

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

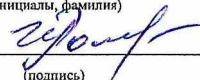
Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » _ февраля _ 2026 _ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический и финансовый анализ деятельности организации»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Иванова Н.А.
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » февраля 2026 г, протокол № 07

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономический и финансовый анализ деятельности организации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений»

ПК-13 «Способен проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обоснованием методологической базы и методических подходов исследования хозяйственных процессов о финансовом положении предприятия и финансовых результатах его деятельности; раскрытие особенностей методики анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия, анализа хозяйственной деятельности, анализом затрат в составе финансовых результатов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков расчета и анализа экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов, анализа и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений	ПК-2.3.1 знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методы сбора и обработки экономической информации, налоговое, денежно-кредитное, банковское законодательство, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности, кредитоспособности организации, с использованием вычислительной техники, порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПК-2.У.1 уметь осуществлять экономический анализ финансово - хозяйственной деятельности , кредитоспособности организации на основе финансовой и экономической информации, выявлять резервы производства, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчетаэкономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, налогов, кредитов ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности
Профессиональные	ПК-13 Способен	ПК-13.3.1 знать нормативно-правовые акты,

компетенции	проводить исследование (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, налоговое, денежно-кредитное законодательство, методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методические материалы по планированию, учету, анализу и контролю деятельности организации, порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) ПК-13.В.1 владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов, подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия), выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю
-------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Ценообразование»,
- «Налоги и налогообложение»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Стратегия инновационной деятельностью»,
- «Финансовый менеджмент»,
- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		

лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	93	93
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база	4				18
Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 2.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации Тема 2.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 2.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации Тема 2.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства)	8	5			18
Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов	6	4			18
Раздел 4. Анализ управления себестоимостью Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	8	4			18

Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ	8	4			29
Итого в семестре:	34	17			93
Итого	34	17	0	0	93

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база
2	Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации (коэффициентный метод, горизонтальный и вертикальный анализы, метод разниц, метод цепных постановок и другие) Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации (анализ ликвидности Тема 3.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства) (российские и иностранные модели: модели Альтмана, Лиса, Таффлера, Савицкой, Беликовой и т.д., расчет интегрального показателя, анализ вероятности банкротства на основе интегрального показателя)
3	Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции (факторный анализ выручки в точке безубыточности, анализ объема продаж) Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств (анализ эффективности использования основных средств, анализ показателей движения основных средств, анализ фондоемкости, фондорентабельности, фондовооруженности, анализ методов амортизации, показатели годности и износа) Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов (анализ материалоемкости, материалоотдачи)
4	Раздел 4. Анализ управления себестоимостью

	<p>Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции (анализ материальных затрат, затрат на заработную плату, амортизационных отчислений, прочих затрат, статьи калькуляции, факторный анализ себестоимости)</p> <p>Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды (валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль от продолжающейся деятельности, прибыль от прекращаемой деятельности, чистая прибыль)</p> <p>Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ всех видов прибыли</p> <p>Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации (рентабельности продаж по всем видам прибыли, собственного капитала, оборотных активов, продукции). Факторный анализ</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
	Экспресс-анализ финансового состояния организации	Решение ситуационных задач	1	1	2
	Анализ финансового состояния	Решение ситуационных задач	2	2	2
	Анализ вероятности банкротства	Решение ситуационных задач	2	2	2
	Анализ выпуска и реализации продукции	Решение ситуационных задач	1	1	3
	Анализ состояния и использования основных средств	Решение ситуационных задач	2	2	3
	Анализ материальных ресурсов	Решение ситуационных задач	1	1	3
	Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции	Решение ситуационных задач	2	2	4
	Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции	Решение ситуационных задач	2	2	4
	Факторный анализ прибыли	Решение ситуационных задач	2	2	4

	Анализ рентабельности	Решение ситуационных задач	2	2	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	31	31
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	31	31
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	31	31
Всего:	93	93

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме
--------------------	--------------------------	--

		электронных экземпляров)
https://znanium.ru/read?id=46593 2	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=48492 1	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.0697472 5. - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226050 (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.ru/read?id=44990 2	Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) : учебное пособие / Н.В. Климова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2089374. - ISBN 978-5-16-019122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089374 (дата обращения: 04.06.2026). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
7	Центральный банк Российской Федерации http://www.cbr.ru/
8	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru/
9	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором

		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>
2	Аудитория для практических занятий	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14 лит А) (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>
4	Читальный зал ГУАП (для самостоятельной работы)	<p>Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-</p>

	<p>библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>
--	--

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Раскройте содержание, цели и задачи экономического анализа.	ПК-13.3.1 ПК-2.3.1
	2. Охарактеризуйте субъекты экономического анализа, его принципы и виды.	
	3. Опишите информационную и нормативно-законодательную базу экономического анализа.	
	4. Определите сущность, цели и задачи анализа финансового состояния организации.	
	5. Проведите экспресс-анализ финансового состояния организации.	
	6. Раскройте сущность и экономическое содержание финансового результата деятельности организации.	
	7. Проанализируйте показатели ликвидности организации.	ПК-13.В.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
	8. Проанализируйте показатели рентабельности.	
	9. Проанализируйте показатели финансовой устойчивости.	
	10. Проанализируйте показатели деловой активности.	
	11. Проанализируйте выпуск и реализацию продукции.	
	12. Проанализируйте состояние и использование основных средств.	
	13. Проанализируйте обеспеченность и эффективность использования материальных ресурсов.	
	14. Проанализируйте себестоимость по элементам затрат.	
	15. Проанализируйте себестоимость по статьям калькуляции.	
	16. Рассчитайте и проанализируйте затраты на 1 рубль товарной продукции.	
	17. Выполните факторный анализ прибыли организации.	
	18. Проведите анализ и оценку рентабельности организации	
	Задача на расчет показателей финансового состояния	ПК-13.В.1

	<p>Задача на расчет показателей ликвидности На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать показатели ликвидности фирмы и охарактеризовать ликвидность баланса на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей ликвидности, сделать вывод.</p> <p>Задача на расчет показателей рентабельности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели рентабельности фирмы (рентабельности продукции, рентабельности продаж по прибыли от продаж и рентабельности продаж по чистой прибыли) за текущий и предыдущий периоды и рентабельность собственного капитала на конец отчетного и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.</p> <p>Задача на расчет показателей финансовой устойчивости На основе данных форм финансовой отчетности охарактеризовать абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости фирмы на конец текущего и предыдущего периодов. Проанализировать динамику изменений показателей финансовой устойчивости, сделать вывод о типе финансовой устойчивости.</p>	<p>ПК-2.У.1 ПК-2.В.1</p>
	<p>Задача на факторный анализ себестоимости Оценить влияние изменения материальных затрат и амортизационных отчислений на величину себестоимости методом цепных подстановок за текущий и предыдущий периоды</p>	
	<p>Задача на факторный анализ прибыли Провести факторный анализ чистой прибыли за текущий и предыдущий периоды по анализу отчета о финансовых результатах</p>	
	<p>Задача на расчет показателей деловой активности На основе данных финансовой отчетности охарактеризовать показатели оборачиваемости за текущий и предыдущий периоды . Проанализировать динамику изменений показателей рентабельности, сделать вывод.</p>	
	<p>Задача по движению и использованию основных средств Оценить динамику коэффициента годности и коэффициента износа по исходным данным</p> <p>Охарактеризовать показатели движения основных средств, определить фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность на основе исходных данных</p>	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>При анализе финансового состояния организации (предприятия) используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели платежеспособности и ликвидности; 2) показатели рентабельности; 3) показатели финансовой устойчивости; 4) показатели эффективности использования основных средств; 5) показатели текучести кадров <p>Ключ: 1,2,3</p> <p>Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p> <p>Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.</p> <p><u>Задание открытого типа с развернутым ответом</u></p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации</p> <p>Эталонный ответ: В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения,</p>	2.В.1
		Пк-2.У.1

метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод.

Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Пк-2.3.1

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Чистый оборотный капитал включен в группу показателей ликвидности и платежеспособности при анализе финансового состояния организации. Выберите формулу, необходимую для расчета чистого оборотного капитала (ЧОК) организации:

- 1) ЧОК = (денежные средства+ финансовые вложения + дебиторская задолженность +запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 2) ЧОК = (денежные средства + запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 3) ЧОК = (денежные средства+ дебиторская задолженность +запасы)-(кредиторская задолженность +долгосрочные заемные средства)
- 4) ЧОК = (финансовые вложения +дебиторская задолженность)-(кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)
- 5) ЧОК = денежные средства- (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)

Ключ: 1

Обоснование: чистый оборотный капитал характеризует денежные средства, оставшиеся после погашения краткосрочных обязательств представляет собой разницу между текущими активами и текущими пассивами. Текущие активы включают в себя денежные средства, дебиторскую задолженность, финансовые вложения и запасы. Текущие пассивы включают в себя кредиторскую задолженность и краткосрочные заемные средства.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Пк-2.У.1

Для расчета эффекта финансового рычага установлена следующая последовательность промежуточных расчетов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов

- 1) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);
- 2) налоговый корректор;
- 3) экономическую рентабельность активов;
- 4) среднюю расчетную ставку процента по кредиту;
- 5) дифференциал финансового рычага

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или **ответ** отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета	
А	фондоотдача	1	Стоимость основных фондов/среднесписочная численность работающих
Б	фондоёмкость	2	Выручка от реализации/стоимость основных фондов
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации
Г	материалоемкость	4	Стоимость продукции/материальные затраты
Д	материалоотдача	5	Материальные затраты/стоимость продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление

ПК-2.В.1

соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

ПК-13

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик используются различные методы анализа. Установите, какие методы анализа можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):

- 6) Факторный анализ;
- 7) Трендовый анализ;
- 8) Метод абсолютных, относительных и средних величин;
- 9) Статистические методы;
- 10) SWOT - анализ

Ключ: 1,2,3

Обоснование: Согласно Методических рекомендаций по проведению анализа финансов-хозяйственной деятельности организации одним из методов финансового анализа является анализ финансовой отчетности, который включает в себя анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Показатели ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости рассчитываются на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации

Эталонный ответ: В экономическом анализе деятельности организации выделяют следующие методы обработки информации: метод сравнения, метод приведения показателей в сопоставимый вид, метод средних величин, метод группировки информации в анализе, балансовый метод, графический метод.

Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не

ПК-
13.В.1

ПК-
13.3.1

полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Пк-
13.3.1

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коэффициент финансового риска включен в группу показателей финансовой устойчивости при анализе финансового состояния организации. Выберите величину коэффициента финансового риска по условию задачи. Долгосрочные обязательства организации - 452000 руб. Краткосрочные обязательства 542000 руб. Собственный капитал – 500000 руб.

- 1) 1,99
- 2) -0,18
- 3) 0,18
- 4) 0,904
- 5) 1,084

Ключ: 1

Обоснование: коэффициент финансового риска показывает степень эффективности использования собственных средств, а также насколько велика зависимость деятельности организации от заемных средств. Рассчитывается как отношение заемного и собственного капитала. Заемный капитал представляет собой сумму долгосрочных и краткосрочных обязательств.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Пк-
13.В.1

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения расчетов по финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг и их контролю, необходимо определить точку безубыточности. В графическом методе определения точки безубыточности установлена следующая последовательность шагов:

Проанализируйте ситуацию и определите последовательность шагов

- 1) найти точку пересечения линии выручки и суммарных затрат
- 2) построить график постоянных затрат;
- 3) построить график переменных затрат;
- 4) построить график суммарных затрат;
- 5) построить график выручки от реализации;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ключ

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Одним из разделов анализа хозяйственной деятельности является анализ эффективности использования основных средств и материалов. Сопоставьте формулу расчета показателю анализа хозяйственной деятельности

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета		
А	Коэффициент обновления основных средств	1	Стоимость фондов/среднесписочная работающих	основных численность
Б	фондоёмкость	2	Первоначальная стоимость вновь введенных основных средств/стоимость основных средств на конец периода	основных
В	фондовооруженность	3	Стоимость основных фондов/выручка от реализации	основных
Г	фондоотдача	4	Стоимость износа средств/первоначальная стоимость основных средств	основных
Д	Коэффициент износа основных средств	5	Выручка от реализации/стоимость основных средств	основных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

Ключ

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	5	4

Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение навыков анализа затрат на производство товаров, на выполнение услуг или работ, оценки себестоимости товаров, работ, услуг, формирования и анализ прибыли, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Теоретические вопросы изучения экономического анализа Тема 1.1. Экономический анализ: содержание, цели и задачи Тема 1.2. Субъекты экономического анализа, принципы и виды экономического анализа Тема 1.3 Информационная и нормативно-законодательная база
--

<p>Раздел 2. Анализ и оценка финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.1. Сущность, цели, задачи и методика анализа финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.2. Экспресс-анализ финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.3. Система показателей, используемых при проведении анализа и оценки финансового состояния организации</p> <p>Тема 3.4 Анализ вероятности несостоятельности (банкротства)</p>
<p>Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 3.1 Анализ выпуска и реализации продукции</p> <p>Тема 3.2 Анализ состояния и использования основных средств</p> <p>Тема 3.3 Анализ материальных ресурсов</p>
<p>Раздел 4. Анализ управления себестоимостью</p> <p>Тема 4.1 Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции</p> <p>Тема 4.2 Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции</p>
<p>Раздел 5. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации</p> <p>Тема 5.1. Финансовый результат деятельности организации: сущность, экономическое содержание, виды</p> <p>Тема 5.2. Анализ и оценка прибыли организации. Факторный анализ</p> <p>Тема 5.3. Анализ и оценка рентабельности организации. Факторный анализ</p>

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;

- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

На практических занятиях обязательно наличие лекционного материала и калькулятора (телефона с калькулятором). Практические занятия проходят в виде решения задач. Начинаются практические занятия с повторения лекционного материала по теме практики. Затем выдаются условия задач. Сначала студент пробует решить задачу самостоятельно, затем проверяется ее решение. Если задача не решена или решена неверно, то происходит полный разбор решения задачи. По окончании практического занятия преподаватель оценивает работу на занятии каждого студента и выставляет баллы или оценку, которая может повлиять на итоговую оценку по промежуточной аттестации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения

дисциплины. Текущий контроль осуществляется путем устного опроса на лекционных и практических занятиях.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является оценка «зачет» по практическим занятиям по данной дисциплине

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения НПР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с НПР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются НПР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи,

аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой