохождение обучающимся зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой