

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

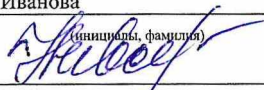
Руководитель образовательной
программы

Доцент, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Денежно-кредитные отношения»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к. э. н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

В. А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » __02__ 2026_ г, протокол № __ 7 __

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Денежно-кредитные отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур»

ПК-5 «Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать посевные и венчурные инвестиции»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: анализом и прогнозированием экономических показателей деятельности организации банковской сферы; банковским законодательством; денежно-кредитной политикой Центрального банка; методиками оценки кредитоспособности заемщиков юридических и физических лиц, а также исследованием теоретических вопросов, связанных с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Денежно-кредитные отношения» является:

- научить осуществлять самостоятельные исследования в области денежно-кредитных отношений;
- развить навыки в области оценки кредитоспособности потенциальных физических и юридических лиц;
- научить проводить анализ денежно-кредитной политики банка;
- изучить методики оценки финансовой устойчивости коммерческого банка;
- изучить теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур	ПК-4.3.1 знать проблемы, методики анализа денежно-кредитной политики, методы оценки кредитоспособности организации, понятие финансовой устойчивости банка ПК-4.У.1 уметь оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц, финансовую устойчивость коммерческого банка, проводить анализ денежно-кредитной политики банка ПК-4.В.1 владеть навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в банковской области, мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, расчета кредитоспособности физических и юридических лиц, финансовой устойчивости коммерческого банка
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен формировать и прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги, проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга, привлекать	ПК-5.3.1 знать гражданское, налоговое, бюджетное законодательства РФ, методики ценообразования, теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций, венчурные фонды, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта

	посевные и венчурные инвестиции	
--	---------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при обучении на бакалавриате.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Кредитная политика банка».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	155	155
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Система денежно-кредитного регулирования в России, как главный элемент исследования кредитоспособности заемщиков юридических лиц	0,5	0,5			25
1.1. Анализ профессиональной литературы в области денежно-кредитных отношений					
1.2. Роль и развитие денег, кредита в условиях					

рыночной экономики 1.3. Кредитные операции и их классификация.					
Раздел 2 Система денежно-кредитного регулирования 2.1. Структура банковской системы 2.2. Нормативы финансовой устойчивости коммерческого банка, как показатели эффективности денежно-кредитных отношений банка с организациями-заемщиками 2.3. Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка. 2.4. Организация процесса кредитования организаций-заемщиков.	2	2			27
Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, как основа программы исследования денежно-кредитных отношений 3.1. Основные понятия денежно-кредитного регулирования 3.2. Анализ денежно-кредитной политики Цели денежно-кредитной политики и их достижение на современном этапе. .Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Методики анализа денежно-кредитной политики 3.3. Экономические закономерности, взаимосвязь в области денежно-кредитных политик.	2	2			26
Раздел 4 Оценка уровня и качества кредитоспособности потенциальных организаций-заемщиков на базе изучения их финансового состояния 4.1. Цель и виды анализа кредитоспособности заемщика 4.2. Информационная база и методы оценки кредитоспособности юридических и физических лиц. Мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий 4.3. Рейтинговая модель оценки кредитоспособности на примере ПАО Сбергательный банк 4.4. Модели множественного дискриминантного анализа (Альтман, Сайфуллина и т.д.). Система показателей У Бивера 4.5. Модели, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	2	2			26

Раздел 5 Актуальные проблемы на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства 5.1.Современные тенденции на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства 5.2.Специфика кредитных потребностей предприятий малого и среднего бизнеса 5.3.Проблемы кредитования малого и среднего бизнеса, кредитные риски 5.4.Факторы риска в банковском кредитовании	0,5	0,5			25
Раздел 6. Посевные и венчурные инвестиции 6.1 Теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций: понятие, роль в развитии экономики. Формы и варианты посевного и венчурного инвестирования 6.2. Венчурный бизнес и его структура 6.3. Процедура работы на рынке венчурного капитала. Сопровождение посевного и венчурного инвестирования. 6.4. Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития компании 6.5. Управление инновационными венчурными проектами	1	1			26
Итого	8	8	0	0	155

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Система денежно-кредитного регулирования в России, как главный элемент исследования кредитоспособности заемщиков юридических лиц</p> <p>1.1. Анализ профессиональной литературы в области денежно-кредитных отношений</p> <p>1.2. Роль и развитие денег, кредита в условиях рыночной экономики</p> <p>1.3. Кредитные операции и их классификация.</p> <p>По виду кредитора (банковские, государственные, коммерческие, потребительские, ломбардные), по форме предоставления (денежные, вексельные, факторинг, форфейтинг, лизинг), по сроку (онкольные, краткосрочные до 1 года, среднесрочные 1–3 года, долгосрочные свыше 3 лет), по обеспечению (обеспеченные залогом/поручительством, необеспеченные бланковые), по методу погашения (единовременным платежом, в рассрочку аннуитетом или дифференцированными платежами), по валюте (рублевые, в иностранной валюте, мультивалютные), по целевой направленности (целевые, нецелевые), по типу заемщика (юридические лица, физические лица, межбанковские).</p>

2	<p>Раздел 2 Система денежно-кредитного регулирования</p> <p>2.1. Структура банковской системы</p> <p>Двухуровневая структура (центральный банк и коммерческие банки), функции центрального банка (эмиссия, регулирование, надзор, кредитор последней инстанции), виды коммерческих банков (универсальные, специализированные, отраслевые), банковская инфраструктура (расчётно-клиринговые центры, депозитарии, коллекторские агентства), система страхования вкладов (АСВ), банковские союзы и ассоциации, иностранные банки и филиалы в РФ, небанковские кредитные организации (НКО), регулирование и надзор Банка России, финансовые организации, примыкающие к банковской системе (микрофинансовые организации, кредитные кооперативы, ломбарды).</p> <p>2.2. Нормативы финансовой устойчивости коммерческого банка, как показатели эффективности денежно-кредитных отношений банка с организациями-заемщиками</p> <p>2.3. Сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка. Обзор данных в открытых источниках по ведущим коммерческим банкам</p> <p>2.4. Организация процесса кредитования организаций-заемщиков.</p>
3	<p>Раздел 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, как основа программы исследования денежно-кредитных отношений</p> <p>3.1. Основные понятия денежно-кредитного регулирования</p> <p>Денежно-кредитная политика (ДКП), ключевая ставка, рефинансирование банков, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке, денежная масса, денежная база, инфляция, таргетирование инфляции, стерилизация денежной массы, валютное регулирование, трансмиссионный механизм, ликвидность банковской системы, рефинансирование, кредитный канал.</p> <p>3.2. Анализ денежно-кредитной политики</p> <p>Цели денежно-кредитной политики и их достижение на современном этапе. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Методики анализа денежно-кредитной политики</p> <p>3.3. Экономические закономерности, взаимосвязь в области денежно-кредитных политик.</p>
4	<p>Раздел 4 Оценка уровня и качества кредитоспособности потенциальных организаций-заемщиков на базе изучения их финансового состояния</p> <p>4.1. Цель и виды анализа кредитоспособности заемщика</p> <p>Цели анализа кредитоспособности: оценка способности заёмщика погасить кредит, определение максимального размера кредита, минимизация кредитного риска, выбор оптимальных условий кредитования, прогнозирование вероятности дефолта, принятие решения о выдаче/отказе, классификация заёмщика по категориям качества, определение резерва на возможные потери по ссудам (РВПС).</p> <p>Виды анализа кредитоспособности: по субъекту анализа (юридического лица, физического лица, государства), по методам анализа (коэффициентный анализ, анализ денежного потока Cash Flow, скоринг, рейтинговый анализ, анализ бизнес-плана, анализ кредитной истории из БКИ), по глубине анализа (экспресс-анализ, углублённый анализ), по источнику информации (анализ внутренней информации заёмщика, анализ внешней информации)</p>

	<p>из БКИ/госорганов), по периодичности (первичный анализ при заявке, текущий мониторинговый анализ в процессе обслуживания, итоговый анализ после завершения кредита), по типу заёмщика (анализ крупного бизнеса, анализ малого и среднего бизнеса МСБ, анализ физических лиц), по методикам (Положение Банка России №590-П, №254-П), по показателям финансовой устойчивости (коэффициенты ликвидности, автономии, обеспеченности), по системе кредитных рейтингов (RAEX, НКР, Fitch, Moody's, S&P).</p> <p>4.2. Информационная база и методы оценки кредитоспособности юридических и физических лиц. Мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий</p> <p>4.3. Рейтинговая модель оценки кредитоспособности на примере ПАО Сберсберегательный банк</p> <p>4.4. Модели множественного дискриминантного анализа (Альтман, Сайфуллина и т.д.). Система показателей У Бивера</p> <p>4.5. Модели, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</p>
5	<p>Раздел 5 Актуальные проблемы на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>5.1. Современные тенденции на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>5.2. Специфика кредитных потребностей предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p>5.3. Проблемы кредитования малого и среднего бизнеса, кредитные риски</p> <p>Проблемы кредитования МСБ: отсутствие залога, короткая кредитная история, непрозрачная отчётность, сезонность бизнеса, высокая стоимость проверки малых кредитов, низкая финансовая грамотность, частая смена деятельности, высокая чувствительность к кризисам, сложность оценки реального финансового состояния («серые» схемы), завышение стоимости залога, административные барьеры.</p> <p>Кредитные риски МСБ: риск дефолта, риск недостаточности залога, риск мошенничества (искажение выручки), риск зависимости от одного контрагента, нецелевое использование льготных кредитов, потеря поручителя, отраслевой спад, блокировка счетов по налогам, потеря ключевого сотрудника, перевод активов на аффилированные лица, регуляторные изменения ЦБ.</p> <p>5.4. Факторы риска в банковском кредитовании</p> <p>Кредитный риск (риск непогашения ссуды и процентов), процентный риск (изменение рыночных ставок), риск ликвидности (неспособность банка выполнить обязательства), операционный риск (ошибки персонала, сбои систем, мошенничество), правовой риск (изменение законодательства, несовершенство договоров), страновой риск (политическая и экономическая нестабильность в стране заёмщика), валютный риск (изменение курсов при кредитах в инвалюте), риск концентрации (большая доля одного заёмщика или отрасли), риск залога (снижение стоимости, неликвидность, невозможность реализации), репутационный риск (ухудшение имиджа банка из-за проблем с заёмщиком), риск злоупотреблений (предоставление недостоверных данных заёмщиком), риск досрочного погашения (недополученная прибыль банка), инфляционный риск (обесценивание будущих процентных поступлений), риск</p>

	секьюритизации (качество пула активов, переданных в обеспечение), экологический риск (ответственность за загрязнение от залогового имущества), форс-мажорный риск (стихийные бедствия, военные действия).
6	<p>Раздел 6. Посевные и венчурные инвестиции</p> <p>6.1 Теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций: понятие, роль в развитии экономики. Формы и варианты посевного и венчурного инвестирования</p> <p>6.2. Венчурный бизнес и его структура Понятие и цели венчурного бизнеса, участники (бизнес-ангелы, посевные и венчурные фонды, CVC, FoF, PBC, Сколково), структура фонда (GP управляющий, LP инвесторы), стадии финансирования, механизмы выхода, инфраструктура (акселераторы, технопарки, инкубаторы, краудфандинг, ангельские сети), правовые формы, показатели эффективности, риски (высокая вероятность потери инвестиций, неликвидность, длительный срок 5–10 лет), отличие венчурного бизнеса от прямых инвестиций PE</p> <p>6.3. Процедура работы на рынке венчурного капитала. Сопровождение посевного и венчурного инвестирования.</p> <p>6.4. Потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития компании</p> <p>6.5. Управление инновационными венчурными проектами</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Кредитные операции и их классификация (факторинг, форфейтинг, лизинг)	Решение ситуационных задач	0,5	0,5	1
2	Нормативы финансовой устойчивости коммерческого банка.	Решение ситуационных задач	2	2	2
3	Анализ денежно-кредитной политики. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования	Решение ситуационных задач	2	2	3
4	Оценка кредитоспособности юридических и физических лиц	Решение ситуационных задач	2	2	4
5	Актуальные проблемы на рынке	Групповая дискуссия	0,5	0,5	5

	кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства				
6	Посевные и венчурные инвестиции	Групповая дискуссия	1	1	6
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	110	110
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	155	155

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2180633	Хуторова, Н. А. Устойчивое финансирование. Современные тренды и риски : монография / Н.А. Хуторова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2180633. - ISBN 978-5-16-020543-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180633	
https://znanium.ru/catalog/product/2056629	Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0301-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2056629	
https://znanium.ru/catalog/document?id=421353#bib	Хасянова, С. Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке : учебное пособие / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-011277-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920336	
https://znanium.com/catalog/product/968751	Плотников, Д. А. Инвестирование инновационной деятельности наукоемких высокотехнологичных предприятий : монография / Д.А. Плотников, А.Н. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 289 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21919 . - ISBN 978-5-16-012429-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/968751	
https://znanium.com/catalog/product/926724	Кузнецова, М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов : монография / М.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 102 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/16570 . - ISBN 978-5-16-011637-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926724	
https://znanium.com/catalog/product/1191363	Дудник, Д. В. Основы финансового анализа : учебное пособие / Д. В. Дудник, М. Л. Шер. - Москва : РГУП, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-93916-786-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1191363	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Центрального банка https://cbr.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Проанализируйте профессиональную литературу в области денежно-кредитных отношений	ПК-4.3.1
2	Опишите роль и развитие денег, кредита в условиях рыночной экономики	ПК-4.3.1
3	Проанализируйте показатели денежной массы и денежной базы для	ПК-4.3.1

	определения экономической ситуации государства (рассмотреть на конкретном примере)	
4	Охарактеризуйте кредитные операции и их классификацию	ПК-4.3.1
5	Опишите систему денежно-кредитного регулирования: элементы, принципы организации, основные концепции и особенности проведения в России	ПК-4.У.1
6	Охарактеризуйте структуру банковской системы	ПК-4.3.1
7	Опишите коммерческие банки: функции, задачи, структуру	ПК-4.3.1
8	Обоснуйте нормативы финансовой устойчивости коммерческого банка как показатели эффективности денежно-кредитных отношений банка с организациями-заёмщиками	ПК-4.У.1
9	Охарактеризуйте сущность и состав кредитного портфеля коммерческого банка	ПК-4.3.1
10	Опишите организацию процесса кредитования организаций-заёмщиков	ПК-4.3.1
11	Определите основные понятия денежно-кредитного регулирования. Сравните методики анализа денежно-кредитной политики	ПК-4.3.1
12	Охарактеризуйте цели денежно-кредитной политики и их достижение на современном этапе	ПК-4.3.1
13	Проведите анализ денежно-кредитной политики. Классифицируйте методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ПК-4.У.1
14	Выявите экономические закономерности, взаимосвязь в области денежно-кредитных политик	ПК-4.3.1
15	Опишите специфику кредитных потребностей предприятий малого и среднего бизнеса	ПК-4.3.1
16	Охарактеризуйте методы оценки кредитоспособности предприятия-заёмщика	ПК-4.3.1
17	Выявите факторы риска в банковском кредитовании	ПК-4.3.1
18	Опишите факторинг: основные понятия, оцените эффективность операций	ПК-4.3.1
19	Опишите форфейтинг: основные понятия, оцените эффективность операций	ПК-4.3.1
20	Опишите лизинг: основные понятия, оцените эффективность операций	ПК-4.3.1
21	Проведите мониторинг финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий	ПК-4.В.1
22	Охарактеризуйте теоретические вопросы, связанные с использованием и развитием посевных и венчурных инвестиций: понятие, роль в развитии экономики	ПК-5.3.1
23	Охарактеризуйте методы оценки кредитоспособности заёмщика – физического лица	ПК-4.3.1
24	Опишите формы и варианты посевного и венчурного инвестирования	ПК-5.3.1
25	Охарактеризуйте венчурный бизнес и его структуру	ПК-5.3.1
26	Опишите процедуру работы на рынке венчурного капитала. Охарактеризуйте сопровождение посевного и венчурного инвестирования	ПК-5.3.1
27	Определите потребность в венчурном финансировании для различных стадий развития компании	ПК-5.3.1
28	Охарактеризуйте управление инновационными венчурными проектами	ПК-5.3.1
29	Охарактеризуйте информационную базу и сравните методы оценки кредитоспособности заёмщика	ПК-4.В.1

30	Выявите основные виды риска, анализируемые при оценке кредитоспособности заёмщика – юридического лица	ПК-4.3.1																					
	Примерный перечень задач																						
31	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью рейтинговой модели оценки кредитоспособности на примере ПАО Сберсберегательный банк</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «ПромТехСнаб» (производственное предприятие) по рейтинговой методике ПАО Сбербанк. Финансовые показатели за отчетный период представлены в таблице.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td> <td>K1</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>Промежуточный коэффициент покрытия</td> <td>K2</td> <td>0,72</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>K3</td> <td>1,45</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент наличия собственных средств (промышленность)</td> <td>K4</td> <td>0,22</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж</td> <td>K5</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность деятельности предприятия</td> <td>K6</td> <td>0,04</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сфера деятельности: промышленное производство Сделать вывод о кредитоспособности предприятия</p>	Показатель	Обозначение	Значение	Коэффициент абсолютной ликвидности	K1	0,09	Промежуточный коэффициент покрытия	K2	0,72	Коэффициент текущей ликвидности	K3	1,45	Коэффициент наличия собственных средств (промышленность)	K4	0,22	Рентабельность продаж	K5	0,08	Рентабельность деятельности предприятия	K6	0,04	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
Показатель	Обозначение	Значение																					
Коэффициент абсолютной ликвидности	K1	0,09																					
Промежуточный коэффициент покрытия	K2	0,72																					
Коэффициент текущей ликвидности	K3	1,45																					
Коэффициент наличия собственных средств (промышленность)	K4	0,22																					
Рентабельность продаж	K5	0,08																					
Рентабельность деятельности предприятия	K6	0,04																					
32	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью модели множественного дискриминантного анализа (Альтман)</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «ТехноИнвест» (производственное предприятие) с помощью пятифакторной модели Альтмана (Z-счет) для частных производственных компаний.</p> <p>Финансовые показатели предприятия за отчетный период:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оборотный капитал / Активы</td> <td>X1</td> <td>0,18</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль / Активы</td> <td>X2</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>Прибыль до уплаты процентов и налогов / Активы</td> <td>X3</td> <td>0,14</td> </tr> <tr> <td>Рыночная стоимость капитала / Балансовая стоимость обязательств</td> <td>X4</td> <td>0,75</td> </tr> <tr> <td>Выручка / Активы</td> <td>X5</td> <td>1,20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделать вывод о кредитоспособности ООО «ТехноИнвест».</p>	Показатель	Обозначение	Значение	Оборотный капитал / Активы	X1	0,18	Нераспределенная прибыль / Активы	X2	0,09	Прибыль до уплаты процентов и налогов / Активы	X3	0,14	Рыночная стоимость капитала / Балансовая стоимость обязательств	X4	0,75	Выручка / Активы	X5	1,20	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1			
Показатель	Обозначение	Значение																					
Оборотный капитал / Активы	X1	0,18																					
Нераспределенная прибыль / Активы	X2	0,09																					
Прибыль до уплаты процентов и налогов / Активы	X3	0,14																					
Рыночная стоимость капитала / Балансовая стоимость обязательств	X4	0,75																					
Выручка / Активы	X5	1,20																					
33	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью модели множественного дискриминантного анализа (Сайфуллина)</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «СтройРесурс» (строительное предприятие) с помощью рейтинговой модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова.</p> <p>Финансовые показатели предприятия за отчетный период по данным бухгалтерской отчетности:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент обеспеченности</td> <td>K1 (Kocc)</td> <td>0,15</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Обозначение	Значение	Коэффициент обеспеченности	K1 (Kocc)	0,15	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1															
Показатель	Обозначение	Значение																					
Коэффициент обеспеченности	K1 (Kocc)	0,15																					

	<p>собственными средствами</p> <table border="1"> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>К2 (Ктл)</td> <td>1,80</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости активов</td> <td>К3 (Коа)</td> <td>2,20</td> </tr> <tr> <td>Коммерческая маржа (рентабельность продаж)</td> <td>К4 (Км)</td> <td>0,10</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность собственного капитала</td> <td>К5 (Крск)</td> <td>0,18</td> </tr> </table> <p>Сделать вывод о кредитоспособности предприятия</p>	Коэффициент текущей ликвидности	К2 (Ктл)	1,80	Коэффициент оборачиваемости активов	К3 (Коа)	2,20	Коммерческая маржа (рентабельность продаж)	К4 (Км)	0,10	Рентабельность собственного капитала	К5 (Крск)	0,18											
Коэффициент текущей ликвидности	К2 (Ктл)	1,80																						
Коэффициент оборачиваемости активов	К3 (Коа)	2,20																						
Коммерческая маржа (рентабельность продаж)	К4 (Км)	0,10																						
Рентабельность собственного капитала	К5 (Крск)	0,18																						
34	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью модели множественного дискриминантного анализа (Чессер)</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «ТрансЛогистик» с помощью модели Д. Чессера для прогнозирования нарушения условий кредитного договора.</p> <p>Финансовые показатели предприятия за отчетный период:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(Денежные средства + Дебиторская задолженность) / Активы</td> <td>X1</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>(Выручка — Себестоимость) / (Выручка + Себестоимость)</td> <td>X2</td> <td>0,18</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль / Активы</td> <td>X3</td> <td>0,06</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал / Обязательства</td> <td>X4</td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td>Стоимость активов (тыс. руб.)</td> <td>X5</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>Оборотный капитал / Выручка</td> <td>X6</td> <td>0,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделать вывод о кредитоспособности предприятия</p>	Показатель	Обозначение	Значение	(Денежные средства + Дебиторская задолженность) / Активы	X1	0,25	(Выручка — Себестоимость) / (Выручка + Себестоимость)	X2	0,18	Нераспределенная прибыль / Активы	X3	0,06	Собственный капитал / Обязательства	X4	0,70	Стоимость активов (тыс. руб.)	X5	8 000	Оборотный капитал / Выручка	X6	0,15		ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
Показатель	Обозначение	Значение																						
(Денежные средства + Дебиторская задолженность) / Активы	X1	0,25																						
(Выручка — Себестоимость) / (Выручка + Себестоимость)	X2	0,18																						
Нераспределенная прибыль / Активы	X3	0,06																						
Собственный капитал / Обязательства	X4	0,70																						
Стоимость активов (тыс. руб.)	X5	8 000																						
Оборотный капитал / Выручка	X6	0,15																						
35	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью модели множественного дискриминантного анализа (Кадыков)</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «ПромСтрой» (производственное предприятие) с помощью рейтинговой модели Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова .</p> <p>Финансовые показатели предприятия за отчетный период:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент обеспеченности собственными средствами</td> <td>К1</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>К2</td> <td>1,90</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент оборачиваемости активов</td> <td>К3</td> <td>2,30</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж</td> <td>К4</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность собственного капитала</td> <td>К5</td> <td>0,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделать вывод о кредитоспособности предприятия</p>	Показатель	Обозначение	Значение	Коэффициент обеспеченности собственными средствами	К1	0,12	Коэффициент текущей ликвидности	К2	1,90	Коэффициент оборачиваемости активов	К3	2,30	Рентабельность продаж	К4	0,09	Рентабельность собственного капитала	К5	0,15		ПК-4.У.1 ПК-4.В.1			
Показатель	Обозначение	Значение																						
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	К1	0,12																						
Коэффициент текущей ликвидности	К2	1,90																						
Коэффициент оборачиваемости активов	К3	2,30																						
Рентабельность продаж	К4	0,09																						
Рентабельность собственного капитала	К5	0,15																						
36	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью системы показателей У Бивера ООО «ЗаводСтрой» — показатели:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая прибыль + Амортизация</td> <td>11 700 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Заемный капитал</td> <td>95 000 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td>112 000 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>68 000 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td>8 500 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Активы</td> <td>210 000 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>115 000 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>98 000 тыс. руб.</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Чистая прибыль + Амортизация	11 700 тыс. руб.	Заемный капитал	95 000 тыс. руб.	Оборотные активы	112 000 тыс. руб.	Краткосрочные обязательства	68 000 тыс. руб.	Чистая прибыль	8 500 тыс. руб.	Активы	210 000 тыс. руб.	Собственный капитал	115 000 тыс. руб.	Внеоборотные активы	98 000 тыс. руб.		ПК-4.У.1 ПК-4.В.1			
Показатель	Значение																							
Чистая прибыль + Амортизация	11 700 тыс. руб.																							
Заемный капитал	95 000 тыс. руб.																							
Оборотные активы	112 000 тыс. руб.																							
Краткосрочные обязательства	68 000 тыс. руб.																							
Чистая прибыль	8 500 тыс. руб.																							
Активы	210 000 тыс. руб.																							
Собственный капитал	115 000 тыс. руб.																							
Внеоборотные активы	98 000 тыс. руб.																							

37	<p>Сделать вывод о кредитоспособности предприятия</p> <p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью модели, основанные на применении методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «МеталлПром» (производственное предприятие) с помощью методов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Данные бухгалтерской отчетности за отчетный период:</p> <p>Бухгалтерский баланс (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="300 483 1222 904"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Код</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>1100</td> <td>45 000</td> </tr> <tr> <td>Оборотные активы</td> <td>1200</td> <td>62 000</td> </tr> <tr> <td>в т.ч. запасы</td> <td>1210</td> <td>28 000</td> </tr> <tr> <td>дебиторская задолженность</td> <td>1230</td> <td>25 000</td> </tr> <tr> <td>денежные средства</td> <td>1250</td> <td>4 000</td> </tr> <tr> <td>БАЛАНС</td> <td>1600</td> <td>107 000</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>1300</td> <td>52 000</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td>1400</td> <td>15 000</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td> <td>1500</td> <td>40 000</td> </tr> <tr> <td>БАЛАНС</td> <td>1700</td> <td>107 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Отчет о финансовых результатах (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="300 976 1158 1169"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Код</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>2110</td> <td>180 000</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж</td> <td>2120</td> <td>(120 000)</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продаж</td> <td>2200</td> <td>28 000</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td>2400</td> <td>15 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Обосновать вывод о кредитоспособности на основе комплексного анализа</p>	Показатель	Код	Значение	Внеоборотные активы	1100	45 000	Оборотные активы	1200	62 000	в т.ч. запасы	1210	28 000	дебиторская задолженность	1230	25 000	денежные средства	1250	4 000	БАЛАНС	1600	107 000	Собственный капитал	1300	52 000	Долгосрочные обязательства	1400	15 000	Краткосрочные обязательства	1500	40 000	БАЛАНС	1700	107 000	Показатель	Код	Значение	Выручка	2110	180 000	Себестоимость продаж	2120	(120 000)	Прибыль от продаж	2200	28 000	Чистая прибыль	2400	15 000	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1
Показатель	Код	Значение																																																
Внеоборотные активы	1100	45 000																																																
Оборотные активы	1200	62 000																																																
в т.ч. запасы	1210	28 000																																																
дебиторская задолженность	1230	25 000																																																
денежные средства	1250	4 000																																																
БАЛАНС	1600	107 000																																																
Собственный капитал	1300	52 000																																																
Долгосрочные обязательства	1400	15 000																																																
Краткосрочные обязательства	1500	40 000																																																
БАЛАНС	1700	107 000																																																
Показатель	Код	Значение																																																
Выручка	2110	180 000																																																
Себестоимость продаж	2120	(120 000)																																																
Прибыль от продаж	2200	28 000																																																
Чистая прибыль	2400	15 000																																																
38	<p>Задача. Современные тенденции на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства</p> <p>ООО «ТехноСнаб» (оптовая торговля, выручка 180 млн руб.) нужны 12 млн руб. на 3 месяца на закупку сезонного товара. Залога недостаточно. Маржинальность бизнеса — 12%.</p> <p>Рынок (2026 г.): ставки высокие, доля одобренных кредитов МСП — около 31%.</p> <p>Доступные варианты</p> <table border="1" data-bbox="300 1536 1257 1953"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Ставка</th> <th>Залог</th> <th>Срок</th> <th>Вероятность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Обычный кредит</td> <td>22–28%</td> <td>требуется</td> <td>2–3 нед.</td> <td>Низкая (<30%)</td> </tr> <tr> <td>Кредит + зонтичное поручительство</td> <td>22–28%</td> <td>не требуется</td> <td>2–3 нед.</td> <td>Средняя (50%)</td> </tr> <tr> <td>Краудлендинг</td> <td>~30%</td> <td>не требуется</td> <td>3–5 дней</td> <td>Средняя (40–50%)</td> </tr> <tr> <td>Факторинг</td> <td>15–20%</td> <td>дебиторка</td> <td>5–7 дней</td> <td>Высокая (>70%)</td> </tr> <tr> <td>Гос. МФО</td> <td>7–10%</td> <td>не требуется</td> <td>2–3 нед.</td> <td>Высокая (>70%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Выбрать схему финансирования наилучшую</p>	Вариант	Ставка	Залог	Срок	Вероятность	Обычный кредит	22–28%	требуется	2–3 нед.	Низкая (<30%)	Кредит + зонтичное поручительство	22–28%	не требуется	2–3 нед.	Средняя (50%)	Краудлендинг	~30%	не требуется	3–5 дней	Средняя (40–50%)	Факторинг	15–20%	дебиторка	5–7 дней	Высокая (>70%)	Гос. МФО	7–10%	не требуется	2–3 нед.	Высокая (>70%)	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1																		
Вариант	Ставка	Залог	Срок	Вероятность																																														
Обычный кредит	22–28%	требуется	2–3 нед.	Низкая (<30%)																																														
Кредит + зонтичное поручительство	22–28%	не требуется	2–3 нед.	Средняя (50%)																																														
Краудлендинг	~30%	не требуется	3–5 дней	Средняя (40–50%)																																														
Факторинг	15–20%	дебиторка	5–7 дней	Высокая (>70%)																																														
Гос. МФО	7–10%	не требуется	2–3 нед.	Высокая (>70%)																																														
39	<p>Задача. Проанализировать кредитоспособность организации-заемщика с помощью Шестифакторной математической модели О.П. Зайцевой</p>	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1																																																

	<p>Банк оценивает кредитоспособность ООО «СтройМонтаж» с помощью шестифакторной математической модели О.П. Зайцевой.</p> <p>Исходные данные по бухгалтерской отчетности за 2024 г.:</p> <table border="1" data-bbox="300 264 1297 678"> <thead> <tr> <th>Показатель (тыс. руб.)</th> <th>Код строки</th> <th>2024 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка</td> <td>2110</td> <td>60 000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль (убыток) до налогообложения</td> <td>2300</td> <td>3 000</td> </tr> <tr> <td>Собственный капитал</td> <td>1300</td> <td>22 000</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>1520</td> <td>12 000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>1230</td> <td>9 000</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные займы</td> <td>1510</td> <td>6 000</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>1250</td> <td>1 500</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td> <td>1400</td> <td>5 000</td> </tr> <tr> <td>Валюта баланса (активы)</td> <td>1600</td> <td>48 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сделать вывод о кредитоспособности заемщика.</p>	Показатель (тыс. руб.)	Код строки	2024 г.	Выручка	2110	60 000	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	3 000	Собственный капитал	1300	22 000	Кредиторская задолженность	1520	12 000	Дебиторская задолженность	1230	9 000	Краткосрочные займы	1510	6 000	Денежные средства	1250	1 500	Долгосрочные обязательства	1400	5 000	Валюта баланса (активы)	1600	48 000	
Показатель (тыс. руб.)	Код строки	2024 г.																														
Выручка	2110	60 000																														
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	3 000																														
Собственный капитал	1300	22 000																														
Кредиторская задолженность	1520	12 000																														
Дебиторская задолженность	1230	9 000																														
Краткосрочные займы	1510	6 000																														
Денежные средства	1250	1 500																														
Долгосрочные обязательства	1400	5 000																														
Валюта баланса (активы)	1600	48 000																														
40	<p>Задача. Факторинговые операции</p> <p>Поставщик уступил банку (фактору) право требования долга в размере 500 000 рублей. Банк предоставил финансирование в размере 80% от суммы долга сразу. Комиссия банка — 1,5% от суммы долга, проценты за пользование деньгами — 20% годовых. Деньги от покупателя поступили через 30 дней (год = 360 дней). Рассчитать сумму, которую поставщик получит в итоге (после окончательного расчета), и величину удержаний банка.</p>	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1																														
41	<p>Задача. Проанализировать денежно-кредитную политику</p> <p>Определите значения 1) денежного, 2) депозитного и 3) кредитного мультипликаторов, если известно, что величина коэффициента депонирования денег (сг) составляет 2,5, норма обязательных резервов (гг) равна 20%, а норма избыточных резервов коммерческих банков (ug) достигает величины 10%.</p>	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1																														
42	<p>Задача. Проанализировать финансовую устойчивость коммерческого банка по методике Кромонава</p> <p>Оценить надежность банка «Надежный» по методике Кромонава.</p> <p>Данные банка (тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="300 1379 1137 1794"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Собственный капитал (К)</td> <td>10 000</td> </tr> <tr> <td>Работающие активы (АР)</td> <td>50 000</td> </tr> <tr> <td>Ликвидные активы (ЛА)</td> <td>8 000</td> </tr> <tr> <td>Обязательства до востребования (ОВ)</td> <td>30 000</td> </tr> <tr> <td>Суммарные обязательства (СО)</td> <td>70 000</td> </tr> <tr> <td>Защищенный капитал (ЗК)</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>Уставный фонд (УФ)</td> <td>6 000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проанализировать финансовую устойчивость коммерческого банка</p>	Показатель	Значение	Собственный капитал (К)	10 000	Работающие активы (АР)	50 000	Ликвидные активы (ЛА)	8 000	Обязательства до востребования (ОВ)	30 000	Суммарные обязательства (СО)	70 000	Защищенный капитал (ЗК)	1 000	Уставный фонд (УФ)	6 000	ПК-4.У.1 ПК-4.В.1														
Показатель	Значение																															
Собственный капитал (К)	10 000																															
Работающие активы (АР)	50 000																															
Ликвидные активы (ЛА)	8 000																															
Обязательства до востребования (ОВ)	30 000																															
Суммарные обязательства (СО)	70 000																															
Защищенный капитал (ЗК)	1 000																															
Уставный фонд (УФ)	6 000																															
43	<p>Задача. Проанализировать финансовую устойчивость коммерческого банка по методике CAMELS</p> <p>Оценить надежность банка «Стабильный» по шести компонентам CAMELS.</p> <p>Данные банка:</p> <table border="1" data-bbox="300 2013 1254 2047"> <thead> <tr> <th>Компонент</th> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Компонент	Показатель	Значение				ПК-4.У.1 ПК-4.В.1																								
Компонент	Показатель	Значение																														

	С (капитал)	Н1.0 (норма $\geq 8\%$)	9%		
	А (активы)	Доля плохих кредитов	12%		
	М (управление)	Экспертная оценка	Среднее		
	Е (прибыль)	ROA	0,8%		
	L (ликвидность)	Н2 (норма $\geq 15\%$)	20%		
	S (чувствительность)	Риск ставки	Высокий		

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</p> <p>Центральный банк имеет в своём распоряжении комплекс методов денежно-кредитного регулирования, которые возможно классифицировать по различным признакам, например, по характеру воздействия на прямые и косвенные. Косвенные инструменты оказывают воздействие на объекты или субъекты денежно-кредитной сферы опосредованно. Укажите из перечисленных инструментов, который относится к косвенному инструменту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) банковский надзор; 2) таргетирование; 3) количественные ограничения; 4) норма обязательных резервов. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Таргетирование относится к косвенному</p>	ПК-4.3.1

	инструменту, поскольку осуществляет своё влияние через установление целевых ориентиров роста одного или нескольких показателей денежной массы													
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>Качественные методики оценки кредитоспособности юридических лиц помогают банку понять надёжность заёмщика. Установите качественные показатели комплексной оценки кредитоспособности юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст предприятия 2) финансовые показатели 3) конкурентная среда 4) перспективы развития рынка 5) наличие системы планирования <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1, 3, 4, 5. Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Возраст предприятия, конкурентная среда, перспективы развития рынка, наличие системы планирования – невозможно измерить количественно.</p>	ПК-4.В.1												
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>С помощью системы инструментов денежно-кредитной политики Банк России управляет однодневными процентными ставками, по которым банки совершают операции друг с другом на денежном рынке. В арсенале финансового регулятора есть несколько инструментов воздействия на экономические процессы. Сопоставьте название инструмента денежно-кредитной политики Банка России с его сутью.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1805 1257 2063"> <thead> <tr> <th colspan="2">Инструмент денежно-кредитной политики Банка России</th> <th colspan="2">Суть инструмента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Политика открытого рынка</td> <td>1</td> <td>Изменение уровня ставок по рефинансированию</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Учётная политика</td> <td>2</td> <td>Регулирование количества денег в</td> </tr> </tbody> </table>	Инструмент денежно-кредитной политики Банка России		Суть инструмента		а	Политика открытого рынка	1	Изменение уровня ставок по рефинансированию	б	Учётная политика	2	Регулирование количества денег в	ПК-4.3.1
Инструмент денежно-кредитной политики Банка России		Суть инструмента												
а	Политика открытого рынка	1	Изменение уровня ставок по рефинансированию											
б	Учётная политика	2	Регулирование количества денег в											

			обращения
в	Рефинансирование банков	3	Покупка – продажа государственных ценных бумаг для увеличения или уменьшения денежной массы в экономике
г	Установление роста денежной массы	4	Покупка за счёт золотовалютных резервов или продажа иностранной валюты на валютном рынке
		5	Изменение официальной учётной ставки центрального банка, которое влечёт за собой изменения в аналогичном направлении учётных ставок коммерческих банков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	5	1	2

4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Результатом оценки надёжности банка является рейтинг. В составлении рейтингов выделяется два основных подхода: экспертный и бухгалтерский. Расположите этапы экспертного подхода по порядку с целью определения финансовой надёжности коммерческого банка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяется экспертный показатель надёжности (финансового состояния коммерческого банка) на основе всех полученных показателей и информации, публикуемой в печати или полученной из других источников 2) банку присваивается определённая категория в соответствии с действующей классификацией 3) математический, в процессе которого рассчитывается величина рейтингового индекса по определённому набору нормативных параметров. 4) проводится первичный отбор банков по ограничительным критериям, сформулированным для каждой группы банков. Такими ограничительными признаками являются валюта 	ПК-4.В.1
--------	---	----------

	<p>баланса, величина капитала, уровень рентабельности, доля заемных средств в валюте баланса, сроки деятельности, а также учитываются общие ограничения по количеству банков в группе.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="363 412 1294 450"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> <td style="width: 25px; height: 17px;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="363 557 1238 595"> <tr> <td style="width: 25px; height: 17px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25px; height: 17px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25px; height: 17px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25px; height: 17px; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</p> <p>Определите, какие нормативы ликвидности необходимо проанализировать Центральному банку для того, чтобы определить финансовую устойчивость коммерческого банка.</p> <p>Эталонный ответ: Согласно Инструкции Банка России №110-И “Об обязательных нормативах банков” Центральный банк рассчитывает нормативы ликвидности мгновенной, текущей, долгосрочной</p>	ПК-4.У.1								
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>Центральный банк проводит денежно-кредитную политику в условиях высокой инфляции (8%). Ключевая ставка повышена до 18%. Коммерческие банки вслед за этим подняли ставки по кредитам до 22–24% и по депозитам до 16–17%. Аналитик банка готовит отчет о реализации денежно-кредитной политики. Какие два из нижеперечисленных эффектов являются ожидаемыми результатами ужесточения денежно-кредитной политики (повышения ключевой ставки)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение инфляции через 6–12 месяцев за счёт уменьшения потребительского и инвестиционного спроса 2) Мгновенное снижение цен на товары и услуги в рознице 3) Удорожание кредитов для бизнеса и населения 4) Автоматическое сокращение бюджетного дефицита <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1, 3 Обоснование: Повышение ключевой ставки делает кредиты дороже, что снижает спрос бизнеса и населения на заёмные средства. Меньше спроса →</p>	ПК-4.У.1								

	<p>меньше покупательская активность → производители сдерживают рост цен. Инфляция снижается, но не мгновенно, а с временным лагом (6–12 месяцев). Это классический механизм денежно-кредитной политики.</p> <p>При повышении ключевой ставки коммерческие банки увеличивают свои ставки по кредитам, чтобы сохранить маржу. Кредиты становятся дороже для всех заёмщиков – это прямой и немедленный эффект ужесточения политики.</p>	
1 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</p> <p>Венчурный капитал — это капитал, вложенный инвесторами в рискованное предприятие на ранних стадиях его развития. Венчурные инвестиции, как и любые другие виды инвестиций, имеют свои плюсы и минусы. Выберите из перечисленных то свойство, которое указывает на недостаток венчурного капитала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Возможность получения налоговых льгот; 2) Высокий финансовый риск; 3) Возможность в будущем стать владельцем крупной компании; 4) Возможность получения сверхвысокой доходности. <p>Дайте этому недостатку корректную интерпретацию.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Высокий финансовый риск- один из недостатков венчурного капитала. 80–90% венчурных проектов оказываются убыточными.</p>	ПК-5.3.1
2 тип)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса используются начальное и конечное сальдо по счетам. Установите, какие счета нужно применить для формирования статьи баланса «Запасы»:</p> <p>По статистике в среднем успешным венчурным проектом становится один из десяти. Установите, какие основные причины неудач венчурных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий рыночный спрос на продукт; 2) неправильная оценка рынка; 	ПК-5.3.1

	<p>3) недостаточное финансирование; 4) некачественное управление; 5) получение необходимого финансирования</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ:2,3,4 Обоснование: Венчурные проекты потерпят неудачу в случае проведённой неправильной оценки конкурентов, рынка; проект столкнётся с недостаточным финансированием на всех стадиях реализации; сотрудники, осуществляющие руководство проектом, будут недостаточно компетентны.</p>																									
3 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Реализацию стартапа можно разбить на определённые стадии. Каждая стадия характеризуется своим уровнем риска и потенциальной доходности. Установите соответствие приведённых стадий стартапа и ее характеристику. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1108 1276 2072"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стадия стартапа</th> <th colspan="2">Характеристика стартапа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Предварительная (Pre-startup, pre-seed)</td> <td>1</td> <td>период времени, когда происходит выход из бизнеса венчурных инвесторов и бизнес-ангелов (продажа стартапа, акционирование), может быть также завоевание внешних рынков или банкротство.</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Стадия изучения (Co-Founder Stage)</td> <td>2</td> <td>период времени, когда стартап занимает устойчивую нишу на рынке, приходят крупные инвесторы.</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Стадия запуска (Startup Stage)</td> <td>3</td> <td>период времени от зарождения идеи до начала реализации. Финансовых ресурсов не требуется.</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Стадия роста (Growth stage, seed)</td> <td>4</td> <td>период времени, когда происходит изучение рынков, составляется бизнес-план, появляются действующие механизмы финансирования.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>период времени, когда происходит запуск проекта (решающая стадия), расширяется</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия стартапа		Характеристика стартапа		а	Предварительная (Pre-startup, pre-seed)	1	период времени, когда происходит выход из бизнеса венчурных инвесторов и бизнес-ангелов (продажа стартапа, акционирование), может быть также завоевание внешних рынков или банкротство.	б	Стадия изучения (Co-Founder Stage)	2	период времени, когда стартап занимает устойчивую нишу на рынке, приходят крупные инвесторы.	в	Стадия запуска (Startup Stage)	3	период времени от зарождения идеи до начала реализации. Финансовых ресурсов не требуется.	г	Стадия роста (Growth stage, seed)	4	период времени, когда происходит изучение рынков, составляется бизнес-план, появляются действующие механизмы финансирования.			5	период времени, когда происходит запуск проекта (решающая стадия), расширяется	ПК-5.3.1
Стадия стартапа		Характеристика стартапа																								
а	Предварительная (Pre-startup, pre-seed)	1	период времени, когда происходит выход из бизнеса венчурных инвесторов и бизнес-ангелов (продажа стартапа, акционирование), может быть также завоевание внешних рынков или банкротство.																							
б	Стадия изучения (Co-Founder Stage)	2	период времени, когда стартап занимает устойчивую нишу на рынке, приходят крупные инвесторы.																							
в	Стадия запуска (Startup Stage)	3	период времени от зарождения идеи до начала реализации. Финансовых ресурсов не требуется.																							
г	Стадия роста (Growth stage, seed)	4	период времени, когда происходит изучение рынков, составляется бизнес-план, появляются действующие механизмы финансирования.																							
		5	период времени, когда происходит запуск проекта (решающая стадия), расширяется																							

				количество (объем) механизмов финансирования.						
	<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>									
	а	б	в	г						
	Ключ									
	а	б	в	г						
	3	4	5	2						
4 тип)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</p> <p>Процесс венчурного инвестирования, как правило, осуществляется поэтапно, причем структура процесса достаточно гибка и не предполагает обязательной реализации всех классифицированных раундов инвестирования.</p> <p>1) Ранняя стадия. Стартап начинает работать — на рынок выпущен первый продукт, появляются данные о том, как он себя показал.</p> <p>2) Поздняя стадия. Инвесторы могут получить прибыль от своих инвестиций.</p> <p>3) Посевная стадия. На ней еще нет готового к продаже продукта — только концепция. Предприниматель убеждает инвесторов в том, что в будущем продукт и задумка в целом будут успешны на рынке.</p> <p>4) Стадия расширения. Бизнес быстро растет по мере того, как продукт завоевывает рынок.</p> <p>5) Стадия стартапа. Есть прототип продукта, но нужно финансирование для исследования рынка, доработки продукта, найма персонала.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и определите правильную последовательность расположения бухгалтерских записей. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									ПК-5.3.1
5 тип)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Сформулируйте развёрнутое определение «венчурное инвестирование»</p> <p>Эталонный ответ: Венчурное инвестирование — это инвестиции в перспективные</p>				ПК-5.3.1					

	новые компании (стартапы) или в компании, стремящиеся существенно расширить бизнес в ожидании получения высокого дохода в будущем.	
--	--	--

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	1 вариант контрольной работы Задание 1.Реферат на одну из предложенных тем: <ul style="list-style-type: none"> • Влияние на денежный оборот и кредитную систему санкций. • Причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике • Экономические закономерности, взаимосвязь в области денежно-кредитных политик.

	<ul style="list-style-type: none"> • Посевные и венчурные инвестиции: современная ситуация <p>Задание 2. На основании бухгалтерского баланса рассчитать кредитоспособность предприятия по методике Сберегательного банка, а также используя методики Альтмана, Сайфуллина. Магистрант может для решения задачи воспользоваться своими исходными данными, а именно бухгалтерским балансом предприятия,</p>
2	<p>2 вариант контрольной работы</p> <p>Задание 1. Реферат на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние инфляции на денежный оборот и кредит • Специфика кредитных потребностей предприятий малого и среднего бизнеса • Современные тенденции на рынке кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства • Управление инновационными венчурными проектами <p>Задание 2. На основании бухгалтерского баланса рассчитать кредитоспособность предприятия по методике Сберегательного банка, также используя методики Чессер, Кадыков Магистрант может для решения задачи воспользоваться своими исходными данными, а именно бухгалтерским балансом предприятия</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;

- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально.

Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными ННР требованиями и методами проведения ТКУ, а ННР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная ННР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Денежно-кредитные отношения – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи,

аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, НПР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится НПР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПР не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПР проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПР.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПР ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой