

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

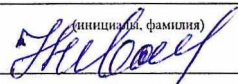
УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

Доцент, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 20_26_

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «способен управлять эффективностью инвестиционного проекта»

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубоких знаний в области управления эффективностью инвестиционного проекта, разработки и оценки материалов для принятия стратегических решений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель - обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики анализа финансового состояния организации; управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; анализа факторов, влияющих на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта; анализа оценки эффективности инвестиционных проектов; цифровых ресурсов для инвестиционного анализа; разработки и оценки материалов для принятия стратегических решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.3.1 знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы и модели управления инвестиционными проектами, механизмы финансирования инвестиционных проектов, инструменты проектного финансирования, методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками ПК-1.У.2 уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК-1.У.4 уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта ПК-1.У.5 уметь выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование	ПК-2.У.3 уметь оценивать эффективность проектов организации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

	экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Разработка и финансирование инвестиционных проектов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 3					
<p>Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности.</p> <p>1. 1. Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>1.2. Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия. Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия</p>	1	2			20
<p>Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>2.1. Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия. Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности. Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>2.2. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта</p> <p>2.4. Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта</p> <p>2.5. Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>2.6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).</p> <p>2.7. Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения</p>	2	2			20
<p>Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.1. Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.</p> <p>3.2. Теоретические и методические вопросы анализа наукоемких проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.3. Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Решение профессиональных задач в условиях</p>	2	3			25

цифровизации общества 3.4. Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества 3.5. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений					
Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия. 4.1. Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия 4.2. Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия. 4.3. Основы разработки социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия..	2	3			25
Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска. 5.1. Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов. 5.2. Теоретические и методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска.. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла 5.3. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в условиях неопределенности и факторов риска.	1	2			25
Итого в семестре:	8	12			115
Итого	8	12	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности. 1. 1. Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия. 1.2. Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия. Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия

2	<p>Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>2.1. Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия. Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности. Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>2.2. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта</p> <p>2.4. Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта</p> <p>2.5. Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>2.6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).</p> <p>2.7. Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.1. Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.</p> <p>3.2. Теоретические и методические вопросы анализа наукоёмких проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.3. Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества</p> <p>3.4. Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества</p> <p>3.5. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.</p> <p>4.1. Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия</p> <p>4.2. Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.</p> <p>4.3. Основы разработки социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия..</p>

5	<p>Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска.</p> <p>5.1. Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов.</p> <p>5.2. Теоретические и методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска.. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>5.3. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в условиях неопределенности и факторов риска.</p>
----------	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия.	Групповая дискуссия/ Решение ситуационных задач	2	2	1
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.). Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения	Решение ситуационных задач	3	3	2
3	Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности	Групповая дискуссия	2	2	3

	реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Разработка альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту				
4	Разработка инновационной стратегии организации с учетом социально-экономических показателей. Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества	Групповая дискуссия	3	3	4
5	Разработка инновационной стратегии организации с учетом неопределённости и риска. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Групповая дискуссия	2	2	5
Всего			12	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2180073	Количественный финансовый и инвестиционный анализ : учебник / Е.Б. Герасимова, Т.Б. Иззука, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова ; под ред. канд. экон. наук, доц. Н.А. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180073. - ISBN 978-5-16-020514-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180073	
https://znanium.com/catalog/product/1970288	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN	

	978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1970288	
https://znanium.com/catalog/product/1859992	Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859992	
https://znanium.com/catalog/product/1028778	Когденко, В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01389-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028778	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы

1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/invest/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27И5P2К, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27И5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))

	2016 Договор №278 от 18.06.2020	
3	<p>Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
4	<p>Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы)</p> <p>Пемещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 31-07 (ул Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи. Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте информационно-законодательную базу анализа финансового состояния предприятия	ПК-1.3.1
2	Опишите теоретические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия	ПК-1.3.1
3	Охарактеризуйте методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия	ПК-1.3.1
4	Проанализируйте проблемы и риски, влияющие на хозяйственную деятельность предприятия	ПК-1.3.1
5	Определите задачи и основные приемы анализа финансового состояния предприятия	ПК-1.3.1
6	Опишите взаимосвязь финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-1.3.1
7	Охарактеризуйте экономическое содержание и методику расчета показателей финансового состояния предприятия с целью эффективного управления проектами	ПК-1.3.1
8	Опишите содержание и основные этапы экспресс-анализа финансового состояния предприятия	ПК-2.У.3

9	Охарактеризуйте информационно-законодательную базу анализа инвестиционной деятельности предприятия	ПК-1.У.2
10	Перечислите правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности	ПК-1.У.2
11	Определите информацию для подготовки и реализации инвестиционного проекта	ПК-1.У.2
12	Охарактеризуйте механизмы финансирования инвестиционных проектов	ПК-1.3.1
13	Опишите этапы жизненного цикла проекта	ПК-2.У.3
14	Выявите факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта	ПК-1.3.1
15	Охарактеризуйте цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта	ПК-1.3.1
16	Опишите методы и программные средства, используемые при подготовке и управлении инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла	ПК-1.3.1
17	Охарактеризуйте методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.3.1
18	Опишите методы оценки эффективности инвестиционных проектов без учета дисконтирования	ПК-1.3.1 ПК-1.У.4
19	Опишите методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования	ПК-1.3.1 ПК-1.У.4
20	Разработайте и обоснуйте выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту	ПК-1.У.5
21	Охарактеризуйте информационно-законодательную базу анализа наукоемких инновационных проектов	ПК-1.У.2
22	Опишите решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества для разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта с учетом уровня финансового состояния предприятия	ПК-1.У.2
23	Оцените эффективность наукоемких инновационных проектов в условиях цифровизации общества	ПК-2.У.3
24	Разработайте аналитические материалы для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту	ПК-2.У.3
25	Охарактеризуйте информационно-законодательную базу анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия	ПК-1.У.2
26	Опишите теоретические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия	ПК-1.3.1
27	Охарактеризуйте методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия	ПК-1.3.1
28	Разработайте аналитические материалы для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту с учетом социально-экономических показателей	ПК-2.У.3
29	Охарактеризуйте информационно-законодательную базу анализа инновационных проектов	ПК-1.У.2
30	Опишите теоретические вопросы анализа инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска	ПК-1.3.1

31	Охарактеризуйте методические вопросы анализа инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска	ПК-1.3.1																								
32	Опишите управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	ПК-1.3.1																								
33	Разработайте аналитические материалы для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту в условиях неопределенности и факторов риска	ПК-2.У.3																								
34	Разработайте аналитические материалы для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту в условиях инфляции	ПК-2.У.3																								
	Примерный перечень задач																									
35	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта методами с учетом дисконтирования. Инвестиционный проект требует 15 млн руб. на покупку оборудования (амортизация 5 лет, линейный метод). Ставка дисконтирования 15%, ставка налога на прибыль 25%. Прогноз по годам: год 1 — выручка 10 млн руб., себестоимость (без амортизации) 5 млн руб.; год 2 — выручка 12 млн, себестоимость 6 млн; год 3 — выручка 14 млн, себестоимость 7 млн; год 4 — выручка 12 млн, себестоимость 6 млн; год 5 — выручка 8 млн, себестоимость 4 млн. Рассчитать NPV, DPP, PI и сделать вывод об эффективности проекта.	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3																								
36	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта методами без дисконтирования. Компания запускает новый продукт. Инвестиции в оборудование — 10 млн руб. Срок проекта — 3 года. Исходные данные:	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Год 1</th> <th>Год 2</th> <th>Год 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цена за единицу (руб.)</td> <td>1 000</td> <td>1 000</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>Объем продаж (шт.)</td> <td>5 000</td> <td>6 000</td> <td>7 000</td> </tr> <tr> <td>Переменные затраты на ед. (руб.)</td> <td>500</td> <td>520</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>Постоянные затраты (тыс. руб.)</td> <td>1 200</td> <td>1 300</td> <td>1 400</td> </tr> <tr> <td>Амортизация (тыс. руб.)</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Год 1	Год 2	Год 3	Цена за единицу (руб.)	1 000	1 000	1 000	Объем продаж (шт.)	5 000	6 000	7 000	Переменные затраты на ед. (руб.)	500	520	540	Постоянные затраты (тыс. руб.)	1 200	1 300	1 400	Амортизация (тыс. руб.)	200	200	200	
Показатель	Год 1	Год 2	Год 3																							
Цена за единицу (руб.)	1 000	1 000	1 000																							
Объем продаж (шт.)	5 000	6 000	7 000																							
Переменные затраты на ед. (руб.)	500	520	540																							
Постоянные затраты (тыс. руб.)	1 200	1 300	1 400																							
Амортизация (тыс. руб.)	200	200	200																							
	Требуется: Рассчитать денежные потоки по годам. Рассчитать простой срок окупаемости (PP) и простую норму доходности (ARR). Сделать вывод.																									
37	Задача. Проанализировать различные альтернативные варианты инвестиционных проектов с целью определения оптимального варианта Сравнить два проекта (А и Б) по NPV (ставка 12%, налог на прибыль 25%, налог на имущество 2,2% от остаточной стоимости). Проект А: инвестиции 20 млн руб. (оборудование, амортизация 5 лет линейно), цена единицы 1000 руб., объем 10 000 шт./год, переменные затраты 400	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3																								

	руб./шт., постоянные затраты 2 млн руб./год, срок 5 лет. Проект Б: инвестиции 25 млн руб. (оборудование, амортизация 5 лет), цена единицы 1100 руб., объем 10 000 шт./год, переменные затраты 400 руб./шт., постоянные затраты 1,5 млн руб./год, срок 5 лет. Выбрать оптимальный вариант.	
38	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта в условиях инфляции Инвестиционный проект требует 15 млн руб. на оборудование (амортизация 5 лет линейно, налог на имущество 2,2% от остаточной стоимости). Ставка дисконтирования без учета инфляции — 10%, прогнозируемая инфляция — 6% в год (ставка с учетом инфляции — 16,6% по Фишеру). Цена единицы в текущих ценах — 800 руб., растет на 5% в год. Объем продаж — 8000 шт./год. Переменные затраты на ед. в текущих ценах — 300 руб., растут на 4% в год. Постоянные затраты в текущих ценах — 1 млн руб./год, растут на 3% в год. Налог на прибыль — 20%. Срок проекта — 4 года. Рассчитать денежные потоки с учетом инфляции, определить NPV (реальный и номинальный), сделать вывод об эффективности.	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3
39	Задача. Проанализировать финансовое состояние предприятия с целью определения его инвестиционной привлекательности предприятия Инвестор рассматривает вложение в ООО «ТехноПром» (производство). Данные за год (тыс. руб.): выручка — 50 000, себестоимость — 32 000, чистая прибыль — 9 000, активы всего — 80 000 (внеоборотные — 45 000, оборотные — 35 000), собственный капитал — 40 000, долгосрочные обязательства — 15 000, краткосрочные обязательства — 25 000 (в т.ч. кредиторская задолженность — 18 000), дебиторская задолженность — 12 000, денежные средства — 5 000, запасы — 18 000. Оценить инвестиционную привлекательность по 5 группам показателей: ликвидность, финансовая устойчивость, рентабельность, деловая активность, рыночная стоимость (условно). Сделать вывод.	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	ПК-1.У.5

	<p><i>из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа);</i></p> <p>Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия решения является одним из главных пунктов реализации инвестиционных проектов. Инвестор, анализируя данные альтернативных инвестиционных проектов методом индекса доходности затрат получил ряд значений. Укажите с каким значением инвестор примет инвестиционный проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -2; 2) +1,4; 3) 0; 4) -1. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Инвестор примет инвестиционный проект, у которого значение, больше единицы, что означает прибыльность.</p>	
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</i></p> <p>Для оценки экономической эффективности инвестиций в проекты в области инновационных финансовых технологий используются различные группы методов. Установите, какие методы относятся к затратной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка возврата инвестиций 2) Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов 3) Чистая приведённая стоимость проекта 4) Отдача активов 5) Оценка совокупной стоимости владения информационными системами <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 5. Обоснование: Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов - метод может использоваться для минимизации затрат при заранее ожидаемых результатах. Оценка совокупной стоимости владения информационными системами – метод позволяет оценивать совокупные затраты на ИТ, анализировать их и, соответственно, управлять затратами в проектах в области инновационных финансовых технологий для достижения наилучшей отдачи</p>	ПК-1.3.1

3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Для подготовки и реализации инвестиционного проекта требуется собирать информацию из разных источников. Данные о макроэкономической среде (ставка рефинансирования, уровень инфляции) содержатся в официальных документах Центрального банка и Минэкономразвития.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="354 698 1276 1630"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид информации</th> <th colspan="2">Источник информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Макроэкономические показатели (инфляция, ключевая ставка)</td> <td>1</td> <td>Управленческая отчётность предприятия (отчёт о себестоимости, данные о загрузке мощностей)</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Рыночные и конкурентные данные (доля рынка, цены конкурентов)</td> <td>2</td> <td>Официальные данные ЦБ РФ и Минэкономразвития</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Технические параметры и стоимость оборудования</td> <td>3</td> <td>Маркетинговые исследования, опросы целевой аудитории, фокус-группы</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Внутренние операционные показатели (себестоимость, производительность)</td> <td>4</td> <td>Отраслевые обзоры, годовые отчёты конкурентов</td> </tr> <tr> <td>д</td> <td>Правовые и налоговые условия (ставки налогов, разрешения)</td> <td>5</td> <td>Прайс-листы поставщиков, коммерческие предложения производителей</td> </tr> <tr> <td>е</td> <td>Прогноз спроса и потребительских предпочтений</td> <td>6</td> <td>Налоговый кодекс РФ, законы и постановления, разрешительная документация</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="354 1738 1254 1816"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="354 1890 1286 1968"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> <td>е</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	Вид информации		Источник информации		а	Макроэкономические показатели (инфляция, ключевая ставка)	1	Управленческая отчётность предприятия (отчёт о себестоимости, данные о загрузке мощностей)	б	Рыночные и конкурентные данные (доля рынка, цены конкурентов)	2	Официальные данные ЦБ РФ и Минэкономразвития	в	Технические параметры и стоимость оборудования	3	Маркетинговые исследования, опросы целевой аудитории, фокус-группы	г	Внутренние операционные показатели (себестоимость, производительность)	4	Отраслевые обзоры, годовые отчёты конкурентов	д	Правовые и налоговые условия (ставки налогов, разрешения)	5	Прайс-листы поставщиков, коммерческие предложения производителей	е	Прогноз спроса и потребительских предпочтений	6	Налоговый кодекс РФ, законы и постановления, разрешительная документация	а	б	в	г	д	е							а	б	в	г	д	е	4	1	6	2	3	5	ПК-1.У.2
Вид информации		Источник информации																																																				
а	Макроэкономические показатели (инфляция, ключевая ставка)	1	Управленческая отчётность предприятия (отчёт о себестоимости, данные о загрузке мощностей)																																																			
б	Рыночные и конкурентные данные (доля рынка, цены конкурентов)	2	Официальные данные ЦБ РФ и Минэкономразвития																																																			
в	Технические параметры и стоимость оборудования	3	Маркетинговые исследования, опросы целевой аудитории, фокус-группы																																																			
г	Внутренние операционные показатели (себестоимость, производительность)	4	Отраслевые обзоры, годовые отчёты конкурентов																																																			
д	Правовые и налоговые условия (ставки налогов, разрешения)	5	Прайс-листы поставщиков, коммерческие предложения производителей																																																			
е	Прогноз спроса и потребительских предпочтений	6	Налоговый кодекс РФ, законы и постановления, разрешительная документация																																																			
а	б	в	г	д	е																																																	
а	б	в	г	д	е																																																	
4	1	6	2	3	5																																																	
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите</i></p>	ПК-1.У.4																																																				

	<p><i>соответствующую последовательность букв слева направо);</i></p> <p>Для оценки эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту с помощью периода окупаемости необходимо выполнить следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сравнить полученный период окупаемости с нормативным или целевым значением, установленным предприятием. 2) Определить размер инвестиций (капитальных вложений), необходимых для реализации проекта. 3) Рассчитать, за какой период времени сумма чистых денежных потоков (прибыль + амортизация) сравняется с величиной инвестиций. 4) Спрогнозировать ежегодные чистые денежные потоки, которые генерирует проект. 5) Сделать вывод об эффективности: если период окупаемости меньше целевого значения — ресурсы используются эффективно, проект принимается. <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">5</td> </tr> </table>						2	4	3	1	5	
2	4	3	1	5								
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Укажите какие источники информации необходимо использовать для подготовки и реализации инвестиционного проекта?</p> <p>Эталонный ответ: Для подготовки и реализации инвестиционного проекта необходимо использовать следующие источники информации: макроэкономические показатели, ставки, инфляция, цены на оборудование и материалы, производительность, налоги.</p>	ПК-1.У.2										
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа);</i></p> <p>Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия решения является одним из главных пунктов реализации инвестиционных проектов. Инвестор, анализируя данные альтернативных инвестиционных проектов методом внутренней нормы доходности получил ряд значений. Укажите с каким значением инвестор примет инвестиционный</p>	ПК-1.У.5										

	<p>проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3; 2) 25; 3) 5; 4) 10. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Чем выше внутренняя норма доходности, тем выше доходность проекта, потому что можно заложить больше рисков.</p>													
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</i></p> <p>Различные виды информации необходимы как инвестору, так и предприятию, осуществляющему инвестиционный проект на всех стадиях работы с ним. Установите, какие виды информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта будет использовать инвестор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бизнес-план; 2) нормы и нормативы расходов; 3) данные бухгалтерского учёта и отчётности; 4) правовая, налоговая, финансовая информация; 5) отчёт о финансовых результатах. <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ:1,2,3,4 Обоснование: Все перечисленные виды информации используются для подготовки и реализации инвестиционного проекта, но отчёт о финансовых результатах входит в понятие бухгалтерская отчётность</p>	ПК-1.У.2												
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Для определения экономической эффективности инвестиционного проекта применяют различные методы. Сопоставьте метод с его характеристикой. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table border="1" data-bbox="354 1877 1295 2060"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a</td> <td>Метод окупаемости</td> <td>срок</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции</td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Характеристика		a	Метод окупаемости	срок	1				определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции	ПК-1.3.1
Метод		Характеристика												
a	Метод окупаемости	срок	1											
			определение такого критического объема продаж, при котором выручка от реализации продукции											

			становится равной валовым издержкам
б	Метод чистой современной стоимости	2	используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях
в	Метод внутренней нормы доходности	3	срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.
г	Метод приведенных затрат	4	оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.
		5	процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо);

В целях оценки эффективности инвестиционного проекта следует построить денежный поток по данному проекту. Определите в какой последовательности необходимо написать показатели операционной деятельности инвестиционного проекта:

- 1) себестоимость;
- 2) амортизация;
- 3) выручка;
- 4) налоги к уплате;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

ПК-1.У.4

	<p>Ключ</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2	
3	1	4	2			
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Перечислите методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учётом дисконтирования.</p> <p>Эталонный ответ: Методы оценки экономической эффективности наукоемких (инновационных) проектов с учётом дисконтирования: метод чистой приведённой стоимости, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности, индексы доходности дисконтирования, метод аннуитета</p>	ПК-1.3.1				
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа);</i></p> <p>Денежный поток ($\varphi(t)$) обычно состоит из (частичных) потоков от отдельных видов деятельности: денежного потока от инвестиционной деятельности; денежного потока от операционной деятельности; денежного потока от финансовой деятельности. Укажите, что относится к притоку денежного потока по инвестиционной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выручка от реализации; 2) продажа активов в течение и по окончании проекта, поступления за счет уменьшения оборотного капитала; 3) производственные издержки, налоги; 4) капитальные вложения, затраты на пусконаладочные работы, ликвидационные затраты в конце проекта, затраты на увеличение оборотного капитала. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: Согласно Методическим рекомендациям оценки эффективности инвестиционных проектов для денежного потока от инвестиционной деятельности к притокам относится продажа активов в течение и по окончании проекта, поступления за счет уменьшения оборотного капитала.</p>	ПК-2.У.3				
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</i></p>	ПК-2.У.3				

На каждом шаге значение денежного потока характеризуется определёнными показателями. Установите, какие показатели действуют при построении денежного потока по инвестиционному проекту

- 1) приток, равный размеру денежных поступлений на этом шаге;
- 2) отток, равный платежам на этом шаге;
- 3) сальдо (активным балансом, эффектом), равным разности между притоком и оттоком.
- 4) отток, равный 0 как постоянному значению;
- 5) приток, равный 0 как постоянному значению

Аргументируйте свой ответ.

Ключ: 1, 2, 3.

Обоснование: Согласно Методическим рекомендациям оценки эффективности инвестиционных проектов на каждом шаге значение денежного потока характеризуется: притоком, равным размеру денежных поступлений на этом шаге; оттоком, равным платежам на этом шаге; сальдо (активным балансом, эффектом), равным разности между притоком и оттоком.

3 тип)

Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)

Для целей учета, планирования и анализа эффективности инвестиционной деятельности инвестиции можно рассматривать с различных сторон, выделяя те или иные подходы к инвестированию. Сопоставьте признак классификации с соответствующими видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Признак		Виды	
а	Относительно объекта вложения средств	1	Охватывающие полный жизненный цикл создания продукта Охватывающие отдельные элементы жизненного цикла
б	По формам собственности инвестиционных ресурсов	2	Высокодоходные инвестиции Среднедоходные инвестиции Низкодоходные инвестиции Бездоходные инвестиции
в	По характеру участия в инвестировании	3	Реальные инвестиции Финансовые инвестиции
г	По уровню доходности	4	Частные инвестиции

ПК-2.У.3

			Государственные инвестиции
			Иностранные инвестиции
			Смешанные инвестиции
		5	Прямые инвестиции
			Непрямые инвестиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 тип)

Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо);

ПК-2.У.3

Оценку коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта целесообразно осуществлять в определённой поэтапной последовательности. Определите последовательность оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.

1) рассматривают возможные ошибки при выборе схем финансирования.

2) анализируют денежный поток по финансовой деятельности, определяется суммарное сальдо по всем трем видам деятельности – операционной, инвестиционной и финансовой.

3) определяют объем максимально возможных сумм чистой прибыли и амортизации, которые направляют на выплату дивидендов и в фонд накопления.

4) рассчитывают всю совокупность оценочных показателей по эффективности собственного капитала в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.

5) определяют целесообразность реализации инновационно-инвестиционного проекта и объем внешних заимствований, чтобы инвестиционный проект стал финансово реализуемым.

6) определяют доходность инвестиционного проекта для акционеров.

7) проводят оценку эффективности собственного капитала, исходя из важнейших показателей его эффективности – ЧДД и ВВД.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

5	2	7	4	1	3	6
---	---	---	---	---	---	---

5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов организации используют различные методы. Поясните, что характеризует метод индекса доходности</p> <p>Эталонный ответ: Индексы доходности характеризуют (относительную) «отдачу проекта» на вложенные в него средства. Они могут рассчитываться как для дисконтированных, так и для не дисконтированных денежных потоков.</p>	ПК-2.У.3
--------	---	----------

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>1. Проанализировать деятельность предприятия (студент самостоятельно выбирает предприятие)</p> <p>2. Разработать инвестиционный проект по данным полученным от предприятия. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта в</p>

базовых и прогнозных ценах (с учётом инфляции) используя статико-динамические методы.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;
- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Вышолнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПП ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой