

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 20 26 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инновационные финансовые технологии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приёма	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к. э. н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

В. А. Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 18 » 02 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

18.02.2026
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Инновационные финансовые технологии» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий, а именно оценкой экономической эффективности и привлекательности проекта в области инновационных финансовых технологий, с разработкой дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Инновационные финансовые технологии»:

- получить необходимые навыки в области инновационных финансовых технологий;
- изучить основные тенденции развития и сферы применения инновационных финансовых технологий;
- научить проводить оценку экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий;
- овладеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен проводить исследования по проектам в сфере инновационных финансовых технологий	ПК-6.3.1 знать компоненты финансовой экосистемы, основные тенденции развития инновационных финансовых технологий, сферы применения инновационных финансовых технологий ПК-6.У.1 уметь рассчитывать экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий, пользоваться методами оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов ПК-6.В.1 владеть навыками разработки дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий, подготовки бюджета проекта в области инновационных финансовых технологий

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономический анализ финансовой и инвестиционно-инновационной деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при прохождении производственной преддипломной практики

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий 1.1. Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии. 1.2. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике. 1.3. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых	4	7			31

технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. 1.4. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.					
Раздел 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий	2	1			28
Раздел 3. Цифровые и электронные деньги 3.1. Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. 3.2. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.	2	1			28
Раздел 4. Платежные технологии 4.1. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. 4.2. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки	2	1			28
Итого в семестре:	10	10			115
Итого	10	10	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий</p> <p>1.1. Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии.</p> <p>1.2. Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.</p> <p>1.3. Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.</p> <p>1.4. Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.</p>
2	<p>Раздел 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий</p>
3	<p>Раздел 3. Цифровые и электронные деньги</p> <p>3.1. Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных</p>

	денег. 3.2. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.
4	Раздел 4. Платежные технологии 4.1. Платёжные системы Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. 4.2. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий.	Решение ситуационных задач	2	2	1
2	Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.	Решение ситуационных задач	5	5	1
3	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	Групповая дискуссия	1	1	2
4	Цифровые и	Групповая дискуссия	1	1	3

	электронные деньги				
5	Платежные технологии	Групповая дискуссия	1	1	4
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2125939	Финансовые стратегии и инструменты : учебник / Е.Н. Елисеева, О.Т. Шипкова, А.А. Кузьмина, Л.А. Бадалов ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.Н. Елисеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125939. - ISBN 978-5-16-019537-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125939	
https://znanium.com/catalog/product/2128188	Анализ влияния цифровых технологий на финансовую устойчивость российских компаний : монография / С. В. Земляк, Е. В. Ганичева, О. М. Гусарова [и др.] ; под. ред. С. В. Земляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 146 с. - ISBN 978-5-394-05382-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2128188	
https://znanium.ru/catalog/document?id=435297#bib	Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104852	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso

2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
<i>Электронные библиотечные ресурсы и системы</i>	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
6	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/
8	Официальный сайт Комитет по инвестициям Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/invest/

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). (Моноблок iRU Office 27IН5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))

	SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	
2	Аудитория для практических занятий Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 38 (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 22-16 (ул. Ленсовета, д.14, лит А))
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV] (по состоянию на 14.05.2026) Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд.22-09 (ул. Ленсовета, д.14 лит А))
4	Читальный зад ГУАП (для самостоятельной работы) Помещение укомплектовано специализированной мебелью; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающим доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550 Microsoft Windows OS Договор №1303-3 от 30.12.2019 Microsoft Office 2016 Договор №278 от 18.06.2020	Ауд 31-07 (ул. Ленсовета, д.14, лит А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий** .
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий** .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий** .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий** .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Охарактеризуйте инновационные финансовые технологии: суть, определения	ПК-6.3.1
2	Опишите технологическую революцию	ПК-6.3.1
3	Определите основные тенденции развития инновационных финансовых технологий	ПК-6.3.1
4	Опишите сферы применения инновационных финансовых	ПК-6.3.1

	технологий	
5	Охарактеризуйте новые потребности рынка труда	ПК-6.3.1
6	Опишите правовое регулирование развития финансовых технологий	ПК-6.3.1
7	Охарактеризуйте цифровые финансовые технологии	ПК-6.3.1
8	Определите понятие искусственного интеллекта и опишите области его применения	ПК-6.3.1
9	Перечислите признаки интеллектуальности информационных систем	ПК-6.3.1
10	Классифицируйте основные классы интеллектуальных информационных систем	ПК-6.3.1
11	Охарактеризуйте основные направления применения нейросетевых технологий в экономике	ПК-6.В.1
12	Определите роль Банка России в развитии финансовых технологий	ПК-6.3.1
13	Проанализируйте цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды	ПК-6.У.1
14	Разработайте дорожную карту проекта в области инновационных финансовых технологий	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
15	Оцените экономическую эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
16	Опишите предпосылки и историю появления, сформулируйте определение цифровых денег	ПК-6.3.1
17	Определите требования к электронным деньгам как новому средству платежа	ПК-6.3.1
18	Охарактеризуйте роль и виды, сформулируйте определение электронных денег	ПК-6.3.1
19	Опишите свойства электронных денег. Опишите схему платежа электронными деньгами	ПК-6.3.1
20	Охарактеризуйте эмиссию электронных денег и роль денежных посредников	ПК-6.3.1
21	Классифицируйте электронные деньги	ПК-6.3.1
22	Охарактеризуйте современные платежные системы	ПК-6.3.1
23	Сравните методы оценки привлекательности инвестиционных проектов в области информационных технологий	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
24	Опишите расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам	ПК-6.3.1
25	Охарактеризуйте электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами	ПК-6.3.1
26	Опишите хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизацию документов на бумажном носителе	ПК-6.3.1
27	Охарактеризуйте электронную подпись	ПК-6.3.1
28	Оцените обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий	ПК-6.3.1
29	Опишите эволюцию платёжных систем	ПК-6.3.1
30	Охарактеризуйте национальную платёжную систему	ПК-6.3.1
31	Сравните интернет-платёжные, реальные и виртуальные системы. Опишите платёжные карты	ПК-6.3.1
32	Сравните оптовые и розничные платёжные системы. Охарактеризуйте клиринговые системы	ПК-6.3.1

33	Опишите понятие, классификацию и специфику технологий электронного банкинга	ПК-6.3.1
34	Сравните интернет-банк, мобильный банк, виртуальные банки	ПК-6.3.1
	Примерный перечень задач	
35	Задача. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом чистого приведенного дохода Банк внедряет робо-эдвайзинг (стоимость 3 млн руб.). Денежные потоки по годам: 1-й год — 800 тыс. руб., 2-й — 1200 тыс. руб., 3-й — 1500 тыс. руб., 4-й — 1000 тыс. руб. Ставка дисконтирования 15%. Оценить ИП методом чистого приведенного дохода и сделать вывод.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
36	Задача. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом внутренняя норма доходности Банк внедряет P2P-платформу для кредитования (стоимость 5 млн руб.). Денежные потоки по годам: 1-й год — 1500 тыс. руб., 2-й — 2000 тыс. руб., 3-й — 2500 тыс. руб., 4-й — 1800 тыс. руб. Ставка дисконтирования (стоимость капитала) — 12%. Рассчитать IRR, сравнить с требуемой доходностью и сделать вывод.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
37	Задача. Оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом срок возврата инвестиций Банк внедряет мобильное приложение для биометрической идентификации клиентов (стоимость 4 млн руб.). Денежные потоки по годам: 1-й год — 1 000 тыс. руб., 2-й — 1 500 тыс. руб., 3-й — 2 000 тыс. руб., 4-й — 1 500 тыс. руб. Рассчитать простой и дисконтированный ($r=10\%$) срок окупаемости, сделать вывод.	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1
38	Задача. Разработать дорожную карту Банк принял решение о внедрении системы удаленной идентификации клиентов на базе биометрии и ИИ для розничного обслуживания. Технология позволит открывать счета, оформлять кредиты и проводить платежи без посещения отделения. Требуется: разработать дорожную карту проекта на 1 год с разбивкой по этапам, срокам, ответственным и результатам. Параметры проекта: Бюджет проекта — 12 млн руб. Команда: IT-отдел (5 чел.), отдел безопасности (2 чел.), юристы (1 чел.), маркетинг (1 чел.) Срок реализации — 12 месяцев Приоритет — высокий	ПК-6.У.1 ПК-6.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)</i></p> <p>Применение инновационных финансовых технологий основано на анализе персональной информации о клиенте, что должно, по сути, выступать гарантом безопасности при финансовых операциях, но без должного контроля такие компании могут использовать персональные данные как инструмент вымогательства, давления или коммерческий объект для раскрытия третьим лицам, не принимающим участия в сделке. Укажите о какой угрозе идет речь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отклонение рыночной стоимости актива от его фундаментальной стоимости в сфере микрокредитования и P2P кредитования 2) Незаконное использование личных данных клиента в коммерческих целях 3) Использование сервисов финансовых технологий для легализации и оказания финансовой помощи террористическим группировкам 4) Агентские конфликты между участниками сервисов финансовых технологий и экосистем <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: Эффективность работы финансовых технологий связана с доступом к персональным данным о клиентах и к их финансовым операциям, которые собираются с помощью инструмента обработки больших данных. Ответственность за утечку персональных данных строго карается российским законодательством. К виновным лицам применяются наказания в рамках трудового, административного, уголовного кодексов.</p>	ПК-6.3.1
1 тип)	<p>Инновационное предприятие «ФинТехСолюшнс» разработало мобильное приложение для мгновенных переводов с использованием технологии блокчейн. Инвестиции в проект составили 40 млн руб. Прогнозируемые ежегодные денежные потоки: 8 млн руб., 15 млн руб., 20 млн руб., 12 млн руб. Ставка дисконтирования — 14%. Срок проекта — 4 года. Финансовый аналитик рассчитал простой срок окупаемости (РВ) — 3,1 года — и сделал вывод: «Проект эффективен, так как окупается в пределах срока реализации».</p> <p>Какой дополнительный показатель необходимо рассчитать, чтобы сделать обоснованный вывод об экономической эффективности данного FinTech-проекта, учитывая высокую волатильность рынка финансовых технологий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внутреннюю норму доходности (IRR) 2) Коэффициент ликвидности 3) Рентабельность продаж 4) Сальдо торгового баланса <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 1</p>	ПК-6.У.1

	<p>Обоснование: IRR показывает, насколько доходность проекта превышает ставку дисконтирования, что особенно важно для волатильного FinTech-рынка. Остальные варианты (ликвидность, рентабельность продаж, сальдо торгового баланса) не относятся к оценке инвестиционной эффективности.</p>																									
2 тип)	<p><i>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов)</i></p> <p>Для оценки экономической эффективности инвестиций в проекты в области инновационных финансовых технологий используются различные группы методов. Установите, какие методы относятся к затратной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка возврата инвестиций 2) Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов 3) Чистая приведённая стоимость проекта 4) Отдача активов 5) Оценка совокупной стоимости владения информационными системами <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 5.</p> <p>Обоснование: Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов - метод может использоваться для минимизации затрат при заранее ожидаемых результатах. Оценка совокупной стоимости владения информационными системами – метод позволяет оценивать совокупные затраты на ИТ, анализировать их и, соответственно, управлять затратами в проектах в области инновационных финансовых технологий для достижения наилучшей отдачи</p>	ПК-6.У.1																								
3 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</i></p> <p>Согласно основным тенденциям развития и сфер применения инновационных финансовых технологий банковские инновации подлежат классификации. Сопоставьте признак классификации и виды.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак классификации</th> <th colspan="2">Виды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">а</td> <td style="width: 40%;">В зависимости от временного аспекту</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 50%;">А) инфо-технологические; Б) продуктовые; В) организационно-экономические;</td> </tr> <tr> <td>б</td> <td>По причинам зарождения</td> <td>2</td> <td>А) сверхновые и новые; Б) оперативные (текущие, краткосрочные); В) перспективные (долгосрочные);</td> </tr> <tr> <td>в</td> <td>В зависимости от сферы внедрения инноваций в банке</td> <td>3</td> <td>А) Высокая; Б) Низкая; В) Стабильная;</td> </tr> <tr> <td>г</td> <td>Результат научно-исследовательских разработок информации</td> <td>4</td> <td>А) Научные; Б) Технические; В) Технологические; Г) Информационные;</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>А) стратегические; Б) реактивные;</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Признак классификации		Виды		а	В зависимости от временного аспекту	1	А) инфо-технологические; Б) продуктовые; В) организационно-экономические;	б	По причинам зарождения	2	А) сверхновые и новые; Б) оперативные (текущие, краткосрочные); В) перспективные (долгосрочные);	в	В зависимости от сферы внедрения инноваций в банке	3	А) Высокая; Б) Низкая; В) Стабильная;	г	Результат научно-исследовательских разработок информации	4	А) Научные; Б) Технические; В) Технологические; Г) Информационные;			5	А) стратегические; Б) реактивные;	ПК-6.3.1
Признак классификации		Виды																								
а	В зависимости от временного аспекту	1	А) инфо-технологические; Б) продуктовые; В) организационно-экономические;																							
б	По причинам зарождения	2	А) сверхновые и новые; Б) оперативные (текущие, краткосрочные); В) перспективные (долгосрочные);																							
в	В зависимости от сферы внедрения инноваций в банке	3	А) Высокая; Б) Низкая; В) Стабильная;																							
г	Результат научно-исследовательских разработок информации	4	А) Научные; Б) Технические; В) Технологические; Г) Информационные;																							
		5	А) стратегические; Б) реактивные;																							

	<table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	а	б	в	г					а	б	в	г	2	5	1	4	
а	б	в	г															
а	б	в	г															
2	5	1	4															
4 тип)	<p><i>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо)</i></p> <p>Разработка дорожной карты проекта в области инновационных финансовых технологий строится из несколько шагов, проработка которых показывает цели и задачи компании. Последовательное прохождение этапов даёт выполнение функций со стороны персонала и руководства. Расположите этапы по порядку с целью создания дорожной карты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разбивка на крупные задачи, указание дедлайнов; 2) Формирование команды, распределение обязанностей по участникам; 3) Выбор формата. Определить последовательность решения задач; 4) Определение целевой аудитории, постановка целей и задач <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>					4	3	1	2	ПК-6.В.1								
4	3	1	2															
5 тип)	<p><i>Задание открытого типа с развёрнутым ответом (Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ).</i></p> <p>Определите, какие недостатки присущи дорожной карте проекта в области инновационных финансовых технологий</p> <p>Эталонный ответ: Согласно исследованиям, недостатки дорожных карт следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • они дают лишь общую информацию о проекте – так или иначе необходима детализация, декомпозиция задач; • не позволяют в полной мере оценить сложность задач и предстоящие затраты, грамотно спланировать бюджет – из-за чего могут потребоваться дополнительные расходы; • требуют регулярного пересмотра и обновления – иначе можно не заметить возникшие проблемы и нарушить сроки 	ПК-6.В.1																

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Написать реферат на одну из тем и выполнить задание.</p> <p>I. Объем не менее 10 страниц (именно текст). Оригинальность не менее 80 %. Примерные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки трансформации экономики. 2. Направления развития финансовых технологий. 3. Новые потребности рынка труда. Стадии применения информационных технологий. 4. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение. 5. Модели бизнеса в цифровой экономике. 6. Характеристика основных трендов в финансовой отрасли. 7. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике. 8. Определения цифрового бизнеса. 9. Диджитализация как фундаментальная трансформация бизнеса. 10. Финансовые технологии в России и в мире: основные отличия. 11. Роль коммерческих банков в финтехе. 12. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды <p>II. В ходе выполнения задания студенты должны:</p> <p>Вариант 1.</p> <p>Проанализировать развитие финансовых технологий в коммерческих банках. Для анализа использовать публикации в экономических журналах, ресурсы интернет (сайт ЦБ РФ - cbr.ru, сайты коммерческих банков и пр.), рекламную продукцию анализируемых банков и любую другую доступную информацию. Результаты анализа изложить в письменном виде по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика и специализация банка; - позиционирование банка; - характеристика финансовых технологий, используемых в банке; - сопоставление с банками-конкурентами. <p>Вариант 2.</p> <p>Проанализировать развитие финансовой инфраструктуры (одну из предложенных):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа для удаленной идентификации. 2. Платформа быстрых платежей. 3. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов. 4. Платформа для регистрации финансовых сделок 5. Перспективная платежная система Банка России.

6. Национальная система платежных карт. 7. Система передачи финансовых сообщений. 8. Сквозной идентификатор клиента. 9. Создание платформы для облачных сервисов. 10. Платформа на основе технологии распределенных реестров. 11. Элементы новой цифровой финансовой инфраструктуры)

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- результаты и выводы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, целей и задач занятия;
- обоснование значимости темы для профессиональной подготовки;
- изложение теоретических основ;
- разъяснение методов и приёмов выполнения заданий;
- требования к результату работы;
- проверка готовности студентов;
- пробное выполнение заданий;
- указания по самоконтролю.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами.

Она может сопровождаться:

- дополнительные разъяснения по ходу работы;
- устранение затруднений;
- текущий контроль и оценка результатов;
- поддержка работоспособности технических средств;
- ответы на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит:

- подведение итогов занятия (анализ успехов и недочётов);
- оценка работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы;

- информация о подготовке к следующему занятию (включая список литературы).

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- выполнение контрольной работы..

Задание по контрольной работе приведено в таблице 19.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы (расчётные задания), в соответствии с установленными НПР требованиями и методами проведения ТКУ, а НПР оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПР, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Контрольную работу студент должен предоставить до начала промежуточной аттестации.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине Инновационные финансовые технологии – положительная оценка по выполненной контрольной работе.

В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная сессия обучающихся проводится в сроки, определённые календарным учебным графиком. Расписание экзаменов составляется в установленном порядке и утверждается проректором по учебной деятельности. Расписание подписывается простой электронной подписью и доводится до сведения ННР и обучающихся не позднее, чем за 2 (две) недели до начала экзаменационной сессии, посредством размещения на информационных стендах и официальном сайте ГУАП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Расписание составляется с таким расчетом, чтобы обучающийся сдавал не более одного экзамена в день и между экзаменами было, как правило, не менее 3 (трех) дней.

В исключительных случаях руководитель структурного подразделения, по согласованию с ННР может разрешить обучающемуся досрочную сдачу экзаменов по отдельным компонентам ОП на основании личного заявления обучающегося с указанием причины.

Экзамены принимаются ННР, за которыми закреплены соответствующие компоненты ОП. Замена экзаменатора в связи с его болезнью или по иным причинам производится заведующим кафедрой/ директором института/ деканом факультета, на основании служебной записки на имя начальника Учебного управления.

При явке на экзамен обучающийся обязан иметь при себе студенческий билет для идентификации личности.

Если со стороны обучающегося во время экзамена допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, несанкционированное использование средств мобильной связи, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, ННР вправе удалить обучающегося с экзамена с занесением в ведомость оценки «неудовлетворительно».

По окончании проведения промежуточной аттестации в форме экзамена полученная обучающимся оценка заносится ННР в ведомость, после чего она автоматически отражается у обучающегося в ЭИОС ГУАП «Личный кабинет» и доступна для ознакомления в разделе «Дисциплины». Недопуск обучающегося к экзамену отмечается в ведомости как «неудовлетворительно». Неявка обучающегося на экзамен отмечается в ведомости как «н/я»

Непрохождение обучающимся экзамена в установленные сроки при отсутствии уважительной причины признаётся академической задолженностью

По завершении периода проведения промежуточной аттестации работники структурного подразделения проводят обязательное обновление сведений об обучающихся в АИС. Выполнение данной процедуры необходимо для отображения

аттестационных оценок по результатам проведения промежуточной аттестации в зачетной книжке обучающихся.

Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выставление результатов прохождения промежуточной аттестации в системе «Личный кабинет» проводится НПП не позднее следующего дня после проведения аттестации в соответствии с установленным расписанием.

По окончании проведения промежуточной аттестации НПП проверяет правильность заполнения данных в ведомости, закрывает ведомость, нажав кнопку «Подписать ведомость», тем самым подписывает ее простой электронной подписью, и направляет в личный кабинет структурного подразделения.

Все оценки, полученные в период проведения промежуточной аттестации должны быть внесены в систему «Личный кабинет» не позднее 23:59 дня окончания периода проведения промежуточной аттестации.

После нажатия кнопки «Подписать» ведомость становится недоступной для редактирования НПП.

Работники структурного подразделения проверяют полученную от НПП ведомость и, при необходимости, открывают индивидуальные ведомости для обучающихся не сдавших/ не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, а также проводят рассылку уведомлений обучающимся о наличии академической задолженности.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой