МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика разрешения налоговых споров»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.	17.02.2026	Л.А. Коптева
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«18» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.	18.02.2026	И. В. Романова
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.	18.02.2026	Л. В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Практика разрешения налоговых споров» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности»

ПК-3 «Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания теоретических основ практики разрешения налоговых споров необходимых для освоения и использования норм налогового законодательства.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.З.1 знать методики внутреннего контроля и ревизии ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-3.З.1 знать законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, судебную практику по налогообложению; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; принципы организации налогового учета и налогового планирования ПК-3.У.1 уметь разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; разрабатывать формы налоговых регистров; формировать и применять набор инструментов налогового планирования

		ПК-3.В.1 владеть навыками организации ведения налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте, а также навыками контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Налоги и налоговое планирование»,
- «Налоговый учет и отчетность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Учет и анализ банкротств».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Налоговые споры и порядок их разрешения					

Тема 1.1. Налоговые споры: понятие, виды, причины возникновения. Тема 1.2. Ситуационный анализ в процессе разрешения налоговых споров Тема 1.3. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Тема 1.4. Порядок разрешения налоговых споров в суде.	6	14			24
Раздел 2. Судебная практика и разрешение налоговых споров Тема 2.1. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков, проведения мероприятий налогового контроля Тема 2.2. Налоговые споры по вопросам по взысканию налоговой задолженности. Тема 2.3. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств. Тема 2.4. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств. Тема 2.5. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и имущественных налогов организаций. Тема 2.6. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.	11	20			33
Итого в семестре:	17	34			57
Итого	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	***Раздел 1. Налоговые споры и порядок их разрешения*** *Тема 1.1. Налоговые споры: понятие, виды, причины возникновения.* Понятие налогового спора. Предмет, основания и субъекты налоговых споров. Классификация налоговых споров. *Тема 1.2. Ситуационный анализ в процессе разрешения налоговых споров.* *Ситуационный подход в разрешения налоговых споров. Этапы ситуационного анализа. Методы ситуационного анализа. Способы избежания возникновения налогового спора: взаимодействие налогоплательщика с государственными органами по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; квалифицированное налоговое планирование; порядок изменения сроков исполнения обязанности по уплате налогов.* *Тема 1.3. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров.*

	Судебный и внесудебный механизм разрешения налоговых споров. Обжалование ненормативных актов (действий, бездействия) и нормативных актов налоговых органов. Досудебный порядок разрешения налоговых споров. Этапы досудебного порядка разрешения налоговых споров. Апелляционный и общий порядок обжалования ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов. *Тема 1.4. Порядок разрешения налоговых споров в суде.* Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам. Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, суду. Подсудность дел арбитражным судам. Судебные акты арбитражного суда. Роль и значение арбитражной практики разрешения налоговых споров. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам.
2.	***Раздел 2. Судебная практика и разрешение налоговых споров*** *Тема 2.1. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков, проведения мероприятий налогового контроля.* Налоговые споры по вопросам предоставления налоговой отчетности. Оспаривание действий и бездействий налоговых органов в процессе принятий налоговой отчетности. Налоговые споры по вопросам проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам сроков проведения камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам проведения выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам сроков проведения выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам истребования документов, выемки документов при проведении выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения фактических методов контроля при проведении выездных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения доказательной базы по итогам выездных налоговых проверок. *Тема 2.2. Налоговые споры по вопросам по взысканию налоговой задолженности.* Налоговые споры по вопросам взыскания налоговой задолженности за счет денежных средств и иного имущества налогоплательщиков. Налоговые споры по проведению сверки расчетов с бюджетом, зачета и возврата излишней уплаты налогов и сборов. *Тема 2.3. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств.* Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты косвенных налогов (НДС и акцизов). Спорные вопросы формирования налоговой базы по НДС. Спорные вопросы формирования налоговых вычетов по НДС. Спорные вопросы по применению ставок по НДС. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты акцизов. Спорные вопросы формирования налоговой базы по акцизам. Спорные вопросы формирования налоговых вычетов по акцизам. Спорные вопросы по применению ставок по акцизам. *Тема 2.4. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств организаций.* Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговые споры по формированию доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые споры по формированию расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые споры по применению налоговых ставок по налогу на прибыль. *Тема 2.5. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на доходы*

	физических лиц и имущественных налогов организаций. Налоговые споры по формированию доходов для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по формированию налоговых вычетов для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Налоговые споры по использованию налоговых ставок при исчислении налога на доходы физических лиц. Спорные вопросы формирования налоговой базы по налогу на имущество. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты транспортного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по транспортному налогу. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты земельного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по земельному налогу. *Тема 2.6. Понятие налоговой выгоды. Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров.* Понятие налоговой выгоды. Критерии определения налоговой выгоды. Операции, не обусловленные разумными экономическими или иными причинами (целями делового характера). Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. Последствия злоупотребления правом. Признаки необоснованности налоговой выгоды. Доктрина необоснованной налоговой выгоды.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1.	***Раздел 1. Налоговые споры и порядок их разрешения*** *Тема 1.1. Налоговые споры: понятие, виды, причины возникновения.* Ключевые признаки налогового спора. История развития процедур рассмотрения споров, связанных с начислением обязательных платежей в пользу государства, в России. Отличительные признаки налогового спора от иных видов юридических споров на основе действующей нормативно-правовой базы с использованием информационной справочной системы "Консультант Плюс"/"Гарант", базы данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru) и офисного пакета LibreOffice.	Групповая дискуссия	2		1
2.	*Тема 1.2. Ситуационный анализ в процессе разрешения налоговых споров* Способы избежания	Решение типовых задач, групповая	4		1

	возникновения налогового спора. Оценка правовой перспективы спора. Выбор стратегии спора. Понятие убытков, причиненных налоговыми органами. Способы возмещения убытков, причиненных налоговыми органами. Возмещение упущенной выгоды. Обоснование рекомендаций на основе действующей нормативно-правовой базы с использованием информационной справочной системы "Консультант Плюс"/"Гарант", базы данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru) и офисного пакета LibreOffice.	дискуссия			
3.	*Тема 1.3. Досудебный порядок урегулирования налоговых споров.* Порядок составления и подачи жалобы (апелляционной жалобы) в вышестоящий налоговый орган. Рассмотрение жалобы (апелляционной жалобы) и результаты рассмотрения. Альтернативные способы разрешения налоговых споров. Медиация. Переговоры. Обоснование управленческих решений на основе действующей нормативно-правовой базы с использованием информационной справочной системы "Консультант Плюс"/"Гарант", базы данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru) и офисного пакета LibreOffice.	Вид практического занятия-семинар	4		1
4.	*Тема 1.4. Порядок разрешения налоговых споров в суде.* Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового	Групповая дискуссия	4		1

	заявления в арбитражный суд. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Производство по налоговому спору в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство по налоговому спору в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по налоговому спору в арбитражном суде надзорной инстанции. Пересмотр налогового спора по вновь открывшимся				
5.	***Раздел 2. Ситуационный анализ судебной практики и разрешения налоговых споров.*** *Тема 2.1. Налоговые споры по процессуальным аспектам взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков, проведения мероприятий налогового контроля* Оспаривание решений налоговых органов, принятых в процессе контроля за предоставлением налоговой отчетности. Налоговые споры по вопросам предоставления уточненной налоговой отчетности. Налоговые споры по вопросам истребования документов при проведении камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения фактических методов контроля при проведении камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам применения доказательной базы по итогам камеральных налоговых проверок. Обжалование действий и бездействий налоговых органов в процессе проведения камеральных налоговых проверок. Обжалование решений налоговых органов по итогам камеральных налоговых проверок. Налоговые споры по вопросам проведения выездных налоговых проверок. Обжалование действий и	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2		2

	бездействий налоговых органов в процессе проведения выездных налоговых проверок. Обжалование решений налоговых органов по итогам выездных налоговых проверок. Обоснование рекомендаций на основе действующей нормативно правовой базы с использованием информационной справочной системы "Консультант Плюс"/"Гарант", базы данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru) и офисного пакета LibreOffice.				
6.	*Тема 2.2. Налоговые споры по вопросам по взысканию налоговой задолженности.* Налоговые споры по вопросам взыскания налоговой задолженности за счет денежных средств. Налоговые споры по вопросам взыскания налоговой задолженности за счет иного имущества организаций. Налоговые споры по вопросам применения обеспечительных мер при проведении взыскания налоговой задолженности. Налоговые споры по проведению сверки расчетов с бюджетом, зачета и возврата излишней уплаты налогов и сборов, штрафов, пени. Обоснование выводов на основе действующей нормативно правовой базы с использованием информационной справочной системы "Консультант Плюс"/"Гарант", базы данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru) и офисного пакета LibreOffice.	Вид практического занятия-семинар	4		2
7.	*Тема 2.3. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств.* Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты косвенных налогов (НДС и акцизов). Рассмотрение актуальной практики	Вид практического занятия-семинар	4		2

	разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой косвенных налогов (НДС и акцизов). Практика разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой косвенных налогов (НДС и акцизов) с применением СПС«КонсультантПлюс», СПС «Гарант» и пакета LibreOffice.				
8.	*Тема 2.4. Налоговые споры по проблемам исчисления налоговых обязательств.* Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Рассмотрение актуальной практики разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на прибыль организаций. Налоговые споры по формированию доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Налоговые споры по применению налоговых ставок по налогу на прибыль с применением СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» и пакета LibreOffice.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	4		2
9.	Тема 2.5. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и имущественных налогов организаций. Рассмотрение актуальной практики разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с исчислением и уплатой налога на доходы физических лиц, по применению налоговых вычетов для целей исчисления НДФЛ. Налоговые споры по использованию налоговых ставок при исчислении налога на доходы физических лиц. Рассмотрение актуальной практики разрешения арбитражными судами налоговых споров, связанных с налогом на имущество.	Вид практического занятия-семинар	4		2

	Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты транспортного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по транспортному налогу. Налоговые споры по вопросам исчисления и уплаты земельного налога. Спорные вопросы формирования налоговой базы по НДФЛ, налогу на имущество организаций, транспортному, земельному налогу с применением СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» и пакета LibreOffice				
10.	Тема 2.6. *Понятие налоговой выгоды.* Признаки необоснованности налоговой выгоды в арбитражной практике налоговых споров. Анализ судебных решений. Обоснованность и необоснованность налоговой выгоды в судебно-арбитражной практике. Признаки необоснованности налоговой выгоды. Последствия злоупотребления правом. Анализ судебных решений по признанию налоговой выгоды необоснованной с применением СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» и пакета LibreOffice.	Групповая дискуссия	2		2
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/571283	Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —128 с.	
https://urait.ru/bcode/566539	*Грундел, Л. П.* Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с.	
https://urait.ru/bcode/560498	*Черник, Д. Г.* Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с.	

https://urait.ru/bcode/579594	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с.	
https://urait.ru/bcode/510431 .	Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с.	
https://urait.ru/bcode/511299.	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с.	
https://urait.ru/bcode/579594	Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	«Консультант Плюс» (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд. 23-12 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

		Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором учебнонаглядных пособий; набором демонстрационного оборудования (Моноблок iRU, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP 75UHG1 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Frameless, Google TV]). Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
2	Учебная аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Ауд.23-06 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, проектор BENQ (FHD) Колонки) Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Ауд.23-09 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; переносным набором демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019; Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020
4	Читальный зал библиотеки ГУАП (для	Ауд. 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет,

	самостоятельной работы)	обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550. Установленное программное обеспечение: Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019, Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Преимущества и недостатки способов обжалования действий или бездействий налоговых органов	ПК-2.З.1
2.	Система арбитражных судов в РФ.	ПК-2.З.1
3.	Значимость решений арбитражных судов в практическом применении норм налогового законодательства.	ПК-2.З.1
4.	Виды исковых заявлений, подаваемых налогоплательщиками в арбитражные суды.	ПК-2.З.1
5.	Порядок подачи налогоплательщиками исков в арбитражный суд.	ПК-2.З.1
6.	Судебные расходы, связанные с подачей исков в арбитражный суд.	ПК-2.З.1
7.	Оставление судом искового заявления без рассмотрения.	ПК-2.З.1
8.	Участники налогового спора. Стороны спора. Представители сторон. Третьи лица.	ПК-2.З.1
9.	Подготовка к судебному разбирательству.	ПК-3.З.1
10.	Меры по обеспечению иска.	ПК-3.З.1
11.	Предварительное судебное заседание.	ПК-3.З.1
12.	Общие правила проведения судебного заседания.	ПК-3.З.1
13.	Сроки рассмотрения дела.	ПК-3.З.1
14.	Подготовительная часть судебного заседания.	ПК-3.У.1
15.	Проверка явки участников спора.	ПК-3.У.1
16.	Отвод судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания, эксперта или переводчика.	ПК-3.У.1

17.	Рассмотрение дела по существу.	ПК-3.У.1
18.	Судебные прения.	ПК-3.У.1
19.	Порядок вынесения судом решения по налоговому спору.	ПК-3.У.1
20.	Юридическая сила решения арбитражного суда	
21.	Формы обжалование решения арбитражного суда.	ПК-3.В.1
22.	Обжалование решения арбитражного суда в апелляционной инстанции.	
23.	Обжалование решения арбитражного суда в кассационной инстанции. Порядок вынесения дела на рассмотрение Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ).	ПК-3.В.1
24.	Определение понятий «недобросовестность налогоплательщика» и «налоговая выгода» в арбитражной практике	ПК-3.З.1
25.	Установление механизма получения необоснованной налоговой выгоды.	ПК-3.В.1
26.	Обстоятельства, которые не могут свидетельствовать о необоснованности получения налоговой выгоды.	ПК-3.З.1
27.	Проблемы неэффективности досудебных процедур.	ПК-3.В.1
28.	Проблемы обжалования решений судебных органов при отсутствии перспектив решения налогового спора в пользу налогового органа	ПК-3.З.1
29.	Проблемы выполнения судами несвойственных им функций.	ПК-3.З.1
30.	Проблемы неисполнения налоговыми органами судебных актов.	ПК-3.З.1
	ЗАДАЧИ	
31	**Раздел 1 НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАЗРЕШЕНИЯ** **Задание 1.** ООО «Альфа» обратилось в Арбитражный суд с иском о признании решения налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения, выявленного по результатам налоговой проверки недействительным. Арбитражный суд отказал в рассмотрении иска на основании несоблюдения истцом досудебного порядка урегулирования налогового спора, поскольку решение не было обжаловано в вышестоящий налоговый орган. **Вопросы** 1) Правильно ли поступил суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-2.З.1
32	**Задание 2.** ООО «Снабсбыт» обратилось в арбитражный суд с иском о признании незаконным решения налогового органа, вынесенного по результатам налоговой проверки. Однако доказательств в обоснование своей позиции суду не предоставило, сославшись, на то, что в силу ст. 108 Налогового кодекса РФ налогоплательщик не обязан доказывать свою невиновность, а бремя доказывания лежит на налоговых органах. **Вопросы** 1) Как должен поступить суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-3.З.1
33	**Задание 3.** ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением, оспаривающим решение налогового органа, который привлек его к налоговой ответственности по ст.122 НК РФ за неуплату налога на прибыль. При этом у налогоплательщика за предыдущий налоговый период по этому же налогу имелась переплата в той же сумме. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд?	ПК-3.У.1

	2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
34	**Задание 4.** Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив факт заключения организацией ряда сделок с фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. **Вопросы** 1) Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-3.В.1
35	**Задание 5.** В арбитражном суде рассматривалось дело, в котором истец – налогоплательщик просил признать решение налогового органа недействительным, поскольку оно было вынесено за пределами срока его вынесения, установленного в ст. 101 НК РФ. Налоговый орган утверждал, что допустил пропуск срока вынесения решения, поскольку обеспечивал возможность налогоплательщика ознакомиться со всеми материалами дел и представить свои пояснения и возражения, о чем налогоплательщик неоднократно ходатайствовал. **Вопросы** 1) Как должен поступить суд при решении данного спора? На какие нормы права он должен прежде всего опираться? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
36	**Задание 6.** Один из учредителей АО «Омега» И.И. Иванов попросил своего брата А.И. Иванова быть уполномоченным АО «Омега» как налогоплательщика для того, чтобы А.И. Иванов защищал интересы АО «Омега» в суде, так как А.И. Иванов по образованию юрист и работает следователем в ФСБ. **Вопросы** 1) Может ли А.И. Орлов быть субъектом указанных правоотношений? Обоснуйте 2) ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
37	**Задание 7.** Инспектор налогового органа П.С. Петров при проведении налоговой проверки произвел осмотр складских помещений налогоплательщика. Исполнительный директор подал жалобу на П.С. Петрова, посчитав его действия незаконными. Исполнительный директор полагает, что для совершения осмотра необходимо предварительное согласование этих действий с прокурором. Проанализируйте данную ситуацию, используя действующее законодательство. **Вопросы** 1) Определите, какой орган в данной ситуации является субъектом арбитражной практики разрешения налоговых споров? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
	Задание 8. Сразу после назначения на должность, главный	

38	бухгалтер ООО «Гамма» Стрельников А.А. сделал письменный запрос в налоговый орган, в котором просил предоставить информацию о налогах и сборах и нормативные акты, регулирующие начисление и уплату налогов, для того чтобы проводить правильное начисление налогов. Однако через пять дней из налогового органа пришел ответ о том, что для получения этой услуги необходимо перечислить деньги. Вопросы 1) Правомерны ли действия налогового органа? Дайте юридический анализ ситуации. 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
39	**Задание 9.** К адвокату Н.З. Павлову обратился клиент с просьбой дать консультацию по документам: порядку и форме заполнения налоговой декларации. **Вопросы** 1) На основе анализа законодательства определите, какой ответ получит клиент? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
40	**Задание 10.** Во время приема по личным вопросам к главному государственному инспектору ФНС по области И.А. Киселевой обратился гражданин с вопросом: установлена ли законодательством ответственность должностных лиц налогового органа за несоблюдение ими налоговой тайны? Вопросы 1) Сформулируйте ответ, используя законодательные акты. 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
41	**Раздел 2 СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ И РАЗРЕШЕНИЯ НАЛОГОВЫХ СПОРОВ** **Задание 11.** По результатам камеральной проверки представленной налогоплательщиком уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль за 20XX г., налоговым органом принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного пунктом 1 статьи 122 НК РФ. Также ему было предложено уплатить налог на прибыль и пени. Основанием применения мер налоговой ответственности, доначисления налога на прибыль и пеней налоговый орган указал неполную уплату налога в результате завышения расходов на сумму платежей за загрязнение окружающей среды в пределах установленных лимитов, а также внереализационных расходов на сумму расходов, относящихся к другим налоговым периодам. Полагая, что решение налогового органа не соответствует требованиям законодательства о налогах и сборах, нарушает его права и законные интересы, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-2.З.1 ПК-3.З.1

42	**Задание 12.** Согласно закона субъекта РФ государственному муниципальному унитарному предприятию были предоставлены налоговые льготы. Прокурор, считая что данный закон противоречит Налоговому кодексу РФ, обратился в суд с заявлением о признании Закона субъекта РФ недействительным и не подлежащим применению. В обоснование своих требований он сослался на то, что нормативным правовым актом законодательства о налогах субъекта РФ конкретному налогоплательщику не может быть установлена индивидуальная льгота. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-3.У.1
43	**Задание 13.** ООО Корпорация «Грани-2020» обратилось в арбитражный суд Свердловской области с заявлением о признании недействительным решения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по XXX области от 15.03.2022 № 14-09/871дсп в части доначисления налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и пени. Суд XXX области и арбитражный апелляционной суд, отказывая в удовлетворении заявленных требований, исходили из того, что корпорацией не подтверждены факт уплаты данного налога и реальные затраты на приобретение товара у ООО «Лотос». Федеральный арбитражный суд отменил принятые решения и удовлетворил заявленные требования корпорации, исходя из того, что фактическое получение корпорацией от ООО «Лотос» древесины подтверждается принятием сырья на учет, оплата лесоматериалов подтверждается актами приема-передачи простых векселей за товар. **Вопросы** 1) Дайте оценку решению Федерального арбитражного суда. 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	ПК-3.В.1
44	**Задание 14.** Представитель налоговой службы XXX района осуществлял проверку правильности взыскания государственной пошлины в районном суде. Учитывая, что она взыскивается ими путем вынесения соответствующих судебных постановлений по конкретным гражданским делам, представитель налоговой службы потребовал для ознакомления гражданские дела, рассмотренные в районном суде за отчетный период. Председатель суда отказал в заявленном требовании, ссылаясь на его неправомерность. По мнению председателя суда, органы исполнительной власти, к которым относится налоговая служба, не вправе контролировать деятельность судов по осуществлению правосудия и проводить в них проверки. **Вопросы** 1) Оцените ситуацию и разрешите спор по существу. 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
45	**Задание 15.** В оспариваемом решении налоговым органом сделан вывод о завышении налогоплательщиком расходов на оплату проезда работников к месту отпуска. В 20xx г. налогоплательщик оплатил работникам проезд личным транспортом к месту отдыха и обратно исходя из норм расхода топлива, расстояния до пункта назначения, определенного по атласу автомобильных дорог. При утрате работником	

	билета производилась оплата проезда к месту отдыха на основании справок о стоимости плацкартных и купейных вагонов, предоставленных железнодорожной компанией. По мнению налогового органа, согласно положениям статьи 325 Трудового кодекса, пункта 39 Инструкции «О порядке предоставления социальных гарантий и компенсаций лицам, работающим на Крайнем Севере и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, в соответствии с действующими нормативными актами», утвержденной Приказом Минтруда РСФСР от 22.11.1990 № 2, пункта 7 статьи 255 НК РФ оплата стоимости проезда работника личным транспортом к месту отпуска и в случае утраты железнодорожных билетов должна производиться по наименьшей стоимости проезда кратчайшим путем, а именно по стоимости проезда в общем вагоне пассажирского поезда. Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
46	**Задание 16.** Налоговым органом была проведена камеральная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения налогового законодательства при исчислении и уплате налога на прибыль за 20XX г. Проверка проводилась на основании представленной налогоплательщиком уточненной налоговой декларации по налогу на прибыль за 20XX г., по которой была заявлена сумма внереализационных расходов на формирование резервов по сомнительным долгам. По результатам проверки было вынесено решение, которым было отказано в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения. В то же время в данном решении было отражено, что в нарушение статьи 266 НК РФ налогоплательщиком неправомерно создан резерв по сомнительным долгам в отношении задолженности, образовавшейся в связи с невыплатой процентов по кредитным договорам, заключенным с юридическими лицами, что повлекло занижение налогооблагаемой базы по налогу на прибыль и неуплату этого налога. Полагая, что решение налогового органа не соответствует требованиям законодательства о налогах и сборах, нарушает его права и законные интересы, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
47	**Задание 17.** Налоговым органом проведена выездная налоговая проверка налогоплательщика по вопросам соблюдения законодательства о налогах и сборах. Налоговым органом установлено занижение налоговой базы по налогу на прибыль от оказания услуг, в том числе установлено, что занижение допущено в связи с невключением в налогооблагаемую базу полученных доходов по счетам-фактурам, выставленным налогоплательщиком покупателю. По результатам налоговой проверки вынесено решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности на основании пункта 1	

	статьи 122 НК РФ, в том числе за неуплату налога на прибыль. Также указанным решением налогоплательщику предложено уплатить налог на прибыль, пени за несвоевременную уплату налога. Не согласившись с решением налогового органа, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным в указанной части. **Вопросы** 1) Какое решение должен вынести арбитражный суд? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
48	**Задание 18**. Организация оспаривала в арбитражном суде решение налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности за неполную уплату налога на добавленную стоимость. Доначисление налога инспекция произвела, выявив с факт заключения организацией ряда сделок фирмами-однодневками, при том, что формально все оправдательные документы, подтверждающие проведение операций были в порядке. **Вопросы** 1) Что должен учесть суд при рассмотрении данного дела, какими нормами, критериями и принципами должен он руководствоваться? 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
49	**Задание 19.** Налоговым органом по результатам проведенной выездной налоговой проверки общества принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. В связи с тем, что общество в добровольном порядке не уплатило доначисленные суммы (46 120 139,74 руб., в том числе налоги - 36 201 764,73 руб., пени - 8 773 632,36 руб., штрафы - 1 144 742,65 руб.), налоговым органом осуществлено взыскание доначисленных сумм налоговых платежей в принудительном порядке. Общество, не согласное с принятым налоговым органом решением, принятым по результатам выездной налоговой проверки, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения налогового органа и обязании его возвратить взысканные суммы. Вопросы 1) Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче данного искового заявления. 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	
50	**Задание 20.** Общество, не согласное с принятым налоговым органом решением, принятым по результатам выездной налоговой проверки, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения налогового органа и обязании его возвратить взысканные суммы по налогу на прибыль 100 000 руб., кроме того, размер штрафов и пеней на момент предъявления иска составляет 15 000 руб. **Вопросы** 1) Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче данного искового заявления 2) Обоснуйте ответ со ссылками на нормы налогового и процессуального законодательства.	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос:** Налоговые санкции применяются: a. к налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам- организациям b. налоговым консультантам, если их советы привели к нарушению налогоплательщиком налогового законодательства c. физическим лицам, к достигшим 16-летнего возраст моменту рассмотрения иска налогового органа в суде d. уполномоченным представителем налогоплательщиков, если их действия привели к совершению налогоплательщиком налоговых правонарушений Варианты ответов: 1. 1-a; 2. 1-b; 3. 1- c; 4. 1- d. **Ключ:** 3, 5 **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.З.1

	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце **Вопрос:** установите соответствие между этапами внутреннего контроля бухгалтерского учета и их описаниями.	ПК-3.3.1

Этап контроля	Описание
1. Планирование контроля |	A. Проверка соответствия операций первичным документам и учетным регистрам.
2. Мониторинг операций	B. Разработка графика проверок и определение зон риска.
3. Проверка документов	C. Анализ отклонений и выявление ошибок в отчетности.
4. Аудит отчетности	D. Постоянное наблюдение за ключевыми финансовыми процессами.

Ключ: 1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

Результат оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца) Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

	Задание на установление последовательности **Инструкция:** Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов ревизии бухгалтерской отчетности. **Вопрос**: установите правильную последовательность этапов ревизии бухгалтерской отчетности. 1. Подготовка и утверждение программы ревизии. 2. Сбор и анализ первичных документов. 3. Проверка соответствия данных учета и отчетности. 4. Составление акта ревизии с выводами и рекомендациями. 5. Передача результатов руководству и контроль устранения нарушений. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: | | | | | **Ключ:** 1, 2, 3, 4, 5 Результат оценивания:1 балл за правильную последовательность, 0 баллов за ошибку или отсутствие ответа.	ПК-3.У.1

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов **Вопрос:** Налоговая инспекция не вправе проводить a. две и более выездных налоговых проверок в течение одного календарного года по одним и тем же налогам; b. повторные налоговые проверки, в том числе в связи с ликвидацией и реорганизацией организации; c. выездные налоговые проверки филиалов независимо от проверок головной организации. Варианты ответов: 1. 1-a; 2. 1-b; 3. 1- c; **Ключ:** 1, 2, 4 **Обоснование:** Инфляция, безработица и ВВП относятся к макроэкономическим показателям, отражающим состояние экономики в целом **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа **Вопрос.** Как определяется налоговая база для исчисления НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ? ***Варианты ответов:*** 1. как сумма таможенной стоимости этих товаров, увеличенная на сумму таможенных пошлин, а по подакцизным товарам – и на сумму акцизов 2. как сумма таможенной стоимости этих товаров 3. налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ не определяется 4. как сумма таможенной стоимости этих товаров, на сумму акцизов **Ключ:** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-2.3.1

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа **Вопрос.** В какие сроки производится уплата НДС в бюджет? *Варианты ответов:* 1. не позднее 20 числа, следующего за истекшим налоговым периодом 2. не позднее 15 числа, следующего за истекшим налоговым периодом 3. не позднее 30 числа, следующего за истекшим налоговым периодом 4. не позднее 25 числа, следующего за истекшим налоговым периодом **Ключ:** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа **Вопрос.** В каком порядке производится исчисление земельного налога в отношении земельных участков, приобретенных физическими лицами для индивидуального жилищного строительства? *Варианты ответов:* 1. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение периода проектирования и строительства, превышающего десятилетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости 2. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 2 в течение трехлетнего срока проектирования и строительства, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект 3. исчисление суммы земельного налога производится с учетом коэффициента 4 в течение периода проектирования и строительства, превышающего трехлетний срок, вплоть до государственной регистрации прав на построенный объект недвижимости **Ключ: 3** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.В.1

Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	**Инструкция:** Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа **Вопрос.** В каком порядке производится исчисление земельного налога в случае возникновения (прекращения) у налогоплательщиков в течение налогового (отчетного) периода права на налоговую льготу? *Варианты ответов:* 1. освобождение от земельного налога производится с 1 января следующего года 2. применяется коэффициент, определяемый как отношение числа полных месяцев, в течение которых отсутствует налоговая льгота, к числу календарных месяцев в налоговом (отчетном) периоде; месяц возникновения права на льготу и месяц прекращения указанного права принимается за полный месяц 3. освобождение от земельного налога производится с 1 числа месяца, следующего за налоговым (отчетным) периодом **Ключ: 2.** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.В.1
	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. **Вопрос.** Какие земельные участки не признаются объектом налогообложения земельного налога? *Варианты ответов:* 1. земельные участки сельскохозяйственного назначения, земельные участки из состава земель лесного фонда, земельные участки, находящиеся в государственной собственности водными объектами в составе водного фонда 2. земельные участки, предоставленные для обеспечения обороны, безопасности и таможенных нужд; земельные участки, занятые особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия 3. земельные участки городов и поселков, земельные участки сельскохозяйственного назначения **Ключ: 2** 1. **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»).	ПК-3.У.1

	Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа **Вопрос.** Какие операции не подлежат обложению НДС? *Варианты ответов:* 1. безвозмездная передача товаров (работ, услуг); реализация ритуальных услуг 2. реализация услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности; осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации); оказание финансовых услуг по предоставлению займа в денежной форме 3. реализация почтовых марок; дополнением строительно-монтажных работ для собственного потребления **Ключ: 1,3** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.З.1
	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос:** Что относится к источникам налогового права? а) Конституция РФ. б) Трудовой кодекс РФ. в) Закон субъекта РФ о введении регионального налога г)Гражданский кодекс РФ д) Федеральный закон о введении части второй Налогового кодекса РФ Варианты ответа: 1-а; 2-б; 3-а,в,д; 4-г,д **Ключ:** 3-а,в,д; **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.У.1
	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос:** Выберите, какие нормы относятся к общей части налогового права: а) закрепляющие объекты налогообложения б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов в) закрепляющие порядок взимания налоговых платежей г) закрепляющие принципы формирования налогового законодательства+ д) закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации+	ПК-3.В.1

	Варианты ответа: 1-а; 2-б; 3-а,в,д; 4-г,д **Ключ:** 4-г,д **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	
	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос.** Основанием для пересмотра актов арбитражного суда в порядке надзора является их... *Варианты ответов:* 1. незаконность 2. необоснованность 3. незаконность и необоснованность **Ключ: 3** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.В.1
	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос.**Апелляционная инстанция при отмене актов арбитражного суда вправе... *Варианты ответов:* 1. принять новое решение, изменить его, прекратить производство по делу или оставить иск без рассмотрения 2. полностью или в части изменить решение 3. прекратить производство **Ключ: 1.** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.В.1

	Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. **Вопрос.** Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается... *Варианты ответов:* 1. председателем арбитражного суда 2. арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт 3. судом общей юрисдикции **Ключ: 2** **Результат оценивания:** Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)	ПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– в начале лекции выборочный опрос, ответы на вопросы, возникшие при самостоятельной работе;

– чтение лекции при необходимости с использованием слайдов презентации;

– по окончании лекции краткий опрос и дискуссия;

– по окончании цикла лекций – итоговый контроль.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

– формулировка темы, целей и задач занятия;

– обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;

– разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;

– требования к результату работы;

– проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Она может сопровождаться:

– дополнительные разъяснения по ходу работы;

– ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

– подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);

– оценка работы отдельных студентов;
– ответы на вопросы.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, деловые игры, групповые дискуссии);
– в не интерактивной форме (решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Посещение практических занятий является обязательным условием для успешного усвоения и систематизации приобретаемых знаний.

В процессе выполнения практических заданий от обучающихся требуется вовлеченность в обсуждение решения, конспектирование этапов решения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

– контроль посещаемости;
– устный опрос по материалам лекций и практических занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости являются допуском к промежуточной аттестации по дисциплине.

11.3. **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.**

В течение семестра для допуска к зачету студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". Далее студент допускается к собеседованию или итоговому тестированию на зачете."

Зачет выставляется на основании выполненных в течение семестра всех практических работ и написании итогового тестирования или прохождения собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для зачета, представленные в таблице 16, размещаются преподавателем в ЭИОС ГУАП на предпоследней учебной неделе семестра. Для получения аттестационной оценки обучающийся должен раскрыть два вопроса из списка, указанные преподавателем. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14.

Зачет обучающихся по очно-заочной форме обучения проводится в течение недели, предшествующей началу экзаменационной сессии, либо на последнем занятии в семестре по дисциплине. Зачёт по компоненту ОП ВО принимается НПР, проводившим лекционные и (или) практические занятия в учебной группе по данному компоненту ОП ВО. Замена НПР в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на зачёт обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности. Если со стороны обучающегося во время зачёта допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плейеров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с зачёта с занесением в ведомость оценки «не зачтено».

По результатам зачёта полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость промежуточной аттестации, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к зачёту отмечается в ведомости как «незачет» «неудовлетворительно» соответственно. Неявка обучающегося на зачёт отмечается в ведомости как «н/я».

Обучающийся не явившийся на зачёт в установленные сроки по уважительной причине, вправе сдать зачёт в индивидуальные сроки.

Непрохождение обучающимся зачёта в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации. После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» *https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой