

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)
(подпись)
« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности/ специализации	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026__

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст. преподаватель
(должность, уч. степень, звание) 18.02.2026
(подпись, дата) А.С. Санкина
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.
(уч. степень, звание) 19.02.2026
(подпись, дата) А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание) 19.02.2026
(подпись, дата) Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Страхование» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности/специализации «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью, функциями и принципами страхования, классификацией видов и форм страховой деятельности, а также ролью страхования в экономике, также навыки, связанные с практикой страховой деятельности: от актуарных расчётов до урегулирования страховых случаев и принятия экономически и финансово обоснованных решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины направлены на формирование у студентов необходимых знаний и навыков использования инструментов страхования для принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на снижение финансовых рисков и обеспечение стабильности деятельности организаций, также для минимизации социально-экономических последствий рисков в жизни людей, в том числе сотрудников организаций.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.4 знать основы осуществления страховой деятельности, отличительные особенности отдельных видов страхования для минимизации социально-экономических последствий рисков и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.У.4 уметь критически оценивать методы анализа, оценки и управления рисков конкретных объектов; соотносить виды рисков и виды страхования для ликвидации возможных последствий; проводить анализ эффективности страхования ОПК-4.В.4 владеть приемами и методами анализа финансовых и экономических показателей реализации конкретных страховых продуктов; навыками учета страховых операций в специализированных системах навыками принятия управленческих решений в системе управления рисками и страховании

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Статистика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»,
- «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Понятия, сущность, классификации в страховании					
Тема 1.1. Экономическая сущность страхования	3	2			10
Тема 1.2. Основные понятия и термины, используемые в страховании	2	1			12
Тема 1.3. Основы классификации страхования	3	1			12
Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей, подотраслей и видов страхования					
Тема 2.1. Личное страхование	2	4			10
Тема 2.2. Имущественное страхование	3	4			10
Тема 2.3. Страхование ответственности	2	3			10
Тема 2.4. Основы перестрахования	2	2			10
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятия, сущность, классификации в страховании Тема 1.1. Экономическая сущность страхования Эволюция страхового дела. Экономическая сущность страхования. Страховые резервы и фонды общества. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования: • Наличие перераспределительных отношений. • Наличие страхового риска. • Формирование страхового сообщества из числа страхователей и страховщиков. • Сочетание индивидуальных и групповых страховых интересов. • Солидарная ответственность всех страхователей за ущерб. • Замкнутая раскладка ущерба. • Перераспределение ущерба в пространстве и времени. • Возвратность страховых платежей. • Самоокупаемость страховой деятельности Тема 1.2. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Классификация страховых терминов. Субъекты страхового рынка. Понятия, характеризующие общие условия страховой деятельности. Термины, связанные с формированием страхового фонда. Специальные термины, связанные с расходованием средств страхового фонда. Международные страховые термины. Тема 1.3. Основы классификации страхования Четыре основные отрасли в страховании. Обязательное и добровольное страхование. Принципы организации форм страхования. По сфере деятельности: государственное и коммерческое страхование. По способу распределения рисков: индивидуальное и коллективное страхование. По характеру рисков: страхование однородных и неоднородных объектов. По классификации рынков деятельности: местный, региональный, национальный, мировой.
2	Раздел 2. Характеристика отдельных отраслей, подотраслей и видов страхования Тема 2.1. Личное страхование Понятие личного страхования. Классификация личного страхования. Основные виды страхования на случай смерти. Подгруппы страхования на дожитие. Страхование капитала. Страхование ренты. Пенсионное страхование. Особенности страхования от несчастных случаев. Вопросы медицинского страхования. Страхование расходов граждан, выезжающих за границу.

	Тема 2.2. Имущественное страхование Понятие имущественного страхования. Системы страховой ответственности страховщиков, применяемые в имущественном страховании. Принципы имущественного страхования. Ситуации отказа страховщика от выплаты страхового возмещения. Страхование квартир и строений физических лиц. Страхование домашнего имущества граждан. Страхование имущества юридических лиц. Страхование имущества промышленных и сельскохозяйственных предприятий. Страхование предпринимательских рисков. Имущественное страхование в международной торговле. Страхование грузов. Тема 2.3. Страхование ответственности Понятие страхования ответственности. Схема взаимодействия субъектов страхования. Обязательные виды страхования ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев опасных объектов. Страхование профессиональной ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров. Тема 2.4. Основы перестрахования Понятия сострахования и перестрахования. Формы перестрахования. Факультативное и обязательное перестрахование. Взаимоотношения сторон по договорам перестрахования. Методы перестрахования: пропорциональное перестрахование (квотное перестрахование и эксцедент сумм), непропорциональное перестрахование (эксцедент убытка и эксцедент убыточности).
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Организация страхового дела	Интерактивная форма, групповые дискуссии	2	2	1
2	Особенности продажи страховых услуг	Интерактивная форма, групповая дискуссия	2	2	1
3	Личное страхование	Интерактивная форма, Разбор задач под руководством	2	2	2

		преподавателя			
4	Построение страховых тарифов	Интерактивная форма, Разбор задач под руководством преподавателя	2	2	2
5	Имущественное страхование	Интерактивная форма, Разбор задач под руководством преподавателя	4	4	2
6	Страхование ответственности	Интерактивная форма, Разбор задач под руководством преподавателя	3	3	2
7	Перестрахование	Интерактивная форма, Разбор задач под руководством преподавателя	2	2	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	39	39
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2206803 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Шарифьянова, З. Ф. Страхование: практикум : учебное пособие / З.Ф. Шарифьянова, Р.М. Сафуанов, Л.Р. Ханнанова; под ред. канд. экон. наук, доц. З.Ф. Шарифьяновой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2206803. - ISBN 978-5-16-020950-0.	
Книга 368 С 83	Страхование: методические указания к выполнению практических заданий / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. С. Санкина, Л. Г. Фетисова, А. П. Ястребов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 45 с.	81
URL: https://znanium.com/catalog/product/1950206 Режим доступа: для авторизованных	Страхование : учебник / Е. Г. Князева, О. А. Бойтуш, Т. Д. Одиноква [и др.] ;	

пользователей.	под общ. ред. Е. Г. Князевой ; М-во науки и высшего обр. Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 241 с. - ISBN 978-5-7996-2770-6.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891625 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса размещены внутри по ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.	
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа (в том числе практических занятий), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети или точке доступа WiFi.	
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал ГУАП: специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», копир-принтер Kyocera KM-2550	ауд. 31-07 читальный зал (ул. Ленсовета, д.14)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сущность экономической природы страхования и признаки экономической природы страхования.	ОПК-4.3.4
2	Признаки экономической природы страхования.	ОПК-4.3.4

3	Понятие экономической категории “страховой защиты”.	ОПК-4.3.4
4	Определение страхового фонда и основное содержание существующих теорий страхового фонда.	ОПК-4.3.4
5	Основные принципы функционирования и организационные формы страхового фонда.	ОПК-4.3.4
6	Терминология процесса формирования страхового фонда.	ОПК-4.3.4
7	Расходование средств страхового фонда.	ОПК-4.У.4
8	Основные отрасли страхования.	ОПК-4.У.4
9	Классификация личного страхования.	ОПК-4.У.4
10	Исчисление вероятностей страховых событий.	ОПК-4.У.4
11	Содержание договора страхования жизни	ОПК-4.У.4
12	Основы и особенности имущественного страхования	ОПК-4.У.4
13	Примеры имущественного страхования.	ОПК-4.У.4
14	Роль и функции государственного страхового надзора.	ОПК-4.В.4
15	Особенности страхования профессиональной ответственности.	ОПК-4.В.4
16	Основные задачи расчета тарифов по любому виду страхования – актуарных расчетов.	ОПК-4.В.4
17	Особенности пенсионного страхования.	ОПК-4.В.4
18	Обязательное страхование ответственности.	ОПК-4.В.4
19	Формирование финансовых результатов страховой компании.	ОПК-4.В.4
20	Основы перестрахования. Цели и сущность.	ОПК-4.В.4

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Практические занятия по дисциплине направлены на закрепление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков анализа страховых продуктов и рисков, а также развитие способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения под руководством преподавателя с включением дискуссионных форматов в группах студентов.

Вводная часть включает в себя определение темы занятия, порядка работы, формулируются цель и задачи практического занятия, соотнося их с компетенциями, осваиваемыми в рамках дисциплины.

В основной части занятия организуется выполнение заданий, соответствующих теме, и направленных на освоение общепрофессиональной компетенции. Примерные задания: анализ страховых случаев и расчёт страховых выплат; расчет страховых премий; расчет ущерба от страхового случая; сравнение условий страховых продуктов разных компаний; оценка страховых рисков и выбор оптимальных форм страховой защиты; разработка предложений по управлению страховыми рисками для организаций или физических лиц и т.д.

В заключительной части подводятся итоги и дается обратная связь от преподавателя.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблице 9.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Требования к проведению текущего контроля успеваемости: к моменту проведения текущего контроля успеваемости должно быть выполнено 2 практических работы.

Правила представления письменных работ по пропущенным темам: НПП выдаёт индивидуальное задание для отработки пропущенного материала. Работа должна демонстрировать глубокое понимание пропущенной темы, умение применять теоретические знания и практические навыки, анализировать информацию и делать выводы. Сроки выполнения устанавливаются преподавателем индивидуально.

Методы проведения текущего контроля успеваемости: контроль посещаемости, выполнения практических работ, проверочная работа.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования к проведению промежуточной аттестации: к моменту проведения промежуточной аттестации должны быть выполнены основные практические работы и набран минимальный порог баллов для зачета.

Метод проведения промежуточной аттестации: зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой