

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

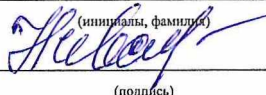
Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова


(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 20 » 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда предпринимательства»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.26
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормативными правовыми актами, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядком разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности; методами оценки кредитоспособности организации; экономикой предпринимательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»:

-изучить нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

- проанализировать порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности;

- научить производить оценку кредитоспособности организации.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-2.3.1 знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении дисциплин бакалавриата

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Финансовый менеджмент».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	32	32
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности в экономике страны					
1.1. Экономическая сущность предпринимательства					
1.2. Бизнес-идея и бизнес-планирование	0,5				8
1.3. Регистрация предпринимательской деятельности					
1.4. Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах					

Раздел 2. Экономика предпринимательской деятельности 2.1. Имущественные и неимущественные активы предпринимателя 2.2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности 2.3. Иные проблемы в предпринимательской деятельности 2.4. Инновации в предпринимательской деятельности 2.5. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности 2.6. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.	1				8
Раздел 3. Предпринимательские риски. 3.1. Понятие, функции предпринимательского риска, его черты. 3.2. Классификация предпринимательских и финансовых рисков	0,5				8
Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации 4.2. Порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности 4.3. Методы оценки кредитоспособности организации	2				8
Итого в семестре:	4				32
Итого	4	0	0	0	32

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Субъекты предпринимательской деятельности в экономике страны 1.1. Экономическая сущность предпринимательства Понятие и признаки предпринимательства, цели предпринимательской

	<p>деятельности, функции предпринимательства, виды предпринимательства, формы предпринимательства, принципы предпринимательской деятельности, правовые основы предпринимательства в РФ, субъекты предпринимательства, внешняя и внутренняя среда предпринимательства, предпринимательский риск, предпринимательский доход и его источники, отличие предпринимательства от наёмного труда, эволюция предпринимательства в России и мире, роль предпринимательства в экономике.</p> <p>1.2. Бизнес-идея и бизнес-планирование Понятие и источники бизнес-идей, методы генерации идей, критерии отбора бизнес-идей, понятие и цели бизнес-плана, структура бизнес-плана, методы планирования, финансовые показатели бизнес-плана, маркетинговые инструменты, бизнес-модель, типичные ошибки, программные средства для бизнес-планирования.</p> <p>1.3. Регистрация предпринимательской деятельности Выбор организационно-правовой формы, критерии выбора, документы для регистрации ИП и ООО, выбор кодов ОКВЭД, выбор системы налогообложения, порядок подачи документов, сроки и стоимость, открытие расчётного счёта, печать, регистрация в фондах, лицензируемые виды деятельности, уведомление Роспотребнадзора, регистрация кассового аппарата, электронная подпись, причины отказа в регистрации.</p> <p>1.4. Организация предпринимательской деятельности в зарубежных странах Формы предпринимательства за рубежом, особенности регистрации, налогообложение предпринимателей за рубежом, поддержка малого бизнеса, особенности открытия счёта нерезиденту, деловой этикет в разных странах, особенности найма персонала, риски ведения бизнеса за рубежом, офшорные зоны, соглашения об избежании двойного налогообложения.</p>
2	<p>Раздел 2. Экономика предпринимательской деятельности</p> <p>2.1. Имущественные и неимущественные активы предпринимателя Основные средства, оборотные средства, нематериальные активы, деловая репутация, клиентская база, бренд, человеческий капитал, организационная культура, оценка и учёт активов, амортизация, управление активами, защита прав.</p> <p>2.2. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности Нормативно-правовое регулирование, лицензирование и сертификация, контрольно-надзорные органы, снижение административных барьеров, налоговая поддержка, финансовая поддержка, имущественная поддержка, консультационная и образовательная поддержка, национальные проекты, Корпорация МСП, упрощение отчётности.</p> <p>2.3. Иные проблемы в предпринимательской деятельности Кадровые проблемы, финансовые проблемы, административные проблемы, рыночные проблемы, технологические проблемы, логистические проблемы, сезонность, форс-мажоры, пути решения проблем.</p> <p>2.4. Инновации в предпринимательской деятельности Понятие и виды инноваций, источники инноваций, цифровые технологии, автоматизация, электронная коммерция, инновационные бизнес-модели, эффект от внедрения инноваций, барьеры для инноваций, государственная поддержка, инновационные экосистемы.</p> <p>2.5. Воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности</p>

	<p>Типы рыночных структур, влияние конкуренции на цены и прибыль, барьеры входа и выхода, антимонопольное регулирование, конкурентоспособность, стратегии поведения на разных рынках.</p> <p>2.6. Государственно-частное партнерство в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и признаки ГЧП, формы ГЧП, нормативно-правовая база, стороны ГЧП, объекты ГЧП, распределение рисков, преимущества и недостатки для бизнеса, этапы реализации, примеры в России.</p>
3	<p>Раздел 3. Предпринимательские риски.</p> <p>3.1. Понятие, функции предпринимательского риска, его черты.</p> <p>Понятие предпринимательского риска как вероятности потери ресурсов или недополучения дохода, функции риска, черты риска, отличие риска от неопределённости, факторы возникновения рисков (внешние и внутренние), положительная и отрицательная роль риска в предпринимательстве.</p> <p>3.2. Классификация предпринимательских и финансовых рисков</p> <p>По сфере возникновения (внешние, внутренние), по уровню принятия решений (макроуровень, мезоуровень, микроуровень), по характеру последствий (чистые, спекулятивные), по степени допустимости (минимальные, повышенные, критические, катастрофические), по виду деятельности (производственные, коммерческие, финансовые, инновационные, управленческие, маркетинговые), по возможности страхования (страхуемые, нестрахуемые), по длительности (краткосрочные, долгосрочные), по частоте (разовые, регулярные), финансовые риски (кредитный риск, процентный риск, валютный риск, риск ликвидности, инвестиционный риск, инфляционный риск, депозитный риск, риск упущенной выгоды), риски банкротства.</p>
4	<p>Раздел 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>4.2. Разработка перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>4.3. Методы оценки кредитоспособности организации</p> <p>Коэффициентный метод, анализ денежных потоков, метод финансовых рейтингов, скоринг, балльная оценка, модели Альтмана, Таффлера, Лиса</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	16	16
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	8	8
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=482210	Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-	

	006602-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2255708	
https://znanium.ru/catalog/document?id=453946	Глухих, П. Л. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / П.Л. Глухих. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 316 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083294. - ISBN 978-5-16-020452-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2174465	
https://znanium.com/catalog/product/1876805	Мордвинкин, А. Н. Кредитование малого бизнеса : практическое пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/24658 . - ISBN 978-5-369-01673-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1876805	
https://znanium.com/catalog/product/1254303	Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов, Р.Ю. Черкашнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1254303	
https://znanium.com/catalog/product/1896179	Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски : учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 55 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896179	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
	<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория	Ауд.22-09 (ул.

	<p>укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ленсовета, д.14 лит А))
2	<p>Аудитория для практических занятий</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))
3	<p>Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории</p> <p>(Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026)</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
4	<p>Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы)</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550</p> <p>Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020</p>	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора																					
1	Охарактеризуйте экономическую сущность предпринимательства	ПК-2.3.1																					
2	Опишите понятие и источники бизнес-идеи	ПК-2.3.1																					
3	Опишите порядок регистрации предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
4	Охарактеризуйте организацию предпринимательской деятельности в зарубежных странах	ПК-2.3.1																					
5	Охарактеризуйте имущественные и неимущественные активы предпринимателя	ПК-2.3.1																					
6	Опишите государственное регулирование и поддержку предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
7	Определите основные проблемы в предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
8	Охарактеризуйте инновации в предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
9	Опишите воздействие рыночных структур на особенности ведения предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
10	Охарактеризуйте государственно-частное партнёрство в предпринимательской деятельности	ПК-2.3.1																					
11	Определите понятие и функции предпринимательского риска	ПК-2.3.1																					
12	Охарактеризуйте черты предпринимательского риска	ПК-2.3.1																					
13	Классифицируйте предпринимательские риски	ПК-2.3.1																					
14	Классифицируйте финансовые риски	ПК-2.3.1																					
15	Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	ПК-2.3.1																					
16	Опишите разработку перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2.3.1																					
17	Сравните методы оценки кредитоспособности организации	ПК-2.3.1																					
18	Опишите разработку годовых планов финансово-хозяйственной деятельности	ПК-2.3.1																					
19	Охарактеризуйте процесс бизнес-планирования	ПК-2.3.1																					
20	Охарактеризуйте систему критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия	ПК-2.3.1																					
21	Классифицируйте факторы кредитоспособности как основу формирования показателей для её оценки	ПК-2.3.1																					
	Примерный перечень задач																						
22	<p>Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом ПАО Сбербанк ООО «СтройРесурс» (оптовая торговля строительными материалами) обратилось в ПАО Сбербанк за кредитом в размере 25 млн рублей на пополнение оборотных средств сроком на 18 месяцев.</p> <p>Финансовые показатели предприятия за отчетный год:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Обозначение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td> <td>К1</td> <td>0,12</td> </tr> <tr> <td>Промежуточный коэффициент покрытия</td> <td>К2</td> <td>0,85</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент текущей ликвидности</td> <td>К3</td> <td>1,60</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент наличия собственных средств (для торговли)</td> <td>К4</td> <td>0,22</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность продаж</td> <td>К5</td> <td>0,09</td> </tr> <tr> <td>Рентабельность деятельности предприятия</td> <td>К6</td> <td>0,05</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Обозначение	Значение	Коэффициент абсолютной ликвидности	К1	0,12	Промежуточный коэффициент покрытия	К2	0,85	Коэффициент текущей ликвидности	К3	1,60	Коэффициент наличия собственных средств (для торговли)	К4	0,22	Рентабельность продаж	К5	0,09	Рентабельность деятельности предприятия	К6	0,05	ПК-2.3.1
Показатель	Обозначение	Значение																					
Коэффициент абсолютной ликвидности	К1	0,12																					
Промежуточный коэффициент покрытия	К2	0,85																					
Коэффициент текущей ликвидности	К3	1,60																					
Коэффициент наличия собственных средств (для торговли)	К4	0,22																					
Рентабельность продаж	К5	0,09																					
Рентабельность деятельности предприятия	К6	0,05																					

	<p>Дополнительная информация: Кредитная история — положительная (брали кредит 2 года назад, погасили досрочно) Деловая репутация — хорошая (работает на рынке 7 лет) Качество управления — учредитель с профильным образованием Обеспечение — товарные запасы в залоге на 30 млн руб. Требуется: оценить кредитоспособность заемщика по методике ПАО Сбербанк и вынести решение о выдаче кредита.</p>	
23	<p>Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом кредитный скоринг ООО «Альфа-Трейд» (оптовая торговля, работает 4 года) просит кредит 15 млн руб. на сезонную закупку товаров. Собственный капитал — всего 25% от активов, текущая ликвидность — 1,35, рентабельность — 8%. Кредитная история чистая, обеспечение — товар на 20 млн руб. Банк провел скоринг и получил пограничный результат: 65 баллов из 100 (порог — 65). Вопросы для обсуждения 1. Выдавать кредит или отказать? Почему? Подсказки: Балл минимальный — риск есть Но обеспечение перекрывает сумму (20 млн > 15 млн) Возраст 4 года — бизнес уже не стартап 2. Какие факторы в этой ситуации самые опасные? Подсказки: Низкая автономия (25%) — много заемных денег Рентабельность 8% — низкий запас прочности Сезонность — не распродадут товар — не вернут кредит 3. Что бы вы потребовали от заемщика дополнительно? Подсказки: Поручительство собственника Еженедельный отчет об остатках товара Открытие спецсчета для зачисления выручки 4. Какую ставку вы предложите? Главный вопрос кейса: Перевешивают ли качественные факторы (обеспечение, поручительство, кредитная история) низкие финансовые показатели (мало капитала, низкая рентабельность)?</p>	ПК-2.3.1
24	<p>Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Р. Лиса ООО «ПромТех» (производство) просит кредит 40 млн руб. на 3 года. Данные (тыс. руб.): оборотные активы — 85 000, внеоборотные — 120 000, краткосрочные обязательства — 50 000, долгосрочные — 40 000, собственный капитал — 115 000, нераспределенная прибыль — 25 000, выручка — 180 000, прибыль до налогообложения — 15 000, активы — 205 000. Дополнительная информация: Предприятие работает на рынке 8 лет Кредитная история — без просрочек Обеспечение — оборудование в залог (50 млн руб.) Оценить кредитоспособность по модели Р. Лиса . Какой фактор в модели Р. Лиса практически не влияет на результат и почему это может быть проблемой?</p>	ПК-2.3.1
25	<p>Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Д. Чессера ООО «Логистик-Сервис» (логистика, работает 6 лет) просит кредит 30 млн руб. на покупку автомобилей. Результаты модели Чессера:</p>	ПК-2.3.1

$$Y = -20,9$$

$P \approx 0$ (вероятность дефолта практически нулевая)

Модель говорит: предприятие КРЕДИТОСПОСОБНО, риск минимальный.

Реальность (качественные факторы, которые модель не видит)

Фактор	Данные
Концентрация на клиенте	80% выручки — один крупный клиент (сеть магазинов)
Рентабельность	Низкая (всего 15% маржи)
Обеспечение	Новые автомобили (35 млн руб.)
Кредитная история	Идеальная
Возраст бизнеса	6 лет

Вопросы для обсуждения

1. Доверяете ли вы модели, которая дает $P = 0$, видя только цифры, но не зная, что компания зависит от одного клиента?
2. Что важнее: математический расчет или качественный анализ? Почему?
3. Какой фактор в этом кейсе перевешивает чашу весов?
 - А) Отличный результат модели
 - Б) Идеальная кредитная история
 - В) Риск потери единственного крупного клиента
 - Г) Хорошее обеспечение
4. Выдали бы вы кредит? С какими условиями?
5. Почему модель Чессера «любит» компании с большими активами?

26

Задача Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика методом модель Таффлера
 ООО «ТехноСтрой» (строительная компания) просит кредит 50 млн руб. на достройку жилого комплекса.

Коэффициент	Формула	Значение компании
X1	Прибыль до налога / Краткосрочные обязательства	0,25
X2	Оборотные активы / Обязательства	0,90
X3	Краткосрочные обязательства / Активы	0,45
X4	Выручка / Активы	1,20

Модель говорит: предприятие надежное, кредит можно давать.

Реальная ситуация (качественные факторы)

Фактор	Данные
Готовность объекта	60%
Продажи	40% квартир продано
Судебные иски	Иск субподрядчика на 8 млн руб.
Подрядчики	Сменили генподрядчика дважды за год
Кредитная история	Просрочка 60 дней по прошлому кредиту
Залог	Незавершенный стройкой объект

Вопросы для обсуждения

1. Доверяете ли вы модели, которая говорит «кредитуй», но компания меняла подрядчиков дважды?
2. Какой риск самый опасный?
 - А) Иск субподрядчика
 - Б) Смена подрядчиков
 - В) Просрочка в кредитной истории
 - Г) Залог — недострой
3. Почему модель может ошибаться?

ПК-2.3.1

	Не видит судебные иски Не знает про смену подрядчиков Не оценивает залог Верит отчетности, а отчетность можно приукрасить 4. Ваше решение: выдавать кредит?	
--	---	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Большинство коммерческих банков сегодня осуществляют комплексную оценку кредитоспособности юридических лиц с учётом не только количественных показателей (оценка финансового состояния заемщика) деятельности заемщика, но и качественных. Укажите, какой вид анализа относится к качественному критерию оценки кредитоспособности предприятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализа ситуации предприятия на рынке 2) анализ стоимости заложенного имущества 3) анализа финансового состояния 4) анализ и оценка кредитного обеспечения <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 1 Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Анализ ситуации предприятия на рынке — это качественный критерий, остальные анализы подразумевают расчёт количественных показателей.</p>	ПК-2.3.1
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Качественные методики оценки кредитоспособности юридических лиц помогают банку понять надёжность заёмщика. Установите качественные показатели комплексной оценки кредитоспособности юридического лица</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возраст предприятия 	ПК-2.3.1

	<p>2) финансовые показатели 3) конкурентная среда 4) перспективы развития рынка 5) наличие системы планирования</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1, 3, 4, 5. Обоснование: Качественный анализ основан на использовании информации, которая не может быть выражена в количественных показателях. Возраст предприятия, конкурентная среда, перспективы развития рынка, наличие системы планирования – невозможно измерить количественно.</p>																																									
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Методика, разработанная Сбербанком России для определения финансового состояния и степени кредитоспособности Заемщика использует различные финансовые показатели. Сопоставьте указанным категориям их значение согласно формуле $S = 0.05 \times \text{Категория К1} + 0.1 \times \text{Категория К2} + 0.4 \times \text{Категория К3} + 0.2 \times \text{Категория К4} + 0.15 \times \text{Категория К5} + 0.1 \times \text{Категория К6}$</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1093 1291 1406"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категория</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>Категория К1</td> <td>1</td> <td>Рентабельность продаж</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>Категория К3</td> <td>2</td> <td>Рентабельность деятельности предприятия</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>Категория К5</td> <td>3</td> <td>Коэффициент абсолютной ликвидности</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Категория К6</td> <td>4</td> <td>Коэффициент дебиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>Общий коэффициент покрытия</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1" data-bbox="347 1541 1177 1615"> <thead> <tr> <th>а</th> <th>б</th> <th>в</th> <th>г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="347 1682 1257 1749"> <tbody> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория		Значение		а	Категория К1	1	Рентабельность продаж	б	Категория К3	2	Рентабельность деятельности предприятия	в	Категория К5	3	Коэффициент абсолютной ликвидности	г	Категория К6	4	Коэффициент дебиторской задолженности			5	Общий коэффициент покрытия	а	б	в	г					а	б	в	г	3	5	1	2	ПК-2.3.1
Категория		Значение																																								
а	Категория К1	1	Рентабельность продаж																																							
б	Категория К3	2	Рентабельность деятельности предприятия																																							
в	Категория К5	3	Коэффициент абсолютной ликвидности																																							
г	Категория К6	4	Коэффициент дебиторской задолженности																																							
		5	Общий коэффициент покрытия																																							
а	б	в	г																																							
а	б	в	г																																							
3	5	1	2																																							
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Обработка исходных данных для оценки кредитоспособности представляет собой последовательный сбор финансовых документов. Расположите в нужной последовательности запрашиваемые финансовые документы у предприятия-заемщика при оценке кредитоспособности:</p>	ПК-2.3.1																																								

	<p>1) декларации и оплаченные платёжные поручения по налогу на прибыль (УСН);</p> <p>2) пакет документов за отчётный период: оборотно-сальдовая ведомость по всем счетам, отчёт о постоянных (существенных) затратах, справки о состоянии расчётов (отсутствии задолженности) из ИФНС, СФР, ФНС;</p> <p>3) отчёт о финансовых результатах;</p> <p>4) бухгалтерский баланс</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="363 488 1362 524"> <tr> <td style="width: 25%; height: 16px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="363 591 1362 627"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	
4	3	1	2							
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</i></p> <p>Определите, какие виды графиков платежей при кредитовании банк предлагает своим заемщикам</p> <p>Эталонный ответ: При кредитовании банк может предложить два вида платежей: аннуитетный — в течение всего срока кредита ежемесячный платеж не меняется; дифференцированный — с каждым месяцем размер платежа уменьшается. Основной считается аннуитетная система.</p>	ПК-2.3.1								

Системой оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Оценить кредитоспособность предприятия-заемщика (предприятие выбирает обучающийся) по следующему плану: - проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - рассмотреть перспективные и годовых планов финансово-хозяйственной деятельности; - проанализировать все риски деятельности искомого предприятия; - оценить кредитоспособность организации заемщика (три-четыре способа)

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Финансовая среда предпринимательства – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПП ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой